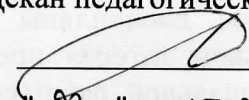


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан педагогического факультета


Т.А. Савченко

~~"23" сентября~~ 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.7.1 ОРГАНИЗАЦИЯ КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЛАГЕРЕ**

Направления подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки

Социальная педагогика и детская психология

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины – знакомство с современным опытом организации культурно-досуговой деятельности в оздоровительных лагерях, овладение технологиями организации детского досуга.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Организация культурно-досуговой деятельности в оздоровительном лагере» в соответствии с учебным планом относится к блоку «Вариативная часть. Дисциплины по выбору» и изучается во втором семестре на первом курсе.

Изучению дисциплины «Организация культурно-досуговой деятельности в оздоровительном лагере» предшествует изучение студентами следующих дисциплин: «Основы социальной работы», «Общие основы педагогики», «История образования и педагогической мысли», «Общая и экспериментальная психология с практикумом», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности», «Основы духовно-нравственной культуры».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- нормативные документы в области культурно-досуговой деятельности, основные виды досуговой деятельности, технологии организации культурно-досуговой деятельности в оздоровительном лагере.

уметь:

- использовать технологии в организации культурно-досуговой деятельности с разновозрастными группами населения.

владеть:

- навыками организации свободного времени и досуга детей в оздоровительном лагере.

Дисциплина «Организация культурно-досуговой деятельности в оздоровительном лагере» способствует формированию следующих **компетенций**, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»:

общепрофессиональных – готовностью организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую (**ОПК-5**); способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды (**ОПК-6**); готовностью использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе (**ОПК-7**).

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины для очной формы обучения составляет **2** зачетных единицы, **72** часа.

Общая трудоемкость дисциплины для заочной формы обучения составляет **2** зачетных единицы, **72** часа.

По дисциплине предполагается:

- для очной формы обучения 18 часов лекций, 18 часов семинарских и практических занятий, 36 часов самостоятельной работы.

- для заочной формы обучения 2 часа лекций, 4 часа семинарских и практических занятий, 64 часа самостоятельной работы, 2 часа контроль.

Таблица 1 Очная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по семестрам: во II-ом семестре – зачет.

Таблица 2 Заочная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по годам: на 1-ом курсе – зачет.

Таблица 1. Очная форма обучения

**Структура и содержание учебной дисциплины
«Организация культурно-досуговой деятельности в оздоровительном лагере»**

	Наименование разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц			Самостоятельная работа	Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед.
		Аудиторные занятия				
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
	<i>II-й семестр</i>	<i>18</i>	<i>18</i>		<i>36</i>	<i>72/2</i>
1.	Модуль 1: Методические и законодательные основы деятельности в детском оздоровительном лагере	10	2		16	
	Тема 1.1 Общие основы организации социально-педагогической работы в оздоровительном лагере	2			3	
	Тема 1.2 Законодательные основы и нормативно-правовая база деятельности ДОЛ	2	2		4	
	Тема 1.3. Технология организации массовой культурно-досуговой деятельности в оздоровительном лагере	2			3	
	Тема 1.4 Технология организации и руководства игровой деятельностью	2			3	
	Тема 1.5 Технология просветительской работы	2			3	
2	Модуль 2. Организация досуговой деятельности детей в ДОЛ	8	16		20	
	Тема 2.1 Технология организации КТД		4		4	
	Тема 2.2 Особенности игрового взаимодействия в условиях оздоровительного лагеря	2	4		4	
	Тема 2.3 Особенности организации кружковой работы в условиях оздоровительного лагеря	2	4		4	
	Тема 2.4 Технология организации массовых праздников в оздоровительном лагере		4		4	
	Тема 2.5 Проектная деятельность организации культурно-досуговых мероприятий в оздоровительном лагере	4			4	
	ИТОГО:	18	18		36	
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа					72/2

Таблица 2. Заочная форма обучения

**Структура и содержание учебной дисциплины
«Организация культурно-досуговой деятельности в оздоровительном лагере»**

	Наименование разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц				Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед.
		Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
	<i>1 курс</i>	<i>2</i>	<i>4</i>		<i>64</i>	<i>72/2 (включая 2 часа зачет)</i>
1.	Модуль 1: Методические и законодательные основы деятельности в детском оздоровительном лагере	2	0		30	
	Тема 1.1 Общие основы организации социально-педагогической работы в оздоровительном лагере	0,5			6	
	Тема 1.2 Законодательные основы и нормативно-правовая база деятельности ДОЛ	0,5			6	
	Тема 1.3 Технология организации массовой культурно-досуговой деятельности в оздоровительном лагере	0,5			6	
	Тема 1.4 Технология организации и руководства игровой деятельностью	0,5			6	
	Тема 1.5 Технология просветительской работы				6	
2	Модуль 2. Организация досуговой деятельности детей в ДОЛ	0	4		34	
	Тема 2.1 Технология организации КТД		1		6	
	Тема 2.2 Особенности игрового взаимодействия в условиях оздоровительного лагеря		1		7	
	Тема 2.3 Особенности организации кружковой работы в условиях оздоровительного лагеря		1		7	
	Тема 2.4 Технология организации массовых праздников в оздоровительном лагере		1		7	
	Тема 2.5 Проектная деятельность организации культурно-досуговых мероприятий в оздоровительном лагере				7	
	ИТОГО:	2	4		64	
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа					<i>72/2 (включая 2 часа зачет)</i>

5. Образовательные технологии, используемые при изучении дисциплины «Организация культурно-досуговой деятельности в оздоровительном лагере»: предполагается использование технологий поиска информации, технологии знаково-контекстного обучения, технология проектной деятельности, активного и интерактивного обучения, информационные технологии, игровые технологии.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Текущая аттестация проводится путем оценки выполнения заданий на семинарских занятиях. Задания представляют собой совокупность задач, способствующих формированию ряда профессиональных компетенций.

Оценка качества усвоения знаний по дисциплине проводится в течение семестра в устной и письменной форме в виде:

- подготовки к семинарам;
- сообщения на семинарах;
- разработка практических заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

**Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине
«Организация культурно-досуговой деятельности в оздоровительном лагере»**

1. Назовите принципы и функции культурно-досуговой деятельности в оздоровительном лагере.
2. Досуг как средство социально-педагогической работы в оздоровительном лагере.
3. Основные формы досуга и их социально-педагогические возможности в воспитании детей и подростков.
4. Законодательные основы и нормативно-правовая база деятельности ДОЛ.
5. Игровая деятельность. Ее роль в организации досуговой деятельности.
6. Массовые формы работы в оздоровительном лагере.
7. Роль социального педагога, вожатого, аниматора в организации культурно-досуговой деятельности.
8. Технология организации массовой культурно-досуговой деятельности в оздоровительном лагере.
9. Технология просветительской работы.
10. Технология организации КТД
11. Особенности игрового взаимодействия в условиях оздоровительного лагеря.
12. Особенности организации кружковой работы в условиях оздоровительного лагеря
13. Технология организации массовых праздников в оздоровительном лагере
14. Проектная деятельность организации культурно-досуговых мероприятий в оздоровительном лагере

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Позывные лета: калейдоскоп летнего отдыха детей / сост. М.М. Баранник, под ред. И.В. Макаренко. – М. : ЦГЛ, 2003. – 406 с. (Научно-техническая библиотека СВГУ. Всего экземпляров 2: ч.з. (1), аб. (1))
2. Вайндорф-Сысоева, М.Е. Организация летнего отдыха детей и подростков: учеб.пособие для прикладного бакалавриата вузов, обучающихся по гуманитар.

специальностям / М. Е. Вайндорф-Сысоева. – М. :Юрайт, 2017. – 159 с. (Научно-техническая библиотека СВГУ. Всего экземпляров 3: ч.з. (1), аб. (2))

3. Вараксин, В.Н. Организация отдыха и досуговой деятельности детей : пособие для работников дет. оздоров. центров / В.Н. Вараксин. – М. : Шк. Пресса, 2006. – 96 ("Воспитание школьников". Библиотека журнала; вып. 75) (Научно-техническая библиотека СВГУ. Всего экземпляров: 1: аб. (1))

б) дополнительная литература

1. Фридман, М.Г. Спортивно-оздоровительная работа в детских лагерях отдыха: кн. для организаторов внеклас. работы / М.Г. Фридман. – М. : Просвещение, 1991. – 206 с. (Научно-техническая библиотека СВГУ. Всего экземпляров 3: ч.з. (1), аб. (2))

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедиапроектор, ноутбук.

9. Рейтинг-план дисциплины (форма Ф СВГУ 7.3-08 Рейтинг-план)

Ф СВГУ 7.3-08 Рейтинг-план

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.7.1 «Организация культурно-досуговой деятельности в оздоровительном лагере»

Факультет педагогический

Курс 1 группа СПДП- семестр 2 учебного года 20__ - 20__

Преподаватель: Егорова Ольга Ивановна

Кафедра общей и социальной педагогики

Номер аттестационного периода	№ модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащих контролю	Максимальное количество баллов
1.	1	Методические и законодательные основы деятельности в детском оздоровительном лагере	Подготовка к семинарам (на основе самостоятельного изучения научной литературы)	28
			Сообщение на семинарах	12
			Анализ нормативно-правовой базы деятельности в детском оздоровительном лагере	21
2.	2	Организация досуговой деятельности детей в детском оздоровительном лагере	Подготовка к семинарам (на основе самостоятельного изучения научной литературы)	28
			Сообщение на семинарах	12
			Разработка и представление минипроекта организации КТД	25
3.			Представление набора игр	20
			Составление и представление программы работы кружка	30
Итого			... 176 балл/100 %	


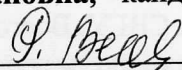
Рейтинг-план выдан


Рейтинг-план получен

**10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления
подготовки**

Дисциплина не требует согласования.

Приложение 1. Фонд оценочных средств

Авторы: **Вебер Раиса Михайловна**, канд. пед. наук, доцент кафедры общей и социальной педагогике; **Егорова Ольга Ивановна**, канд. пед. наук, зав. кафедрой общей и социальной педагогике   23.09.16..

Заведующий кафедрой общей и социальной педагогике: **Егорова Ольга Ивановна**, канд. пед. наук  23.09.16..

Лист изменений и дополнений на 2017/2018 учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.7.1 Организация культурно-досуговой деятельности
в оздоровительном лагере
(код, наименование дисциплины)
Направления подготовки
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»
(Шифр и название направления подготовки)
Профиль подготовки
«Социальная педагогика и детская психология»

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

Изменен колонтитул формы: **Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)»**.

П. 4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

П. 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

В п. 4 Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 36 часов для студентов очной формы обучения, 6 часов для студентов заочной формы обучения.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 часа на одного обучающегося.

В П. 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов

Методические рекомендации по подготовке к занятиям

Сообщение по теме

Сообщение по теме является традиционным видом работы студента на семинаре, к которому он готовится, изучая предложенную преподавателем литературу по вопросам, планируемым к обсуждению. Студенту необходимо: 1) внимательно прочитать вопрос; 2) ознакомиться со списком предлагаемой литературы; 3) в зависимости от значимости изучаемого материала, используя разные способы фиксации информации, подготовить записи для обеспечения глубины и полноты ответа, для чего определить основные понятия, которые включены в содержание вопроса, сформулировать, на какие подвопросы необходимо ответить, чтобы раскрыть содержание вопроса; 4) перейти к следующему вопросу и повторить данный алгоритм.

Приложение 2

**Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами
специальности (направления) подготовки**

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.

Приложение 3

**Лист изменений и дополнений на 20__/20__ учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины**

(код, наименование дисциплины)

Направления подготовки (специальности)

(Шифр и название направления подготовки (специальности))»

Профиль подготовки (специализация)

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

Автор(ы): Ф.И.О., степень, звание, должность (полностью), подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры (указать какой), дата, номер протокола заседания кафедры.

Заведующий(ая) кафедрой (указать какой): Ф.И.О., степень, звание, подпись дата

Автор: Авторы: **Вебер Раиса Михайловна**, канд. пед. наук, доцент кафедры общей и социальной педагогики, **Егорова Ольга Ивановна**, канд. пед. наук, зав. кафедрой общей и социальной педагогики

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общей и социальной педагогики, протокол заседания кафедры №3 от 24.11.2017 г.

Заведующий кафедрой общей и социальной педагогики **Егорова Ольга Ивановна**, к.пед.н.

Лист изменений и дополнений на 2018/2019 учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.7.1 Организация культурно-досуговой деятельности
в оздоровительном лагере
(код, наименование дисциплины)
Направления подготовки
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»
(Шифр и название направления подготовки)
Профиль подготовки
«Социальная педагогика и детская психология»

1 **В титульный лист** вносятся следующие изменения:

Изменено название Министерства: **Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**


2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения: **нет**

Автор: Авторы: **Вебер Раиса Михайловна**, канд. пед. наук, доцент кафедры общей и социальной педагогики; **Егорова Ольга Ивановна**, канд. пед. наук, зав. кафедрой общей и социальной педагогики

  28.09.18...
подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общей и социальной педагогики, протокол заседания кафедры №2 от 28.09.2018 г.

Заведующий кафедрой общей и социальной педагогики: **О.И. Егорова,**

к.п.н.  28.09.18.

подпись, дата

Лист изменений и дополнений на 2019/2020 учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.7.1 Организация культурно-досуговой деятельности
в оздоровительном лагере
(код, наименование дисциплины)
Направления подготовки
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»
(Шифр и название направления подготовки)
Профиль подготовки
«Социальная педагогика и детская психология»

В п. 4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы вносятся следующие изменения:

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,15 часа на одного обучающегося.

В п. 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины вносятся следующие изменения:

а) основная литература

1. Вайндорф-Сысоева, М.Е. Организация летнего отдыха детей и подростков: учеб.пособие для прикладного бакалавриата вузов, обучающихся по гуманитар. специальностям / М. Е. Вайндорф-Сысоева. – М. :Юрайт, 2017. – 159 с. (Научно-техническая библиотека СВГУ. Всего экземпляров 3: ч.з. (1), аб. (2))
2. Модели создания воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления: наука, технологии, практики : сборник научных трудов / под ред. Т.Н. Владимировой ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», Федеральный координационный центр по подготовке и сопровождению вожатских кадров и др. – Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018. – 454 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500451>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0692-9. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература

1. Богдановская, В.И. Досуговая деятельность в социальной работе : учебное пособие / В.И. Богдановская ; Хакасский государственный университет имени Н. Ф. Катанова. – Абакан : ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова», 2019. – 72 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567404>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7810-0000-0. – Текст : электронный.
2. Фридман, М.Г. Спортивно-оздоровительная работа в детских лагерях отдыха: кн. для организаторов внеклас. работы / М.Г. Фридман. – М. : Просвещение, 1991. – 206 с. (Научно-техническая библиотека СВГУ. Всего экземпляров 3: ч.з. (1), аб. (2))

В п. 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины вносятся следующие изменения:

Помещение	Адрес
Учебное помещение № 3511 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации; 34,1 м ² . Проектор «ACER»- 1 шт; Проекционный экран «DRAPER - 1шт; Аудиторная доска - 1 шт; Комплект учебной мебели - 22 посадочных места.	685000 г. Магадан, ул. Коммуны, д. 4А
Аудитория № 4101 для самостоятельной работы Научно-техническая библиотека СВГУ Площадь 531,9 м ² Книжный фонд, компьютеры с выходом в локальную сеть университета и сеть Интернет, электронную информационно-образовательную среду и электронную библиотечную систему (10 посадочных мест), принтеры, многофункциональные устройства, мультимедиа проектор с экраном, комплект учебной мебели на 55 посадочных мест Программное обеспечение: Microsoft Windows 7; Microsoft Office 2010; Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security); ИРБИС СВГУ 64 – Читатель; Справочно-правовая система «Гарант»; Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Свободно распространяемое программное обеспечение: Mozilla Firefox, Opera Browser, Yandex Browser, Adobe Reader, Архиватор 7zip.	685000 г. Магадан, ул. Коммуны, д. 4А

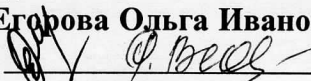
Компьютерное программное обеспечение, используемое в учебном процессе

Год	Авторы	Наименование программы	Наименование органа, зарегистрировавшего программу	Наименование и номер документа о регистрации программы
2019	Igor Pavlov	7-Zip, архиватор	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	«The Document Foundation»	LibreOffice, пакет офисных приложений	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	«Лаборатория Касперского»	Kaspersky Endpoint Security (Антивирус Касперского), антивирусное ПО	АО «Лаборатория Касперского»	Лицензия 2022-...-333, Лицензия 2022-...-126
2012	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	ИРБИС64, автоматизированная библиотечная система	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	Лицензия №431/1 от 12.12.2012
2019	Mozilla Corporation	Firefox, интернет-	Свободно распространяемое (бесплатное) программное	-

		браузер	обеспечение	
2019	Google	Google Chrome, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	Opera Software	Opera, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Windows, операционная система	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61343227
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Office, пакет офисных приложений	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61703990
2019	УНЦИТ СВГУ	Рейтинг Студента СВГУ	Разработка УНЦИТ СВГУ	-
2019	УНЦИТ СВГУ	Студент СВГУ – Инфо	Разработка УНЦИТ СВГУ	-

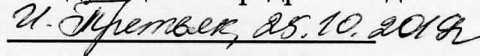
2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения: **нет**

Авторы: **Вебер Раиса Михайловна**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики и валеологии; **Егорова Ольга Ивановна**, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики и валеологии


подписи, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики и валеологии, протокол заседания кафедры № 2 от 25.10.2019 г.

Заведующий кафедрой педагогики и валеологии: **И.Г. Третьяк**, к.п.н., доцент


подпись, дата