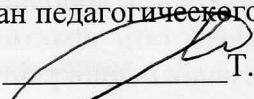


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан педагогического факультета


Т.А. Савченко

" 23 " ~~СЕНТЯБРЬ~~ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(с изменениями и дополнениями от 2014 г.)

**Б1.В.ДВ.7.2 СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА
В ДОСУГОВЫХ ЦЕНТРАХ**

Направления подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки

Социальная педагогика и детская психология

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Социально-педагогическая работа в досуговых центрах» является формирование у студентов организации социально-культурной деятельности через различные учреждения дополнительного образования.

Достижение этой цели предполагает решение ряда задач.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомить студентов со спецификой организации социокультурной деятельности учреждениями дополнительного образования.
2. Выработать практические навыки по использованию современных технологий при реализации социокультурных проектов.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Социально-педагогическая работа в досуговых центрах» в соответствии с ФГОС ВО относится к блоку «Дисциплина по выбору» и изучается во 2 семестре на 1 курсе.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Общая педагогика».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы педагогического мастерства».

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- нормативно-правовую базу по вопросу развития культуры;
- теоретико-методологические основы социальной педагогики;
- основные виды досуговой деятельности, предмет, задачи, принципы педагогики досуга, инфраструктуру досуга, аксиологию досуга, технологии организации досуговой деятельности в учреждениях дополнительного образования.

Уметь:

- оказывать индивидуальную помощь в различных институтах воспитания;
- использовать новые технологии в организации культурно-досуговой деятельности с разновозрастными группами населения.

Владеть навыками:

- организации свободного времени и досуга населения в муниципальном образовании средствами учреждений дополнительного образования.

Дисциплина «Социально-педагогическая работа в досуговых центрах» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» профиль подготовки «Социальная педагогика и детская психология»:

- готовностью организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую (ОПК-5);
- способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды (ОПК-6).

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины для очной формы обучения составляет **2** зачетных единицы, **72** часа.

Общая трудоемкость дисциплины для заочной формы обучения составляет **2** зачетных единицы, **72** часа.

По дисциплине предполагается:

- для очной формы обучения 18 часов лекций, 18 часов семинарских и практических занятий, 36 часов самостоятельной работы.

- для заочной формы обучения 2 часа лекций, 4 часа семинарских и практических занятий, 62 часа самостоятельной работы, 2 часа контроль.

Таблица 1. Очная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по семестрам: в II-ом семестре – зачет.

Таблица 2. Заочная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по годам: на I-ом курсе – зачет.

Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание раздела, темы |
|-------|---|---|
| 1. | Модуль 1. Сущность социально-культурной деятельности. | Тема 1. Понятие социально-культурной деятельности, ее цели, понятийный аппарат, ведущие черты. Тема 2. Психолого-педагогическая направленность системы культурно-досуговой деятельности. Тема 3. Принципы и функции социально-культурной деятельности. Тема 4. Социально-культурная среда: система социокультурных институтов, единое культурное пространство в социуме, конкретное своеобразие и проявление общественных отношений в сфере культуры и досуга. |
| 2. | Модуль 2. Досуг как сфера социально-культурной деятельности. | Тема 5. Социальная сущность досуга: общественно осознанная необходимость, рекреационная деятельность в рамках свободного времени. Тема 6. Исторические корни досуга: обрядно-ритуальные мероприятия, народные культурно-педагогические идеи и традиции. Тема 7. Современные концепции досуга и досуговой деятельности: медико-биологические, культурологические и социально-культурные, социально-управленческие, экологические. Тема 8. Статус социального педагога в организации социально-культурной деятельности: социальные заказчики, менеджеры, творческие работники. Функции, определяющие суть профессии. Тема 9. Функции менеджмента в социально-культурной деятельности. |
| 3. | Модуль 3. Основы методики социально-культурной деятельности в различных учреждениях дополнительного образования. | Тема 10. Типы и виды досуговых учреждений, их статус, направления деятельности. Тема 11. Технологии в сфере культуры и досуга. Тема 12. Региональные и муниципальные программы по развитию сферы культуры и досуга |

Структура и содержание учебной дисциплины
«Социально-педагогическая работа в досуговых центрах»

| № п/п | Наименование разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам) | Количество часов/Зачетных единиц | | | | <u>Общая трудоем.</u> <u>с учетом зачетов</u> <u>и экзаменов</u> <u>(час/зачет.ед)</u> |
|-----------|--|----------------------------------|--|------------------------|---------------------------|---|
| | | Аудиторные занятия | | | Самостоятельная работа | |
| | | Лекции | Семинарские (практические) занятия | Лабораторная работа | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | СЕМЕСТР 2 | 18 | 18 | | 36 | 72/2 |
| 1. | Модуль 1. Сущность социально-культурной деятельности. | 6 | 6 | | 8 | |
| | Тема 1. Понятие социально-культурной деятельности, ее цели, понятийный аппарат, ведущие черты. | 2 | | | 2 | |
| | Тема 2. Психолого-педагогическая направленность системы культурно-досуговой деятельности. | | 2 | | 2 | |
| | Тема 3. Принципы и функции социально-культурной деятельности. | 2 | 2 | | 2 | |
| | Тема 4. Социально-культурная среда: система социокультурных институтов, единое культурное пространство в социуме, конкретное своеобразие и проявление общественных отношений в сфере культуры и досуга. | 2 | 2 | | 2 | |

| | | | | | | |
|-----------|--|----------|-----------|--|-----------|--|
| 2. | Модуль 2. Досуг как сфера социально-культурной деятельности. | 8 | 10 | | 22 | |
| | Тема 5. Социальная сущность досуга: общественно осознанная необходимость, рекреационная деятельность в рамках свободного времени. | | 2 | | 2 | |
| | Тема 6. Исторические корни досуга: обрядно-ритуальные мероприятия, народные культурно-педагогические идеи и традиции. | 2 | 2 | | 5 | |
| | Тема 7. Современные концепции досуга и досуговой деятельности: медико-биологические, культурологические и социально-культурные, социально-управленческие, экологические. | 2 | 2 | | 5 | |
| | Тема 8. Статус социального педагога в организации социально-культурной деятельности: социальные заказчики, менеджеры, творческие работники. Функции, определяющие суть профессии. | 2 | 2 | | 5 | |
| | Тема 9. Функции менеджмента в социально-культурной деятельности. | 2 | 2 | | 5 | |
| 3. | Модуль 3. Основы методики социально-культурной деятельности в различных учреждениях дополнительного | 4 | 2 | | 6 | |

| | | | | | | |
|-----------|--|----|------|--|----|------|
| | образования. | | | | | |
| | Тема 10. Типы и виды досуговых учреждений, их статус, направления деятельности. | 2 | | | 2 | |
| | Тема 11. Технологии в сфере культуры и досуга. | 2 | | | 2 | |
| | Тема 12. Региональные и муниципальные программы по развитию сферы культуры и досуга | | 2 | | 2 | |
| | ИТОГО: | 18 | 18 | | 36 | |
| 4. | Общее кол-во часов | 18 | 18 | | 36 | |
| | ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа | | | | | |
| | | | 72/2 | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | 72/2 |

Структура и содержание учебной дисциплины
«Социально-педагогическая работа в досуговых центрах»

| № п/п | Наименование разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам) | Количество часов/Зачетных единиц | | | | Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед) |
|-----------|---|----------------------------------|--|------------------------|---------------------------|---|
| | | Аудиторные занятия | | | Самостоятельная работа | |
| | | Лекции | Семинарские (практические) занятия | Лабораторная работа | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | 1 КУРС | 2 | 4 | | 64 | 72/2 (включая 2 ч. зачет) |
| 1. | Модуль 1. Сущность социально-культурной деятельности. | 2 | 4 | | 20 | |
| | Тема 1. Понятие социально-культурной деятельности, ее цели, понятийный аппарат, ведущие черты. | 2 | | | 5 | |
| | Тема 2. Психолого-педагогическая направленность системы культурно-досуговой деятельности. | | 2 | | 5 | |
| | Тема 3. Принципы и функции социально-культурной деятельности. | | | | 5 | |
| | Тема 4. Социально-культурная среда: система социо-культурных институтов, единое культурное пространство в социуме, конкретное своеобразие и проявление общественных отношений в сфере культуры и досуга. | | 2 | | 5 | |

| | | | | | | |
|-----------|--|--|--|--|-----------|--|
| 2. | Модуль 2. Досуг как сфера социально-культурной деятельности. | | | | 25 | |
| | Тема 5. Социальная сущность досуга: общественно осознанная необходимость, рекреационная деятельность в рамках свободного времени. | | | | 5 | |
| | Тема 6. Исторические корни досуга: обрядно-ритуальные мероприятия, народные культурно-педагогические идеи и традиции. | | | | 5 | |
| | Тема 7. Современные концепции досуга и досуговой деятельности: медико-биологические, культурологические и социально-культурные, социально-управленческие, экологические. | | | | 5 | |
| | Тема 8. Статус социального педагога в организации социально-культурной деятельности: социальные заказчики, менеджеры, творческие работники. Функции, определяющие суть профессии. | | | | 5 | |
| | Тема 9. Функции менеджмента в социально-культурной деятельности. | | | | 5 | |
| 3. | Модуль 3. Основы методики социально-культурной деятельности в различных учреждениях дополнительного | | | | 19 | |

| | | | | | | |
|-------------|--|--|--|--|---|-------------|
| | образования. | | | | | |
| | Тема 10. Типы и виды досуговых учреждений, их статус, направления деятельности. | | | | 7 | |
| | Тема 11. Технологии в сфере культуры и досуга. | | | | 7 | |
| | Тема 12. Региональные и муниципальные программы по развитию сферы культуры и досуга | | | | 5 | |
| | ИТОГО: | | | | | |
| 4. | Общее кол-во часов | | | | | |
| | ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа | | | | | |
| 72/2 | | | | | | 72/2 |

5. Образовательные технологии

При проведении дисциплины «Социально-педагогическая работа в досуговых центрах» предполагается использование технологий поиска информации, предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (профессиональные встречи, подготовка презентаций, рекламы, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает: подготовку к семинарским занятиям; обоснование ответов на проблемные вопросы; самостоятельное изучение отдельных аспектов содержания дисциплины; выполнение заданий и вопросов для самопроверки.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Блинова Г.П. Народная художественная культура: Русские народные праздники и обряды (Теория и история): Учебное пособие. – М., 1998.
2. Бочарова Н.И., Тихонова О.Г. Организация досуга детей в семье.- М.: Изд. Центр «Академия», 2001.
3. Воловик А.Ф., Воловик В.А. Педагогика досуга: Учебник.– М., 1998.
4. Волощенко Г.Г. Досуг: происхождение и развитие. – Омск, 2005.
5. Гагин В.Н. Интересно ли в вашем клубе. – М., 1989.
6. Генкин Д.М., Конович А.А. Массовые театрализованные праздники и представления. – М., 1985.
7. Горбатова И.И. Деятельность клубных учреждений. – М., 1999.
8. Дополнительное образование детей: Учебное пособие / Под ред. О.Е. Лебедева. – М.:ВЛАДОС, 2000.
9. Досуг, творчество, медиакультура: социально-экологические проблемы: Под ред. В.А. Пятина. – Астрахань: Астрахан. гос. ун-т, 1998
10. Ерошенков И.Н. Культурно-досуговая деятельность в современных условиях. – М., 1994.
11. Жарков А.Д. Технология культурно-досуговой деятельности: Учебное пособие. – М., 2002.
12. Жаркова Л.С. Деятельность учреждений культуры: Учебное пособие. – М., 2003.
13. Иконникова С.Н. Молодежь и культура. – М., 1989.
14. Инновационные технологии обучения культурно-досуговой деятельности: Сб. науч. статей / Под ред. А.Д. Жаркова. – М.: МГУКИ, – М., 1990.
15. Каменец А.В. Клубы вчера, сегодня, завтра. – М., 2001.
16. Киселева Т.Г. Теория досуга за рубежом: Курс лекций.
17. Киселева Т.Г., Красильников Ю.Д. Социально-культурная деятельность: история, теоретические основы, сферы реализации, субъекты ресурсы, технологии: Учебная программа. – М.: МГУКИ, 2001.
18. Клявина И.И. Культура детства: В 2 ч. – Кемерово, 2004.
19. Конович А.А. Театрализованные праздники и обряды в СССР. – М.: Просвещение, 1977.

20. Культурно-досуговая деятельность: Учебник / Под ред. А.Д. Жаркова и В.М. Чижикова. – М., 1998.
21. Народная культура Сибири: Учебное пособие: В 2 ч. / отв. ред.
22. Новаторов В.Е. Социально-культурный маркетинг в вопросах и ответах.
23. Новаторов В.Е. Интернальный маркетинг в организациях социально-культурной сферы: Монография. – Омск, 2001.
24. Новаторов В.Е. Культурно-досуговая деятельность: Словарь- справочник. – Омск, 1992.
25. Новикова Г.Н. Технологические основы социально-культурной деятельности. – М.: МГУКИ, 2004.
26. Отдых и оздоровление детей и подростков: сборник нормативных документов. / Сост. С. В. Барканов, М. И. Журавлёв, В. И. Савоськина. – М., 2002. – 216с.
27. Панфилов В.В. Режиссеру праздника - об игре.- М.: ВЦХТ («Я вхожу в мир искусств»), 2004.
28. Педагогические ресурсы досуга. – Казань: Медицина, 1996.
29. Персикова Т. Межкультурная коммуникация и корпоративная культура: Учебное пособие. – М., 2004.
30. Пономарев В.Д. Игровая технология праздничного досуга: Учебное пособие. – Кемерово: Кузбассвуиздат, 1995.
31. Попов В.В., Попова Ф.Х. Культурно-досуговая деятельность в контексте научного исследования. – Тюмень: Изд-во Тюмен. гос. ун-та,
32. Разумный В.А. Клуб и культура общения. – М., 1989.
33. Разумный В.А. Народное творчество и современность. 2002.
34. Руденский Е.В. Режиссура праздничного общения как социальная технология педагогики досуга. – Кемерово, 1991
35. Словарь-справочник социального педагога организатора досуга детей и подростков / Ред.-сост. В.С. Русанова. – Челябинск, 1998.
36. Современные технологии социально-культурной деятельности: Учебное пособие / Под ред. Е.И. Григорьевой. – Тамбов, 2002.
37. Социально-культурная деятельность: история, теория, образование, практика: Межвуз. сб. науч. статей /Под ред. В.В. Туева. – Кемерово:КемГАКИ, 2002.
38. Стрельцов Ю.А. Культурология досуга: Учебное пособие. – М., 2002.
39. Стрельцов Ю.А. Общение в сфере свободного времени. – М., 1991.
40. Суртаев В.Я. Игра как социокультурный феномен: Учебное пособие. СПб., 2003.
41. Триодин В.Е. Педагогика клубной работы. – М., 1985.
42. Туев В.В. Технология организации инициативного клуба: Учебное пособие. – М., 1999.
43. Ярошенко Н.Н. Социально-культурная анимация. – М., 2000.

б) дополнительная литература:

1. Абанкина Т.В. Экономика желаний в современной «цивилизации досуга» // Отечественные записки. -2005. -4(24). -С.132-146.
2. Абуков А.Х. Туризм на новом этапе. Социальные аспекты развития туризма в СССР. -М.: Профиздат, 1983. -296 с.
3. Азар В. Туризм еще один феномен XX века // Туризм. Практика, проблемы, перспективы. -1999. -№10. -С.45-49.
4. Азар В.И., Акишин В.Н., Байназаров Ю.К., Биржаков М.Б., Кузнецов Ю.В., Маринин М.М., Путрик Ю.С., Терешенко А.А., Туманов О.Н. Предложения к концепции развития туризма в России // Туристские фирмы. -2000. -Вып.22. — С.23-37.
5. Акимова Л.А. Социология досуга. - М.: Моск. гос. ун-т культуры и искусств, 2003. - 123 с.

6. Емельянов Б. В. Экскурсоведение. – М.: Советский спорт, 2000.
7. Закон Российской Федерации «Об образовании».
8. Квартальнов В. А. Туризм. – М.: Финансы и статистика, 2000.
9. Косорецкая С.В., Синягина Н.Ю.О неформальных объединениях.
10. Куприянов Б. В., Рожков М. И., Фришман И. И. Организация и методика проведения игр с подростками: взрослые игры для детей. – М.: ВЛАДОС, 2001.
11. Маслов А. Г., Константинов Ю. С., Дрогов И. А. Полевые туристические лагеря. – М., 2000.
12. Новосельцева Н. А. Наши подростки (о создании детских организаций). – М., 2000.
13. Шаповалов В. А. Социология молодёжи. /Под ред. Ю. Г. Волкова. – Р.-на-Д.: Феникс, 2001.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины
Мультимедиапроектор, экран, ноутбук.

9. Рейтинг-план дисциплины

Ф СВГУ 7.3-08 Рейтинг-план

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.7 Социально-педагогическая работа
в досуговых центрах

Педагогический факультет

Курс 1 группа СПДП- семестр 2 учебного года 20 - 20

Преподаватель: Вебер Раиса Михайловна
Кафедра общей и социальной педагогики

| Аттестационный период | Номер модуля | Название модуля | Виды работ, подлежащие оценке | Количество баллов |
|-----------------------|--------------|---|--|-------------------|
| 1 | 1 | Сущность социально-культурной деятельности. | Подготовка к семинарам (на основе самостоятельного изучения научной литературы), | 5 |
| | | | сообщение на семинарах; | 5 |
| | | | обоснование ответов на проблемные вопросы. | 5 |
| 2 | 2 | Досуг как сфера социально-культурной деятельности. | Подготовка к семинарам (на основе самостоятельного изучения научной литературы), | 5 |
| | | | сообщение на семинарах | 5 |
| 3 | 3 | Основы методики социально-культурной деятельности в различных | Подготовка к семинарам (на основе самостоятельного изучения научной литературы), | 5 |
| | | | сообщение на семинарах; | 5 |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | учреждениях дополнительного образования. | выполнение заданий и вопросов для самопроверки. | 5 |
|--|--|--|--|---|

Рейтинг-план выдан _____

Рейтинг-план получен _____

**10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами
направления подготовки.**

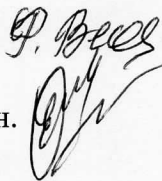
Дисциплина не требует согласования.

11. Приложения

Приложение 1. Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения
промежуточной аттестации по дисциплине.

Автор: **Р.М. Вебер**, к. пед. н., доцент кафедры общей и социальной педагогики

Заведующий кафедрой общей и социальной педагогики: **О.И. Егорова**, к. пед. н.



Лист изменений и дополнений на 2017/2018 учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.7.2 СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА
В ДОСУГОВЫХ ЦЕНТРАХ
(код, наименование дисциплины)
Направления подготовки
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»
(Шифр и название направления подготовки)
Профиль подготовки
«Социальная педагогика и детская психология»

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

Изменен колонтитул формы: Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)».

П. 4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

П. 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

В п. 4 Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа, зачет.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 36 часа для студентов очной формы обучения, 6 часов для студентов заочной формы обучения.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 часа на одного обучающегося.

В П. 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов

Методические рекомендации по подготовке к занятиям

Сообщение по теме

Сообщение по теме является традиционным видом работы студента на семинаре, к которому он готовится, изучая предложенную преподавателем литературу по вопросам, планируемым к обсуждению. Студенту необходимо: 1) внимательно прочитать вопрос; 2) ознакомиться со списком предлагаемой литературы; 3) в зависимости от значимости изучаемого материала, используя разные способы фиксации информации, подготовить записи для обеспечения глубины и полноты ответа, для чего определить основные понятия, которые включены в содержание вопроса, сформулировать, на какие подвопросы необходимо ответить, чтобы раскрыть содержание вопроса; 4) перейти к следующему вопросу и повторить данный алгоритм.

Приложение 2

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами специальности (направления) подготовки

| | |
|--|--|
| Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины | Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д. |
| | |

Приложение 3

Лист изменений и дополнений на 20__/20__ учебный год в рабочую программу учебной дисциплины

(код, наименование дисциплины)

Направления подготовки (специальности)

(Шифр и название направления подготовки (специальности))

Профиль подготовки (специализация)

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

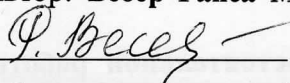
2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

Автор(ы): Ф.И.О., степень, звание, должность (полностью), подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры (указать какой), дата, номер протокола заседания кафедры.

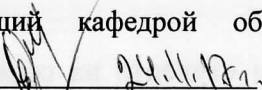
Заведующий(ая) кафедрой (указать какой): Ф.И.О., степень, звание, подпись дата

Автор: Вебер Раиса Михайловна, к. пед. н., доцент кафедры общей и социальной педагогики



Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общей и социальной педагогики, протокол заседания кафедры №3 от 24.11.2017 г.

Заведующий кафедрой общей и социальной педагогики Егорова Ольга Ивановна,

к.пед.н.  24.11.17г.

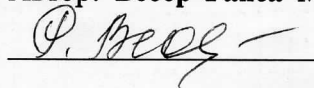
Лист изменений и дополнений на 2018/2019 учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.7.2 СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА
В ДОСУГОВЫХ ЦЕНТРАХ
(код, наименование дисциплины)
Направления подготовки
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»
(Шифр и название направления подготовки)
Профиль подготовки
«Социальная педагогика и детская психология»

1 В титульный лист вносятся следующие изменения:

Изменено название Министерства: **Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения: **нет**

Автор: **Вебер Раиса Михайловна**, к. пед. н., доцент кафедры общей и социальной педагогики



подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общей и социальной педагогики, протокол заседания кафедры №2 от 28.09.2018 г.

Заведующий кафедрой общей и социальной педагогики: **О.И. Егорова,**

к.п.н.  28.09.18

подпись, дата

Лист изменений и дополнений на 2019/2020 учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.7.2 СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА
В ДОСУГОВЫХ ЦЕНТРАХ
(код, наименование дисциплины)
Направления подготовки
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»
(Шифр и название направления подготовки)
Профиль подготовки
«Социальная педагогика и детская психология»

В п. 4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы вносятся следующие изменения:

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа, зачет.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 36 часа для студентов очной формы обучения, 6 часов для студентов заочной формы обучения.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,15 часа на одного обучающегося.

В п. 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины вносятся следующие изменения:

а) основная литература

1. Социальная педагогика : учебник / И.А. Липский, Л.Е. Сикорская, О.Г. Прохорова и др. ; под ред. И.А. Липского, Д.Е. Сикорской. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 279 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495832>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02024-7. – Текст : электронный.
2. Социальная работа с различными группами населения: учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Соц. работа" : рекоменд. УМО по образованию в обл. соц. работы /Н.Ф. Басов [и др.]; под ред. Н.Ф. Басова/Басов Н.Ф. – М.: КНОРУС, 2012. – 528 с. (Научно-техническая библиотека СВГУ. Всего экземпляров 3: ч.з. (1), аб. (2))
3. Григорьев, С.И.Социальная работа с молодежью: основные направления и современные формы: учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Соц. работа" рекоменд. УМО по образованию в обл. соц. работы /С.И. Григорьев, Л.Г. Гусякова, С.Н. Павлов/Павлов С.Н. – М. : КНОРУС, 2011. – 213 с. (Научно-техническая библиотека СВГУ. Всего экземпляров 2: ч.з. (1), аб. (1))

б) дополнительная литература

1. Формасова, Г.С. Особенности социальной работы с детьми и семьями группы риска / Г.С. Формасова. – Москва : Лаборатория книги, 2010. – 57 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88259>. – Текст : электронный.
2. Социальная педагогика : учебник / И.А. Липский, Л.Е. Сикорская, О.Г. Прохорова и др. ; под ред. И.А. Липского, Д.Е. Сикорской. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 279 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495832>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02024-7. – Текст : электронный.
3. Мардахаев, Л.В. Социальная педагогика: социальное воспитание: учебник для студентов средних и высших учебных заведений / Л.В. Мардахаев ; Российский государственный социальный университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 392 с. : ил., табл. – Режим доступа: по

подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496697>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9741-2. – DOI 10.23681/496697. – Текст : электронный.

В п. 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины вносятся следующие изменения:

| Помещение | Адрес |
|--|--|
| Учебное помещение № 3511 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации; 34,1 м ² . Проектор «ACER»- 1 шт; Проекционный экран «DRAPER - 1 шт; Аудиторная доска - 1 шт; Комплект учебной мебели - 22 посадочных места. | 685000 г. Магадан, ул. Коммуны, д. 4А |
| Аудитория № 4101 для самостоятельной работы Научно-техническая библиотека СВГУ Площадь 531,9 м ² Книжный фонд, компьютеры с выходом в локальную сеть университета и сеть Интернет, электронную информационно-образовательную среду и электронную библиотечную систему (10 посадочных мест), принтеры, многофункциональные устройства, мультимедиа проектор с экраном, комплект учебной мебели на 55 посадочных мест Программное обеспечение: Microsoft Windows 7; Microsoft Office 2010; Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security); ИРБИС СВГУ 64 – Читатель; Справочно-правовая система «Гарант»; Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Свободно распространяемое программное обеспечение: Mozilla Firefox, Opera Browser, Yandex Browser, Adobe Reader, Архиватор 7zip. | 685000 г. Магадан, ул. Коммуны, д. 4А |

Компьютерное программное обеспечение, используемое в учебном процессе

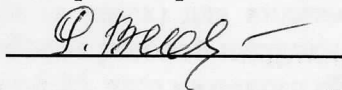
| Год | Авторы | Наименование программы | Наименование органа, зарегистрировавшего программу | Наименование и номер документа о регистрации программы |
|------|----------------------------------|--|--|--|
| 2019 | Igor Pavlov | 7-Zip, архиватор | Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение | - |
| 2019 | «The Document Foundation» | LibreOffice, пакет офисных приложений | Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение | - |
| 2019 | «Лаборатория Касперского» | Kaspersky Endpoint Security (Антивирус Касперского), антивирусное ПО | АО «Лаборатория Касперского» | Лицензия 2022-...-333, Лицензия 2022-...-126 |
| 2012 | Международная ассоциация «ЭБНИТ» | ИРБИС64, автоматизированная библиотечная система | Международная ассоциация «ЭБНИТ» | Лицензия №431/1 от 12.12.2012 |
| 2019 | Mozilla Corporation | Firefox, интернет- | Свободно распространяемое (бесплатное) программное | - |

Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)»

| | | | | |
|------|----------------------|--|--|---|
| | | браузер | обеспечение | |
| 2019 | Google | Google Chrome, интернет-браузер | Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение | - |
| 2019 | Opera Software | Opera, интернет-браузер | Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение | - |
| 2012 | Корпорация Microsoft | Microsoft Windows, операционная система | Корпорация Microsoft | Корпорация Microsoft, номер лицензии 61343227 |
| 2012 | Корпорация Microsoft | Microsoft Office, пакет офисных приложений | Корпорация Microsoft | Корпорация Microsoft, номер лицензии 61703990 |
| 2019 | УНЦИТ СВГУ | Рейтинг Студента СВГУ | Разработка УНЦИТ СВГУ | - |
| 2019 | УНЦИТ СВГУ | Студент СВГУ – Инфо | Разработка УНЦИТ СВГУ | - |

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения: **нет**

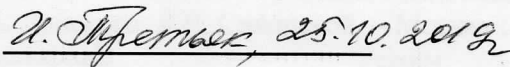
Автор: **Вебер Раиса Михайловна**, к. пед. н., доцент кафедры педагогики и валеологии



подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики и валеологии, 25.10.2019 г., номер протокола № 2.

Заведующий кафедрой педагогики и валеологии: **И.Г. Третьяк**, к.п.н., доцент



подпись, дата