

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан педагогического факультета


Т.А. Савченко

"25" сентября 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(с изменениями и дополнениями от 2014 г.)

Б1.В.ДВ.13.1 ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА

Направления подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки

Социальная педагогика и детская психология

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

1. Целями освоения дисциплины: уяснение обучающимися общих принципов научно-исследовательской деятельности педагога в сфере образования, формирование у них целостной системы теоретических и практико-ориентированных знаний о возможностях и особенностях применения качественных и количественных методов, а также методов диагностики в психологических и педагогических исследованиях, путях и формах измерения эффективности образовательных систем; ознакомление с понятийно-терминологическим аппаратом, характеризующим сущность и содержание исследовательской деятельности, изучение взаимосвязи всех понятий, их внутренней логики; освоение методологии образования, основ научной деятельности как условия их профессиональной компетентности.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
готовность применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях (ОПК-2)	Выпускник знает качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях Умеет использовать качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях Владеет навыками использования качественных и количественных методов в психологических и педагогических исследованиях	1 этап из 2 (8 семестр)
готовность использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов (ОПК-3)	Выпускник знает методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов Владеет навыками применения методов диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов	2 этап из 2 (8 семестр)

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Исследовательская деятельность педагога» (Б1.В.ДВ.13.1) относится к дисциплинам вариативной части образовательной программы подготовки бакалавров. Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами знаний, умений и навыков, сформированных в процессе освоения дисциплин «Общая и экспериментальная психология с практикумом», «Психология дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста», «Психолого-педагогическая диагностика», «Методология и методы психолого-педагогической деятельности».

Дисциплина «Исследовательская деятельность педагога» направлена на формирование и развитие у студентов общепрофессиональных компетенций, обеспечивающих корректное проведение исследовательской работы в профессиональной деятельности, использование знаний, умений и навыков для создания психологически комфортной и безопасной образовательной среды.

Дисциплина «Исследовательская деятельность педагога» имеет содержательные межпредметные связи с дисциплинами учебного плана, направленными на повышение у студентов профессиональной компетентности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

- готовность применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях (ОПК-2);
- готовность использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов (ОПК-3).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- классификации качественных и количественных методов, применяемых в психологических и педагогических исследованиях;
- условия применения методов в исследовательской работе;
- области использования и его ограничения в применении исследовательских методов;
- специфику и правила интерпретации данных, получаемых в ходе диагностической и исследовательской работы.

Уметь:

- использовать качественные и количественные методы, а также методы диагностики в психологических и педагогических исследованиях.

Владеть:

- навыками анализа и прогнозирования использования качественных и количественных методов, а также методов диагностики в психологических и педагогических исследованиях;
- навыками применения качественных и количественных методов, а также методов диагностики в психологических и педагогических исследованиях в соответствии с условиями и схемой исследовательской деятельности;
- навыками разработки схемы экспериментальной работы с применением качественных и количественных методов, а также методов диагностики.

Дисциплина «Исследовательская деятельность педагога» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) *психолого-педагогическое образование*:

а) *общепрофессиональные (ОПК):*

- готовность применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях (ОПК-2);
- готовность использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов (ОПК-3).

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Наименование тем (разделов)	Количество академических часов по видам учебных занятий			Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед.
	Занятия лекционно го типа	Занятия семинарско го типа	Самостоя тельная работа обучающ ихся	
<i>Тема 1. Исследовательская деятельность педагога: цели, задачи, содержание.</i>	2		2	

Тема 2. Условия организации исследовательской деятельности.		2	2	
Тема 3. Проблемное поле организации исследовательской деятельности педагога (трудности и препятствия в осуществлении исследовательской деятельности).	2		2	
Тема 4. Уровни овладения исследовательской деятельностью (алгоритм вхождения в исследовательскую деятельность).	2		4	
Тема 5. Блоки умений, необходимых в исследовательской деятельности (организационные).		1	4	
Тема 6. Блоки умений, необходимых в исследовательской деятельности (исследовательские).		2	4	
Тема 7. Блоки умений, необходимых в исследовательской деятельности (информационные и презентационные).		1	4	
Тема 8. Классификации исследований, осуществляемых педагогом.	2		2	
Тема 9. Разработка программы исследовательской деятельности (научного исследования).		2	6	
Тема 10. Технология решения исследовательских задач.		2	6	
Тема 11. Адекватность применения методов решения исследовательских задач.	2		2	
Тема 12. Интерпретация данных диагностики и применения качественных и количественных методов.		1	4	
Тема 13. Проект квалификационного исследования.		1	4	
Тема 14. Научное руководство исследовательской деятельностью педагога.	2		2	
Контроль самостоятельной работы студентов				
ИТОГО: 108	12	12	48	2/72

Таблица 1

Вид учебной работы	Объем зачетных единиц/часов по формам обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	2/72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	24
в том числе:	
лекционные занятия	12
практические занятия с использованием активных технологий обучения	12
Самостоятельная работа студента (всего)	48
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям	6
подготовка проекта экспериментальной работы	16
подготовка к тестированию и/или контрольному собеседованию	4
выполнение заданий для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE	20
подготовка к зачету	2
Промежуточная аттестация в форме зачета	

5. Образовательные технологии.

Обучение по дисциплине ведется в форме групповых занятий с применением мультимедийных средств обучения (использование презентаций). Семинарские занятия проводятся с использованием активных форм работы: дискуссии, работа в малых группах, кейсы.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационно-телекоммуникационные технологии: мультимедийные презентации по темам занятий.

Информационные технологии при изучении дисциплины применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, докладов, сообщений, отчетов по СРС и т.д.): подготовка материалов к практическим занятиям и отчетов по СРС выполняется с использованием текстового редактора (Microsoft Office Word, Open Office Writer), разработка компьютерных презентаций, сопровождающих доклады, проекты осуществляется с помощью Microsoft Power Point;
- демонстрация компьютерных дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий на занятиях лекционного и практического типов;
- использование среды электронного обучения СВГУ (<http://moodle.svgu.ru>) для получения дополнительных материалов по курсу, для предварительного ознакомления с материалами лекцией, для использования во время самоподготовки, выполнения заданий для СРС, прохождения тестирования и пр.;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Гарант, Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), психологические сайты (Детский психолог. Публикации, научные публикации [//http://www.childpsy.ru](http://www.childpsy.ru); Психологическая библиотека. Научная и популярная психология. [//http://www/psychology-online.net/docs/index](http://www/psychology-online.net/docs/index); Психологические тесты. [//http://psytest.msk.ru/cgi-bin/test.cgi](http://psytest.msk.ru/cgi-bin/test.cgi); Психологические тесты. [//http://psylon.ru/](http://psylon.ru/); Психологический сектор. [//http://phis.org.ru/psychology/saity.shtml](http://phis.org.ru/psychology/saity.shtml); Психологический словарь. [//http://psi.webzone.ru/](http://psi.webzone.ru/); Психологический словарь. [//http://psi.webzone.ru](http://psi.webzone.ru); Психологический центр «Мир Вашего Я».: Тренинги, тесты. [//http://www.psychologist.ru/](http://www.psychologist.ru/) и др.), профессионально-педагогические сайты (Лекции, тесты, литература по теории обучения (психологические основы) http://krip.kbsu.ru/pd/index.html#did_2 и др.);
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. Программное обеспечение Microsoft Office пакет офисных приложений – Лицензия № 61703990.
2. Операционная система Microsoft Windows – Лицензия № 61343227.
3. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security (Антивирус Касперского), антивирусное ПО – Лицензия № 2022-000451-4DC7C401 от 11.08.2016 г.

Обучающимся обеспечен доступ к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
3. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа обучающихся, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, повышение творческого потенциала студентов и заключается:

- в работе с материалом, в поиске и анализе литературы и электронных источников информации по заданной проблеме;
- в выполнении учебного проекта (индивидуального задания);
- в изучении теоретического материала к практическим занятиям;
- в подготовке к тестированию и контрольному собеседованию;
- в подготовке к зачету.

PsyJournals.ru [Электронный ресурс] : портал психологических изданий / ГОУ ВПО Московский городской психолого-педагогический университет. - М. : [б. и.], 2007. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: <http://psyjournals.ru>

Флогистон [Электронный ресурс]: информационный проект / К. Ефимов; А. Жичкина. - М. : [б. и.], 2003. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: <http://flogiston.ru/library>

Soc.Lib.ru - Электронная библиотека - Социология, Психология, Управление [Электронный ресурс] : сайт / М. Мошков. - М. : [б. и.], 2003. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: <http://soc.lib.ru>

Куб - КооВ.Ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Г. Ефимов ; В. Никонов. - М. : [б. и.], [2000]. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: <http://www.koob.ru>

Библиотека Гумер - Гуманитарные науки [Электронный ресурс] : сайт. - Б.м. : [с. п.], Б. г. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: <http://www.gumer.info/>

Психпортал [Электронный ресурс] : портал / Изд. дом "Питер". - СПб. : [б. и.], 2001. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: <http://psy.piter.com/> Универсальные базы данных East View [Электронный ресурс] : информационный ресурс / East View . – М., 2012. - Загл. с титул. экрана. - URL: www.ebiblioteka.ru

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : информационный портал / ООО "РУНЭБ", Санкт-Петербургский государственный университет. – М., 2010. - Загл. с титул. экрана. - URL: www.eLibrary.ru

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература

8. Агапов, Е. П. Методы исследования в социальной работе [Текст] : учеб. пособие для бакалавров / Е. П. Агапов. – 2-е изд. – М. : ИТК "Дашков и К", 2014. – 224 с. – (5 экз.)
9. Загвязинский В. И. Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований: учебник для студ. вузов, обуч. по направл. подгот. 050400 «Психол-пед. образование» / В.И. Загвязинский и др. – 2 изд., испр. – М.: Академия, 2015. – 240 с.
10. Загвязинский В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учебник для студ. вузов, обуч. по направл. подгот. 050701 Педагогика и психология. / В.И. Загвязинский и др. – 7 изд., стер. – М.: Академия, 2012. – 208 с.
11. Исследовательская деятельность педагогов: учеб. пособие для студ.вузов, обуч.по спец. Педагогика / В.И, Загвязинский. – М.: Академия, 2006. – 176 с.
12. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. – М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. – 284 с. – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019470.html>
13. Панфилова А. П. Взаимодействие участников образовательного процесса / А.П. Панфилова, А.В. Долматов: под ред. А.П. Панфиловой. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 487 с. URL: <https://www.biblio-online.ru/book/CB82CB1D-9EAD-4760-99DF-58BDFE3E0749>.
14. Процедуры и методы социологического исследования. Кн. 1. Классическое социологическое исследование [Электронный ресурс] : практикум / сост. А. С. Готлиб, И. Е. Столярова, С. Н. Фазульянова, Я. Н. Крупец, А. М. Алмакаева, М. В. Смирнова ; под общ. ред. А. С. Готлиб. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2014. – 196 с. Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520196.html>
15. Процедуры и методы социологического исследования. Кн. 2. Классическое социологическое исследование [Электронный ресурс] : практикум / сост. А. С. Готлиб, Я. Н. Крупец, А. М. Алмакаева, Е. В. Петрушкина, Ю. А. Изюмова, Д. В. Гюль, И. А. Землянская, К. Г. Лебедева, Н.

М. Богданова ; под общ. ред. А. С. Готлиб. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2014. – 363 с. – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520202.html>

16. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. – 5-е изд. – М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. – 244 с. Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021626.html>

б) дополнительная литература

8. Дошкольная педагогика : учебник и практикум / Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова-Замогильная. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 284 с. URL: <https://www.biblio-online.ru/book/433B0008-4A6D-42D1-B06D-E022780A1DDE>
9. Комфортная образовательная среда как условие развития эмоционального здоровья младших школьников / И.Ю. Кокаева, Боженская, Тетермазова // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. – 2015. – № 10. – С. 330-333. URL: <http://rucont.ru/efd/466055>
10. Рогов Е.И. Настольная книга практического психолога в 2 ч. Часть I. Система работы психолога с детьми разного возраста: практич. пособие / Е.И. Рогов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 412с. URL: <https://www.biblio-online.ru/book/B653B368-1503-4F48-9652-31490E28B736>
11. Рогов Е.И. Настольная книга практического психолога в 2 ч. Часть II. Работа психолога со взрослыми. Коррекционные приемы и упражнения: практич. пособие / Е.И. Рогов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 507с. URL: <https://www.biblio-online.ru/book/B653B368-1503-4F48-9652-31490E28B736>
12. Управление дошкольным образованием: учебник и практикум / под ред. Н.А. Виноградовой, Н.М. Микляевой. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 394 с. URL: <https://www.biblio-online.ru/book/D123BDED-EE4E-4912-B86E-CA06CF38A5DC>.
13. Хожемпо, В. В. Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Хожемпо, К. С. Тарасов, М. Е. Пухляно. – изд. 2-е, испр. и доп. – М. : РУДН, 2010. – 107 с. – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785209035275.html>
14. Штроо В.А. Методы активного социально-психологического обучения : учебник и практикум / В.А. Штроо. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 277 с. URL: <https://www.biblio-online.ru/book/96BDCB81-08F2-49E1-9C8A-4A1803B72DCF>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Занятия проводятся в специализированных помещениях:

1. Учебная аудитория 3407 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована специализированной мебелью, имеется стационарный мультимедийный комплекс.
2. Профилактическое обслуживание оборудования осуществляют работники УНЦИТ.
3. Для проведения занятий используются наглядные средства обучения / учебно-наглядные пособия и т.п., обеспечивающие тематические иллюстрации по темам дисциплины.
4. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал НТБ), кабинет педагогики и психологии 3206 для самостоятельной работы, имеющие книжный фонд, научные работы преподавателей университета, периодические издания, компьютерную технику с возможностью выхода в Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Рейтинг-план дисциплины (форма Ф СВГУ 7.3-08 Рейтинг-план).

Ф СВГУ 7.3-08 Рейтинг-план

Б1.В.ДВ.13.1 Исследовательская деятельность педагога

Факультет (институт) педагогический

Курс 4 группа _____ семестр 8 20 / _____ учебного года
(номер курса) (обозначение группы) (номер семестра и учебный год)

Преподаватель (и): Леонова О. А.
(ФИО преподавателя)

Кафедра педагогики и валеологии
(наименование кафедры, ведущей дисциплину)

Атте- ста- ци- онный период	Номер темы	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Количе- ство бал- лов
1	1-7	<p>Тема 1. Исследовательская деятельность педагога: цели, задачи, содержание.</p> <p>Тема 2. Условия организации исследовательской деятельности.</p> <p>Тема 3. Проблемное поле организации исследовательской деятельности педагога (трудности и препятствия в осуществлении исследовательской деятельности).</p> <p>Тема 4. Уровни овладения исследовательской деятельностью (алгоритм вхождения в исследовательскую деятельность).</p> <p>Тема 5. Блоки умений, необходимых в исследовательской деятельности (организационные).</p> <p>Тема 6. Блоки умений, необходимых в исследовательской деятельности (исследовательские).</p> <p>Тема 7. Блоки умений, необходимых в исследовательской деятельности (информационные и презентационные).</p>	Участие в дискуссиях	5
			Собеседование по контрольным вопросам	5
			Доклад, сообщение	5
			Участие в дискуссиях	5
			Практические задания и кейс-задачи	5
			Работа на практических занятиях	5
			Выполнение учебных проектов (индивидуальных заданий)	5
2	8-14	<p>Тема 8. Классификации исследований, осуществляемых педагогом.</p> <p>Тема 9. Разработка программы исследовательской деятельности (научного исследования).</p> <p>Тема 10. Технология решения исследовательских задач.</p> <p>Тема 11. Адекватность применения методов решения исследовательских задач.</p> <p>Тема 12. Интерпретация данных диагностики и применения качественных и количественных методов.</p> <p>Тема 13. Проект квалификационного исследования.</p> <p>Тема 14. Научное руководство исследовательской деятельностью педагога.</p>	Собеседование по контрольным вопросам	5
			Доклад, сообщение	5
			Участие в дискуссиях	5
			Практические задания и кейс-задачи	5
			Работа на практических занятиях	5
			Выполнение учебных проектов (индивидуальных заданий)	5
3	1-14		Тест по дисциплине	12
	1-14		Дополнительный бонус	3
Всего по текущей аттестации				80
Всего по промежуточной аттестации				20
Всего				100

Рейтинг план выдан

_____ (дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен

_____ (дата, подпись старосты группы)

10. **Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки.**

11. **Приложения**

Приложение 1 Ф СВГУ «Фонд оценочных средств» для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Автор: Леонова О. А., доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры общей и социальной педагогики Леонова
Заведующий кафедрой общей и социальной педагогики Егорова О.И., кандидат педагогических наук Егорова 23.09.16г.

Лист изменений и дополнений на 2017/2018 учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.13.1 ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА
(код, наименование дисциплины)
Направления подготовки
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»
(Шифр и название направления подготовки)
Профиль подготовки
«Социальная педагогика и детская психология»

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

Изменен колонтитул формы: Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)».

П. 4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

П. 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

В п. 4 Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия, лабораторные работы) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 24 часа для студентов очной формы обучения и 8 часов для студентов заочной формы обучения.


Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 часа на одного обучающегося.

Приложение 2

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами
специальности (направления) подготовки

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.
Общая и экспериментальная психология с практикумом	Знать методологию и методы психолого-педагогических исследований
Психология дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста	
Психолого-педагогическая диагностика	
Методология и методы психолого-педагогической деятельности	

Ведущие лекторы  Н.В. Бондарчук

 О.А. Леонова

**Лист изменений и дополнений на 20__/20__ учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины**

(код, наименование дисциплины)
Направления подготовки (специальности)

(Шифр и название направления подготовки (специальности))
Профиль подготовки (специализация)

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

Автор(ы): Ф.И.О., степень, звание, должность (полностью), подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры (указать какой), дата, номер протокола заседания кафедры.

Заведующий(ая) кафедрой (указать какой): Ф.И.О., степень, звание, подпись дата

Автор: **Леонова Ольга Анатольевна**, д. пед. н., профессор кафедры общей и социальной педагогики, профессор _____

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общей и социальной педагогики, протокол заседания кафедры №3 от 24.11.2017 г.

Заведующий кафедрой общей и социальной педагогики **Егорова Ольга Ивановна**, к.пед.н. _____ 24.11.17г.

Лист изменений и дополнений на 2018/2019 учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.13.1 ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА
(код, наименование дисциплины)
Направления подготовки
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»
(Шифр и название направления подготовки)
Профиль подготовки
«Социальная педагогика и детская психология»

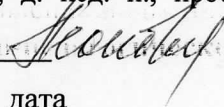
1 В титульный лист вносятся следующие изменения:

Изменено название Министерства: **Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения: **нет**

Автор: **Леонова Ольга Анатольевна**, д. пед. н., профессор кафедры общей и социальной педагогики, профессор

28.09.18

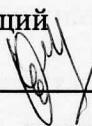


подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общей и социальной педагогики, протокол заседания кафедры №2 от 28.09.2018 г.

Заведующий кафедрой общей и социальной педагогики: **О.И. Егорова**,

к.п.н.



28.09.18

подпись, дата

Лист изменений и дополнений на 2019/2020 учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.13.1 ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА
(код, наименование дисциплины)
Направления подготовки
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»
(Шифр и название направления подготовки)
Профиль подготовки
«Социальная педагогика и детская психология»

В п. 4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы вносятся следующие изменения:

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия, лабораторные работы) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 24 часа для студентов очной формы обучения и 8 часов для студентов заочной формы обучения.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,15 часа на одного обучающегося.

В п. 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины вносятся следующие изменения:

а) основная литература

1. Колмогорова, Н.В. Методология и методика психолого-педагогических исследований : учебное пособие / Н.В. Колмогорова, З.А. Аксютинина ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Издательство СибГУФК, 2012. – 248 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274599>. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
2. Борытко, Н.М. Методология и методы психолого-педагогических исследований: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Педагогика и психология", "Соц. педагогика", "Педагогика" : рекомендовано УМО по спец. пед. образования / Н.М. Борытко, А.В. Моложавенко, И.А. Соловцова / Соловцова И.А. – М. : Академия, 2009. – 320 с. (Научно-техническая библиотека СВГУ. Всего экземпляров 12: аб. (10), ч.з. (2))
3. Загвязинский, В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: Учеб. пособие для вузов : рекомендовано УМО по спец. пед. образования / В.И. Загвязинский, Р.Атаханов. – М. : Академия, 2008. -208 с. (Научно-техническая библиотека СВГУ. Всего экземпляров 17: аб. (17))

б) дополнительная литература

1. Краевский, В.В. Методология педагогики: новый этап: учеб. пособие для студентов вузов : рекомендовано УМО по спец. пед. образования / В.В. Краевский, Е.В. Бережнова / Бережнова Е.В. – М. : Академия, 2008. – 393 с. (Научно-техническая библиотека СВГУ. Всего экземпляров 3: аб. (2), ч.з. (1))
2. Юдина, О.И. Методология педагогического исследования : учебное пособие / О.И. Юдина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2013. – 141 с. – Режим доступа: по подписке. –

- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270324> . – Библиогр.: с. 139-140. – Текст : электронный.
3. Мандель, Б.Р. Методология и методы организации научного исследования в педагогике : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 340 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486259>. – ISBN 978-5-4475-9665-1. – DOI 10.23681/486259. – Текст : электронный.
 4. Мандель, Б.Р. Современные проблемы педагогической науки и образования : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 304 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493965>. – ISBN 978-5-4475-9710-8. – DOI 10.23681/493965. – Текст : электронный.
 5. Математические методы в педагогических исследованиях : учебное пособие / С.И. Осипова, С.М. Бутакова, Т.Г. Дулинец, Т.Б. Шаипова. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2012. – 264 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229181>. – ISBN 978-5-7638-2506-0. – Текст : электронный.

В п. 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины вносятся следующие изменения:

Помещение	Адрес
Кабинет социальной педагогики № 3407 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации; 52,2 м ² . Проектор - 1 шт; Проекционный экран «IPBoard»- 1 шт; Аудиторная доска-1 шт; Комплект учебной мебели - 30 посадочных мест.	685000 г. Магадан, ул. Коммуны, д. 4А
Аудитория № 4101 для самостоятельной работы Научно-техническая библиотека СВГУ Площадь 531,9 м ² Книжный фонд, компьютеры с выходом в локальную сеть университета и сеть Интернет, электронную информационно-образовательную среду и электронную библиотечную систему (10 посадочных мест), принтеры, многофункциональные устройства, мультимедиа проектор с экраном, комплект учебной мебели на 55 посадочных мест Программное обеспечение: Microsoft Windows 7; Microsoft Office 2010; Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security); ИРБИС СВГУ 64 – Читатель; Справочно-правовая система «Гарант»; Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Свободно распространяемое программное обеспечение: Mozilla Firefox, Opera Browser, Yandex Browser, Adobe Reader, Архиватор 7zip.	685000 г. Магадан, ул. Коммуны, д. 4А

Компьютерное программное обеспечение, используемое в учебном процессе

Год	Авторы	Наименование программы	Наименование органа, зарегистрировавшего программу	Наименование и номер документа о регистрации программы
2019	Igor Pavlov	7-Zip, архиватор	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	«The	LibreOffice,	Свободно распространяемое	-

	Document Foundation»	пакет офисных приложений	(бесплатное) программное обеспечение	
2019	«Лаборатория Касперского»	Kaspersky Endpoint Security (Антивирус Касперского), антивирусное ПО	АО «Лаборатория Касперского»	Лицензия 2022-...-333, Лицензия 2022-...-126
2012	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	ИРБИС64, автоматизированная библиотечная система	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	Лицензия №431/1 от 12.12.2012
2019	Mozilla Corporation	Firefox, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	Google	Google Chrome, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	Opera Software	Opera, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Windows, операционная система	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61343227
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Office, пакет офисных приложений	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61703990
2019	УНЦИТ СВГУ	Рейтинг Студента СВГУ	Разработка УНЦИТ СВГУ	-
2019	УНЦИТ СВГУ	Студент СВГУ – Инфо	Разработка УНЦИТ СВГУ	-

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения: **нет**

Автор: **Леонова Ольга Анатольевна**, д. пед. н., профессор кафедры педагогики и валеологии, профессор Леонова 25.10.19

подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики и валеологии, 25.10.2019 г., номер протокола № 2.

Заведующий кафедрой педагогики и валеологии: **И.Г. Третьяк**, к.п.н., доцент

И.Г. Третьяк, 25.10.2019

подпись, дата