

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан педагогического факультета

Т.А. Савченко

" 23 " сентября 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(с изменениями и дополнениями от 2014 г.)

**Б1.В.ДВ.13.2 СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ
ГРУППЫ РИСКА СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

Направления подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки

Социальная педагогика и детская психология

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины формирование мировоззрения, позволяющего наиболее эффективно реализовать социальные функции физической культуры и спорта в современном обществе.

Задачи дисциплины:

- обеспечение усвоения принципов здорового образа жизни и их применение в оздоровительной работе с детьми;
- ознакомление с формами и методами физкультурно-оздоровительной работы с детьми группы риска с целью социализации;
- овладение методиками физкультурно-оздоровительной работы с детьми и подростками группы риска с целью социализации в различных общеобразовательных учреждениях;
- овладения методиками физкультурно-оздоровительной работы с детьми разных нозологических групп.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Социализация детей и подростков группы риска средствами физической культуры» в соответствии с учебным планом относится к блоку «Вариативная часть. Дисциплины по выбору» и изучается в восьмом семестре на четвертом курсе.

Изучению дисциплины «Социализация детей и подростков группы риска средствами физической культуры» предшествует знакомство студентов со значительным количеством дисциплин психолого-педагогической и социально-педагогической направленности: «Основы социальной работы», «Психология дошкольного возраста», «Психология младшего школьного возраста», «Психология подросткового возраста», «Педагогическая психология», «Социальная педагогика», «Дефектология», «Возрастная педагогика», «Методика и технология работы социального педагога», «Элективные курсы по физической культуре», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Физическая культура и спорт» и других.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- задачи и содержание физкультурно-оздоровительной работы с детьми и подростками группы риска с целью социализации;
- разнообразие форм и методов физкультурно-оздоровительной работы с детьми;

уметь:

- использовать современные оздоровительные технологии;
- составлять модели двигательных и оздоровительных режимов.

владеть:

- владеть полученными знаниями при организации работы с детьми;
- позитивной мотивацией на здоровый образ жизни.

Дисциплина «Социализация детей и подростков группы риска средствами физической культуры» способствует формированию следующих **компетенций**, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»:

- **общекультурных** – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (**ОК-8**);

- **общепрофессиональных** – способностью использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства (**ОПК-12**);
- **профессиональных** – способностью выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка (**ПК-28**).

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины для очной формы обучения составляет **2** зачетных единицы, **72** часа.

Общая трудоемкость дисциплины для заочной формы обучения составляет **2** зачетных единицы, **72** часа.

По дисциплине предполагается:

- для очной формы обучения 12 часов лекций, 12 часов семинарских и практических занятий, 48 часов самостоятельной работы.

- для заочной формы обучения 2 часа лекций, 6 часов семинарских и практических занятий, 62 часа самостоятельной работы, 2 часа контроль.

Таблица 1 Очная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по семестрам: в VIII-ом семестре – зачет.

Таблица 2 Заочная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по годам: на 4-ом курсе – зачет.

Таблица 1. Очная форма обучения

**Структура и содержание учебной дисциплины
«Социализация детей и подростков группы риска средствами физической культуры»**

	Наименование разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц				Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед.)
		Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
	<i>VIII-й семестр</i>	<i>12</i>	<i>12</i>		<i>48</i>	<i>72/2</i>
1.	Модуль 1. Основы физкультурно-оздоровительной работы	<i>2</i>	<i>4</i>		<i>12</i>	
	Тема 1.1. Общая характеристика оздоровительной физической культуры.		2		4	
	Тема 1.2. Теоретико-практические основы физкультурно-оздоровительной работы.		2		4	
	Тема 1.3. Теоретико-практические основы развития физических, оздоровительных качеств в формировании двигательных умений.	2			4	
2.	Модуль 2. Социализация детей средствами физкультурно-оздоровительной работы	<i>10</i>	<i>4</i>		<i>28</i>	
	Тема 2.1. Закономерности созревания дошкольника, его социализация и формирование его здоровья	2			4	
	Тема 2.2. Системный подход к физкультурно-оздоровительной деятельности детей дошкольного возраста	2			4	
	Тема 2.3. Специфика организации активного отдыха детей в ДОО		2		4	
	Тема 2.4. Здоровьесберегающая служба в дошкольной образовательной организации	2			4	
	Тема 2.5. Закономерности созревания школьника, его	2			4	

	социализация и формирование его здоровья				
	Тема 2.6. Системный подход к физкультурно-оздоровительной деятельности детей школьного возраста	2			4
	Тема 2.7. Специфика физкультурно-оздоровительной работы в режиме учебного дня школы		2		4
3	Модуль 3. Социализация детей разных нозологических групп средствами физкультурно-оздоровительной работы	0	4		8
	Тема 3.1. Особенности занятий физическими упражнениями с детьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья		2		4
	Тема 3.2. Особенности занятий физическими упражнениями с детьми, имеющими отклонения в развитии		2		4
	ИТОГО:	12	12		48
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа				72/2

Таблица 2. Заочная форма обучения

**Структура и содержание учебной дисциплины
«Социализация детей и подростков группы риска средствами физической культуры»**

	Наименование разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц			Самостоятельная работа	Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед.)
		Аудиторные занятия				
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
	<i>4 курс</i>	<i>2</i>	<i>6</i>		<i>62</i>	<i>72/2 (включая 2 часа зачет)</i>
1.	Модуль 1. Основы физкультурно-оздоровительной работы	<i>0,5</i>	<i>2</i>		<i>15</i>	
	Тема 1.1. Общая характеристика оздоровительной физической культуры.		1		5	
	Тема 1.2. Теоретико-практические основы физкультурно-оздоровительной работы.		1		5	
	Тема 1.3. Теоретико-практические основы развития физических, оздоровительных качеств в формировании двигательных умений.	0,5			5	
2.	Модуль 2. Социализация детей средствами физкультурно-оздоровительной работы	<i>1,5</i>	<i>2</i>		<i>35</i>	
	Тема 2.1. Закономерности созревания дошкольника, его социализация и формирование его здоровья	0,5			5	
	Тема 2.2. Системный подход к физкультурно-оздоровительной деятельности детей дошкольного возраста	0,5			5	
	Тема 2.3. Специфика организации активного отдыха детей в ДОО		1		5	
	Тема 2.4. Здоровьесберегающая служба в дошкольной образовательной организации	0,5			5	
	Тема 2.5. Закономерности созревания школьника, его				5	

	социализация и формирование его здоровья					
	Тема 2.6. Системный подход к физкультурно-оздоровительной деятельности детей школьного возраста				5	
	Тема 2.7. Специфика физкультурно-оздоровительной работы в режиме учебного дня школы		1		5	
3	Модуль 3. Социализация детей разных нозологических групп средствами физкультурно-оздоровительной работы	0	2		12	
	Тема 3.1. Особенности занятий физическими упражнениями с детьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья		1		6	
	Тема 3.2. Особенности занятий физическими упражнениями с детьми, имеющими отклонения в развитии		1		6	
	ИТОГО:	2	6		62	
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа					72/2 (включая 2 часа зачет)

5. Образовательные технологии, используемые при изучении дисциплины: предполагается использование традиционных технологий, технологии проблемного обучения, активного и интерактивного обучения (практические упражнения по применению конкретных методик физкультурно-оздоровительной работы), информационные технологии.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Формы текущего контроля

Текущая аттестация проводится путем оценки выполнения заданий на семинарских занятиях. Задания представляют собой совокупность задач, способствующих формированию ряда профессиональных компетенций.

Оценка качества усвоения знаний по дисциплине проводится в течение семестра в устной и письменной форме в виде:

- подготовки к семинарам;
- сообщения на семинарах.

Организация самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы включает следующие типовые задания:

- самостоятельное изучение тем рабочей программы соответствующего раздела, не включенных в лекционные материалы;
- самостоятельное изучение отдельных аспектов содержания дисциплины (по выбору, соответствующему интересам студентов);
- разработка комплексов упражнений.

Формы промежуточного контроля

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине

1. Предмет и задачи оздоровительной работы.
2. Понятие индивидуального здоровья.
3. Основные пути формирования и сохранения здоровья.
4. Здоровый образ жизни как целостная система деятельности.
5. Актуальные проблемы оздоровления детей на современном этапе.
6. Средства оздоровления.
7. Значение двигательной активности в развитии и формировании здоровья ребенка.
8. Формы физкультурно-оздоровительной деятельности детей группы риска в ДОО с целью социализации.
9. Характеристика средств и систем оздоровления, используемые при работе с дошкольниками.
10. Закаливание детей раннего и дошкольного возраста.
11. Влияние подвижных игр на формирование физического здоровья дошкольников.
12. Структура и функции здоровьесберегающей службы в ДОО.
13. Характеристика традиционных и нетрадиционных средств и методов, направленных на формирование и укрепление физического здоровья школьников.
14. Режим дня в формировании здоровья детей и подростков.
15. Классификация видов гимнастики как оздоровительного средства; их значение, содержание и особенности методики.
16. Структура, функции и организации здоровьесберегающей службы в школе.
17. Распределение детей по медицинским группам для занятия ФОР.
18. Организация ФОР с детьми с ослабленным здоровьем.
19. Организация ФОР с детьми группы риска.

20. Задачи и средства ФОР с детьми с нарушениями зрения.
21. Коррекционная направленность ФОР с детьми с нарушением зрения.
22. Задачи и средства ФОР с детьми с нарушениями слуха.
23. Коррекционная направленность ФОР с детьми с нарушением слуха.
24. Характеристика средств физической культуры для детей с умственной отсталостью.
25. Особенности ФОР с умственно отсталыми детьми.
26. Понятие о ДЦП.
27. ФОР при ДЦП.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Воротилкина, И.М. Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольном образовательном учреждении: метод. пособ. /И.М. Воротилкина/.-: НЦ ЭНАС М.. 2006. - 142
2. Дети специальной медицинской группы: примерная программа уроков физкультуры /И.С. Ганзен, [и др.]/Ганзен И.С..-: Чистые пруды М.. 2005. -30 с.
3. Сековец, Л.С. Комплексная физическая реабилитация детей с нарушением опорно-двигательного аппарата. Программа. Комплексы упражнений. Методические рекомендации /Л.С. Сековец/.-: Шк. Пресса М.. 2008. -2007
4. Лечебная физическая культура: учеб. для вузов : допущ. М-вом образования РФ / под ред. С.Н. Попова. – 3-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2006. – 413 с.
5. Мингажев, М.Б. Адаптивное физическое воспитание слепых и слабовидящих детей: метод. Пособие / М.Б. Мингажев, Н.П. Абаскалова. – М.: Чистые пруды, 2007. – 30 с.

б) дополнительная литература

1. Болонов, Г.П. Физкультура в начальной школе: метод. пособие /Г.П. Болонов/.-: ТЦ Сфера М.. 2005. -122 с.
2. Григорьева, Т.А. Физкультминутки на логопедических занятиях в школе /Т.А. Григорьева/.-: Чистые пруды М.. 2010. -32 с.
3. Дети специальной медицинской группы: примерная программа уроков физкультуры /И.С. Ганзен, [и др.]/Ганзен И.С..-: Чистые пруды М.. 2005. -30 с.
4. Доскин, В.А. Растем здоровыми: пособие для воспитателей, родителей и инструкторов физкультуры /В.А. Доскин, Л.Г. Голубева/Голубева Л.Г..-: Просвещение М.. 2004. -110 с.
5. Ковалько, В.И. Здоровьесберегающие технологии в начальной школе. Принципы, средства и методы. Технологии современного урока. Подвижные игры. Сценарии занятий. Физкультминутки от А до Я. Программа здорового образа жизни. Школа здоровья. 1-4классы /В.И. Ковалько/.-М.: ВАКО. 2004. -295с.
6. Ткаченко, Т.А. Физкультминутки для развития пальцевой моторики у дошкольников с нарушениями речи: сб. упр. : пособие для воспитателей, логопедов и родителей /Т.А. Ткаченко/.-: ГНОМ и Д М.. 2004. -29 с.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедиапроектор, ноутбук.

9. Рейтинг-план дисциплины (форма Ф СВГУ 7.3-08 Рейтинг-план)

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.13.2 «Социализация детей и подростков группы риска
средствами физической культуры»

Факультет педагогическийКурс 4 группа СПДП- семестр 8 учебного года 20__ - 20__

Преподаватель:

Кафедра

Номер аттестационного периода	№ модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащих контролю	Максимальное количество баллов
1.	1	Основы физкультурно-оздоровительной работы	Подготовка к семинарам (на основе самостоятельного изучения научной литературы)	28
			Сообщение на семинарах	12
2.	2	Социализация детей средствами физкультурно-оздоровительной работы	Подготовка к семинарам (на основе самостоятельного изучения научной литературы)	28
			Сообщение на семинарах	12
			Разработка комплекса упражнений	15
	3	Социализация детей разных нозологических групп средствами физкультурно-оздоровительной работы	Подготовка к семинарам (на основе самостоятельного изучения научной литературы)	28
			Сообщение на семинарах	12
			Разработка комплекса упражнений	15
Итого			150 баллов/100 %	


Рейтинг-план выдан

Рейтинг-план получен

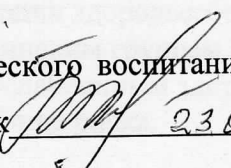
10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления подготовки

Дисциплина не требует согласования.

Приложение 1. Фонд оценочных средств

Автор: **Егорова Ольга Ивановна**, канд. пед. наук, зав. кафедрой общей и социальной педагогики  23.09.16г.

Заведующий кафедрой физического воспитания и спорта и основ медицинских знаний:

Могучева А.В., канд. пед. наук  23.09.16

Лист изменений и дополнений на 2017/2018 учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.13.2 Социализация детей и подростков группы риска
средствами физической культуры
(код, наименование дисциплины)
Направления подготовки
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»
(Шифр и название направления подготовки)
Профиль подготовки
«Социальная педагогика и детская психология»

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

Изменен колонтитул формы: Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)».

П. 4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

П. 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

В п. 4 Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 24 часа для студентов очной формы обучения, 8 часов для студентов заочной формы обучения.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 часа на одного обучающегося.

В П. 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов

Методические рекомендации по подготовке к занятиям

Сообщение по теме

Сообщение по теме является традиционным видом работы студента на семинаре, к которому он готовится, изучая предложенную преподавателем литературу по вопросам, планируемыми к обсуждению. Студенту необходимо: 1) внимательно прочитать вопрос; 2) ознакомиться со списком предлагаемой литературы; 3) в зависимости от значимости изучаемого материала, используя разные способы фиксации информации, подготовить записи для обеспечения глубины и полноты ответа, для чего определить основные понятия, которые включены в содержание вопроса, сформулировать, на какие подвопросы необходимо ответить, чтобы раскрыть содержание вопроса; 4) перейти к следующему вопросу и повторить данный алгоритм.

Приложение 2

**Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами
специальности (направления) подготовки**

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.

Приложение 3

**Лист изменений и дополнений на 20__/20__ учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины**

(код, наименование дисциплины)

Направления подготовки (специальности)

(Шифр и название направления подготовки (специальности))»

Профиль подготовки (специализация)

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

Автор(ы): Ф.И.О., степень, звание, должность (полностью), подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры (указать какой), дата, номер протокола заседания кафедры.

Заведующий(ая) кафедрой (указать какой): Ф.И.О., степень, звание, подпись дата

Автор: **Егорова Ольга Ивановна**, к.п.н., зав. кафедрой общей и социальной педагогики _____

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общей и социальной педагогики, протокол заседания кафедры №3 от 24.11.2017 г.

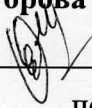
Заведующий кафедрой общей и социальной педагогики **Егорова Ольга Ивановна**, к.пед.н. _____

Лист изменений и дополнений на 2018/2019 учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.13.2 Социализация детей и подростков группы риска
средствами физической культуры
(код, наименование дисциплины)
Направления подготовки
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»
(Шифр и название направления подготовки)
Профиль подготовки
«Социальная педагогика и детская психология»

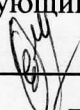
1 В титульный лист вносятся следующие изменения:

Изменено название Министерства: **Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения: **нет**

Автор: **Егорова Ольга Ивановна**, к.п.н., зав. кафедрой общей и социальной педагогики  28.09.18
подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общей и социальной педагогики, протокол заседания кафедры №2 от 28.09.2018 г.

Заведующий кафедрой общей и социальной педагогики: **О.И. Егорова**,
к.п.н.  28.09.18
подпись, дата

Лист изменений и дополнений на 2019/2020 учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.13.2 Социализация детей и подростков группы риска
средствами физической культуры
(код, наименование дисциплины)
Направления подготовки
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»
(Шифр и название направления подготовки)
Профиль подготовки
«Социальная педагогика и детская психология»

В п. 4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы вносятся следующие изменения:

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 24 часа для студентов очной формы обучения, 8 часов для студентов заочной формы обучения.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,15 часа на одного обучающегося.

В п. 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины вносятся следующие изменения:

а) основная литература

1. Масалова, О.Ю. Физическая культура: педагогические основы ценностного отношения к здоровью: учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Педагогика" : рекомендовано УМО по специальностям пед. образования / О.Ю. Масалова; под ред. М.Я. Виленского. – М. : КНОРУС, 2012. – 184 с. (Научно-техническая библиотека СВГУ. Всего экземпляров 6: ч.з. (1), аб. (5))
2. Цибульникова, В.Е. Педагогические технологии. Здоровьесберегающие технологии в общем образовании : учебное пособие (с практикумом) для студентов педагогических вузов / В.Е. Цибульникова, Е.А. Леванова ; под общ.ред. Е.А. Левановой ; учред. Московский педагогический государственный университет ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Факультет педагогики и психологии. – Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. – 148 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471794>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0490-1. – Текст : электронный.
3. Мардахаев, Л.В. Социальная педагогика: основы профессиональной деятельности социального педагога: учебник для студентов средних и высших учебных заведений / Л.В. Мардахаев ; Российский государственный социальный университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 326 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496695>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9743-6. – DOI 10.23681/496695. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература

1. Козицына, Ф.Р. Физическое воспитание детей с низким уровнем готовности к обучению в школе : учебное пособие / Ф.Р. Козицына, Л.Г. Харитоновна ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Издательство СибГУФК, 2003. – 55 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274642>. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
2. Беличева, С.А. Социально-педагогическая диагностика и сопровождение социализации несовершеннолетних : учебное пособие / С.А. Беличева, А.Б. Белинская. – Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2013. – 383 с. : ил. – (Высшее образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256429>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-222-21118-2. – Текст : электронный.
3. Холостова, Е.И. Социальная работа с дезадаптированными детьми : учебное пособие / Е.И. Холостова. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 271 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450741>. – Библиогр.: с. 199-201. – ISBN 978-5-394-01655-4. – Текст : электронный.
4. Социальная педагогика : учебник / И.А. Липский, Л.Е. Сикорская, О.Г. Прохорова и др. ; под ред. И.А. Липского, Д.Е. Сикорской. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 279 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495832>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02024-7. – Текст : электронный.
5. Мардахаев, Л.В. Социальная педагогика: социальное воспитание: учебник для студентов средних и высших учебных заведений / Л.В. Мардахаев ; Российский государственный социальный университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 392 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496697>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9741-2. – DOI 10.23681/496697. – Текст : электронный.

В п. 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины вносятся следующие изменения:

Помещение	Адрес
Кабинет социальной педагогики № 3407 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации; 52,2 м ² . Проектор - 1 шт; Проекционный экран «IPBoard»- 1 шт; Аудиторная доска-1 шт; Комплект учебной мебели - 30 посадочных мест.	685000 г. Магадан, ул. Коммуны, д. 4А
Аудитория № 4101 для самостоятельной работы Научно-техническая библиотека СВГУ Площадь 531,9 м ² Книжный фонд, компьютеры с выходом в локальную сеть университета и сеть Интернет, электронную информационно-образовательную среду и электронную библиотечную систему (10 посадочных мест), принтеры, многофункциональные устройства, мультимедиа проектор с экраном, комплект учебной мебели на 55 посадочных мест Программное обеспечение: Microsoft Windows 7; Microsoft Office 2010; Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security); ИРБИС СВГУ 64 – Читатель; Справочно-правовая система «Гарант»; Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Свободно распространяемое программное обеспечение: Mozilla Firefox, Opera Browser, Yandex Browser, Adobe Reader, Архиватор	685000 г. Магадан, ул. Коммуны, д. 4А


7zip.

Компьютерное программное обеспечение, используемое в учебном процессе

Год	Авторы	Наименование программы	Наименование органа, зарегистрировавшего программу	Наименование и номер документа о регистрации программы
2019	Igor Pavlov	7-Zip, архиватор	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	«The Document Foundation»	LibreOffice, пакет офисных приложений	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	«Лаборатория Касперского»	Kaspersky Endpoint Security (Антивирус Касперского), антивирусное ПО	АО «Лаборатория Касперского»	Лицензия 2022-...-333, Лицензия 2022-...-126
2012	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	ИРБИС64, автоматизированная библиотечная система	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	Лицензия №431/1 от 12.12.2012
2019	Mozilla Corporation	Firefox, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	Google	Google Chrome, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	Opera Software	Опера, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Windows, операционная система	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61343227
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Office, пакет офисных приложений	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61703990
2019	УНЦИТ СВГУ	Рейтинг Студента СВГУ	Разработка УНЦИТ СВГУ	-
2019	УНЦИТ СВГУ	Студент СВГУ – Инфо	Разработка УНЦИТ СВГУ	-

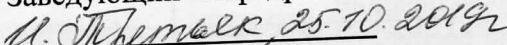
2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения: **нет**

Автор: **Егорова Ольга Ивановна**, к.п.н., доцент кафедры педагогики и валеологии

 25.10.19
подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики и валеологии, протокол заседания кафедры № 2 от 25.10.2019 г.

Заведующий кафедрой педагогики и валеологии: **И.Г. Третьяк**, к.п.н., доцент

 25.10.2019
подпись, дата