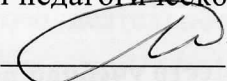


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан педагогического факультета


Т.А. Савченко

"25" ~~сентября~~ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(с изменениями и дополнениями от 2014 г.)

**Б1.В.ДВ.12.2 СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА
С ВОСПИТАННИКАМИ ДЕТСКИХ ДОМОВ**

Направления подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки

Социальная педагогика и детская психология

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины «Социально-педагогическая работа с воспитанниками детских домов»: формировать у студентов представление о проблемах сиротства, особенностях детей-сирот, умений и навыков практической реализации методик и технологий социальной деятельности с сиротами в условиях детского дома и готовности к организации такой социальной работы.

Задачи освоения дисциплины: сформировать у студентов базисные знания о структуре и функциях социально-педагогической работы с сиротами в условиях детского дома; знания методик социальной работы с такой группой детей и умения их применять.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Социально-педагогическая работа с воспитанниками детских домов» представлена совокупностью трех модулей: «Сиротство как социальный феномен и психолого-педагогическая проблема», «Теоретические основы социальной работы с воспитанниками детских домов», «Практика организации социальной работы с детьми-сиротами».

Дисциплина относится к блоку «Вариативная часть. Дисциплины по выбору».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Социально-педагогическая работа с воспитанниками детских домов».

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности сиротства, его причины, современное состояние проблемы сиротства в РФ;
- особенности жизни и развития детей-сирот;
- теоретические основы социальной работы с воспитанниками детских домов;
- практические подходы к организации социальной работы с детьми-сиротами.

Уметь:

- разрабатывать программы по различным направлениям работы с воспитанниками детских домов;
- использовать знание нормативных документов в работе с детьми-сиротами.

Владеть:

- технологиями и методами организации различных видов деятельности с детьми-сиротами;
- системой социальных, профессиональных и нравственных ориентиров в социально-педагогической деятельности;
- готов выстраивать профессиональную деятельность на основе системы социальной защиты детей-сирот.

Дисциплина «Социально-педагогическая работа с воспитанниками детских домов» способствует формированию следующих **компетенций**, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»:

ОПК-5 – готов организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую;

ОПК-10 – способностью принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач;

ОПК-12 – способностью использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства;

ПК-15 – готовностью к организации мероприятий по развитию и социальной защите обучающегося;

ПК-16 – способностью к выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных

ситуаций и отклонений в поведении обучающихся;

ПК-17 – способностью составлять программы социального сопровождения и поддержки обучающихся;

ПК-19 – готовностью выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства;

ПК-20 – владением методами социальной диагностики.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины для очной формы обучения составляет **2** зачетных единицы, **72** часа.

Общая трудоемкость дисциплины для заочной формы обучения составляет **2** зачетных единицы, **72** часа.

По дисциплине предполагается:

- для очной формы обучения 17 часов лекций, 17 часов семинарских занятий, 38 часов самостоятельной работы.

- для заочной формы обучения 4 часа лекций, 4 часа семинарских занятий, 62 часа самостоятельной работы, 2 часа контроль.

Таблица 1. Очная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по семестрам: в VI-ом семестре – зачет.

Таблица 2. Заочная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по годам: на 3-ем курсе – зачет.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ ДЕТСКИХ ДОМОВ»

1	Наименование разделов, тем <i>(для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)</i>	Количество часов/Зачетных единиц			Самостоятел ь- ная работа	Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/ зачет.ед.
		Аудиторные занятия				
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
	2	3	4	5	6	7
	<i>VI-й семестр</i>	<i>17</i>	<i>17</i>		<i>38</i>	<i>72/2</i>
1.	Первый модуль: Сиротство как социальный феномен и психолого-педагогическая проблема	8	4		12	
	Тема 1.1: Истоки сиротства и причины его появления.	2			3	
	Тема 1.2: Досиротский опыт ребенка.	2			3	
	Тема 1.3: Особенности развития детей-сирот.	2	2		3	
	Тема 1.4: Эмоционально-волевая сфера и поведение детей-сирот.	2	2		3	
2.	Второй модуль: Теоретические основы социальной работы с воспитанниками детских домов	6	4		9	
	Тема 2.1: Цели и задачи социальной работы с детьми-сиротами.	2	2		3	
	Тема 2.2: Принципы и функции организации социальной работы.	2			3	
	Тема 2.3: Особенности социальной деятельности в детских домах.	2	2		3	
3.	Третий модуль: Практика организации социальной работы с детьми-сиротами	3	9		17	
	Тема 3.1: Особенности социальной работы с ребенком-сиротой в условиях детского дома.	2			3	
	Тема 3.2: Организация различных видов помощи воспитанникам детских домов (социально-педагогической,		2		4	

психологической, реабилитационной, медицинской, правовой и др.).					
Тема 3.3: Социальная работа с коллективом детей-сирот.		3		3	
Тема 3.4: Социализация детей-сирот в условиях детского дома.		4		3	
Тема 3.5: Система социальной защиты детей-сирот.	1			4	
ИТОГО:	<i>17</i>	<i>17</i>		<i>38</i>	
ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа					<i>72/2</i>

Таблица 2 Заочная форма обучения

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ ДЕТСКИХ ДОМОВ»

	Наименование разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц				Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/ зачет.ед.
		Аудиторные занятия			Самостоятел ь- ная работа	
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
	КУРС 3	4	4		62	72/2
1.	Первый модуль: Сиротство как социальный феномен и психолого-педагогическая проблема	2	0		20	(включая 2 ч. зачет)
	Тема 1.1: Истоки сиротства и причины его появления.				5	
	Тема 1.2: Досиротский опыт ребенка.	1			5	
	Тема 1.3: Особенности развития детей-сирот.	1			5	
	Тема 1.4: Эмоционально-волевая сфера и поведение детей-сирот.				5	
2.	Второй модуль: Теоретические основы социальной работы с воспитанниками детских домов	2	0		15	
	Тема 2.1: Цели и задачи социальной работы с детьми-сиротами.	2			5	
	Тема 2.2: Принципы и функции организации социальной работы.				5	
	Тема 2.3: Особенности социальной деятельности в детских домах.				5	
3.	Третий модуль: Практика организации социальной работы с детьми-сиротами	0	4		27	
	Тема 3.1: Особенности социальной работы с ребенком-сиротой в условиях детского дома.		2		5	

Тема 3.2: Организация различных видов помощи воспитанникам детских домов (социально-педагогической, психологической, реабилитационной, медицинской, правовой и др.).		2		6	
Тема 3.3: Социальная работа с коллективом детей-сирот.				5	
Тема 3.4: Социализация детей-сирот в условиях детского дома.				6	
Тема 3.5: Система социальной защиты детей-сирот.				5	
ИТОГО:		4	4	62	
ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа					<i>72/2 (включая 2 ч. зачет)</i>

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Содержание модуля, темы
1.	Модуль 1. Сиротство как социальный феномен и психолого-педагогическая проблема.	Тема 1.1. Истоки сиротства и причины его появления. Тема 1.2. Досиротский опыт ребенка. Тема 1.3. Особенности развития детей-сирот. Тема 1.4. Эмоционально-волевая сфера и поведение детей-сирот.
2.	Модуль 2. Теоретические основы социальной работы с воспитанниками детских домов.	Тема 2.1. Цели и задачи социальной работы с детьми-сиротами. Тема 2.2. Принципы и функции организации социальной работы. Тема 2.3. Особенности социальной деятельности в детских домах.
3.	Модуль 3. Практика организации социальной работы с детьми-сиротами.	Тема 3.1. Особенности социальной работы с ребенком-сиротой в условиях детского дома. Тема 3.2. Организация различных видов помощи воспитанникам детских домов (социально-педагогической, психологической, реабилитационной, медицинской, правовой и др.). Тема 3.3. Социальная работа с коллективом детей-сирот. Тема 3.4. Социализация детей-сирот в условиях детского дома. Тема 3.5. Система социальной защиты детей-сирот.

5. Образовательные технологии

При проведении дисциплины предполагается при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: технология проблемного обучения, технология знаково-контекстного обучения, технологий поиска информации.

При организации самостоятельной работы анализ нормативных документов по формам жизнеустройства детей-сирот, лишению родительских прав, ограничению в правах; работа с социальной картой воспитанника детского дома; анализ целей, задач, функций, направлений, особенностей деятельности социального педагога в детском доме; разбор ситуаций профессиональной деятельности; проектирование различных видов деятельности, направленных на социализацию воспитанников детских домов, изучение технологий и методик социально-педагогической работы с сиротами.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает: анализ нормативных документов по формам жизнеустройства детей-сирот, лишению родительских прав, ограничению в правах; работа с социальной картой воспитанника детского дома; анализ целей, задач, функций, направлений, особенностей деятельности социального педагога в детском доме; разбор ситуаций профессиональной деятельности;

проектирование различных видов деятельности, направленных на социализацию воспитанников детских домов, изучение технологий и методик социально-педагогической работы с сиротами.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Социально-педагогическая работа с воспитанниками детских домов»

а) основная литература

1. Коррекционная педагогика: учеб. пособие для студентов пед. специальностей вузов/ И.А. Зайцева [и др.]; под ред. В.С. Кукушина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д: Феникс [и др.], 2010. - 351 с.
1. Мардахаев, Л.В. Социальная педагогика. Полный курс: учеб. для студентов гуманитар. фак. : рекомендовано УМО вузов России в обл. соц. работы/ Л.В. Мардахаев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 797 с.
2. Социальная работа с различными группами населения: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Соц. работа" : рекомендовано УМО по образованию в обл. соц. работы/ Н.Ф. Басов [и др.]; под ред. Н.Ф. Басова. - М.: КНОРУС, 2012. - 528 с.
3. Технология социальной работы: учеб. для бакалавров, обучающихся по направлению "Соц. работа" : допущено М-вом образования и науки РФ/ Е.И. Холостова [и др.] ; под ред. Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой. - М.: Юрайт, 2011. - 503 с.
4. Холостова, Е.И. Социальная работа : история, теория и практика: учеб. для бакалавров вузов, обучающихся по специальности "Социальная работа" : рекомендовано УМО вузов России по образованию в обл. соц. работы М-ва образования РФ/ Е.И. Холостова. - М.: Юрайт, 2011. - 905 с.

б) дополнительная литература

1. Опекунство и попечительство: понятие и виды, задачи государства, принципы государственного регулирования. – М. : Тип. «Фабрика АРТ», 2008. – 96 с.
2. Основы социальной работы: учеб. пособие для студентов вузов : допущено М-вом образования РФ/ Н.Ф. Басов [и др.]; под ред. Н.Ф. Басова. - 4-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2008. - 284 с.
3. Козлова, Т.З. Опекунская семья: монография/ Т.З. Козлова. – М. : Аспект Пресс, 2009. – 200 с.
4. Прихожан, А.М. Психология сиротства: учеб. пособие для вузов/ А.М. Прихожан, Н.Н. Толстых. - 2-е изд.. - СПб.: Питер, 2005. - 400 с.
5. Профилактика детской агрессивности: теоретические основы, диагностические методы, коррекционная работа/ авт.-сост. М.Ю. Михайлина. - Волгоград: Учитель, 2008. - 116 с.
6. Музенитов, Ш.А. Профилактика нарушений поведения : программа специального курса и методические рекомендации/ Ш.А. Музенитов. - М.: Чистые пруды, 2010. - 30 с.
7. Олиференко, Л. Я. Социально-педагогическая поддержка детей группы риска: учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по спец. «Социальная педагогика»: рекомендовано УМО по спец-ям пед. обр-я / Л. Я. Олиференко. – М. : Академия, 2008. – 248 с.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Мультимедиапроектор, ноутбук.

9. **Рейтинг-план дисциплины**

Ф СВГУ 7.3-08 Рейтинг-план

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.12.2 «СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА
С ВОСПИТАННИКАМИ ДЕТСКИХ ДОМОВ»

Факультет педагогическийКурс 3 группа СПДП- семестр 6 учебного года 20__-20__Преподаватель: Егорова Ольга ИвановнаКафедра общей и социальной педагогики

Номер аттестационного периода	№ модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащих контролю	Максимальное количество баллов
1.	1.	Сиротство как социальный феномен и психолого-педагогическая проблема.	Анализ нормативных документов по формам жизнеустройства детей-сирот, лишению родительских прав, ограничению в правах	28
			Работа с социальной картой воспитанника детского дома	30
2.	2.	Теоретические основы социальной работы с воспитанниками детских домов.	Анализ целей, задач, функций, направлений, особенностей деятельности социального педагога в детском доме	28
			Разбор ситуаций профессиональной деятельности	35
3.	3.	Практика организации социальной работы с детьми-сиротами.	Проектирование различных видов деятельности, направленных на социализацию воспитанников детских домов, изучение технологий и методик социально-педагогической работы с сиротами (баллы выставляются за каждый проект)	30

Рейтинг-план выдан

Рейтинг-план получен


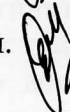
10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки.

Дисциплина не требует согласования.

11. Приложения

Приложение 1. Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Автор: **О.И. Егорова**, к. пед. н., зав. кафедрой общей и социальной педагогикиЗаведующий кафедрой общей и социальной педагогики: **О.И. Егорова**, к. пед. н.

 23.09.16.
 23.09.16.

Лист изменений и дополнений на 2017/2018 учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.12.2 СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА
С ВОСПИТАННИКАМИ ДЕТСКИХ ДОМОВ
(код, наименование дисциплины)
Направления подготовки
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»
(Шифр и название направления подготовки)
Профиль подготовки
«Социальная педагогика и детская психология»

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

Изменен колонтитул формы: Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)».

П. 4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

П. 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

В п. 4 Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 34 часа для студентов очной формы обучения, 8 часов для студентов заочной формы обучения.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 часа на одного обучающегося.

В П. 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов

Методические рекомендации по подготовке к занятиям

Сообщение по теме

Сообщение по теме является традиционным видом работы студента на семинаре, к которому он готовится, изучая предложенную преподавателем литературу по вопросам, планируемым к обсуждению. Студенту необходимо: 1) внимательно прочитать вопрос; 2) ознакомиться со списком предлагаемой литературы; 3) в зависимости от значимости изучаемого материала, используя разные способы фиксации информации, подготовить записи для обеспечения глубины и полноты ответа, для чего определить основные понятия, которые включены в содержание вопроса, сформулировать, на какие подвопросы необходимо ответить, чтобы раскрыть содержание вопроса; 4) перейти к следующему вопросу и повторить данный алгоритм.

**Лист изменений и дополнений на 2018/2019 учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.12.2 СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА
С ВОСПИТАННИКАМИ ДЕТСКИХ ДОМОВ**

(код, наименование дисциплины)

Направления подготовки

44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

(Шифр и название направления подготовки)

Профиль подготовки


«Социальная педагогика и детская психология»

1 В титульный лист вносятся следующие изменения:

Изменено название Министерства: **Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации**

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения: **нет**

Автор: **Егорова Ольга Ивановна**, к.п.н., зав. кафедрой общей и социальной педагогии

 28.09.18 г.

подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общей и социальной педагогии, протокол заседания кафедры №2 от 28.09.2018 г.

Заведующий кафедрой общей и социальной педагогии: **О.И. Егорова**,

к.п.н.  28.09.18 г.

подпись, дата

Лист изменений и дополнений на 2019/2020 учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.12.2 СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА
С ВОСПИТАННИКАМИ ДЕТСКИХ ДОМОВ
(код, наименование дисциплины)
Направления подготовки
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»
(Шифр и название направления подготовки)
Профиль подготовки
«Социальная педагогика и детская психология»

В п. 4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы вносятся следующие изменения:

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 34 часа для студентов очной формы обучения, 8 часов для студентов заочной формы обучения.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,15 часа на одного обучающегося.

В п. 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины вносятся следующие изменения:

а) основная литература

1. Бегидова, С.Н. Формирование социального опыта у воспитанников детского дома : монография / С.Н. Бегидова, И.В. Морозова ; Адыгейский государственный университет. – Майкоп : Адыгейский государственный университет, 2018. – 155 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564658>. – Библиогр.: с. 109-126.
2. Прихожан, А.М. Дети без семьи / А.М. Прихожан, Н.Н. Толстых / Толстых Н.Н. – М. : Педагогика, 1990. – 158 с. (Научно-техническая библиотека СВГУ. Всего экземпляров 4: аб. (3), ч.з. (1))
3. Психическое развитие воспитанников детского дома /М.И. Лисина [др.]; под ред. И.В. Дубровиной, А.Г. Рузской; НИИ общ. и пед. психологии АПН СССР/Лисина М.И.-: Педагогика М.. 1990. -264 с. (Научно-техническая библиотека СВГУ. Всего экземпляров 3: аб. (2), ч.з. (1))

б) дополнительная литература

1. Ипполитова, Е.А. Психологическое сопровождение становления семейных перспектив воспитанников детских домов в юношеском возрасте / Е.А. Ипполитова // Психология обучения : журнал / ред. Б.П. Бархаев. – Москва : Издательство Современного гуманитарного университета, 2012. – № 7. – 136 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209649>. – ISSN 1561-2457. – Текст : электронный.
2. Филькина, С.В. Реализация индивидуальных планов жизнеустройства выпускников детских домов посредством тьюторской деятельности / С.В. Филькина, И.Г. Озерец // Инновации в образовании. : журнал / гл. ред. И.В. Сыромятников ;учред. НОУ Современная гуманитарная академия. – Москва : Издательство Современного гуманитарного университета, 2017. – № 9. – 148 с. : ил., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483888>. – ISSN 1609-4646. – Текст : электронный.

3. Пронин, А.А. Социально-правовая защита детства в России : монография / А.А. Пронин. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 314 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241954>. – Библиогр.: 221-232 – ISBN 978-5-4475-2003-8. – DOI 10.23681/241954. – Текст : электронный.

В п. 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины вносятся следующие изменения:

Помещение	Адрес
Учебное помещение № 3406 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Проектор «NEC» - 1 шт; Компьютер (беспроводной комплект) - 1шт; Проекционный экран «STAR» - 1 шт; Аудиторная доска - 1 шт; Комплект учебной мебели - 34 посадочных места; 52,8 м ² .	685000 г. Магадан, ул. Коммуны, д. 4А
Аудитория № 4101 для самостоятельной работы Научно-техническая библиотека СВГУ Площадь 531,9 м ² Книжный фонд, компьютеры с выходом в локальную сеть университета и сеть Интернет, электронную информационно-образовательную среду и электронную библиотечную систему (10 посадочных мест), принтеры, multifunctional устройства, мультимедиа проектор с экраном, комплект учебной мебели на 55 посадочных мест Программное обеспечение: Microsoft Windows 7; Microsoft Office 2010; Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security); ИРБИС СВГУ 64 – Читатель; Справочно-правовая система «Гарант»; Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Свободно распространяемое программное обеспечение: Mozilla Firefox, Opera Browser, Yandex Browser, Adobe Reader, Архиватор 7zip.	685000 г. Магадан, ул. Коммуны, д. 4А

Компьютерное программное обеспечение, используемое в учебном процессе

Год	Авторы	Наименование программы	Наименование органа, зарегистрировавшего программу	Наименование и номер документа о регистрации программы
2019	Igor Pavlov	7-Zip, архиватор	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	«The Document Foundation»	LibreOffice, пакет офисных приложений	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	«Лаборатория Касперского»	Kaspersky Endpoint Security (Антивирус Касперского), антивирусное ПО	АО «Лаборатория Касперского»	Лицензия 2022-...-333, Лицензия 2022-...-126

2012	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	ИРБИС64, автоматизированная библиотечная система	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	Лицензия №431/1 от 12.12.2012
2019	Mozilla Corporation	Firefox, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	Google	Google Chrome, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	Opera Software	Opera, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Windows, операционная система	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61343227
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Office, пакет офисных приложений	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61703990
2019	УНЦИТ СВГУ	Рейтинг Студента СВГУ	Разработка УНЦИТ СВГУ	-
2019	УНЦИТ СВГУ	Студент СВГУ – Инфо	Разработка УНЦИТ СВГУ	-

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения: **нет**

Автор: **Егорова Ольга Ивановна**, к.п.н., доцент кафедры педагогики и валеологии

Егорова О.И.
25.10.19г.
подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики и валеологии, протокол заседания кафедры № 2 от 25.10.2019 г.

Заведующий кафедрой педагогики и валеологии: **И.Г. Третьяк**, к.п.н., доцент

И.Г. Третьяк, 25.10.2019г.
подпись, дата