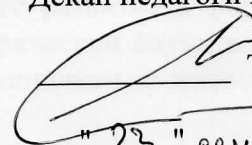


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан педагогического факультета



Т.А. Савченко

" 23 " сентября 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.10.2 «Педагогическая риторика»

Направления подготовки

44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

Профиль подготовки

«Социальная педагогика и детская психология»

Квалификация (степень) выпускника

«Бакалавр»

Форма обучения

очная, заочная

1. Цели освоения учебной дисциплины

Высокий уровень речевой ответственности педагога требует целенаправленной работы по формированию коммуникативной компетенции выпускника. Именно поэтому основной целью освоения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.10.2 «Педагогическая риторика» является формирование коммуникативной компетентности студента. Поставленная цель определяет ряд задач, которые необходимо решить при изучении названного курса: усвоение системы основных понятий современной общей риторики; развитие навыков эффективной речевой коммуникации в актуальных ситуациях общения; формирование основ мастерства публичного выступления; оказание помощи студентам в определении уровня их речевого развития и формировании «зоны ближайшего речевого развития»; участие средствами риторической науки в создании положительной картины мира и формировании положительного эмоционально-ценностного отношения к миру.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.2 «Педагогическая риторика» относится к вариативной части профессионального цикла модуля Б1 ДВ.4 Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» (профиль «Социальная педагогика и детская психология»).

Риторика рассматривается как важная часть гуманитарного образования современного человека независимо от его основной специальности. Когда-то синкретически объединявшая концептуальные основы таких гуманитарных наук, как литературоведение, стилистика, лингвистика текста, культура речи, психология общения, этика, риторика должна стать для студентов интегрирующим курсом, позволяющим не только обобщить полученные ранее знания, умения и навыки, но и вывести их на другой качественный уровень.

Данная дисциплина изучается студентами ОФО в *пятом семестре* третьего курса, ЗФО – на третьем курсе и является дисциплиной по выбору. «Входные» знания по курсу «Практикум по орфографии и пунктуации»: уровень подготовки выпускника средней общеобразовательной школы по предмету «Русский язык», изучение дисциплины Б1.Б7 «Русский язык и культура речи» (на первом курсе).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.10.2 «Педагогическая риторика»

В результате освоения дисциплины студент должен:

- **Знать:** основные принципы речевого общения, продуктивные стратегии речевого поведения, условия успешности публичного выступления;
- **Уметь:** анализировать речевую ситуацию и выбирать наиболее эффективную и рациональную стратегию речевого поведения, реализовывать выбранную стратегию в дискурсе, анализировать, контролировать, корректировать и совершенствовать свое речевое поведение в каждой конкретной речевой ситуации;
- **Иметь практические навыки:** публичного выступления, ведения беседы, активного слушания, ведения спора.

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.2 «Педагогическая риторика» способствует формированию следующей общекультурной компетенцией, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» (профиль «Социальная педагогика и детская психология»):

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет на ОФО и ЗФО 2 зачетные единицы, 72 часа.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя занятия семинарского типа (практические занятия).

Объем (в часах) контактной работы занятий семинарского типа (практические занятия) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет: для ОФО - 32 часа, для ЗФО – 6 часов.

Общее количество часов, предусмотренных на изучение курса, составляет 72 часа, из которых:

при ОФО: 32 часа практических занятий, 40 часов на самостоятельную работу, 36 часов – контроль:

при ЗФО: 6 часов – практическая работа, 64 часа на самостоятельную работу.

В курсе Б1.В.ДВ.10.2 «Педагогическая риторика» итоговой формой контроля при ОФО в 5 семестре является зачет, при ЗФО на третьем году обучения - зачет.

Таблица 1. Очная форма обучения.

Форма контроля: 3 курс, 5 семестр - зачет.

Таблица 2. Заочная форма обучения.

Форма промежуточного контроля: на 3 курсе – зачет.

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела, темы
1	Основные качества эффективной коммуникации.	Техника речи. Точность речи. Уместность речи. Выразительность речи. Этикетность речи.
2	Основы мастерства публичного выступления учителя.	Понятие ораторики. Требования к поведению оратора. Понятие типа аудитории. Риторический канон: общая характеристика. Жесты и мимика в публичной речи. Информационная речь. Аргументирующая речь.
3	Теория и практика спора. Речевой этикет и культура общения в педагогической сфере.	Понятие спора. Цели и результаты спора. Стратегии спора. Тактики и продуктивные приемы спора. Понятие тезиса. Требования к тезису. Ошибки и уловки, связанные с тезисом. Понятие аргумента. Рациональные и иррациональные аргументы. Сильные и слабые аргументы. Требования к аргументам. Ошибки и уловки, связанные с аргументами. Понятие речевого этикета. Речевая этикетная ситуация выражение мнения. Речевая этикетная ситуация выражения согласия-несогласия с мнением. Речевая этикетная ситуация выражения благодарности. Речевая этикетная ситуация выражения просьбы. Национальные особенности речевого этикета.

5. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной деятельности применяются следующие образовательные технологии, предусматривающие использование активных и интерактивных форм проведения занятий: разбор конкретных ситуаций, конспектирование статей, написание творческих работ, при закреплении конкретных норм русского языка планируется активное исполь-

Ф СВГУ 7.3-06 Рабочая программа направления (специальности)
зование словарей не только в традиционной форме, но и в электронном виде, в частности обращение к ресурсам ряда сайтов (gramota.ru и др.), содержащих лексикографические источники (например, при использовании элементов ролевой игры – формирование «словарной группы» из числа студентов).

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

Для самостоятельной работы студентов подготовлены в электронном виде материалы (папка «Педагогическая риторика»): 1) в папке «Педагогическая риторика» – планы и упражнения для всех практических занятий; 2) в папке «Дополнительная информация» представлены список вопросов к зачету, перечень профильных сайтов и список литературы (основной, дополнительной, перечень словарей), а также ряд учебных пособий и словарей, необходимых для выполнения заданий.

Необходимая учебная литература (пособия, сборники упражнений, словари) есть в библиотеке СВГУ (включая фонды кафедры русской филологии и журналистики). При необходимости студенты могут воспользоваться читальными залами библиотеки СВГУ, кабинетом при кафедре русской филологии и журналистики.

ФОС по дисциплине Б1.В.ДВ.10.2 «Педагогическая риторика» (Приложение 1).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Б1.В.ДВ.10.2 «Педагогическая риторика»

а) основная литература:

1. Аксенов Д. В. Говори и властвуй. Ораторское искусство для каждого. – М., 2007.
2. Иосилевич Н. В. Педагогическая риторика : учеб. пособие / Н. В. Иосилевич ; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2013. – 112 с.
3. Введенская Л.А., Павлова Л.Г. Деловая риторика: Учебное пособие для вузов. – Ростов-на-Дону, 2007.
4. Голуб И. Б. Русский язык и культура речи. – М., 2007.
5. Корнилова Е.Е. Искусство публичных выступлений. Путь к успеху. Справочное пособие. – М., 2007.
6. Филиппова О.В. Профессиональная речь учителя. Интонация. – М.: Флинта, 2015. – 192 с.

б) дополнительная литература:

7. Иванова Т. Ф., Черкасова Т. А. Русская речь в эфире. –М., 2005.
8. Львов М. Р. Риторика. Культура речи. – М.. 2004.
9. Москвин В.П. Аргументативная риторика. Теоретический курс для филологов. – М., 2008.
10. Ожегов С. И. Словарь русского языка. 24-е изд. – М., 2007.
11. Панасюк А.Ю. Психология риторики. Теория и практика убеждающего воздействия. – М., 2007.
12. Розенталь Д. Э. Справочник по правописанию и литературной правке. – М., 2007.
13. Русский язык и культура речи / под ред. Максимова В. И. – М., 2007.
14. Стернин И. А. Практикум по риторике / Под ред. М. С. Саломатиной. – Воронеж, 2011.
15. Стернин И.А. Практическая риторика в объяснениях и упражнениях. – Воронеж, 2009.
16. Сурин Н. Риторика: Учебное пособие. – М., 2007.
17. Шахиджанян В.В. Учимся говорить публично. – М., 2007.

Адреса сайтов в сети ИНТЕРНЕТ, где находится информация по содержанию дисциплины и необходимая литература (виртуальная библиотека).

- <http://www.gramota.ru/> – Справочно-информационный портал Грамота.ру
- <http://www.slovari.ru/> – Русские электронные словари онлайн

- <http://www.krugosvet.ru/> – Энциклопедия «Кругосвет». Лингвистика
- <http://phil.pu.ru/lib/> – Лингвистическая библиотека.
- <http://www.ritorika.info/> – Кафедра риторики и культуры речи МПГУ
- <http://www.rhetorica.pu.ru/about.php> – База данных «Риторика»
- http://philosophy.ru/edu/cur/syl/pr_ritor.html – М. И. Панов. Введение в риторику
- <http://1001.vdv.ru/books/speak/> – В. Шахиджанян. Учимся говорить публично.
- <http://www.ethics-of-business.ru/> – Этика бизнеса. Деловая риторика
- <http://www.soshchastsi.edusite.ru/p44aa1.html> – Риторика
- <http://www.mavicanet.ru/lite/rus/644.html?sortby=6> – Риторика

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины Б1.В.ДВ.10.2 «Педагогическая риторика»

При изучении дисциплины Б1.В.ДВ.10.2 «Педагогическая риторика» данные рейтинга фиксируются посредством компьютерной программы, разработанной в СВГУ.

Библиотека кабинета русской филологии и журналистики укомплектована печатными изданиями основной и дополнительной литературы по данной дисциплине. При изучении дисциплины студент может воспользоваться всеми ресурсами библиотеки кабинета кафедры русской филологии и журналистики (включая электронные материалы – доступ через съемные носители). Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной системе, содержащей издания по изучаемой дисциплине.

9. Рейтинг-план дисциплины Б1.В.ДВ.10.2 «Педагогическая риторика» (для очной формы обучения).

Факультет педагогический.

Курс 3, группа _____, семестр _____, учебный год _____

Преподаватель (и): Соколянская Н.Н.

Кафедра русской филологии и журналистики.

Аттестационный период	№ модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Количество баллов
1	1	Основные качества эффективной коммуникации.	Активность Практическая работа	10 10
2	2	Основы мастерства публичного выступления учителя.	Активность Практическая работа	10 10
2	3	Теория и практика спора. Речевой этикет и культура общения в педагогической сфере.	Активность Практическая работа	10 10
		Итоговая работа		40
			Итого:	100

Рейтинг план выдан _____

(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен _____

(дата, подпись старосты группы)

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки.

Данная программа не требует согласования с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки.

11. Приложения.

Приложение 1. Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Приложение 2. Таблица 1 (очное обучение). Таблица 2 (заочное обучение).

Приложение 3. Лист изменений и дополнений.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль подготовки «Социальная педагогика и детская психология».

Автор:

Соколянская Н.Н., кандидат филологических наук, доцент,
доцент кафедры русской филологии и журналистики

Дата 23.09.16г.

Подпись Соколянская Н.Н.

Заведующий кафедрой русской филологии и журналистики:
Магерарова Ю. Ю., кандидат филологических наук, доцент

Дата 23.09.16г.

Подпись Магерарова Ю.Ю.

Таблица 1. Очная форма обучения

Структура и содержание учебной дисциплины**Б1.В.ДВ.10.2 «Педагогическая риторика»**

44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

(профиль «Социальная педагогика и детская психология»)

3 курс (5 семестр) - зачет

	Наименование модулей, разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц			Самостоятельная работа	Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед.)
		Аудиторные занятия				
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Контроль		
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1					
	Основные качества эффективной коммуникации.		10		10	
2	Модуль 2					
	Основы мастерства публичного выступления учителя.		12		10	
3	Модуль 3					
	Теория и практика спора. Речевой этикет и культура общения в педагогической сфере.		12		20	
	зачет					
	ИТОГО:		32		40	
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа+ контроль					72/2

Таблица 2. Заочная форма обучения

Структура и содержание учебной дисциплины**Б1.В.ДВ.10.2 «Педагогическая риторика»**

44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

(профиль «Социальная педагогика и детская психология»)

3 курс - зачет

	Наименование модулей, разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц			Самостоятельная работа	Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед.)
		Аудиторные занятия				
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Контроль		
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1					
	Основные качества эффективной коммуникации.		2		20	
2	Модуль 2					
	Основы мастерства публичного выступления учителя.		2		20	
3	Модуль 3					
	Теория и практика спора. Речевой этикет и культура общения в педагогической сфере.		2		24	
	зачет					
	ИТОГО:		6		64	
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа+ контроль					72/2

**Лист изменений и дополнений на 2019/2020 учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.10.2 «Педагогическая риторика»**

Направление подготовки
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

Профиль подготовки
«Социальная педагогика и детская психология»

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:
Представить библиографическую часть раздела «7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» в следующем виде:

а) основная литература

1. Тимонина, И.В. Педагогическая риторика: генезис и актуальность : [16+] / И.В. Тимонина. – Москва : Флинта, 2019. – 203 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482457> (ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»).
2. Иванчикова, Т.В. Речевая компетентность в педагогической деятельности : учебное пособие / Т.В. Иванчикова. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017. – 224 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103520> (ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»).

б) дополнительная литература

1. Педагогическая риторика : практикум : [16+] / сост. И.В. Тимонина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет», Межвузовская кафедра общей и вузовской педагогики. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. – 174 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481599> (ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»).
2. Тимонина, И.В. Педагогическая риторика : учебное пособие / И.В. Тимонина. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – 300 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232814> (ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»).
3. Щербинина, Ю.В. Русский язык: речевая агрессия и пути ее преодоления / Ю.В. Щербинина. – 3-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2018. – 223 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364240> (ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»).

в) дополнительное программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- 1) <http://www.slovari.ru> (Русские электронные словари).
- 2) <http://www.gramota.ru> (Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ).

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения: нет

Автор: Соколянская Н.Н., кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры русской филологии и журналистики

Дата 20.09.19г.

Подпись Соколянская

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры русской филологии и журналистики: **Протокол № 1 от 20.09.2019 г.**

Заведующий кафедрой русской филологии и журналистики: Магерарова Ю. Ю., кандидат филологических наук, доцент

Дата 20.09.19г.

Подпись Магерарова