

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан педагогического факультета

 Т.А. Савченко

~~" 23 " сентября 2016 г.~~

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(с изменениями и дополнениями от 2014 г.)

**Б1.В.ДВ.11.2 ОСНОВЫ РАБОТЫ ОРГАНОВ ОПЕКИ
И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА**

Направления подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки

Социальная педагогика и детская психология

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины «Основы работы органов опеки и попечительства»: освоение содержания этапов развития отечественной системы опеки и попечительства, нормативно-правовых основ опеки и попечительства, принципов её организации и управления ею, а также социальных технологий, применяемых в данной сфере.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Основы работы органов опеки и попечительства» в соответствии с ФГОС ВО относится к блоку «Вариативная часть. Дисциплины по выбору» и изучается во 2 семестре на 1 курсе.

Освоение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные студентами при изучении курсов «Введение в профессию «Социальный педагог», «Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности». Данная дисциплина изучается одновременно с дисциплиной «Основы социальной работы», и предваряет изучение таких дисциплин, как «Методика и технология работы социального педагога», «Социальная педагогика», «Профилактика социального сиротства», «Социально-педагогическая работа с воспитанниками детских домов», «Социально-педагогическое сопровождение опекунских семей».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы работы органов опеки и попечительства».

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- историю развития отечественного правового института опеки и попечительства;
- нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность субъектов опеки и попечительства, функции органов опеки и попечительства, социальные технологии, применяемые в данной сфере.

Уметь:

- разрешать ситуации в области опеки и попечительства;
- принимать участие в межведомственном взаимодействии специалистов в решении задач защиты прав детей;
- использовать знание нормативных документов в области защиты прав детей.

Владеть:

- социальными технологиями, применяемыми в сфере опеки и попечительства.

Дисциплина «Основы работы органов опеки и попечительства» способствует формированию следующих **компетенций**, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»:

ОПК-10 – способностью принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач;

ПК-15 – готовностью к организации мероприятий по развитию и социальной защите обучающегося;

ПК-19 – готовностью выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства;

ПК-20 – владением методами социальной диагностики;

ПК-21 – способностью выступать посредником между обучающимся и различными социальными институтами.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины для очной формы обучения составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Общая трудоемкость дисциплины для заочной формы обучения составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

По дисциплине предполагается:

- для очной формы обучения 36 часов лекций, 36 часов семинарских занятий, 36 часов самостоятельной работы.

- для заочной формы обучения 2 часа лекций, 4 часа семинарских занятий, 100 часов самостоятельной работы, 2 часа контроль.

Таблица 1. Очная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по семестрам: во II-ом семестре – зачет.

Таблица 2. Заочная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по годам: на 1-ом курсе – зачет.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы работы органов опеки и попечительства»

1	Наименование разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц			Самостоятель ная работа	Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед.
		Аудиторные занятия				
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
	2	3	4	5	6	7
	<i>II-й семестр</i>	36	36		36	108/3
1.	Первый модуль: Становление отечественной системы опеки и попечительства	8	8		8	
	Тема 1. Становление и развитие отечественной системы опеки. Опека и попечительство как форма призрения.	4	4		4	
	Тема 2. Реализация социальной сущности государства в отечественной системе опеки и попечительства (конец XX – начало XXI вв.)	4	4		4	
2.	Второй модуль: Правовые основы работы органов опеки и попечительства	20	20		20	
	Тема 3. Источники правового регулирования отношений по опеке и попечительству.	4	4		4	
	Тема 4. Органы опеки и попечительства.	4	4		4	
	Тема 5. Судебные полномочия органов опеки и попечительства.	4	4		4	
	Тема 6. Возникновения и прекращения отношений по опеке и попечительству.	4	4		4	
	Тема 7. Правовое положение опекунов и попечителей.	4	4		4	
3.	Третий модуль: Опека и попечительство над разными категориями граждан	8	8		8	
	Тема 8. Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми.	4	4		4	
	Тема 9. Опека над недееспособными гражданами, попечительство над ограниченными в дееспособности гражданами в Российской Федерации.	4	4		4	
	ИТОГО:	36	36		36	
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа					108/3

Таблица 2 Заочная форма обучения

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**«Основы работы органов опеки и попечительства»**

	Наименование разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц			Самостоятель ная работа	Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед.)
		Аудиторные занятия				
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
	<i>1 курс</i>	<i>2</i>	<i>4</i>		<i>100</i>	<i>108/3 (включая 2 ч. зачет)</i>
1.	Первый модуль: Становление отечественной системы опеки и попечительства	<i>2</i>	<i>0,5</i>		<i>20</i>	
	Тема 1. Становление и развитие отечественной системы опеки. Опека и попечительство как форма призрения.	2			10	
	Тема 2. Реализация социальной сущности государства в отечественной системе опеки и попечительства (конец XX – начало XXI вв.)		0,5		10	
2.	Второй модуль: Правовые основы работы органов опеки и попечительства	<i>0</i>	<i>2,5</i>		<i>60</i>	
	Тема 3. Источники правового регулирования отношений по опеке и попечительству.		0,5		12	
	Тема 4. Органы опеки и попечительства.		0,5		12	
	Тема 5. Судебные полномочия органов опеки и попечительства.		0,5		12	
	Тема 6. Возникновения и прекращения отношений по опеке и попечительству.		0,5		12	
	Тема 7. Правовое положение опекунов и попечителей.		0,5		12	
3.	Третий модуль: Опека и попечительство над разными категориями граждан	<i>0</i>	<i>1</i>		<i>20</i>	
	Тема 8. Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми.		0,5		10	
	Тема 9. Опека над недееспособными гражданами, попечительство над ограниченными в дееспособности гражданами в Российской Федерации.		0,5		10	
	ИТОГО:	<i>2</i>	<i>4</i>		<i>100</i>	
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа					<i>108/3</i>

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Становление и развитие отечественной системы опеки. Опека и попечительство как форма призрения.

Роль призрения в социальной интеграции общества. Становление и развитие системы призрения (конец X – XVIII вв.). Организационно-правовая структура системы призрения в России в XIX – начале XX вв. (общественный, общественно-государственный, частный компоненты). Опека и попечительство как направление деятельности государства. Концепция общего блага и её влияние на формирование отечественной системы опеки и попечительства. Нормативно-правовая регламентация опеки и попечительства в России в XIX – начале XX вв. Рецепция римского права в сфере опеки и попечительства. Влияние зарубежного опыта на становление системы опеки и попечительства в России в XIX – начале XX вв. Теоретический анализ проблем опеки и попечительства в отечественной дореволюционной науке. Основные тенденции развития опеки и попечительства в России в XIX – начале XX вв. Динамика опеки и попечительства в советский период. Характеристика опеки и попечительства как публично-правового института.

Дайте определение основным терминам темы: призрение, опека, попечительство, социальная интеграция, общее благо.

Контрольные вопросы.

1. Сформулируйте функции опеки и попечительства в обществе. Являются ли они неизменными? Свой ответ обоснуйте.
2. Существовало ли отличие в трактовки опеки и попечительства в дореволюционный и советский периоды? Свой ответ обоснуйте.
3. Дайте характеристику социально-экономических, политических, идеологических факторов, определивших нормативно-правовые основы опеки и попечительства в России в XIX – начале XX веков.

Тема 2. Реализация социальной сущности государства в отечественной системе опеки и попечительства (конец XX – начало XXI вв.).

Государство как правовая организация публичной власти. Ценностно-смысловая направленность публичной власти. Аксиологические основы взаимодействия государства и общества, государства и человека. Социальная сущность государства. Государственная политика в области опеки и попечительства в Российской Федерации (конец XX – начало XXI вв.). Характеристика опеки и попечительства как правового института. Роль опеки и попечительства в современном российском обществе. Опека и попечительство как форма защиты прав и интересов несовершеннолетних. Воспитание как цель опеки и попечительства над несовершеннолетними. Опека и попечительство как форма защиты прав и интересов недееспособных и ограниченных в дееспособности граждан. Функции органов опеки и попечительства. Региональные особенности организации и управления органами опеки и попечительства. Социальные технологии, применяемые в области опеки и попечительства.

Дайте определение основным терминам темы: социальное государство, органы опеки и попечительства, социальные технологии.

Контрольные вопросы.

1. Дайте общую характеристику основных направлений государственной политики Российской Федерации в области опеки и попечительства (конец XX – XXI вв.).
2. Раскройте содержание функций органов опеки и попечительства.

3. Исходя из функций органов опеки и попечительства, сформируйте классификацию социальных технологий, применяемых в их деятельности.

Тема 3. Источники правового регулирования отношений по опеке и попечительству.

Правовое регулирование опеки и попечительства в действующем законодательстве РФ. Нормы гражданского, семейного, административного и других отраслей законодательства РФ об опеке и попечительстве; ФЗ РФ «Об опеке и попечительстве»; регулирование опеки и попечительства законодательством РФ и субъектов РФ.

Роль международно-правовых актов в регулировании отношений по опеке и попечительству. Европейская конвенция «О признании и исполнении решений относительно опеки над детьми и установлении опеки»; международные соглашения в области защиты прав детей, инвалидов, престарелых лиц и лиц с психическими расстройствами; сотрудничество стран СНГ в области регулирования опеки и попечительства.

Тема 4. Органы опеки и попечительства.

Понятие и задачи органов опеки и попечительства. Принципы деятельности органов опеки и попечительства. Структура органов опеки и попечительства (основные модели).

Права и обязанности органов опеки и попечительства в отношении: 1) несовершеннолетних детей; 2) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; 3) недееспособных граждан; 4) ограниченно дееспособных граждан; 5) имущества гражданина, признанного безвестно отсутствующим. Судебные полномочия органов опеки и попечительства.

Основания и порядок осуществления полномочий по выявлению лиц, нуждающимися в установлении над ними опеки или попечительства, по подбору и подготовке граждан, выразивших желание принять на воспитание ребенка образовательными организациями, медицинскими организациями, организациями, оказывающими социальные услуги и иными организациями, в том числе для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 5. Судебные полномочия органов опеки и попечительства

Участие органов опеки и попечительства в рассмотрении судами споров, связанных с воспитанием детей: разрешение разногласий между родителями; защита прав других родственников на общение с детьми; предъявление исков о лишении и ограничении родительских прав и др. Роль органов опеки и попечительства при исполнении судебных решений.

Тема 6. Возникновения и прекращения отношений по опеке и попечительству.

Основания и порядок установления опеки и попечительства; подбор опекунов и попечителей; основные требования, предъявляемые к кандидатуре опекуна и попечителя.

Договор об осуществлении опеки и попечительства: понятие, субъекты, содержание, отраслевая принадлежность.

Основания, порядок и правовые последствия прекращения опеки и попечительства. «Автоматическое» прекращение опеки и попечительства; освобождение и отстранение опекунов и попечителей от исполнения обязанностей.

Правовые последствия прекращения опеки и попечительства.

Тема 7. Правовое положение опекунов и попечителей.

Сходство и различие в правовом положении опекунов и попечителей.

Возмездное и безвозмездное исполнение опекунами и попечителями своих полномочий. Виды источников, за счет которых осуществляется выплата вознаграждения опекунам и попечителям.

Права опекунов и попечителей в уголовном процессе при привлечении подопечного к уголовной ответственности.

Права и обязанности опекунов и попечителей по воспитанию несовершеннолетних детей, в области образования, медицинского и социального обеспечения подопечных и пр. Обзор нормативных правовых актов.

Тема 8. Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми.

Опекa и попечительство как форма устройства детей на воспитание в семью.

Деятельность органов опеки и попечительства по выявлению, учету и устройству детей, оставшихся без попечения родителей; соотношение деятельности органов опеки и попечительства с региональными и федеральным операторами Государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей, и о лицах, желающих принять ребёнка на воспитание в свою семью.

Особенности установления опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми; учет мнения ребенка при выборе кандидатуры опекуна и попечителя.

Права и обязанности опекунов и попечителей; соотношение их прав и обязанностей с правами и обязанностями родителей по воспитанию детей.

Контроль за исполнением опекунами и попечителями своих обязанностей.

Права детей, находящихся под опекой, попечительством.

Дайте определение основным терминам темы: дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, устройство детей, оставшихся без попечения родителей, опекун, попечитель.

Контрольные вопросы.

1. Сформируйте развернутое описание процедуры установления опеки и попечительства.

2. Раскройте содержание прав и обязанностей опекунов, попечителей.

3. Приведите развернутое описание процедуры отмены опеки и попечительства.

4. Выделите, обоснуйте и раскройте содержание социальных функций приемной семьи. Проанализируйте с позиций права различие отношений между членами семьи и приемной семьи.

5. Дайте развернутую характеристику прав детей, находящихся под опекой, попечительством. Раскройте правовые механизмы защиты прав и законных интересов детей, находящихся под опекой, попечительством.

Тема 9. Опекa над недееспособными гражданами, попечительство над ограниченными в дееспособности гражданами в Российской Федерации.

Основания и правовые последствия признания гражданина недееспособным. Процедура установления опеки над недееспособными гражданами. Обязанности опекуна недееспособных граждан. Нормативно-правовые и технологические аспекты взаимодействия органов опеки и попечительства и опекуна недееспособного гражданина. Основание и процедура отмены опеки над недееспособным гражданином. Прекращение опеки над недееспособным гражданином. Основания и правовые последствия признания гражданина ограниченным в дееспособности. Процедура установления попечительства над гражданами ограниченным в дееспособности. Обязанности попечителя гражданина ограниченного в дееспособности. Нормативно-правовые и технологические аспекты взаимодействия

органов опеки и попечительства и попечителя гражданина, ограниченного в дееспособности. Основание и процедура отмены попечительства над гражданином, ограниченным в дееспособности. Прекращение попечительства над гражданином, ограниченным в дееспособности.

Дайте определение основным терминам темы: недееспособный гражданин, гражданин, ограниченный в дееспособности, трудная жизненная ситуация.

Контрольные вопросы.

1. Сформулируйте задачи установления попечительства над гражданином, ограниченным в дееспособности.
2. Дайте характеристику правовых механизмов защиты прав и законных интересов гражданина, ограниченного в дееспособности.
3. Раскройте основное содержание взаимодействия попечителя гражданина, ограниченного в дееспособности и органов опеки и попечительства.

5. Образовательные технологии

При проведении дисциплины предполагается при проведении аудиторных занятий использоваться следующие образовательные технологии: технология проблемного обучения, технология знаково-контекстного обучения, технологий поиска информации.

При организации самостоятельной работы анализ нормативных документов по формам жизнеустройства детей-сирот, лишению родительских прав, ограничению в правах; работа с социальной картой воспитанника детского дома; анализ целей, задач, функций, направлений, особенностей деятельности социального педагога в детском доме; разбор ситуаций профессиональной деятельности; проектирование различных видов деятельности, направленных на социализацию воспитанников детских домов, изучение технологий и методик социально-педагогической работы с сиротами.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает: подготовку в семинарам, самостоятельный поиск ответов на контрольные вопросы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Основы работы органов опеки и попечительства»

а) основная литература

1. Мардахаев, Л.В. Социальная педагогика. Полный курс: учеб. для студентов гуманитар. фак. : рекомендовано УМО вузов России в обл. соц. работы/ Л.В. Мардахаев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 797 с.
2. Социальная работа с различными группами населения: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Соц. работа" : рекомендовано УМО по образованию в обл. соц. работы/ Н.Ф. Басов [и др.]; под ред. Н.Ф. Басова. - М.: КНОРУС, 2012. - 528 с.
3. Технология социальной работы: учеб. для бакалавров, обучающихся по направлению "Соц. работа" : допущено М-вом образования и науки РФ/ Е.И. Холостова [и др.] ; под ред. Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой. - М.: Юрайт, 2011. - 503 с.
4. Холостова, Е.И. Социальная работа : история, теория и практика: учеб. для бакалавров вузов, обучающихся по специальности "Социальная работа" :

рекоменд. УМО вузов России по образованию в обл. соц. работы М-ва образования РФ/ Е.И. Холостова. - М.: Юрайт, 2011. - 905 с.

б) дополнительная литература

1. Опекa и попечительство: понятие и виды, задачи государства, принципы государственного регулирования. – М. : Тип. «Фабрика АРТ», 2008. – 96 с.
2. Основы социальной работы: учеб. пособие для студентов вузов : допущ. М-вом образования РФ/ Н.Ф. Басов [и др.]; под ред. Н.Ф. Басова. - 4-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2008. - 284 с.
3. Козлова, Т.З. Опекунская семья: монография/ Т.З. Козлова. – М. : Аспект Пресс, 2009. – 200 с.
4. Прихожан, А.М. Психология сиротства: учеб. пособие для вузов/ А.М. Прихожан, Н.Н. Толстых. - 2-е изд.. - СПб.: Питер, 2005. - 400 с.
5. Профилактика детской агрессивности: теоретические основы, диагностические методы, коррекционная работа/ авт.-сост. М.Ю. Михайлина. - Волгоград: Учитель, 2008. - 116 с.
6. Музенитов, Ш.А. Профилактика нарушений поведения : программа специального курса и методические рекомендации/ Ш.А. Музенитов. - М.: Чистые пруды, 2010. - 30 с.
7. Олиференко, Л. Я. Социально-педагогическая поддержка детей группы риска: учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по спец. «Социальная педагогика»: рекоменд. УМО по спец-ям пед. обр-я / Л. Я. Олиференко. – М. : Академия, 2008. – 248 с.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Мультимедиапроектор, ноутбук.

9. Рейтинг-план дисциплины (Форма Ф СВГУ 7.3-08 Рейтинг-план)

Ф СВГУ 7.3-08 Рейтинг-план

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.11.2 «Основы работы органов опеки и попечительства»

Факультет педагогический

Курс 1 группа СПДП- семестр 2 учебного года 20__ - 20__

Преподаватель: _____

Кафедра общей и социальной педагогики

Номер аттестационного периода	№ модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащих контролю	Максимальное количество баллов
1.	1.	Становление отечественной системы опеки и попечительства	Подготовка к семинарам (на основе самостоятельного изучения научной литературы).	28
			Сообщение на семинарах.	12
			Ответы на контрольные вопросы	15

Ф СВГУ Рабочая программа направления (специальности)

2.	2.	Правовые основы работы органов опеки и попечительства	Подготовка к семинарам (на основе самостоятельного изучения научной литературы). Сообщение на семинарах. Ответы на контрольные вопросы	28 12 15
3.	3.	Опека и попечительство над разными категориями граждан	Подготовка к семинарам (на основе самостоятельного изучения научной литературы). Сообщение на семинарах. Ответы на контрольные вопросы	28 12 15
Всего баллов				165/100 %

Рейтинг-план выдан

Рейтинг-план получен

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки.


Дисциплина не требует согласования.

11. Приложения

Приложение 1. Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Автор: **О.И. Егорова**, к. пед. н., зав. кафедрой общей и социальной педагогики

Заведующий кафедрой общей и социальной педагогики: **О.И. Егорова**, к. пед. н.

 23.09.16г.
23.09.16г.

Лист изменений и дополнений на 2017/2018 учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.11.2 ОСНОВЫ РАБОТЫ ОРГАНОВ ОПЕКИ
И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА
(код, наименование дисциплины)
Направления подготовки
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»
(Шифр и название направления подготовки)
Профиль подготовки
«Социальная педагогика и детская психология»

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

Изменен колонтитул формы: Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)».

П. 4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

П. 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

В п. 4 Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 72 часа для студентов очной формы обучения, 6 часов для студентов заочной формы обучения.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 часа на одного обучающегося.

В П. 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов

Методические рекомендации по подготовке к занятиям

Сообщение по теме


Сообщение по теме является традиционным видом работы студента на семинаре, к которому он готовится, изучая предложенную преподавателем литературу по вопросам, планируемым к обсуждению. Студенту необходимо: 1) внимательно прочитать вопрос; 2) ознакомиться со списком предлагаемой литературы; 3) в зависимости от значимости изучаемого материала, используя разные способы фиксации информации, подготовить записи для обеспечения глубины и полноты ответа, для чего определить основные понятия, которые включены в содержание вопроса, сформулировать, на какие подвопросы необходимо ответить, чтобы раскрыть содержание вопроса; 4) перейти к следующему вопросу и повторить данный алгоритм.

Лист изменений и дополнений на 2018/2019 учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.11.2 ОСНОВЫ РАБОТЫ ОРГАНОВ ОПЕКИ
И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА
(код, наименование дисциплины)
Направления подготовки
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»
(Шифр и название направления подготовки)
Профиль подготовки
«Социальная педагогика и детская психология»

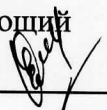
1 В титульный лист вносятся следующие изменения:

Изменено название Министерства: **Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения: **нет**

Автор: **Егоровва Ольга Ивановна**, к.п.н., зав. кафедрой общей и социальной педагогики
 28.09.2018.
подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общей и социальной педагогики, протокол заседания кафедры №2 от 28.09.2018 г.

Заведующий кафедрой общей и социальной педагогики: **О.И. Егорова**,
к.п.н.  28.09.2018.
подпись, дата

Лист изменений и дополнений на 2019/2020 учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.11.2 ОСНОВЫ РАБОТЫ ОРГАНОВ ОПЕКИ
И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА
(код, наименование дисциплины)
Направления подготовки
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»
(Шифр и название направления подготовки)
Профиль подготовки
«Социальная педагогика и детская психология»

В п. 4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы вносятся следующие изменения:

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 72 часа для студентов очной формы обучения, 6 часов для студентов заочной формы обучения.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,15 часа на одного обучающегося.

В п. 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины вносятся следующие изменения:

а) основная литература

1. Дедкова, И.А. Семейное право : учебное пособие / И.А. Дедкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Факультет дистанционного обучения, 2011. – 218 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208613>. – ISBN 978-5-4332-0002-9. – Текст : электронный.
2. Семейный кодекс Российской Федерации : по состоянию на 15 нояб. 2017 г. – М. : Проспект, 2017. – 80 с. (Научно-техническая библиотека СВГУ. Всего экземпляров 3: аб. (2), ч.з. (1))
3. Технология социальной работы : учебник / Е.И. Холостова, Л.И. Кононова, Г.И. Климантова и др. ; под ред. Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 478 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453495>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02011-7. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература

1. Холостова, Е.И. Социальная работа : учебник / Е.И. Холостова. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 612 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496199>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03284-4. – Текст : электронный.
2. Федеральный закон "Об опеке и попечительстве" от 24.04.2008 N 48-ФЗ (последняя редакция) // Консультант плюс

В п. 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины вносятся следующие изменения:

Помещение	Адрес
Учебное помещение № 3408 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации; 34,8 м ² . Аудиторная доска - 1 шт; Комплект учебной мебели - 26 посадочных мест.	685000 г. Магадан, ул. Коммуны, д. 4А
Аудитория № 4101 для самостоятельной работы Научно-техническая библиотека СВГУ Площадь 531,9 м ² Книжный фонд, компьютеры с выходом в локальную сеть университета и сеть Интернет, электронную информационно-образовательную среду и электронную библиотечную систему (10 посадочных мест), принтеры, многофункциональные устройства, мультимедиа проектор с экраном, комплект учебной мебели на 55 посадочных мест Программное обеспечение: Microsoft Windows 7; Microsoft Office 2010; Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security); ИРБИС СВГУ 64 – Читатель; Справочно-правовая система «Гарант»; Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Свободно распространяемое программное обеспечение: Mozilla Firefox, Opera Browser, Yandex Browser, Adobe Reader, Архиватор 7zip.	685000 г. Магадан, ул. Коммуны, д. 4А

Компьютерное программное обеспечение, используемое в учебном процессе

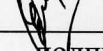
Год	Авторы	Наименование программы	Наименование органа, зарегистрировавшего программу	Наименование и номер документа о регистрации программы
2019	Igor Pavlov	7-Zip, архиватор	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	«The Document Foundation»	LibreOffice, пакет офисных приложений	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	«Лаборатория Касперского»	Kaspersky Endpoint Security (Антивирус Касперского), антивирусное ПО	АО «Лаборатория Касперского»	Лицензия 2022-...-333, Лицензия 2022-...-126
2012	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	ИРБИС64, автоматизированная библиотечная система	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	Лицензия №431/1 от 12.12.2012
2019	Mozilla Corporation	Firefox, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-

Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)»

2019	Google	Google Chrome, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	Opera Software	Opera, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Windows, операционная система	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61343227
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Office, пакет офисных приложений	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61703990
2019	УНЦИТ СВГУ	Рейтинг Студента СВГУ	Разработка УНЦИТ СВГУ	-
2019	УНЦИТ СВГУ	Студент СВГУ – Инфо	Разработка УНЦИТ СВГУ	-

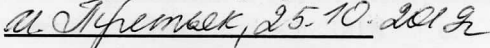
2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения: **нет**

Автор: **Егорова Ольга Ивановна**, к.п.н., доцент кафедры педагогики и валеологии

 25.10.19 г.
подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики и валеологии, протокол заседания кафедры № 2 от 25.10.2019 г.

Заведующий кафедрой педагогики и валеологии: **И.Г. Третьяк**, к.п.н., доцент

 25.10.2019 г.
подпись, дата