

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан педагогического факультета


Т.А. Савченко

" 23 " сентября 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.10.1 «Практикум по орфографии и пунктуации»

Направления подготовки

44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

Профиль подготовки

«Социальная педагогика и детская психология»

Квалификация (степень) выпускника

«Бакалавр»

Форма обучения

очная, заочная

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины Б1.В.ДВ.10.1 «Практикум по орфографии и пунктуации» являются: а) продолжить формирование у студентов необходимых правописных умений; б) развивать учебно-познавательные и коммуникативные компетенции; в) формировать общекультурные компетенции, связанные с предупреждением, обнаружением, исправлением орфографических и пунктуационных ошибок; г) знать виды заданий и упражнений по русскому языку.

Задачи:

ликвидировать пробелы в орфографической и пунктуационной грамотности, научить видеть ошибкоопасные места;

познакомить с классификацией ошибок в письменных текстах, приемами проверки работ, анализа ошибок;

дать понятие «трудностей» русского языка и их классификации, научить определять трудности орфографии и пунктуации и их причины;

познакомить с приемами совершенствования орфографических и пунктуационных умений.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.1 «Практикум по орфографии и пунктуации» относится к базовой части модуля Б1 Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» (профиль «Социальная педагогика и детская психология»).

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.1 «Практикум по орфографии и пунктуации» является базовой в подготовке по основной образовательной программе «Социальная педагогика и детская психология». Данная дисциплина изучается студентами ОФО в *пятом семестре* третьего курса, ЗФО – на третьем курсе и является дисциплиной по выбору. «Входные» знания по курсу «Практикум по орфографии и пунктуации»: уровень подготовки выпускника средней общеобразовательной школы по предмету «Русский язык», изучение дисциплины Б1.Б7 «Русский язык и культура речи» (на первом курсе).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.10.1 «Практикум по орфографии и пунктуации»

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать важнейшие принципы и правила орфографии и пунктуации русского языка;

владеть следующими профессиональными умениями и навыками:

- находить по опознавательным признакам орфограммы и пунктограммы;
- точно формировать правила, объясняющие написания;
- уметь производить все виды разбора, практикуемые в школе;
- исправлять и классифицировать ошибки различного типа, в том числе грамматические и речевые;

уметь

- оперировать базовыми теоретическими понятиями;
- работать со словарями и справочниками;
- анализировать тексты, редактировать написанное.

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.1 «Практикум по орфографии и пунктуации» способствует формированию следующей общекультурной компетенцией, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» (профиль «Социальная педагогика и детская психология»):

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет на ОФО и ЗФО 2 зачетные единицы, 72 часа.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя занятия семинарского типа (практические занятия).

Объем (в часах) контактной работы занятий семинарского типа (практические занятия) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет: для ОФО - 32 часа, для ЗФО – 6 часов.

Общее количество часов, предусмотренных на изучение курса, составляет 72 часа, из которых:

при ОФО: 32 часа практических занятий, 40 часов на самостоятельную работу, 36 часов – контроль:

при ЗФО: 6 часов – практическая работа, 64 часа на самостоятельную работу.

В курсе Б1.В.ДВ.10.1 «Практикум по орфографии и пунктуации» итоговой формой контроля при ОФО в 5 семестре является зачет, при ЗФО на третьем году обучения - зачет.

Таблица 1. Очная форма обучения.

Форма контроля: 3 курс, 5 семестр - зачет.

Таблица 2. Заочная форма обучения.

Форма промежуточного контроля: на 3 курсе – зачет.

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела, темы
1	Первый модуль. Принципы современной орфографии. Правописание гласных и согласных. Правописание приставок. Правописание именных частей речи.	1. Морфологический принцип русской орфографии. Правописание гласных и согласных в корне слова. Употребление Ъ, Ь. Правописание приставок. Правописание окончания и суффиксов имен существительных. Правописание окончаний и суффиксов имен прилагательных. Правописание числительных.
2	Второй модуль. Правописание окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм, правописание наречий.	Спряжение глаголов. Образование и правописание форм настоящего, будущего и прошедшего времени глаголов. Образование и правописание форм повелительного наклонения глагола. Правописание суффиксов ова- (-ева-), -ыва- (-ива-). Правописание окончаний и суффиксов причастий (действительных, страдательных). Краткая форма причастия.
3	Третий модуль. Пунктуация в простом предложении. Типы осложнения в простом предложении. Пунктуация в сложном предложении.	Тире между подлежащим и сказуемым. Однородные члены предложения и обобщающим словом. Обособленные определения, приложения и обстоятельства. Уточняющие члены предложения. Вводные слова, обращения. Типы сложных предложений. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях.

5. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной деятельности применяются следующие образовательные технологии, предусматривающие использование активных и интерактивных форм проведения занятий: разбор конкретных ситуаций, конспектирование статей, написание творческих работ, при закреплении конкретных норм русского языка планируется активное использование словарей не только в традиционной форме, но и в электронном виде, в частности обращение к ресурсам ряда сайтов (gramota.ru и др.), содержащих лексикографические источники (например, при использовании элементов ролевой игры – формирование «словарной группы» из числа студентов).

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

Для самостоятельной работы студентов подготовлены в электронном виде материалы (папка «Практикум по орфографии и пунктуации»): 1) в папке «Практика» – планы и упражнения для всех практических занятий; 2) в папке «Дополнительная информация» представлены тексты для орфографических, пунктуационных и комплексных диктантов; тесты, список вопросов к зачету, перечень профильных сайтов и список литературы (основной, дополнительной, перечень словарей), а также ряд учебных пособий и словарей, необходимых для выполнения заданий.

Необходимая учебная литература (пособия, сборники упражнений, словари) есть в библиотеке СВГУ (включая фонды кафедры русской филологии и журналистики). При необходимости студенты могут воспользоваться читальными залами библиотеки СВГУ, кабинетом при кафедре русской филологии и журналистики.

ФОС по дисциплине Б1.В.ДВ.10.1 «Практикум по орфографии и пунктуации» (Приложение 1).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Б1.В.ДВ.10.1 «Практикум по орфографии и пунктуации»

а) основная литература:

Баранник, А.С. Практикум по русскому языку: Орфография: учебно-методический комплекс. / А.С. Баранник, Е.В. Евдокимова, М.А. Григорьева. – Новосибирск: Изд. НГПУ, 2009.

Евдокимова, Е.В. Практикум по русскому языку: Учебное пособие / Е.В. Евдокимова. – Новосибирск: Изд. НГПУ, 2003.

Розенталь, Д.Э. Русский язык: Орфография. Пунктуация / Д.Э. Розенталь - М.: Айрис-пресс, 2007.

б) дополнительная литература:

Греков, В.Ф. Пособие для учащихся по русскому языку в старших классах средней школы / В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко. – М., 2003.

Кайдалова, А.И. Современная русская орфография / А.И. Кайдалова, И.К. Калинина. – М., 1983.

Ладыженская, Т.А. Живое слово: устная речь как средство и предмет обучения: учебное пособие для студентов пед. ин-тов / Т.А. Ладыженская. – М., 1986, 1998, 2000.

Розенталь, Д.Э. Практическое пособие по русскому языку для поступающих в вузы / Д.Э. Розенталь. – М., 1990.

Розенталь, Д.Э. Русский язык: сборник упражнений для школьников старших классов и поступающих в вузы / Д.Э. Розенталь. – М., 1996, 1999, 2001.

Федоренко, Л.П. Практикум по орфографии и пунктуации / Л.П. Федоренко, В.К. Лотарев. – М., 1979.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины Б1.В.ДВ.10.1 «Практикум по орфографии и пунктуации»

При изучении дисциплины Б1.В.ДВ.10.1 «Практикум по орфографии и пунктуации» данные рейтинга фиксируются посредством компьютерной программы, разработанной в СВГУ.

Библиотека кабинета русской филологии и журналистики укомплектована печатными изданиями основной и дополнительной литературы по данной дисциплине. При изучении дисциплины студент может воспользоваться всеми ресурсами библиотеки кабинета кафедры русской филологии и журналистики (включая электронные материалы – доступ через съемные носители). Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной системе, содержащей издания по изучаемой дисциплине.

9. Рейтинг-план дисциплины Б1.В.ДВ.10.1 «Практикум по орфографии и пунктуации» (для очной формы обучения).

Факультет педагогический.

Курс 3, группа _____, семестр _____, учебный год _____

Преподаватель (и): Соколянская Н.Н.

Кафедра русской филологии и журналистики.

Аттестационный период	№ модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Количество баллов
1	1	Принципы современной орфографии. Правописание гласных и согласных. Правописание приставок. Правописание именных частей речи.	Активность Практическая работа	10 10
2	2	Правописание окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм, правописание наречий.	Активность Практическая работа	10 10
2	3	Модуль 3. Пунктуация в простом предложении. Типы осложнения в простом предложении. Пунктуация в сложном предложении.	Активность Практическая работа	10 10
		Итоговый диктант		40
			Итого:	100

Рейтинг план выдан _____

(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен _____

(дата, подпись старосты группы)

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки.

Данная программа не требует согласования с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки.

11. Приложения.

Приложение 1. Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Приложение 2. Таблица 1 (очное обучение). Таблица 2 (заочное обучение).

Приложение 3. Лист изменений и дополнений.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль подготовки «Социальная педагогика и детская психология».

Автор:

Соколянская Н.Н., кандидат филологических наук, доцент,
доцент кафедры русской филологии и журналистики

Дата 23.09.16

Подпись Соколя

Заведующий кафедрой русской филологии и журналистики:
Магермова Ю. Ю., кандидат филологических наук, доцент

Дата 23.09.16

Подпись Магер

Таблица 1. Очная форма обучения

Структура и содержание учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.10.1 «Практикум по орфографии и пунктуации»
 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»
 (профиль «Социальная педагогика и детская психология»)
 3 курс (5 семестр) - зачет

	Наименование модулей, разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц			Самостоятельная работа	Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед.)
		Аудиторные занятия				
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Контроль		
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1					
	Принципы современной орфографии. Правописание гласных и согласных. Правописание приставок. Правописание именных частей речи.		10		10	
2	Модуль 2					
	Правописание окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм, правописание наречий.		12		10	
3	Модуль 3					
	Пунктуация в простом предложении. Типы осложнения в простом предложении. Пунктуация в сложном предложении. зачет		12		20	
	ИТОГО:		32		40	
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа+ контроль					72/2

Таблица 2. Заочная форма обучения

Структура и содержание учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.10.1 «Практикум по орфографии и пунктуации»
 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»
 (профиль «Социальная педагогика и детская психология»)
 3 курс - зачет

	Наименование модулей, разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц			Самостоятельная работа	Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед.)
		Аудиторные занятия				
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Контроль		
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1					
	Принципы современной орфографии. Правописание гласных и согласных. Правописание приставок. Правописание именных частей речи.		2		20	
2	Модуль 2					
	Правописание окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм, правописание наречий.		2		20	
3	Модуль 3					
	Пунктуация в простом предложении. Типы осложнения в простом предложении. Пунктуация в сложном предложении. зачет		2		24	
	ИТОГО:		6		64	
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа+ контроль					72/2

**Лист изменений и дополнений на 2019/2020 учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.10.1 «Практикум по орфографии и пунктуации»**

Направление подготовки
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

Профиль подготовки
«Социальная педагогика и детская психология»

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:
Представить библиографическую часть раздела «7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» в следующем виде:

а) основная литература

1. Заика, В.И. Орфография и пунктуация: правила и практикум : [12+] / В.И. Заика, Г.Н. Гиржева. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Флинта, 2020. – 220 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83134> (ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»).
2. Бакланова, И.И. Тематические тесты и диктанты по русской орфографии и пунктуации : учебное пособие : [12+] / И.И. Бакланова ; отв. ред. М.Ю. Федосюк. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 113 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69097> (ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»).

б) дополнительная литература

1. Беднарская, Л.Д. Грамотный человек : учебное пособие / Л.Д. Беднарская, Л.А. Константинова, Е.П. Щенникова. – 3-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 169 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57959> (ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»).
2. Иссерс, О.С. Интенсивный курс русского языка: 1000 тестов для подготовки к Всероссийскому тестированию и Единому государственному экзамену. Орфография. Пунктуация. Культура речи. Система языка. Выразительные средства. Анализ текста / О.С. Иссерс, Н.А. Кузьмина. – 8-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 231 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83442> (ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»).

в) дополнительное программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- 1) <http://www.slovari.ru> (Русские электронные словари).
- 2) <http://www.gramota.ru> (Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ).

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения: нет

Автор: Соколянская Н.Н., кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры русской филологии и журналистики

Дата 20.09.19г.

Подпись 

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры русской филологии и журналистики: **Протокол № 1 от 20.09.2019 г.**

Заведующий кафедрой русской филологии и журналистики: Магерарова Ю. Ю., кандидат филологических наук, доцент

Дата 20.09.19г.

Подпись 