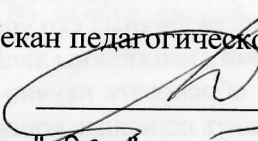


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан педагогического факультета

  
Т.А. Савченко

" 23 " сентября 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

(с изменениями и дополнениями от 2014 г.)

**Б1.В.ДВ.9.2 СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ДЕТЕЙ,  
ПОДВЕРГШИХСЯ НАСИЛИЮ**

Направления подготовки

**44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

Профиль подготовки

**Социальная педагогика и детская психология**

Квалификация выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная, заочная**

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины **Б1.В.ДВ.9.2 «Социально-педагогическая поддержка детей, подвергшихся насилию»** является освоение студентами знаний и умений, необходимых для осуществления деятельности по профилактике физического, морального и психического (эмоционального) насилия над детьми; для проведения диагностической, консультативной и коррекционной работы с детьми, подвергшимися насилию; формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для психолого-педагогического сопровождения детей на всех ступенях общего образования, для педагогической и психологической помощи детям в системе социально-педагогической деятельности в различных организациях и учреждениях образования на различных его уровнях.

**Задачами** дисциплины являются

1. Выявить и обосновать научно-педагогические характеристики феномена насилия в отношении детей и обобщить основные концепции его исследования.
2. Проанализировать современное состояние и нормативно-правовое обеспечение процесса профилактики насилия в отношении детей в международном и отечественном законодательстве.
3. Исследовать организацию, содержание деятельности специалистов-реабилитаторов, социальных педагогов и детских психологов, современные формы и методы их работы, направленные на социально-педагогическую поддержку насилия в отношении детей, помощь неблагополучным семьям.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина **Б1.В.ДВ.9.2 «Социально-педагогическая поддержка детей, подвергшихся насилию»** относится к вариативной части программы бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки **44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»** профиль подготовки **«Социальная педагогика и детская психология»**. Изучается в **8 семестре** (очная форма обучения), на 4 курсе (заочная форма обучения).

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) **Б1.В.ДВ.9.2 «Социально-педагогическая поддержка детей, подвергшихся насилию»:**

*В результате освоения дисциплины студент должен:*

- **Знать:**
  - понятия «агрессия», «насилие», «жестокость», «жестокое обращение», «телесные наказания» и т.д.;
  - виды семейного насилия по отношению к детям разного возраста;
  - исторические аспекты проблемы жестокого обращения с детьми;
  - основные закономерности, источники возникновения, причины жестокого обращения с детьми;
  - основные методы и методики работы социального педагога с детьми, пострадавшими от насилия;
  - основные направления социальной политики России и зарубежных стран, направленных на поддержание и оказание социальной помощи детям, пострадавшим от жестокого обращения;
- **Уметь:**
  - определять виды насилия, компетентно их объяснять;
  - оказывать квалифицированную помощь детям, пострадавшим от насилия;
  - осуществлять технологии работы социального педагога с детьми, пострадавшими от насилия;
- **Владеть:**
  - навыками выявления и анализа симптомов жестокого обращения с детьми в семье и других социальных институтах;
  - методиками социально-педагогической работы с детьми, пострадавшими от насилия.

Дисциплина **Б1.В.ДВ.9.2 «Социально-педагогическая поддержка детей, подвергшихся насилию»** способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки **44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»** профиль **«Социальная педагогика и детская психология»:**

**а) общепрофессиональных (ОПК):**

– готовность применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов (ОПК-11);

**б) профессиональных в области социально-педагогической деятельности (ПК):**

- готовность к организации и социальной защите обучающегося (ПК-15);
- способность к выявлению интересов, трудностей, проблем и конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся (ПК-16);
- способность составлять программы социального сопровождения и поддержки обучающихся (ПК-17);
- готовность выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства (ПК-19).

**4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

**8 семестр (очная форма обучения):**

3 зачетные единицы, 108 часов: 12 ч. – лекционные занятия; 24 ч. – семинарские занятия; 72 ч. – самостоятельная работа (Таблица 1).

**4 курс (заочная форма обучения):**

3 зачетные единицы, 108 часов: 4 ч. – лекционные занятия; 8 ч. – семинарские занятия; 94 ч. – самостоятельная работа (Таблица 2).

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине **Б1.В.ДВ.9.2 «Социально-педагогическая поддержка детей, подвергшихся насилию»** включает в себя: занятия лекционного и семинарского типов, презентаций лекционного курса и практических занятий, индивидуальные консультации по выполнению рейтинговых видов работ (подготовка докладов, деловой игры), выступление с анализом нормативно-правовой базы федерального, регионального и муниципального уровней, отражающей решение проблемы насилия в отношении к несовершеннолетним, разбор блок-схем в виде обсуждений и коллоквиумов, учебные конференции, дискуссии, презентация проектов по изучаемым проблемам, деловая игра на основе материалов Конвенции ООН о правах ребенка, проведение зачета.

Таблица 1. Очная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по семестрам:

**8 семестр – зачет.**

Таблица 2. Заочная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по курсам:

**4 курс – зачет.**

Содержание разделов дисциплины (8 семестр):

Таблица 1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела, темы
Лекционный курс	Становление института защиты прав и достоинств детей в России.  Проблемы жестокости и насилия в отношении детей в семье и обществе.	1. Правовая база проблемы жестокого обращения с ребенком в мировом и российском сообществе. 2. Социальная безопасность: ее сущность и содержание. Социально-исторический анализ демографической и семейной политики России XX века.  3. Характеристика основных форм жестокого обращения с детьми: физическое насилие; пренебрежение основными нуждами ребенка (моральная жестокость); эмоциональное

	Опыт оказания социальной помощи детям, пострадавшим от насилия в семье и обществе.	(психологическое) насилие; сексуальное насилие. 4. Система социальной защиты семьи и детей в РФ. 5. Современные технологии профилактики жестокого обращения с детьми. 6. Система работы социального педагога с детьми, пострадавшими от насилия в семье.
Семинарские занятия	Становление института защиты прав и достоинств детей в России.  Проблемы жестокости и насилия в отношении детей в семье и обществе.  Опыт оказания социальной помощи детям, пострадавшим от насилия в семье и обществе.	1. Правовая база проблемы жестокого обращения с ребенком. Анализ основных нормативно-правовых документов на международном, федеральном, региональном и местном уровнях, отражающих проблемы защиты детей, пострадавших от насилия. 2. Теоретико-методологические основы проблемы жестокого обращения с детьми в семье. 3. Характеристика основных форм жестокого обращения с детьми. 4. Физическое насилие над детьми. 5. Пренебрежение основными нуждами ребенка (моральная жестокость). 6. Эмоциональное (психологическое) насилие. 7. Сексуальное насилие. Его последствия. 8. Криминальное поведение ребенка. 9. Психологическая профилактика жестокого обращения с детьми. 10. Оказание социальной помощи детям, пострадавшим от насилия в семье. 11. Современные технологии профилактики жестокого обращения с детьми. 12. Деловая игра «Показательный суд по защите прав детей» (на основе Конвенции ООН о правах ребенка).

Содержание разделов дисциплины (4 курс):

Таблица 2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела, темы
Лекционный курс	Становление института защиты прав и достоинств детей в России.  Проблемы жестокости и насилия в отношении детей в семье и обществе.  Опыт оказания социальной помощи детям, пострадавшим от насилия в семье и обществе.	1. Правовая база проблемы жестокого обращения с ребенком в мировом и российском сообществе. 2. Характеристика основных форм жестокого обращения с детьми. 3. Современные технологии профилактики жестокого обращения с детьми.
Семинарские занятия	Становление института защиты прав и достоинств детей в России.	1. Анализ основных нормативно-правовых документов на международном, федеральном, региональном и местном уровнях, отражающих

	<p>Проблемы жестокости и насилия в отношении детей в семье и обществе.</p> <p>Опыт оказания социальной помощи детям, пострадавшим от насилия в семье и обществе.</p>	<p>проблемы защиты детей, пострадавших от насилия.</p> <p>2. Характеристика основных форм жестокого обращения с детьми.</p> <p>3. Психологическая профилактика жестокого обращения с детьми.</p> <p>4. Современные технологии профилактики жестокого обращения с детьми.</p>
--	--	--

Таблица 1. Очная форма обучения

**Структура и содержание учебной дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.9.2 Социально-педагогическая поддержка детей, подвергшихся насилию**

	Наименование модулей, разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц			Самостоятельная работа	Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед.
		Аудиторные занятия				
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
	<b>8 семестр</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>108/3</b>
<b>1</b>	<b>Первый модуль: Становление института защиты прав и достоинств детей в России.</b>					
	<b>Тема 1.1:</b> Правовая база проблемы жестокого обращения с ребенком в мировом и российском сообществе.	2	-	-	10	
	<b>Тема 1.2:</b> Правовая база проблемы жестокого обращения с ребенком. Анализ основных нормативно-правовых документов на международном, федеральном, региональном и местном уровнях, отражающих проблемы защиты детей, пострадавших от насилия.	-	2	-	5	
	<b>Тема 1.3:</b> Социальная безопасность: ее сущность и содержание. Социально-исторический анализ демографической и семейной политики России XX века.	2	-	-	5	
<b>2</b>	<b>Второй модуль: Проблемы жестокости и насилия в отношении детей в семье и обществе.</b>			-		
	<b>Тема 2.1:</b> Характеристика основных форм жестокого обращения с детьми: физическое насилие; пренебрежение основными нуждами ребенка (моральная жестокость); эмоциональное (психологическое) насилие; сексуальное насилие.	2	2	-	10	
	<b>Тема 2.2:</b> Теоретико-методологические основы проблемы жестокого обращения с детьми в семье.	-	2	-	5	
	<b>Тема 2.3:</b> Физическое насилие над детьми.	-	2	-	2	
	<b>Тема 2.4:</b> Пренебрежение основными нуждами ребенка (моральная жестокость).	-	2	-	2	

	<b>Тема 2.5:</b> Эмоциональное (психологическое) насилие.	-	2	-	2	
	<b>Тема 2.6:</b> Сексуальное насилие. Его последствия.	-	2	-	2	
	<b>Тема 2.7:</b> Криминальное поведение ребенка.	-	2	-	2	
	<b>Тема 2.8:</b> Психологическая профилактика жестокого обращения с детьми.	-	2	-		
<b>3</b>	<b>Третий модуль: Опыт оказания социальной помощи детям, пострадавшим от насилия в семье и обществе</b>					
	<b>Тема 3.1:</b> Система социальной защиты семьи и детей в РФ.	2	-	-	5	
	<b>Тема 3.2:</b> Оказание социальной помощи детям, пострадавшим от насилия в семье.	-	2	-	5	
	<b>Тема 3.3:</b> Современные технологии профилактики жестокого обращения с детьми.	2	2	-	2	
	<b>Тема 3.4:</b> Система работы социального педагога с детьми, пострадавшими от насилия в семье.	2	-	-	10	
	<b>Тема 3.5:</b> Деловая игра «Показательный суд по защите прав детей» (на основе Конвенции ООН о правах ребенка).	-	2	-	5	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	
	<b>ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа</b>	<b>108/3</b>				

Таблица 1. Заочная форма обучения

**Структура и содержание учебной дисциплины****Б1.В.ДВ.9.2 Социально-педагогическая поддержка детей, подвергшихся насилию**

	Наименование модулей, разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц			Самостоятельная работа	Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед.)
		Аудиторные занятия				
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
	<b>4 курс</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>94</b>	<b>108/3</b>
<b>1</b>	<b>Первый модуль: Становление института защиты прав и достоинств детей в России.</b>					
	<b>Тема 1.1:</b> Правовая база проблемы жестокого обращения с ребенком в мировом и российском сообществе.	1	-	-	20	
	<b>Тема 1.2:</b> Анализ основных нормативно-правовых документов на международном, федеральном, региональном и местном уровнях, отражающих проблемы защиты детей, пострадавших от насилия.	-	2	-	20	
<b>2</b>	<b>Второй модуль: Проблемы жестокости и насилия в отношении детей в семье и обществе.</b>					
	<b>Тема 2.1:</b> Характеристика основных форм жестокого обращения с детьми: физическое насилие; пренебрежение основными нуждами ребенка (моральная жестокость); эмоциональное (психологическое) насилие; сексуальное насилие.	1	2	-	20	
	<b>Тема 2.2:</b> Психологическая профилактика жестокого обращения с детьми.	-	2	-	14	
<b>3</b>	<b>Третий модуль: Опыт оказания социальной помощи детям, пострадавшим от насилия в семье и обществе</b>					
	<b>Тема 3.1:</b> Современные технологии профилактики жестокого обращения с детьми.	2	2	-	20	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>94</b>	
	<b>ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа</b>	<b>108/3 (включая 2 ч. зачет)</b>				

## 5. Образовательные технологии

По дисциплине **Б1.В.ДВ.9.2 «Социально-педагогическая поддержка детей, подвергшихся насилию»** предполагается использование:

- интерактивно-иллюстративного метода (обучающиеся получают знания на лекции, из учебной или методической литературы, через мультимедиа презентации);
- метода проблемного изложения (постановка проблемы, формулирование познавательной задачи, раскрытие системы доказательств, сравнение точек зрения, различных подходов);
- метода case study («разбор конкретных ситуаций»);
- метода проектов («развитие познавательных, творческих навыков обучающихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, умений ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического мышления»);
- групповые дискуссии, мозговой штурм;
- самостоятельной поисковой работы (закрепление содержания лекций, подготовка к практическим занятиям, в том числе создание презентационных материалов, изучение рекомендованной научной, учебной и учебно-методической литературы, выполнение упражнений и индивидуальных проектных заданий и т.д.);
- диалоговых технологий: организация групповых дискуссий;
- имитационных технологий: проведение практических занятий в форме деловых игр, «пресс-конференций»;
- модульных технологий: применение рейтинговой оценки знаний.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

- 1) Изучение и анализ нормативно-правовой базы: Конвенция ООН о правах ребенка; Декларация прав ребенка; Хартия детства; Конституция РФ; Семейный кодекс; Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
- 2) Подготовка словаря по дисциплине.
- 3) Деловая игра «Показательный суд по защите прав детей» (с применением «Конвенции о правах ребенка»).

см. Приложение 1 Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины **Б1.В.ДВ.9.2 «Социально-педагогическая поддержка детей, подвергшихся насилию»**

### а) основная литература:

1. Ерусланова Р.И. Насилие в семье: учебн. пособие / Р. И. Ерусланова, К. В. Милюхин. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. – 208 с. – znanium.com [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://library.sgu.ru/ebs.html>
2. Гриб В. Г. Основы обеспечения виктимологической безопасности жертв преступного насилия : учеб. пособие / В. Г. Гриб, И. Р. Шидула, А. В. Мажников. – М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. – 288 с. – znanium.com [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://library.sgu.ru/ebs.html>
3. Бессчетнова О.В. Социальная работа с детьми, пострадавшими от насилия в семье (анализ отечественного и зарубежного опыта): учеб.-метод. пособ. / О.В. Бессчетнова. – Балашов : Изд-во «Николаев», 2003. – 84 с.
4. Бессчетнова О.В. Социальная работа с женщинами, пострадавшими от насилия в семье (анализ отечественного и зарубежного опыта): учеб.-метод. пособ. / О.В. Бессчетнова. – Балашов : Изд-во «Николаев», 2003. – 60 с.
5. Бессчетнова О.В. Насилие к детям в семье как проблема социальной безопасности гражданского общества ) / О.В. Бессчетнова. – Балашов : Изд-во «Николаев», 2005. –

312 с.

6. Колесникова Г.И. Социология и психология семьи / Г.И. Колесникова, И.А. Кабарухина, В.Н. Мирошниченко. – Ростов н/Д : Феникс, 2007. – 509 с.
7. Лодкина Т.В. Социальная педагогика. Защита семьи и детства : учеб. пособие для вузов / Т.В. Лодкина. - 2-е изд., доп. и испр. – М. : Academia, 2007. – 206 с.
8. Свирская М. Семейное насилие / М. Свирская // Человек и закон. – 2001. – №7.
9. Социальная защита семьи, материнства и детства : учеб. пособие / Л. И. Савинов [и др.] ; ред. Л. И. Савинов. – Саранск : Изд-во Мордов. ун-та, 2004. – 192 с.
10. Психология и педагогика: учеб. для вузов / Б.З. Вульф [и др.]; под ред. П.И. Пидкасистого. – М. : Юрайт [и др.], 2010. – 714 с.
11. Социальная работа с различными группами населения: учеб. пособ. для студ. вузов, обучающихся по направлению «Соц. работа» : рекоменд. УМО по образованию в обл. соц. работы / Н.Ф. Басов [и др.]; под ред. Н.Ф. Басова. – М. : Кнорус, 2012. – 528 с.
12. Шакурова М.В. Методика и технология работы социального педагога : учеб. пособие для вузов / М.В. Шакурова. – 4-е изд., стер. – М. : Academia, 2007. – 265 с.

**б) дополнительная литература:**

1. Андриенко Е. В. Социальная психология : учеб. пособие для высш. проф. образования / Е. В. Андриенко ; ред. В. А. Сластенин ; Междунар. акад. наук пед. образования. – 6-е изд., испр. – Москва : АCADEMIA, 2011. – 262 с. (Высшее профессиональное образование. Психолого-педагогическое образование)
2. Белинская А. Б. Конфликтология в социальной работе : учеб. пособ. для вузов / А.Б. Белинская. – М. : Дашков и К, 2010. – 222 с.
3. Конституция Российской Федерации. – СПб. : Питер, 2016. – 64 с.
4. Мардахаев Л.В. Социальная педагогика. Основы курса: учеб. для студентов вузов, обучающихся на гуманитар. фак. : рекоменд. УМО вузов России по образованию в обл. соц. работы / Л.В. Мардахаев. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2011. – 376 с.
5. Мардахаев Л.В. Социальная педагогика. Полный курс: учеб. для студентов гуманитар. фак. : рекоменд. УМО вузов России в обл. соц. Работы / Л.В. Мардахаев. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2011. – 797 с. (Основы наук)
6. Мудрик А.В. Социальная педагогика: учеб. для студентов вузов : рекоменд. М-вом образования РФ / А.В. Мудрик. – 7-е изд., испр. и доп. – М. : Академия, 2009. – 224 с.
7. Основы социальной работы : учебник / П.Д. Павленок [и др.]; ред. П.Д. Павленок. – М. : Инфра-М, 2012. – 532 с.
8. Столяренко Л.Д. Социальная психология: учеб. пособие для студентов вузов / Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 476 с. (Высшее образование).
9. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» : текст с последними изменениями и дополнениями на 2016 год. – Москва : Эксмо, 2016. – 160 с.
10. Фирсов М.В. Введение в профессию «Социальная работа»: учеб. пособие по направлению подготовки «Соц. работа» / М.В. Фирсов, Е.Г. Студёнова, И.В. Наместникова. – М. : Кнорус, 2011. – 223 с.
11. Штинова Г.Н. Социальная педагогика : учеб. для вузов / Г.Н. Штинова, М.А. Галагузова, Ю.Н. Галагузова; под общ. ред. М.А. Галагузовой. – М. : Владос, 2008. – 447 с. : табл.  
+ Интернет-ресурсы для изучения нормативно-правовой базы (например, Консультант+ и др.)

8. **Материально-техническое обеспечение дисциплины Б1.В.ДВ.9.2 «Социально-педагогическая поддержка детей, подвергшихся насилию»:**

– мультимедийные образовательные технологии: интерактивные лекции (презентации) с использованием программы MS Power Point в сочетании с анимацией и звуковым сопровождением; просмотр видеороликов по отдельным пунктам тем занятий, использование электронных пособий, Интернет-ресурсы.

9. **Рейтинг-план дисциплины (форма Ф СВГУ 7.3-08 Рейтинг-план)**

Ф СВГУ 7.3-08 Рейтинг-план

**РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1. В. ДВ.9.2 Социально-педагогическая поддержка детей, подвергшихся насилию**

Педагогический факультет

Курс 4 группа СПДП- семестр 8 учебного года 20 - 20

Преподаватель: Третьяк Ирина Георгиевна

Кафедра общей и социальной педагогики

Аттестационный период	Номер модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Количество баллов
1	1	Становление института защиты прав и достоинств детей в России	1. Ответ-пересказ текста источника или сообщение-информирование по тексту первоисточника или конспекта. 2. Анализ информации одного или нескольких источников с последующим представлением на занятии; сравнительный анализ процессов, явлений. 3. Сообщение или учебный доклад по темам практических занятий. 4. Изучение и анализ нормативно-правовой базы: Конвенция ООН о правах ребенка; Декларация прав ребенка; Хартия детства; Конституция РФ; Семейный кодекс; Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».	10 20 25 60
2	2	Проблемы жестокости и насилия в отношении детей в семье и обществе	1. Ответ-пересказ текста источника или сообщение-информирование по тексту первоисточника или конспекта. 2. Анализ информации одного или нескольких источников с последующим представлением на занятии; сравнительный анализ процессов, явлений. 3. Сообщение или учебный доклад по темам практических занятий. 4. Составление словаря по дисциплине «Социально-педагогическая поддержка детей, подвергшихся насилию».	10 20 25 30
3	3	Опыт оказания социальной помощи детям, пострадавшим от насилия в семье и обществе	1. Ответ-пересказ текста источника или сообщение-информирование по тексту первоисточника или конспекта. 2. Анализ информации одного или нескольких источников с последующим представлением на занятии; сравнительный анализ процессов, явлений. 3. Сообщение или учебный доклад по темам практических занятий.	10 20 25

Ф СВГУ 7.3-06 Рабочая программа направления (специальности)

Аттестационный период	Номер модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Количество баллов
			4. Деловая игра «Показательный суд по защите прав детей».	50

Рейтинг-план выдан

Рейтинг-план получен

10. **Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления подготовки.** Не предусмотрен.

11. **Приложения.**

Приложение 1 Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Автор: **И.Г. Третьяк**, к.п.н., доцент, доцент кафедры общей и социальной педагогики

И.Г. Третьяк подпись.

Заведующий кафедрой общей и социальной педагогики: **О.И. Егорова**, к.п.н.

О.И. Егорова 23.09.16г. подпись.

**Лист изменений и дополнений на 2017/2018 учебный год**  
 в рабочую программу учебной дисциплины  
**Б1.В.ДВ.9.2 СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ДЕТЕЙ,**  
**ПОДВЕРГШИХСЯ НАСИЛИЮ**  
 (код, наименование дисциплины)  
 Направления подготовки  
**44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»**  
 (Шифр и название направления подготовки)  
 Профиль подготовки  
**«Социальная педагогика и детская психология»**

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

Изменен колонтитул формы: Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)».

**П. 4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы**

**П. 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.**

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

**В п. 4 Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы**

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет **36 часа (очная форма обучения); 12 часов (заочная форма обучения).**

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 часа на одного обучающегося.

**Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами  
 специальности (направления) подготовки**

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.

**Лист изменений и дополнений на 20\_\_/20\_\_ учебный год  
в рабочую программу учебной дисциплины**

\_\_\_\_\_  
(код, наименование дисциплины)

Направления подготовки (специальности)

\_\_\_\_\_  
(Шифр и название направления подготовки (специальности))

Профиль подготовки (специализация)

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

Автор(ы): Ф.И.О., степень, звание, должность (полностью), подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры (указать какой), дата, номер протокола заседания кафедры.

Заведующий(ая) кафедрой (указать какой): Ф.И.О., степень, звание, подпись дата

Автор: **Третьяк Ирина Георгиевна**, к.п.н., доцент кафедры общей и социальной педагогики,

доцент *И. Третьяк*

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общей и социальной педагогики, протокол заседания кафедры №3 от 24.11.2017 г.

Заведующий кафедрой общей и социальной педагогики **Егорова Ольга Ивановна**,  
к.пед.н. *О. Егорова* / 24.11.17 г.

**Лист изменений и дополнений на 2018/2019 учебный год**  
в рабочую программу учебной дисциплины  
**Б1.В.ДВ.9.2 СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ДЕТЕЙ,**  
**ПОДВЕРГШИХСЯ НАСИЛИЮ**  
(код, наименование дисциплины)  
Направления подготовки  
**44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»**  
(Шифр и название направления подготовки)  
Профиль подготовки  
**«Социальная педагогика и детская психология»**

1 В титульный лист вносятся следующие изменения:

Изменено название Министерства: **Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения: **нет**

Автор: **Третьяк Ирина Георгиевна**, к.п.н., доцент кафедры общей и социальной педагогики,  
доцент *И.Третьяк 28.09.2018*  
подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общей и социальной педагогики, протокол заседания кафедры №2 от 28.09.2018 г.

Заведующий кафедрой общей и социальной педагогики: **О.И. Егорова**,  
к.п.н. *О.И. Егорова 28.09.18*  
подпись, дата

**Лист изменений и дополнений на 2019/2020 учебный год**  
в рабочую программу учебной дисциплины  
**Б1.В.ДВ.9.2 СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ДЕТЕЙ,**  
**ПОДВЕРГШИХСЯ НАСИЛИЮ**  
(код, наименование дисциплины)  
Направления подготовки  
**44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»**  
(Шифр и название направления подготовки)  
Профиль подготовки  
**«Социальная педагогика и детская психология»**

**В п. 4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы** вносятся следующие изменения:

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет **36 часа (очная форма обучения); 12 часов (заочная форма обучения).**

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,15 часа на одного обучающегося.

**В п. 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины** вносятся следующие изменения:

**а) основная литература**

1. Абашидзе, А.Х. Универсальные механизмы защиты прав человека : учебное пособие / А.Х. Абашидзе, А.О. Гольяев. – Москва : Юнити, 2013. – 140 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118968>. – ISBN 978-5-238-02354-0. – Текст : электронный.
2. Конвенция о правах ребенка : принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН 20 ноября 1989 года / Международ. ассоциация по защите детства "Дети - люди мира"; Международ. ассоциация по защите детства "Дети - люди мира", 2008. – 35 с. Научно-техническая библиотека СВГУ: экземпляров 4 (аб. (4)).
3. Смирнова, А.И. Политико-правовые основы Всеобщей Декларации прав человека / А.И. Смирнова. – Москва : Лаборатория книги, 2010. – 94 с. – (Электронная книга). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97042>. – ISBN 978-5-905855-65-8. – Текст : электронный.
4. Тарасенко, Л.В. Технологии работы с молодежью группы риска в России : учебное пособие / Л.В. Тарасенко, О.А. Нор-Аревян. – Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2015. – 218 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462035>. – ISBN 978-5-9275-1906-4. – Текст : электронный.
5. Филатова, Е.В. Организация защиты прав детей : учебное пособие / Е.В. Филатова, К.М. Грабчук. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. – 150 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232345>. – ISBN 978-5-8353-1125-5. – Текст : электронный.

**б) дополнительная литература:**

1. Семейное право : учебник для студентов вузов / под ред. П.В. Алексия, И.В. Петрова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. – 319 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446569>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01328-2. – Текст : электронный.
2. Права человека: сборник международных договоров / Управление Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека. – Нью-Йорк ; Женева : Издание Организации Объединенных Наций, 2002. – Т. 1. – Ч. 1 (В). Универсальные договоры. – 397 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118584>. – ISBN 92-1-454001-8. – Текст : электронный.
3. Права человека: сборник международных договоров / Управление Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека. – Нью-Йорк ; Женева : Издание Организации Объединенных Наций, 2002. – Т. 1. – Ч. 1 (А). Универсальные договоры. – 353 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118583>. – ISBN 92-1-454001-8. – Текст : электронный.
4. Пономарева, И.М. Работа психолога в кризисных службах : учебное пособие / И.М. Пономарева. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014. – 198 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277347>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-98238-049-4. – Текст : электронный.
5. Финогеева, Э.А. Девиантология : практикум / Э.А. Финогеева ; Министерство культуры Российской Федерации, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Орловский государственный институт искусств и культуры». – Орел : Орловский государственный институт искусств и культуры, 2014. – 97 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439359>. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

**В п. 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины** вносятся следующие изменения:

Помещение	Адрес
Кабинет социальной педагогики № 3407 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации; 52,2 м <sup>2</sup> . Проектор - 1 шт; Проекционный экран «IPBoard»- 1 шт; Аудиторная доска-1 шт; Комплект учебной мебели - 30 посадочных мест.	685000 г. Магадан, ул. Коммуны, д. 4А
Аудитория № 4101 для самостоятельной работы Научно-техническая библиотека СВГУ Площадь 531,9 м <sup>2</sup> Книжный фонд, компьютеры с выходом в локальную сеть университета и сеть Интернет, электронную информационно-образовательную среду и электронную библиотечную систему (10 посадочных мест), принтеры, многофункциональные устройства, мультимедиа проектор с экраном, комплект учебной мебели на 55 посадочных мест Программное обеспечение: Microsoft Windows 7; Microsoft Office 2010; Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security);	685000 г. Магадан, ул. Коммуны, д. 4А

ИРБИС СВГУ 64 – Читатель; Справочно-правовая система «Гарант»; Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Свободно распространяемое программное обеспечение: Mozilla Firefox, Opera Browser, Yandex Browser, Adobe Reader, Архиватор 7zip.

**Компьютерное программное обеспечение, используемое в учебном процессе**

Год	Авторы	Наименование программы	Наименование органа, зарегистрировавшего программу	Наименование и номер документа о регистрации программы
2019	Igor Pavlov	7-Zip, архиватор	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	«The Document Foundation»	LibreOffice, пакет офисных приложений	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	«Лаборатория Касперского»	Kaspersky Endpoint Security (Антивирус Касперского), антивирусное ПО	АО «Лаборатория Касперского»	Лицензия 2022-...-333, Лицензия 2022-...-126
2012	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	ИРБИС64, автоматизированная библиотечная система	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	Лицензия №431/1 от 12.12.2012
2019	Mozilla Corporation	Firefox, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	Google	Google Chrome, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	Opera Software	Opera, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Windows, операционная система	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61343227
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Office, пакет офисных приложений	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61703990
2019	УНЦИТ СВГУ	Рейтинг Студента СВГУ	Разработка УНЦИТ СВГУ	-
2019	УНЦИТ СВГУ	Студент СВГУ – Инфо	Разработка УНЦИТ СВГУ	-

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения: **нет**

Автор: **Третьяк Ирина Георгиевна**, к.п.н., зав. кафедрой педагогики и валеологии, доцент И. Третьяк, 25.10.2019г.

подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики и валеологии, протокол заседания кафедры № 2 от 25.10.2019 г.

Заведующий кафедрой педагогики и валеологии: **И.Г. Третьяк**, к.п.н., доцент И. Третьяк, 25.10.2019г.

подпись, дата