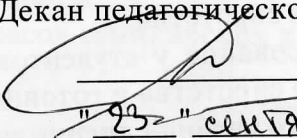


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан педагогического факультета

  
Т.А. Савченко

" 23 " сентября 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

(с изменениями и дополнениями от 2014 г.)

**Б1.В.ДВ.18.1 ПРОФИЛАКТИКА СОЦИАЛЬНОГО СИРОТСТВА**

Направления подготовки

**44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

Профиль подготовки

**Социальная педагогика и детская психология**

Квалификация выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная, заочная**

### 1. Цели освоения учебной дисциплины

**Цель** освоения дисциплины «Профилактика социального сиротства»: формировать у студентов представление об особенностях социального детского неблагополучия в России и профилактической работы с семьями и детьми группы риска.

**Задачи** освоения дисциплины:

- формирование общепедагогических компетентностей студентов и компетентностей в социально-педагогической деятельности в области знаний о проблемах детского неблагополучия в России, особенностей профилактики социального сиротства;

- формирование у студентов знаний о методиках и технологиях профилактики социального сиротства и готовности их реализовывать.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Педагогическая дисциплина «Профилактика социального сиротства» представлена совокупностью модулей: «Социальное сиротство как социально-педагогическая проблема. Кризис современной семьи», «Жизнеустройство детей-сирот», «Социально-педагогическая работа по профилактике и преодолению социального сиротства».

Дисциплина в соответствии с ФГОС ВО относится к блоку «Вариативная часть. Дисциплины по выбору».

Дисциплина «Профилактика социального сиротства» изучается в седьмом семестре на четвертом курсе.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Профилактика социального сиротства».

*В результате освоения дисциплины студент должен:*

*Знать:*

- особенности социального детского неблагополучия в России;
- формы жизнеустройства детей-сирот в России;
- теоретические подходы в профилактике социального сиротства;

*Уметь:*

- выделять актуальные проблемы детского и семейного неблагополучия;
- разрабатывать профилактические меры при анализе проблем детского или семейного неблагополучия;
- использовать нормативно-правовые документы при разработке профилактических мер.

*Владеть:*

- методами и технологиями работы с детьми и семьями группы риска.

Дисциплина «Профилактика социального сиротства» способствует формированию следующих **компетенций**, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»:

**общепрофессиональных** - готовностью применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов (ОПК-11);

**профессиональных** - готовностью к организации мероприятий по развитию и социальной защите обучающегося (ПК-15); способностью составлять программы социального сопровождения и поддержки обучающихся (ПК-17); готовностью выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства (ПК-19); способностью выступать посредником между обучающимся и различными социальными институтами (ПК-21);

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины для очной формы обучения составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Общая трудоемкость дисциплины для заочной формы обучения составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

По дисциплине предполагается:

- для очной формы обучения 13 часов лекций, 26 часов семинарских и практических занятий, 69 часов самостоятельной работы.
- для заочной формы обучения 4 часа лекций, 6 часов семинарских и практических занятий, 96 час самостоятельной работы.

Таблица 1 Очная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по семестрам: в VII-ом семестре – зачет.

Таблица 2 Заочная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по годам: на 4-ом курсе – зачет.

Таблица 1. Очная форма обучения

**Структура и содержание учебной дисциплины  
«Профилактика социального сиротства»**

	Наименование разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц				Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/ зачет.ед.
		Аудиторные занятия			Самостоятел ь- ная работа	
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
	<i><b>VII-й семестр</b></i>	<i><b>13</b></i>	<i><b>26</b></i>		<i><b>69</b></i>	<i><b>108/3</b></i>
1.	<b>Первый модуль: Социальное сиротство как социально-педагогическая проблема. Кризис современной семьи.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>25</b>	
	Тема 1.1. Понятие социального сиротства и его причины в современном обществе. Кризис современной семьи.	2			5	
	Тема 1.2. Особенности и тенденции развития социального детского неблагополучия в России.	2			5	
	Тема 1.3. Социальное сиротство как социально-педагогическая проблема.		2		5	
	Тема 1.4. Защита прав ребенка в аспекте профилактики социального сиротства		2		5	
	Тема 1.5. Понятие профилактики. Система профилактики социального сиротства.	2	2		5	
2.	<b>Второй модуль: Жизнеустройство детей-сирот</b>	<b>2</b>	<b>10</b>		<b>20</b>	
	Тема 2.1. Формы государственного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	2	2		5	
	Тема 2.2. Воспитание ребенка в замещающей семье.		2		5	
	Тема 2.3. Формы семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей		4		5	
	Тема 2.4. Профилактика ранних материнских отказов.		2		5	

3.	<b>Третий модуль: Социально-педагогическая работа по профилактике и преодолению социального сиротства</b>	<b>5</b>	<b>10</b>		<b>24</b>
	Тема 3.1. Социально-педагогическая работа с детьми и семьями группы риска как профилактика социального сиротства.	2	2		6
	Тема 3.2. Технологии работы с неблагополучными семьями.		4		6
	Тема 3.3. Профилактика беспризорности и безнадзорности детей в РФ.	2	2		6
	Тема 3.4. Профилактика вторичного сиротства.	1	2		6
	<b>ИТОГО:</b>	<b>13</b>	<b>26</b>		<b>69</b>
	<b>ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа</b>				<b>108/3</b>

Таблица 2. Заочная форма обучения

**Структура и содержание учебной дисциплины  
«Профилактика социального сиротства»**

	Наименование разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц			Самостоятел ь- ная работа	Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/ зачет.ед.
		Аудиторные занятия				
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
	<i>4 курс</i>	<i>4</i>	<i>6</i>		<i>96</i>	<i>108/3 (включая 2 ч. зачет)</i>
1.	<b>Первый модуль: Социальное сиротство как социально-педагогическая проблема. Кризис современной семьи.</b>	<i>3</i>	<i>1</i>		<i>35</i>	
	Тема 1.1. Понятие социального сиротства и его причины в современном обществе. Кризис современной семьи.	1			7	
	Тема 1.2. Особенности и тенденции развития социального детского неблагополучия в России.	1			7	
	Тема 1.3. Социальное сиротство как социально-педагогическая проблема.		0,5		7	
	Тема 1.4. Защита прав ребенка в аспекте профилактики социального сиротства		0,5		7	
	Тема 1.5. Понятие профилактики. Система профилактики социального сиротства.	1			7	
2.	<b>Второй модуль: Жизнеустройство детей-сирот</b>	<i>1</i>	<i>4</i>		<i>27</i>	
	Тема 2.1. Формы государственного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	1			6	
	Тема 2.2. Воспитание ребенка в замещающей семье.		1		6	
	Тема 2.3. Формы семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей		2		9	
	Тема 2.4. Профилактика ранних материнских отказов.		1		6	

3.	<b>Третий модуль: Социально-педагогическая работа по профилактике и преодолению социального сиротства</b>	<b>0</b>	<b>1</b>		<b>34</b>	
	Тема 3.1. Социально-педагогическая работа с детьми и семьями группы риска как профилактика социального сиротства.		1		7	
	Тема 3.2. Технологии работы с неблагополучными семьями.				9	
	Тема 3.3. Профилактика беспризорности и безнадзорности детей в РФ.				9	
	Тема 3.4. Профилактика вторичного сиротства.				9	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>96</b>	
	<b>ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа</b>					<b>108/3 (включая 2 ч. зачет)</b>

## **5. Образовательные технологии.**

В ходе освоения дисциплины «Профилактика социального сиротства» при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий, проведение групповых дискуссий.

При организации самостоятельной работы используются: конспектирование литературы, подготовка сообщения на семинаре, беседы, выступления с раскрытием содержания таблиц, работа с тестами и нормативно-правовой документацией, предоставление результатов анализа различных источников информации.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Организация самостоятельной работы включает следующие типовые задания:

1. самостоятельное изучение тем рабочей программы соответствующего раздела, не включенных в лекционные материалы;
2. самостоятельное изучение отдельных аспектов содержания дисциплины;
3. составление таблицы;
4. решение педагогических ситуаций.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Профилактика социального сиротства»**

### *а) основная литература*

1. Капилина М.В., Панюшева Т.Д. Приемный ребенок: жизненный путь, помощь и поддержка. – 2-е изд. – М. : Никая, 2015. – 432 с. (*кабинет социальной педагогики*).
2. Мардахаев, Л.В. Социальная педагогика : учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Л. В. Мардахаев. – М. : Издательство РГСУ : Издательство «Омега-Л», 2013. - 416 с. (*кабинет социальной педагогики*).
3. Организация социально-педагогической работы в учреждениях образования : учеб.-метод. пособие / авт.-сост. Т. С. Капелевич. – Минск : Новое знание, 2007. – 346 с. (*кабинет социальной педагогики*).
4. Поддубная Т.Н. Социальная защита детства в России и за рубежом : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Т. Н. Поддубная. – М. : Издательский центр «Академия», 2008. – 320 с. (*кабинет социальной педагогики*).
5. Рыбинский Е.М. Управление социальной защиты детства: Социально-правовые проблемы: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М. : Издательский центр «Академия», 2004. – 224 с. (*кабинет педагогики и психологии*).
6. Семейный кодекс РФ.
7. Социально-педагогическая деятельность в учреждениях социальной сферы : учеб. пособие / под ред. проф. И. А. Липского. – М. : Магистр : ИНФА-М, 2015. – 384 с. (*кабинет социальной педагогики*).
8. Суханова О.В. Опекунские семьи как альтернатива сиротству. Модель профилактики отказов от детей в опекунских семьях. Методические рекомендации. – Ростов н/Д : ИнфоСервис, 2003. – 124 с. (*кабинет социальной педагогики*).

### *б) дополнительная литература*

1. Василькова Ю.В. Социальная педагогика : курс лекций : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ю. В. Василькова, Т.А. Василькова. – М. : Издательский

- центр «Академия», 2008. – 448 с. *(кабинет социальной педагогики, кабинет педагогики и психологии)*.
2. Социальная педагогика : учебник для академического бакалавриата / под ред. В.И. Загвязинского, О.А. Селивановой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство ЮРАЙТ, 2016. – 448 с. *(кабинет социальной педагогики)*.
  3. Шакурова М.В. Методика и технология работы социального педагога : Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М. : Издательский центр «Академия», 2002. – 272 с. *(кабинет социальной педагогики)*.
  4. Шишковец Т.А. Справочник социального педагога / Т. А. Шишковец. – М. : ВАКО, 2005. – 208 с. *(кабинет педагогики и психологии)*
  5. Штинова, Г.Н. Социальная педагогика: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности «Соц. педагогика» / Г.Н. Штинова, М.А. Галагузова; под общ. ред. М.А. Галагузовой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2008. – 447 с. – (Учебник для вузов) *(кабинет социальной педагогики)*
  6. Прихожан, А.М. Психология сиротства: учеб. пособие для вузов/ А.М. Прихожан, Н.Н. Толстых. - 2-е изд.. - СПб.: Питер, 2005. - 400 с.
  7. Крылова, Т.А. Социально-педагогические технологии в работе с детьми и семьями группы риска: учеб.-метод пособие для соц. педагогов образоват. учреждений/ Т.А. Крылова, М.Л. Струкова. - М.: Шк. технологии, 2010. - 182 с.
  8. Олиференко, Л. Я. Социально-педагогическая поддержка детей группы риска: учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по спец. «Социальная педагогика»: рекоменд. УМО по спец-ям пед. обр-я / Л. Я. Олиференко, Т. И. Шульга, И.Ф. Дементьева. – М. : Академия, 2008. – 256 с. *(кабинет социальной педагогики)*.
8. **Материально-техническое обеспечение дисциплины «Профилактика социального сиротства»**  
Мультимедиапроектор, ноутбук, экран.
9. **Рейтинг-план дисциплины** (форма Ф СВГУ 7.3-08 Рейтинг-план).

**РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.18.1 «Профилактика социального сиротства»**

Факультет педагогическийКурс 4 группа СПДП-\_\_ семестр 7 учебного года 20\_\_ - 20\_\_Преподаватель: Егорова Ольга ИвановнаКафедра общей и социальной педагогики

№ модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащих контролю	Максимальное количество баллов
1.	Модуль 1. Социальное сиротство как социально-педагогическая проблема. Кризис современной семьи.	Подготовка к семинарам (на основе самостоятельного изучения научной литературы) (баллы выставляются за подготовку к каждому семинару).	28
		Сообщение на семинарах (баллы выставляются за ответ на каждом семинаре).	12
		Определение причин кризиса семьи как социального института.	12
		Анализ международных и отечественных документов о системе социальной защиты детства.	21
2.	Модуль 2. Жизнеустройство детей-сирот	Подготовка к семинарам (на основе самостоятельного изучения научной литературы) (баллы выставляются за подготовку к каждому семинару).	28
		Сообщение на семинарах (баллы выставляются за ответ на каждом семинаре).	12
		Составление таблицы различий по формам семейного жизнеустройства детей-сирот.	21
		Анализ научной статьи с выявлением причин материнских отказов и методики работы женщинами группы риска.	21
3.	Модуль 3. Социально-педагогическая работа по профилактике и преодолению социального сиротства	Подготовка к семинарам (на основе самостоятельного изучения научной литературы) (баллы выставляются за подготовку к каждому семинару).	28
		Сообщение на семинарах (баллы выставляются за ответ на каждом семинаре).	12
		Изучение и анализ социального паспорта семьи группы риска.	21
		Анализ, решение социально-педагогических ситуаций.	35

Рейтинг-план выдан


Рейтинг-план получен


**10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки.**

Дисциплина не требует согласования.

**11. Приложения**

Приложение 1. Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Автор: **Егорова Ольга Ивановна**, кандидат педагогических наук, зав. кафедрой общей и социальной педагогики  / 29.09.16г.

Заведующий кафедрой общей и социальной педагогики СВГУ: **Егорова Ольга Ивановна**, кандидат педагогических наук  / 29.09.16г.

**Лист изменений и дополнений на 2017/2018 учебный год**  
в рабочую программу учебной дисциплины  
**Б1.В.ДВ.18.1 ПРОФИЛАКТИКА СОЦИАЛЬНОГО СИРОТСТВА**  
(код, наименование дисциплины)  
Направления подготовки  
**44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»**  
(Шифр и название направления подготовки)  
Профиль подготовки  
**«Социальная педагогика и детская психология»**

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

Изменен колонтитул формы: Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)».

**П. 4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы**

**П. 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.**

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

**В п. 4 Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы**

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 39 часов для студентов очной формы обучения, 10 часов для студентов заочной формы обучения.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 часа на одного обучающегося.

**В П. 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов**

**Методические рекомендации по подготовке к занятиям**

**Сообщение по теме**

Сообщение по теме является традиционным видом работы студента на семинаре, к которому он готовится, изучая предложенную преподавателем литературу по вопросам, планируемым к обсуждению. Студенту необходимо: 1) внимательно прочитать вопрос; 2) ознакомиться со списком предлагаемой литературы; 3) в зависимости от значимости изучаемого материала, используя разные способы фиксации информации, подготовить записи для обеспечения глубины и полноты ответа, для чего определить основные понятия, которые включены в содержание вопроса, сформулировать, на какие подвопросы необходимо ответить, чтобы раскрыть содержание вопроса; 4) перейти к следующему вопросу и повторить данный алгоритм.

**Приложение 2**

**Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами  
специальности (направления) подготовки**

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.

**Приложение 3**

**Лист изменений и дополнений на 20\_\_/20\_\_ учебный год  
в рабочую программу учебной дисциплины**

\_\_\_\_\_ (код, наименование дисциплины)

\_\_\_\_\_ Направления подготовки (специальности)

\_\_\_\_\_ (Шифр и название направления подготовки (специальности))»

\_\_\_\_\_ Профиль подготовки (специализация)


1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:


Автор(ы): Ф.И.О., степень, звание, должность (полностью), подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры (указать какой), дата, номер протокола заседания кафедры.

Заведующий(ая) кафедрой (указать какой): Ф.И.О., степень, звание, подпись дата

Автор: **Егорова Ольга Ивановна**, к.п.н., зав. кафедрой общей и социальной педагогики  24.11.17

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общей и социальной педагогики, протокол заседания кафедры №3 от 24.11.2017 г.


Заведующий кафедрой общей и социальной педагогики **Егорова Ольга Ивановна**, к.пед.н.  24.11.17

**Лист изменений и дополнений на 2018/2019 учебный год**  
в рабочую программу учебной дисциплины  
**Б1.В.ДВ.18.1 ПРОФИЛАКТИКА СОЦИАЛЬНОГО СИРОТСТВ**  
(код, наименование дисциплины)  
Направления подготовки  
**44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»**  
(Шифр и название направления подготовки)  
Профиль подготовки  
**«Социальная педагогика и детская психология»**


1 В титульный лист вносятся следующие изменения:

Изменено название Министерства: **Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения: **нет**

Автор: **Егорова Ольга Ивановна**, к.п.н., зав. кафедрой общей и социальной педагогики  
 28.09.18г.  
подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общей и социальной педагогики, протокол заседания кафедры №2 от 28.09.2018 г.

Заведующий кафедрой общей и социальной педагогики: **О.И. Егорова**, к.п.н.  
 28.09.18г.  
подпись, дата

**Лист изменений и дополнений на 2019/2020 учебный год**  
в рабочую программу учебной дисциплины  
**Б1.В.ДВ.18.1 ПРОФИЛАКТИКА СОЦИАЛЬНОГО СИРОТСТВА**  
(код, наименование дисциплины)  
Направления подготовки  
**44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»**  
(Шифр и название направления подготовки)  
Профиль подготовки  
**«Социальная педагогика и детская психология»**

**В п. 4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы** вносятся следующие изменения:

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 39 часов для студентов очной формы обучения, 10 часов для студентов заочной формы обучения.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,15 часа на одного обучающегося.

**В п. 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины** вносятся следующие изменения:

**а) основная литература**

1. Комплексная программа по профилактике социального сиротства, реабилитации и коррекции социальных сирот и детей, пострадавших от семейного насилия / Е.И. Ананьева, В.А. Борисов, Е.А. Кабакова и др. ; под ред. Н.М. Платоновой. – 2-е изд. испр. и доп. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2009. – 477 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277333>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-98238-016-6. – Текст : электронный.
2. Юдина, А.И. Социально-педагогическая концепция предупреждения социального сиротства: теоретико-методологические основания, методика и технология : монография / А.И. Юдина, Е.Л. Кудрина ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств». – Кемерово :КемГУКИ, 2013. – 315 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275615>. – ISBN 978-5-8154-0274-4. – Текст : электронный.
3. Абельбейсов, В.А. Проблемы сиротства в российском обществе : история и современность=IssuesoforphanhhoodinRussiansociety: historyandthepresent : монография : [16+] / В.А. Абельбейсов, Л.В. Акимова. – Москва : БИБЛИО-ГЛОБУС, 2017. – 158 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498849>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-6040237-5-4. – DOI 10.18334/9785604023754. – Текст : электронный.

**б) дополнительная литература**

1. Швецова, М.Н. Социально-психологическое сопровождение замещающей семьи : монография / М.Н. Швецова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический

- государственный университет». – Москва : МПГУ; Издательство «Прометей», 2013. – 188 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275038>. – Библиогр.: с. 168-177. – ISBN 978-5-7042-2410-5. – Текст : электронный.
2. Постатейный комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации, Федеральному закону «Об опеке и попечительстве» и Федеральному закону «Об актах гражданского состояния» / под ред. П.В. Крашенинникова. – Москва : Статут, 2012. – 654 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=449266> (дата обращения: 09.12.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-0827-6. – Текст : электронный.
3. Пронин, А.А. Социально-правовая защита детства в России : монография / А.А. Пронин. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 314 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241954>. – Библиогр.: 221-232 – ISBN 978-5-4475-2003-8. – DOI 10.23681/241954. – Текст : электронный.

**В п. 8.** Материально-техническое обеспечение дисциплины вносятся следующие изменения:

Помещение	Адрес
Кабинет социальной педагогики № 3407 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации; 52,2 м <sup>2</sup> . Проектор - 1 шт; Проекционный экран «IPBoard»- 1 шт; Аудиторная доска-1 шт; Комплект учебной мебели - 30 посадочных мест.	685000 г. Магадан, ул. Коммуны, д. 4А
Аудитория № 4101 для самостоятельной работы Научно-техническая библиотека СВГУ Площадь 531,9 м <sup>2</sup> Книжный фонд, компьютеры с выходом в локальную сеть университета и сеть Интернет, электронную информационно-образовательную среду и электронную библиотечную систему (10 посадочных мест), принтеры, многофункциональные устройства, мультимедиа проектор с экраном, комплект учебной мебели на 55 посадочных мест Программное обеспечение: Microsoft Windows 7; Microsoft Office 2010; Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security); ИРБИС СВГУ 64 – Читатель; Справочно-правовая система «Гарант»; Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Свободно распространяемое программное обеспечение: Mozilla Firefox, Opera Browser, Yandex Browser, Adobe Reader, Архиватор 7zip.	685000 г. Магадан, ул. Коммуны, д. 4А

#### Компьютерное программное обеспечение, используемое в учебном процессе

Год	Авторы	Наименование программы	Наименование органа, зарегистрировавшего программу	Наименование и номер документа о регистрации программы
2019	Igor Pavlov	7-Zip, архиватор	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	«The	LibreOffice,	Свободно распространяемое	-

	Document Foundation»	пакет офисных приложений	(бесплатное) программное обеспечение	
2019	«Лаборатория Касперского»	Kaspersky Endpoint Security (Антивирус Касперского), антивирусное ПО	АО «Лаборатория Касперского»	Лицензия 2022-...-333, Лицензия 2022-...-126
2012	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	ИРБИС64, автоматизированная библиотечная система	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	Лицензия №431/1 от 12.12.2012
2019	Mozilla Corporation	Firefox, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	Google	Google Chrome, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	Opera Software	Opera, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Windows, операционная система	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61343227
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Office, пакет офисных приложений	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61703990
2019	УНЦИТ СВГУ	Рейтинг Студента СВГУ	Разработка УНЦИТ СВГУ	-
2019	УНЦИТ СВГУ	Студент СВГУ – Инфо	Разработка УНЦИТ СВГУ	-

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения: **нет**

Автор: **Егорова Ольга Ивановна**, к.п.н., доцент кафедры педагогики и валеологии

*О.И. Егорова* 25.10.19г.  
подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики и валеологии, протокол заседания кафедры № 2 от 25.10.2019 г.

Заведующий кафедрой педагогики и валеологии: **И.Г. Третьяк**, к.п.н., доцент

*И.Г. Третьяк* 25.10.2019г.  
подпись, дата