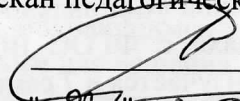


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан педагогического факультета

  
Т.А. Савченко

" 25 " сентября 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

(с изменениями и дополнениями от 2014 г.)

**Б1.В.ДВ.14.2 СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ  
В МОЛОДЕЖНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ И ДВИЖЕНИЯХ**

Направления подготовки

**44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

Профиль подготовки

**Социальная педагогика и детская психология**

Квалификация выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная, заочная**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

**Цель** освоения дисциплины «Социально-педагогическая работа с детьми в молодежных объединениях и движениях» является знакомство студентов с молодежными объединениями и движениями различной направленности; изучение основных направлений и особенностей профилактики вовлечения молодежи в НМО деструктивной направленности; формирование и развитие у студентов профессиональных компетенций, позволяющих им осуществлять социально-педагогическую поддержку молодежи различных объединений.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «Социально-педагогическая работа с детьми в молодежных объединениях и движениях» с ФГОС ВО относится к блоку «Вариативная часть. Дисциплины по выбору» и изучается в 7 семестре на 4 курсе.

Освоение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные студентами при изучении курсов «Основы социальной работы» и «Введение в профессию «Социальный педагог». Данная дисциплина читается одновременно с курсом «Социальная политика», «Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков».

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Социально-педагогическая работа с детьми в молодежных объединениях и движениях»**

*В результате освоения дисциплины студент должен:*

#### **знать:**

- особенности поведения и межличностного социально-педагогического взаимодействия с молодежью в объединениях и движениях;
- особенности организации междисциплинарного и межведомственного взаимодействия специалистов в решении профессиональных задач социально-педагогической поддержки молодежи;
- методы диагностики интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении молодежи с целью составления комплексной социально-педагогической и психологической характеристики личности в объединениях и движениях;
- сущность социального сопровождения и поддержки молодежи НО как особой формы работы с молодежью;
- структуру социальных институтов, законодательную и нормативно-правовую базу по социальному сопровождению и поддержке молодежи.

#### **уметь:**

- организовать педагогически целесообразную совместную деятельность и межличностное взаимодействие участников объединений и движений;
- организовывать междисциплинарное и межведомственное взаимодействие специалистов по работе с молодежью с целью реализации основных направлений социально-педагогической работы с объединениями и движениями;
- использовать качественные и количественные методы психолого-педагогического исследования для выявления интересов и способностей, трудностей и проблем в обучении, общении и взаимодействии со сверстниками и взрослыми;
- составлять программы социального сопровождения и поддержки;
- выступать посредником между молодежью и различными социальными институтами для поддержки и реализации просоциальных инициатив и проектов молодежи.

#### **владеть:**

- навыками организации общения и совместной деятельности молодежи со всеми субъектами образовательного процесса (педагогами и родителями) с целью их полноценной социализации;

- навыками определения специфики, причин возникновения и особенностей деятельности Молодежных объединений и движений с целью организации эффективного междисциплинарного и межведомственного взаимодействия специалистов в решении профессиональных задач;
- навыками выявления интересов, трудностей, проблем молодежи, навыками регуляции и разрешения внутри- и межличностных конфликтов и предупреждения возможных отклонений в поведении обучающихся;
- навыками реализации программ социально-педагогического сопровождения и поддержки молодежи;
- навыками организации посредничества между обучающимся – участниками объединений и движений и различными социальными институтами для решения развивающих и коррекционных задач и оптимизации влияния различных факторов социализации на подрастающее поколение.

Дисциплина «Социально-педагогическая работа с детьми в молодежных объединениях и движениях» способствует формированию следующих **компетенций**, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»:

ОПК-6 - способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды;

ОПК-7 - готовностью использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе;

ПК-18 - способностью участвовать в разработке и реализации социально ценной деятельности обучающихся, развитии социальных инициатив, социальных проектов.

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины для очной формы обучения составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Общая трудоемкость дисциплины для заочной формы обучения составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

По дисциплине предполагается:

- для очной формы обучения 13 часов лекций, 13 часов семинарских занятий, 46 часов самостоятельной работы.

- для заочной формы обучения 2 часа лекций, 6 часа семинарских занятий, 62 часа самостоятельной работы, 2 часа контроль.

Таблица 1. Очная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по семестрам: в VII-ом семестре – зачет.

Таблица 2. Заочная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по годам: на 4-ом курсе – зачет.

Таблица 1 Очная форма обучения

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ В МОЛОДЕЖНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ И ДВИЖЕНИЯХ»**

	Наименование разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц			Самостоятел ь- ная работа	Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/ зачет.ед.
		Аудиторные занятия				
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
	<i>VII-й семестр</i>	<i>13</i>	<i>13</i>		<i>46</i>	<i>72/2</i>
1.	<b>Модуль 1. Молодежь в условиях современного российского общества</b>	<b>5</b>	<b>4</b>		<b>12</b>	
	Тема 1. Молодежь как полновозрастная группа. Медико-биологическая и психологическая характеристика.	2	2		4	
	Тема 2. Демографическая и социокультурная характеристика молодежи.	1	2		4	
	Тема 3. Законодательные основы решения социальных проблем молодежи. Основные права и обязанности молодежи.	2			4	
2.	<b>Модуль 2. Государственная молодежная политика в системе решения социальных проблем молодежи</b>	<b>8</b>	<b>9</b>		<b>34</b>	
	Тема 4. Сравнительная характеристика политики государства и общества в отношении к молодежи в России и за рубежом.	2	2		5	
	Тема 5. Формирование молодежных организаций.		2		4	
	Тема 6. Становление молодежного движения в России.	2			5	
	Тема 7. Особенности социально-педагогической работы в детских и молодежных объединениях и движениях.		2		5	
	Тема 8. Молодежные общественные объединения современной России. Детские клубы по месту жительства в	2			5	

г. Магадане					
Тема 9. Формальные и неформальные объединения молодежи.		3		5	
Тема 10. Российские субкультурные феномены. Их общая характеристика и особенности взаимодействия с государственными и общественными организациями.	2			5	
<b>ИТОГО:</b>	<b>13</b>	<b>13</b>		<b>46</b>	
<b>ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа</b>					<b>72/2</b>

Таблица 2 Заочная форма обучения

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ В МОЛОДЕЖНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ И ДВИЖЕНИЯХ»**

	Наименование разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц			Самостоятел ь- ная работа	Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/ зачет.ед.
		Аудиторные занятия				
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
	<i>4 КУРС</i>	<i>2</i>	<i>6</i>		<i>62</i>	<i>72/2</i>
1.	<b>Модуль 1. Молодежь в условиях современного российского общества</b>	<i>1</i>	<i>2</i>		<i>18</i>	<i>(включая 2 ч. зачет)</i>
	Тема 1. Молодежь как полновозрастная группа. Медико-биологическая и психологическая характеристика		1		6	
	Тема 2. Демографическая и социокультурная характеристика молодежи.		1		6	
	Тема 3. Законодательные основы решения социальных проблем молодежи. Основные права и обязанности молодежи.	1			6	
2.	<b>Модуль 2. Государственная молодежная политика в системе решения социальных проблем молодежи</b>	<i>1</i>	<i>4</i>		<i>44</i>	
	Тема 4. Сравнительная характеристика политики государства и общества в отношении к молодежи в России и за рубежом.		1		7	
	Тема 5. Формирование молодежных организаций.		1		6	
	Тема 6. Становление молодежного движения в России.	1			7	
	Тема 7. Особенности социально-педагогической работы в детских и молодежных объединениях и движениях.		1		6	
	Тема 8. Молодежные общественные объединения современной России. Детские клубы по месту жительства в				6	

г. Магадане					<i>72/2 (включая 2 ч. зачет)</i>
Тема 9. Формальные и неформальные объединения молодежи.		1		6	
Тема 10. Российские субкультурные феномены. Их общая характеристика и особенности взаимодействия с государственными и общественными организациями.				6	
<b>ИТОГО:</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		<b>62</b>	
<b>ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа</b>					

## **5. Образовательные технологии**

При проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: технология проблемного обучения, технологий поиска информации.

Изучение курса предполагает сочетание таких взаимодополняющих форм занятий как лекция, практическое занятие, самостоятельная работа с научными и учебно-методическими источниками, а также с правовыми документами.

Лекционный материал освещает основные теоретические положения по изучаемой теме. В процессе изложения лекционного материала применяются лекции-информации, проблемные лекции, лекции-конференции, информационно-коммуникативные технологии, электронные средства обучения (презентации, опорные конспекты).

Практические занятия проводятся методом дискуссии, обсуждения докладов, проведения научно-практической конференции, круглых столов.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов предполагает: анализ нормативных документов по основным правам и обязанностям молодежи; анализ целей, задач, функций, направлений, особенностей деятельности социального педагога с детьми, которые входят в различные объединения и движения; разбор ситуаций профессиональной деятельности.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Социально-педагогическая работа с детьми в молодежных объединениях и движениях»**

### *а) основная литература*

1. Ватова Л.С. Социально-психологические основания молодежного вандализма и его профилактика. – М., 2007.
2. Волков Б.С. Психология юности и детства: учебное пособие для вузов. – М., 2006.
3. Григорьев С.И., Гуслиякова Л.Г., Павлов С.Н. Социальная работа с молодежью: основные направления и современные формы. – М., 2011.
4. Карпенко О.М., Ламанов И.А. Молодежь в современном политическом процессе в России. – М., 2006.
5. Коньщева Т.А., Дехаль С.Г. Неформальные организации молодежи в фокусе педагогического внимания // Народное образование. – 2010, № 3. – С. 227-230.
6. Левикова С.И. Молодежная культура. – М., 2002.
7. Левикова С.И. Молодежная субкультура: учебное пособие. – М., 2004.
8. Макаревич Э.Ф., Карпухин О.И., Луков В.А. Социальный контроль масс. – М., 2007.
9. Мудрик А.В. Социализация и воспитание подрастающего поколения. – М., 1997.
10. Положение молодежи в Российской Федерации и государственная молодежная политика. Государственный доклад. – М., 1998.
11. Попов В.В. Принципы организации и управления детскими и юношескими общественными объединениями // Организация и содержание психосоциальной работы в учреждениях социального обслуживания детей и молодежи. – М., 2002.
12. Чередниченко Г.А. Молодежь России: социальные ориентации и жизненный путь (Опыт социологического исследования). – СПб., 2004.

### *б) дополнительная литература*

1. Андреева Г.М. Социальная психология: Учебник для высших учебных заведений. – 5-е изд., испр. И доп. – М., 1990.
2. Бодалев А.А. Личность и общество: Избранные труды. – М., 1983.

3. Берн Э. Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры. – М., 1992.
4. Берн Э. Лидер и группа. О структуре и динамике организаций и групп. Пер. с англ. А. Грузберга. – М., 2008.
5. Берон Р., Ричардсон Д. Агрессия. – СПб., 1998.
6. Василькова Ю.В., Василькова Т.А. Социальная педагогика. – 7-е издание. – М., 2008.
7. Данилин П. Новая молодежная политика 2003-2005 гг. – М., 2006.
8. Ирхин Ю.В. Социология культуры: учебник для студентов вузов. – М., 2006.
9. Козлов И.Ф. Педагогический опыт А.С. Макаренко. – М., 1987.
10. Косарецкая С.В., Синягина Н.Ю. О неформальных объединениях молодежи. – М., 2004.
11. Крейг Г. Психология развития. – СПб., 2000.
12. Максименко А.А. Стратегии экономического поведения российской молодежи. – Кострома, 2006.
13. Мудрик А.В. Общение в процессе воспитания: Учебное пособие. – М., 2001.
14. Мухина В.С. Возрастная психология. Феноменология развития: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Педагогика и психология», «Социальная педагогика», «Педагогика». – М., 2009.
15. Мухина В.С. Личность: Мифы и реальность (Альтернативный взгляд. Системный подход. Инновационные аспекты). – Екатеринбург, 2007.
16. Поршнев Б.Ф. Социальная психология и история. – 2-е издание, доп. и испр. – М., 1979.
17. Российская молодежь: проблемы и решения. – М., 2005.
18. Самарина О.Д. Молодежные некоммерческие организации в системе взаимодействия «общество-государство» // Социальная политика и социология. – 2009, № 5. – С. 342-353.
19. Сахибгоряев В.Х. Фашизм как историко-философская проблема. – Магадан, 2007.
20. Скаутинг: книга для скаутов. – Женева, Швейцария, 1993.
21. Словарь-справочник по педагогике / Автор –составитель В.А. Мижеригов // Под общей ред. П.И. Пидкасистого. – М., 2004.
22. Социология молодежи: энциклопедический словарь / Отв. Ред. Ю.А. Зубок, В.И. Чупров. – М., 2008.
23. Социальная психология / Под. Ред. С. Москович. – 7-е издание. – СПб., 2007.

в) Интернет ресурсы

<http://prevention.wl.dvgu.ru>

<http://window.edu.ru/resource/266/64266>

<http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/092/28092/11314>

<http://www.youthrussia.ru>

<http://www.nlr.ru>

<http://www.gnpbu.ru>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

Мультимедиапроектор, ноутбук.

## **9. Рейтинг-план**

**РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.14.2 «Социально-педагогическая работа с детьми**  
**в молодежных объединениях и движениях»**

Факультет педагогическийКурс 4 группа СПДП- семестр 7 учебного года 20\_\_ - 20\_\_

Преподаватель: \_\_\_\_\_

Кафедра общей и социальной педагогики

Номер аттестационного периода	№ модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащих контролю	Максимальное количество баллов
1.	1.	<b>Модуль 1. Молодежь в условиях современного российского общества</b>	1. Ответ-пересказ текста источника или сообщение-информирование по тексту первоисточника или конспекта.	10
			2. Анализ информации одного или нескольких источников с последующим представлением на занятии; сравнительный анализ процессов, явлений.	15
			3. Подготовка индивидуального доклада по тематике дисциплины. Выступление на практическом занятии.	30
2.	2.	<b>Модуль 2. Государственная молодежная политика в системе решения социальных проблем молодежи</b>	1. Ответ-пересказ текста источника или сообщение-информирование по тексту первоисточника или конспекта.	10
			2. Анализ информации одного или нескольких источников с последующим представлением на занятии; сравнительный анализ процессов, явлений.	15
			3. Подготовка словаря по дисциплине «Социально-педагогическая работа с детьми в молодежных объединениях и движениях». Письменное предьявление.	30

Рейтинг-план выдан

Рейтинг-план получен

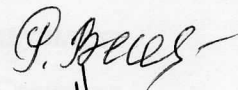
**10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки.**

Дисциплина не требует согласования.


**11. Приложения**

Приложение 1. Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Автор: **Р.М. Вебер**, к. пед. н., доцент кафедры общей и социальной педагогики



Заведующий кафедрой общей и социальной педагогики: **О.И. Егорова**, к. пед. н.



13.09.16.

**Лист изменений и дополнений на 2017/2018 учебный год**  
в рабочую программу учебной дисциплины  
**Б1.В.ДВ.14.2 СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА**  
**С ДЕТЬМИ В МОЛОДЕЖНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ И ДВИЖЕНИЯХ**  
(код, наименование дисциплины)  
Направления подготовки  
**44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»**  
(Шифр и название направления подготовки)  
Профиль подготовки  
**«Социальная педагогика и детская психология»**

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

Изменен колонтитул формы: Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)».

**П. 4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы**

**П. 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.**

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

**В п. 4 Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы**

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 26 часа для студентов очной формы обучения, 8 часов для студентов заочной формы обучения.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 часа на одного обучающегося.

**В П. 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов**

**Методические рекомендации по подготовке к занятиям**

**Сообщение по теме**

Сообщение по теме является традиционным видом работы студента на семинаре, к которому он готовится, изучая предложенную преподавателем литературу по вопросам, планируемым к обсуждению. Студенту необходимо: 1) внимательно прочитать вопрос; 2) ознакомиться со списком предлагаемой литературы; 3) в зависимости от значимости изучаемого материала, используя разные способы фиксации информации, подготовить записи для обеспечения глубины и полноты ответа, для чего определить основные понятия, которые включены в содержание вопроса, сформулировать, на какие подвопросы необходимо ответить, чтобы раскрыть содержание вопроса; 4) перейти к следующему вопросу и повторить данный алгоритм.

## Приложение 2

**Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами  
специальности (направления) подготовки**

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.

## Приложение 3

**Лист изменений и дополнений на 20\_\_/20\_\_ учебный год  
в рабочую программу учебной дисциплины**

\_\_\_\_\_  
(код, наименование дисциплины)

Направления подготовки (специальности)

\_\_\_\_\_  
(Шифр и название направления подготовки (специальности)»

Профиль подготовки (специализация)

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

Автор(ы): Ф.И.О., степень, звание, должность (полностью), подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры (указать какой), дата, номер протокола заседания кафедры.

Заведующий(ая) кафедрой (указать какой): Ф.И.О., степень, звание, подпись дата

Автор: Вебер Раиса Михайловна, к. пед. н., доцент кафедры общей и социальной педагогики

Р. Вебер

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общей и социальной педагогики, протокол заседания кафедры №3 от 24.11.2017 г.

Заведующий кафедрой общей и социальной педагогики Егорова Ольга Ивановна,

к.пед.н. 24.11.17г.

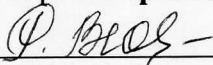
**Лист изменений и дополнений на 2018/2019 учебный год**  
в рабочую программу учебной дисциплины  
**Б1.В.ДВ.14.2 СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА**  
**С ДЕТЬМИ В МОЛОДЕЖНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ И ДВИЖЕНИЯХ**  
(код, наименование дисциплины)  
Направления подготовки  
**44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»**  
(Шифр и название направления подготовки)  
Профиль подготовки  
**«Социальная педагогика и детская психология»**

1 В титульный лист вносятся следующие изменения:

Изменено название Министерства: **Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения: **нет**

Автор: **Вебер Раиса Михайловна**, к. пед. н., доцент кафедры общей и социальной педагогики



подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общей и социальной педагогики, протокол заседания кафедры №2 от 28.09.2018 г.

Заведующий кафедрой общей и социальной педагогики: **О.И. Егорова**,

к.п.н.  28.09.18г.

подпись, дата



**Лист изменений и дополнений на 2019/2020 учебный год**  
в рабочую программу учебной дисциплины  
**Б1.В.ДВ.14.2 СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА**  
**С ДЕТЬМИ В МОЛОДЕЖНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ И ДВИЖЕНИЯХ**  
(код, наименование дисциплины)  
Направления подготовки  
**44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»**  
(Шифр и название направления подготовки)  
Профиль подготовки  
**«Социальная педагогика и детская психология»**

**В п. 4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы** вносятся следующие изменения:

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 26 часа для студентов очной формы обучения, 8 часов для студентов заочной формы обучения.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,15 часа на одного обучающегося.

**В п. 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины** вносятся следующие изменения:

**а) основная литература**

1. Организация работы с молодежью : учебное пособие / под ред. Е.П. Агапова, Л.С. Деточенко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 738 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-5185-8. – DOI 10.23681/362866. – Текст : электронный.
2. Тарасенко, Л.В. Технологии работы с молодежью группы риска в России : учебное пособие / Л.В. Тарасенко, О.А. Нор-Аревян. – Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2015. – 218 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462035>. – ISBN 978-5-9275-1906-4. – Текст : электронный.
3. Орлова, В.В. Социальные технологии работы с молодежью : учебное пособие / В.В. Орлова. – Томск : ТУСУР, 2017. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481037>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9909642-0-4. – Текст : электронный.

**б) дополнительная литература**

1. Манько, Ю.В. Социология молодежи : учебное пособие / Ю.В. Манько, К.М. Оганян. – 2-е изд., доп. – Санкт-Петербург : Петрополис, 2010. – 336 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255793>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9676-0262-7. – Текст : электронный.
2. Емельяненко, М.Т. Молодежная кадровая политика / М.Т. Емельяненко. – Москва : Лаборатория книги, 2010. – 80 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87399>. – Текст : электронный.
3. Анохин, А.А. Управление занятостью несовершеннолетней молодежи в регионе: теория и практика : монография : [12+] / А.А. Анохин, Е.С. Мальцева. – Орел : АПЛИТ, 2013. – 176 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488273>. – ISBN 978-5-904446-38-3. – Текст : электронный.

4. Работа с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации : учебное пособие / авт.-сост. В.В. Митрофаненко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2015. – 114 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457593>. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
5. Рассохина, И.Ю. Политическая социализация молодежи : учебное пособие / И.Ю. Рассохина, О.А. Браун, С.А. Пфетцер ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – 249 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481623>. – Библиогр.: с. 192-197. – ISBN 978-5-8353-1856-8. – Текст : электронный.
6. Березутский, Ю.В. Социальная активность молодежи региона: социологический анализ : монография / Ю.В. Березутский ; Дальневосточный институт управления - филиал РАНХиГС. – Хабаровск : Дальневосточный институт управления – филиал РАНХиГС, 2019. – 174 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567402>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-94-456-273-9. – Текст : электронный.

**В п. 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины** вносятся следующие изменения:

Помещение	Адрес
Учебное помещение № 3511 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации; 34,1 м <sup>2</sup> . Проектор «ACER»- 1 шт; Проекционный экран «DRAPER - 1шт; Аудиторная доска - 1 шт; Комплект учебной мебели - 22 посадочных места.	685000 г. Магадан, ул. Коммуны, д. 4А
Аудитория № 4101 для самостоятельной работы Научно-техническая библиотека СВГУ Площадь 531,9 м <sup>2</sup> Книжный фонд, компьютеры с выходом в локальную сеть университета и сеть Интернет, электронную информационно-образовательную среду и электронную библиотечную систему (10 посадочных мест), принтеры, многофункциональные устройства, мультимедиа проектор с экраном, комплект учебной мебели на 55 посадочных мест Программное обеспечение: Microsoft Windows 7; Microsoft Office 2010; Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security); ИРБИС СВГУ 64 – Читатель; Справочно-правовая система «Гарант»; Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Свободно распространяемое программное обеспечение: Mozilla Firefox, Opera Browser, Yandex Browser, Adobe Reader, Архиватор 7zip.	685000 г. Магадан, ул. Коммуны, д. 4А

**Компьютерное программное обеспечение, используемое в учебном процессе**

Год	Авторы	Наименование программы	Наименование органа, зарегистрировавшего программу	Наименование и номер документа о регистрации программы
2019	Igor Pavlov	7-Zip, архиватор	Свободно распространяемое	-

			(бесплатное) программное обеспечение	
2019	«The Document Foundation»	LibreOffice, пакет офисных приложений	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	«Лаборатория Касперского»	Kaspersky Endpoint Security (Антивирус Касперского), антивирусное ПО	АО «Лаборатория Касперского»	Лицензия 2022-...-333, Лицензия 2022-...-126
2012	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	ИРБИС64, автоматизированная библиотечная система	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	Лицензия №431/1 от 12.12.2012
2019	Mozilla Corporation	Firefox, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	Google	Google Chrome, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	Opera Software	Opera, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Windows, операционная система	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61343227
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Office, пакет офисных приложений	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61703990
2019	УНЦИТ СВГУ	Рейтинг Студента СВГУ	Разработка УНЦИТ СВГУ	-
2019	УНЦИТ СВГУ	Студент СВГУ – Инфо	Разработка УНЦИТ СВГУ	-

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения: **нет**

Автор: **Вебер Раиса Михайловна**, к. пед. н., доцент кафедры педагогики и валеологии

Р. Вебер

подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики и валеологии, 25.10.2019 г., номер протокола № 2.

Заведующий кафедрой педагогики и валеологии: **И.Г. Третьяк**, к.п.н., доцент

И.Г. Третьяк, 25.10.2019

подпись, дата