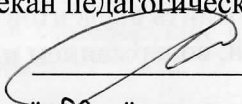


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан педагогического факультета

  
Т.А. Савченко

" 23 " сентября 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

(с изменениями и дополнениями от 2014 г.)

**Б1.В.ОД.1 «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ  
«СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ»**

Направления подготовки

**44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

Профиль подготовки

**Социальная педагогика и детская психология**

Квалификация выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная, заочная**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Введение в профессию «Социальный педагог» является формирование у студентов-первокурсников первоначальных знаний о сущности и специфике профессиональной деятельности в области социально-педагогической работы, создание у них установки на овладение глубокими теоретическими знаниями и профессиональными умениями и навыками, формирование интереса к выбранной профессии.

#### **Задачи дисциплины:**

- познакомить студентов с основами профессии, понятиями, теоретическими проблемами, содержанием и основными направлениями деятельности социального педагога;
- раскрыть роли и функции социального педагога, сферы практической деятельности будущего специалиста;
- формировать активное ответственное отношение к социально-педагогической деятельности;
- сформировать представление о направлениях профессиональной деятельности, связанной с решением социально значимых проблем.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «Введение в профессию» в соответствии с ФГОС ВО относится к блоку Б1.В.ОД.1 и изучается в 1 семестре на 1 курсе.

Содержание учебного материала дисциплины ориентировано на введение студентов 1 курса в сферу профессии «Социальный педагог». Дисциплина направлена на начальный этап профессионализации студентов.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности».**

#### ***В результате освоения дисциплины студент должен:***

**знать:** роль и функции социального педагога, особенности и сферу деятельности социального педагога, квалификационные требования, требования Профстандарта, специализации в работе социального педагога, современную систему служб социальной помощи населению, роль и значение профессии социального педагога в современном обществе, этический и профессиональный кодекс;

**уметь:** анализировать основные направления и содержание работы социального педагога, охарактеризовать основные этапы подготовки социальных педагогов в России и за рубежом, формировать мотивацию социально-педагогической деятельности, составлять функциональную модель деятельности социального педагога использовать методы педагогического исследования в работе социального педагога;

**владеть:** методами диагностики профессионально-важных качеств социального педагога, навыками самоанализа собственной деятельности.

Дисциплина «Введение в профессию» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 04.03.02 «Психолого-педагогическое образование»:

- способностью понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики (ОПК-8).

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины для очной формы обучения составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Общая трудоемкость дисциплины для заочной формы обучения составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

По дисциплине предполагается:

- для очной формы обучения 18 часов лекций, 36 часов семинарских и практических занятий, 54 часа самостоятельной работы.

- для заочной формы обучения 2 часа лекций, 4 часа семинарских и практических занятий, 100 часов самостоятельной работы, 2 часа контроль.

Таблица 1. Очная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по семестрам: в I-м семестре – зачет.

Таблица 2. Заочная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по годам: на I-ом курсе – зачет.

#### Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела, темы
1.	<b>Модуль 1. Сущность профессии «Социальный педагог»</b>	<b>Тема 1.</b> Понятие профессии. <b>Тема 2.</b> Социальный педагог: сущность, назначение, права, обязанности. <b>Тема 3.</b> Специфика социально-педагогической деятельности <b>Тема 4.</b> Самообразование и самовоспитание в системе подготовки к профессиональной деятельности. <b>Тема 5.</b> Функции и социальные роли социального педагога.
2.	<b>Модуль 2. Квалификационные и этические стандарты социально-педагогической работы</b>	<b>Тема 6.</b> Квалификационная характеристика социального педагога. <b>Тема 7.</b> Система подготовки социального педагога. <b>Тема 8.</b> Личностно-профессиональные качества социального педагога. Имидж социального педагога. <b>Тема 9.</b> Профессиональная этика и профессиональный такт. <b>Тема 10.</b> Профессиональные знания и умения социального педагога.
3.	<b>Модуль 3. Основные направления и содержание деятельности социального педагога</b>	<b>Тема 11.</b> Специализации и сферы деятельности социального педагога. <b>Тема 12.</b> Основные направления профессиональной деятельности в разных типах учреждений и организаций. <b>Тема 13.</b> Современная система служб социальной помощи населению.

Таблица 1. Очная форма обучения

**Структура и содержание учебной дисциплины**  
**Введение в профессию «Социальный педагог»**

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц				Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/ зачет.ед.
		Аудиторные занятия			Самостоятел ь- ная работа	
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
	<b>СЕМЕСТР 1</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	<b>108/3</b>
	<b>Модуль 1. Сущность профессии «Социальный педагог»</b>	<b>8</b>	<b>16</b>		<b>20</b>	
	<b>Тема 1.</b> Понятие профессии.	2	4		4	
	<b>Тема 2.</b> Социальный педагог: сущность, назначение, права, обязанности.	2	4		4	
	<b>Тема 3.</b> Специфика социально-педагогической деятельности	2	4		4	
	<b>Тема 4.</b> Самообразование и самовоспитание в системе подготовки к профессиональной деятельности.	2	2		4	
	<b>Тема 5.</b> Функции и социальные роли социального педагога.		2		4	
	<b>Модуль 2. Квалификационные и этические стандарты социально-педагогической работы</b>	<b>6</b>	<b>10</b>		<b>21</b>	
	<b>Тема 6.</b> Квалификационная характеристика социального педагога.	2	4		4	

<b>Тема 7.</b> Система подготовки социального педагога.	2	2		4	
<b>Тема 8.</b> Личностно-профессиональные качества социального педагога. Имидж социального педагога.		2		5	
<b>Тема 9.</b> Профессиональная этика и профессиональный такт.		2		4	
<b>Тема 10.</b> Профессиональные знания и умения социального педагога.	2			4	
<b>Модуль 3. Основные направления и содержание деятельности социального педагога</b>	<b>4</b>	<b>10</b>		<b>13</b>	
<b>Тема 11.</b> Специализации и сферы деятельности социального педагога.		4		4	
<b>Тема 12.</b> Основные направления профессиональной деятельности в разных типах учреждений и организаций.	2	4		5	
<b>Тема 13.</b> Современная система служб социальной помощи населению.	2	2		4	
<b>Всего: часов</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	
<b>Общее кол-во часов</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	
<b>ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа</b>					<b>108/3</b>

Таблица 2. Заочная форма обучения

**Структура и содержание учебной дисциплины**  
**Введение в профессию «Социальный педагог»**

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц				Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/ зачет.ед.
		Аудиторные занятия			Самостоятел ь- ная работа	
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
	<b>СЕМЕСТР 1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>108/3</b> <i>(включая 2 ч. зачет)</i>
	<b>Модуль 1. Сущность профессии «Социальный педагог»</b>	<b>2</b>	<b>0</b>		<b>36</b>	
	<b>Тема 1.</b> Понятие профессии.				7	
	<b>Тема 2.</b> Социальный педагог: сущность, назначение, права, обязанности.	1			7	
	<b>Тема 3.</b> Специфика социально-педагогической деятельности	1			8	
	<b>Тема 4.</b> Самообразование и самовоспитание в системе подготовки к профессиональной деятельности.				7	
	<b>Тема 5.</b> Функции и социальные роли социального педагога.				7	
	<b>Модуль 2. Квалификационные и этические стандарты социально-педагогической работы</b>	<b>0</b>	<b>2</b>		<b>40</b>	
	<b>Тема 6.</b> Квалификационная характеристика социального педагога.		1		8	

<b>Тема 7.</b> Система подготовки социального педагога.				8		
<b>Тема 8.</b> Личностно-профессиональные качества социального педагога. Имидж социального педагога.				8		
<b>Тема 9.</b> Профессиональная этика и профессиональный такт.				8		
<b>Тема 10.</b> Профессиональные знания и умения социального педагога.		1		8		
<b>Модуль 3. Основные направления и содержание деятельности социального педагога</b>	<i>0</i>	<i>2</i>		<i>24</i>		
<b>Тема 11.</b> Специализации и сферы деятельности социального педагога.		1		8		
<b>Тема 12.</b> Основные направления профессиональной деятельности в разных типах учреждений и организаций.		1		8		
<b>Тема 13.</b> Современная система служб социальной помощи населению.				8		
<b>Всего: часов</b>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>0</i>	<i>100</i>		
<b>Общее кол-во часов</b>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>0</i>	<i>100</i>		
<b>ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа</b>						<i>108/3 (включая 2 ч. зачет)</i>

## 5. Образовательные технологии

При проведении дисциплины «Введение в профессию «Социальный педагог»» предполагается проведение технологий поиска информации, технологии проблемного обучения.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает: подготовку к семинарским занятиям; выполнение проблемных заданий, самостоятельное изучение отдельных аспектов содержания дисциплины.

#### **Рекомендации к проведению семинарских занятий.**

Семинар необходимо рассматривать, как групповые практические занятия, которые проводятся под руководством преподавателя, по заранее определённом плану. Подготовкой к этим занятиям студенты занимаются самостоятельно.

По дисциплине, в силу специфики её предмета, семинарские занятия могут проводиться как чисто теоретические. Однако это не исключает их проведение в форме дискуссий, беседы со всеми студентами группы одновременно или с отдельными студентами при участии остальных.

Подготовка к семинарским занятиям проводится в пределах учебных планов. Семинарские занятия требуют серьёзной предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме – изучения основной и дополнительной литературы, а не пересказ материала учебника. Вначале необходимо изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции. Кроме того, у преподавателя может иметься и собственный взгляд на те или иные проблемы.

В планах самостоятельной работы дается довольно внушительный перечень такой литературы. Но это не означает, что студент обязан прочитать ее всю. Студент выбирает из перечня источники, которые ему доступнее или больше импонируют.

Но если тот или иной источник указан как обязательный к прочтению, то с ним надо детально ознакомиться.

Для более полного и осмысленного изучения рекомендованных преподавателем первоисточников студенту необходимо использовать аннотирование или конспектирование данной работы.

Конспект-обзор, очерк – одна из важнейших форм учебных записей, представляющая собой связное, сжатое и последовательное письменное изложение содержания изучаемого материала. Конспект – эффективное средство закрепления в памяти прочитанного текста, дисциплинирующее и развивающее мышление студента, побуждающее глубоко осмыслить прочитанное и найти важное, существенное, выразить его в сжатых и точных фразах. Конспект, как правило, состоит из трех основных элементов: плана, тезисов основных мыслей конспектируемого источника и фактического материала.

Конспект дает возможность более полного и глубокого осмысления изучаемого материала. Для реализации этой возможности конспект должен быть кратким, ясным, полным и точным. Ясность и краткость конспекта достигается через усвоение мыслей автора и возможность их изложения своими словами.

В ходе изучения литературы необходимо вести записи, состоящие из наиболее принципиальных цитат и собственных предварительных соображений по отдельным составным частям исследуемой проблемы. По основополагающим источникам целесообразно составлять сжатый либо развернутый план-конспект.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература**

1. Басов Н.Ф. Социальный педагог : Введение в профессию : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, А.Н. Кравченко. – 2-е изд., стер. – М. : Изд. центр Академия, 2007. – 256 с. (кабинет социальной педагогики)
2. Никитина Л.Е. Социальный педагог в учреждении образования / Л.Е. Никитина. – М., 2001. – С. 32-39 (кабинет социальной педагогики)
3. Овчарова Р.В. Справочная книга социального педагога / Р.В. Овчарова. – М., 2001. – С. 20-25 (кабинет социальной педагогики)
4. Социальная работа / Под общ. ред. проф. В.И. Курбатова. Учебное пособие. – 4-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2005. – 480 с. (кабинет социальной педагогики)

### **б) дополнительная литература**

1. Корчак Я. Как любить детей / Я. Корчак. – Минск, 1980.
2. Леонтьев А. А. Педагогическое общение / А. А. Леонтьев. – 1979.
3. Рыбакова М. М. Конфликт и взаимодействие в педагогическом процессе / М. М. Рыбакова. – М., 1991.
4. Основы социальной работы: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/Под ред. Н.Ф. Басова. – М.: Издательский центр «Академия», 2004.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедиапроектор (ауд. 3407, 3206), ноутбук (ауд. 3410).

## **9. Рейтинг-план дисциплины (Форма Ф СВГУ 7.3-08 Рейтинг-план)**

**РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ОД.1 Введение в профессию «Социальный педагог»**

Педагогический факультет

Курс 1 группа СПДП- семестр 1 учебного года 20 - 20

Преподаватель: Егорова Ольга Ивановна

Кафедра общей и социальной педагогики

№ аттестационного периода	№ модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащих контролю	Максимальное количество баллов
1.	1.	<b>Модуль 1. Сущность профессии «Социальный педагог»</b>	Подготовка к семинарам (на основе самостоятельного изучения научной литературы) (баллы выставляются за подготовку к каждому семинару).	28
			Сообщение на семинарах (баллы выставляются за ответ на каждом семинаре).	12
			Написание эссе.	15
2.	2.	<b>Модуль 2. Квалификационные и этические стандарты социально-педагогической работы</b>	Подготовка к семинарам (на основе самостоятельного изучения научной литературы) (баллы выставляются за подготовку к каждому семинару).	28
			Сообщение на семинарах (баллы выставляются за ответ на каждом семинаре).	12
			Выполнение практического задания.	24
3.	3.	<b>Модуль 3. Основные направления и содержание деятельности социального педагога</b>	Подготовка к семинарам (на основе самостоятельного изучения научной литературы) (баллы выставляются за подготовку к каждому семинару).	28
			Сообщение на семинарах (баллы выставляются за ответ на каждом семинаре).	12
			Выполнение практического задания.	24

Рейтинг-план выдан

Рейтинг-план получен

**10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления подготовки.**

Дисциплина не требует согласования.

**11. Приложения**

Приложение 1. Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Автор: **О.И. Егорова**, к. пед. н., зав. кафедрой общей и социальной педагогики

23.09.16.

Заведующий кафедрой общей и социальной педагогики: **О.И. Егорова**, к. пед. н.

23.09.16.

**Лист изменений и дополнений на 2017/2018 учебный год**  
в рабочую программу учебной дисциплины  
**Б1.В.ОД.1 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ «СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ»**  
(код, наименование дисциплины)  
Направления подготовки  
**44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»**  
(Шифр и название направления подготовки)  
Профиль подготовки  
**«Социальная педагогика и детская психология»**

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

Изменен колонтитул формы: Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)».

**П. 4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы**

**П. 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.**

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

**В п. 4 Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы**

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа, зачет.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 54 часов для студентов очной формы обучения, 6 часов для студентов заочной формы обучения.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 часа на одного обучающегося.

**В П. 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов**

**Методические рекомендации по подготовке к занятиям**

**Сообщение по теме**

Сообщение по теме является традиционным видом работы студента на семинаре, к которому он готовится, изучая предложенную преподавателем литературу по вопросам, планируемым к обсуждению. Студенту необходимо: 1) внимательно прочитать вопрос; 2) ознакомиться со списком предлагаемой литературы; 3) в зависимости от значимости изучаемого материала, используя разные способы фиксации информации, подготовить записи для обеспечения глубины и полноты ответа, для чего определить основные понятия, которые включены в содержание вопроса, сформулировать, на какие подвопросы необходимо ответить, чтобы раскрыть содержание вопроса; 4) перейти к следующему вопросу и повторить данный алгоритм.




Лист изменений и дополнений на 2018/2019 учебный год  
в рабочую программу учебной дисциплины  
**Б1.В.ОД.1 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ «СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ»**  
(код, наименование дисциплины)  
Направления подготовки  
**44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»**  
(Шифр и название направления подготовки)  
Профиль подготовки  
**«Социальная педагогика и детская психология»**


1 В титульный лист вносятся следующие изменения:

Изменено название Министерства: **Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения: **нет**

Автор: **Егорова Ольга Ивановна**, к.п.н., зав. кафедрой общей и социальной педагогики  
 28.09.18г.  
подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общей и социальной педагогики, протокол заседания кафедры №2 от 28.09.2018 г.

Заведующий кафедрой общей и социальной педагогики: **О.И. Егорова**,  
к.п.н.  28.09.18г.  
подпись, дата

**Лист изменений и дополнений на 2019/2020 учебный год**  
в рабочую программу учебной дисциплины  
**Б1.В.ОД.1 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ «СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ»**  
(код, наименование дисциплины)  
Направления подготовки  
**44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»**  
(Шифр и название направления подготовки)  
Профиль подготовки  
**«Социальная педагогика и детская психология»**

**В п. 4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы** вносятся следующие изменения:

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа, зачет.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 54 часов для студентов очной формы обучения, 6 часов для студентов заочной формы обучения.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,15 часа на одного обучающегося.

**В п. 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины** вносятся следующие изменения:

**а) основная литература**

1. Мардахаев, Л.В. Социальная педагогика: основы профессиональной деятельности социального педагога: учебник для студентов средних и высших учебных заведений / Л.В. Мардахаев ; Российский государственный социальный университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 326 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496695>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9743-6. – DOI 10.23681/496695. – Текст : электронный.
2. Телина, И.А. Социальная педагогика : учебное пособие / И.А. Телина ; науч. ред. В. Синенко. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2014. – 190 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363653>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1951-0. – Текст : электронный.
3. Басов, Н.Ф. Социальный педагог : Введение в профессию : учеб.пособие для студ. вузов, обучающихся по специальности «Социальная педагогика» : рекомендовано УМО по специальностям пед. образования / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, А.Н. Кравченко / А.Н. Кравченко . – М. : Академия, 2007. – 253 с. (Высшее профессиональное образование). (Научно-техническая библиотека СВГУ: читальный зал – 1 экз., абонемент – 2 экз.)

**б) дополнительная литература**

1. Никитина, Л.Е. Социальный педагог в школе: учеб. пособие / Л.Е. Никитина. – М. : Акад. Проект, 2003. – 111 с. Научно-техническая библиотека СВГУ. Всего экземпляров 3: ч.з. (1), аб. (2)
2. Лазарева, Л.И. Информационная культура социального педагога: структура, правила подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и профессиональной деятельности : учебное пособие / Л.И. Лазарева ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Институт социально-культурных технологий, Кафедра социальной педагогики. – Кемерово :КемГУКИ, 2014. – 183 с. : табл. – Режим доступа: по

подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275373>. – ISBN 978-5-8154-0281-2. – Текст : электронный.

3. Литвак, Р.А. Введение в социальную педагогику : учебное пособие / Р.А. Литвак ; Федеральное агентство по культуре и кинематографии, ФГОУ ВПО «Челябинская государственная академия культуры и искусств». – Челябинск : ЧГАКИ, 2008. – 87 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492179>. – Библиогр.: с. 81-85. – Текст : электронный.

**В п. 8.** Материально-техническое обеспечение дисциплины вносятся следующие изменения:

Помещение	Адрес
Кабинет социальной педагогики № 3407 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации; 52,2 м <sup>2</sup> . Проектор - 1 шт; Проекционный экран «IPBoard»- 1 шт; Аудиторная доска-1 шт; Комплект учебной мебели - 30 посадочных мест.	685000 г. Магадан, ул. Коммуны, д. 4А
Аудитория № 4101 для самостоятельной работы Научно-техническая библиотека СВГУ Площадь 531,9 м <sup>2</sup> Книжный фонд, компьютеры с выходом в локальную сеть университета и сеть Интернет, электронную информационно-образовательную среду и электронную библиотечную систему (10 посадочных мест), принтеры, многофункциональные устройства, мультимедиа проектор с экраном, комплект учебной мебели на 55 посадочных мест Программное обеспечение: Microsoft Windows 7; Microsoft Office 2010; Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security); ИРБИС СВГУ 64 – Читатель; Справочно-правовая система «Гарант»; Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Свободно распространяемое программное обеспечение: Mozilla Firefox, Opera Browser, Yandex Browser, Adobe Reader, Архиватор 7zip.	685000 г. Магадан, ул. Коммуны, д. 4А

#### Компьютерное программное обеспечение, используемое в учебном процессе

Год	Авторы	Наименование программы	Наименование органа, зарегистрировавшего программу	Наименование и номер документа о регистрации программы
2019	Igor Pavlov	7-Zip, архиватор	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	«The Document Foundation»	LibreOffice, пакет офисных приложений	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	«Лаборатория Касперского»	Kaspersky Endpoint Security (Антивирус Касперского),	АО «Лаборатория Касперского»	Лицензия 2022-...-333, Лицензия 2022-...-126

978-5-  
ности))

Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)»

		антивирусное ПО		
2012	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	ИРБИС64, автоматизированная библиотечная система	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	Лицензия №431/1 от 12.12.2012
2019	Mozilla Corporation	Firefox, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	Google	Google Chrome, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	Opera Software	Opera, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Windows, операционная система	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61343227
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Office, пакет офисных приложений	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61703990
2019	УНЦИТ СВГУ	Рейтинг Студента СВГУ	Разработка УНЦИТ СВГУ	-
2019	УНЦИТ СВГУ	Студент СВГУ – Инфо	Разработка УНЦИТ СВГУ	-

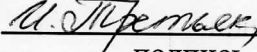
2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения: **нет**

Автор: **Егорова Ольга Ивановна**, к.п.н., доцент кафедры педагогики и валеологии

  
25.10.19 г.  
подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики и валеологии, протокол заседания кафедры № 2 от 25.10.2019 г.

Заведующий кафедрой педагогики и валеологии: **И.Г. Третьяк**, к.п.н., доцент

  
25.10.2019 г.  
подпись, дата