

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан педагогического факультета


Т.А. Савченко

"23" сентября 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(с изменениями и дополнениями от 2014 г.)

Б1.В.ДВ.5.1 ПРОБЛЕМА ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ – ЧЕЛОВЕК

Направления подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки

Социальная педагогика и детская психология

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

г. Магадан 2016 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Проблема естествознания - человек» является формирование у студентов знаний анатомо-физиологических особенностей онтогенетического развития детей и подростков, а также эколого-социальных закономерностей изменения здоровья указанных групп населения. При этом следует опираться на естественнонаучные знания современного уровня, знакомить студентов с новыми подходами в изучении природы человека.

Достижение этой цели предполагает решение ряда задач.

Задачи курса:

1. Раскрыть подходы к изучению человеком самого себя на основе принципов синергетики, объясняя ее законы, применяемые в воспитательной практике, в жизни;
2. Показать биосоциальную, триединую природу человека, а также закономерности онтогенетического развития;
3. Показать, что организм человека – сложная биологическая система, способная к самоорганизации, самовоспроизведению, обладающая большими резервными адаптационными возможностями (на примере специфики Магаданской области как региона с экстремальными условиями внешней среды);
4. Дать понять, что развивающийся организм ребенка не является уменьшенной копией взрослого человека и требует бережного, внимательного отношения.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Проблема естествознания - человек» в соответствии с ФГОС ВО относится к блоку «Дисциплины по выбору» и изучается во 2 семестре на 1 курсе.

Содержание учебного материала дисциплины ориентировано на расширение и дополнение теоретических знаний о природе человека, являющегося сложной биологической системой с огромными потенциальными возможностями.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Проблема естествознания - человек».

Дисциплина «Проблема естествознания – человек» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» профиль подготовки «Социальная педагогика и детская психология»:

- способностью учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях (ОПК-1).

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины для заочной формы обучения составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

По дисциплине предполагается:

- для очной формы обучения 18 ч. лекций, 18 ч. практических и семинарских занятий, 36 ч. самостоятельной работы;
- для заочной формы обучения 2 часа лекций, 4 часа практических и семинарских занятий, 64 часа самостоятельной работы, 2 часа контроль.

Формы промежуточного контроля по годам: на 1-ом курсе – зачет.

Таблица 1. Очная форма обучения

Структура и содержание учебной дисциплины**Проблема естествознания - человек**

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)	Количество часов / Зачетных единиц				Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед)
		Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
	1 КУРС	18	18		36	72/2
1	Модуль 1. Понятие об организме человека. Биосоциальная природа человека.	6	6		12	
	Тема 1. Организм и среда, биосоциальная природа человека.	2	2		4	
	Тема 2. Пренатальный и постнатальный периоды онтогенеза. Организменный и системный уровень человека.	2	2		4	
	Тема 3. Факторы, формирующие здоровье человека. Понятие о биологической норме.	2	2		4	
2	Модуль 2. Понятие о простых и сложных системах.	6	6		12	
	Тема 1. Уровни организации человеческого организма.	2	2		4	
	Тема 2. Самовоспроизведение, саморазвитие и саморегуляция – свойства организма.	2	2		4	

	Тема 3. Этапы и факторы развития организма.	2	2		4	
3	Модуль 3. Комплекс негативных факторов Севера.	6	6		12	
	Тема 1. Понятие о нормальных и экстремальных абиотических факторах среды.	2	2		4	
	Тема 2. Влияние факторов среды на организм человека.	2	2		4	
	Тема 3. Пути реализации адаптационных механизмов в организме.	2	2		4	
	Общее кол-во часов	18	18		36	
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа	72 часа				

Таблица 2. Заочная форма обучения

Структура и содержание учебной дисциплины
Проблема естествознания - человек

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)	Количество часов / Зачетных единиц			Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед)	
		Аудиторные занятия				Самостоятельная работа
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
	1 КУРС	2	4		64	72/2
1	Модуль 1. Понятие об организме человека. Биосоциальная природа человека.	2	1		21	
	Тема 1. Организм и среда, биосоциальная природа человека.	1			7	
	Тема 2. Пренатальный и постнатальный периоды онтогенеза. Организменный и системный уровень человека.		1		7	
	Тема 3. Факторы, формирующие здоровье человека. Понятие о биологической норме.	1			7	
2	Модуль 2. Понятие о простых и сложных системах.	0	1,5		21	
	Тема 1. Уровни организации человеческого организма.		0,5		7	
	Тема 2. Самовоспроизведение, саморазвитие и саморегуляция – свойства организма.		0,5		7	
	Тема 3. Этапы и факторы развития организма.		0,5		7	
3	Модуль 3. Комплекс негативных факторов Севера.	0	1,5		22	

	Тема 1. Понятие о нормальных и экстремальных абиотических факторах среды.		0,5		7	
	Тема 2. Влияние факторов среды на организм человека.		0,5		7	
	Тема 3. Пути реализации адаптационных механизмов в организме.		0,5		8	
	Общее кол-во часов	2	4		64	
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа	72 часа				
						72/2 (включая 2 ч. зачет)

5. Образовательные технологии

При проведении дисциплины «Проблема естествознания - человек» предполагается использование технологий поиска информации, технологии проблемного обучения.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает: подготовку к семинарским занятиям; обоснование ответов на проблемные вопросы; самостоятельное изучение отдельных аспектов содержания дисциплины.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Амосов Н.М. Природа человека. – Киев: Наукова думка, 1983.
2. Ермолаев Ю.А. Возрастная физиология. – М.: Высшая школа, 1985.
3. Соколова Н.В. Анатомия и физиология человека: взгляд в будущее. – Магадан: СМУ, 2005.
4. Хрипкова А.Г. Возрастная физиология. – М.: Просвещение, 1978.
5. Региональные психологические и психофизиологические показатели старшеклассников Магаданской области: научно-практические рекомендации. – Магадан: СВНЦ ДВО РАН, 2013.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедиапроектор, экран.

8. Рейтинг-план дисциплины (Форма Ф СВГУ 7.3-08 Рейтинг-план)

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.5.1 Проблема естествознания – человек**Факультет педагогическийКурс 1 группа СПДП- семестр 2 учебного года 20 -20

Преподаватель: _____

Кафедра общей и социальной педагогики

№ аттестационного периода	№ модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащих контролю	Максимальное количество баллов
1.	1.	Понятие об организме человека. Биосоциальная природа человека	Подготовка к семинарам (на основе самостоятельного изучения научной литературы) (баллы выставляются за подготовку к каждому занятию).	28
			Сообщение на практических занятиях (баллы выставляются за ответ на каждом занятии).	12
			Обоснование ответов на проблемные вопросы.	25
2.	2.	Понятие о простых и сложных системах	Подготовка к семинарам (на основе самостоятельного изучения научной литературы) (баллы выставляются за подготовку к каждому занятию).	28
			Сообщение на практических занятиях (баллы выставляются за ответ на каждом занятии).	12
			Обоснование ответов на проблемные вопросы.	25
3.	3.	Комплекс негативных факторов Севера	Подготовка к семинарам (на основе самостоятельного изучения научной литературы) (баллы выставляются за подготовку к каждому занятию).	28
			Сообщение на практических занятиях (баллы выставляются за ответ на каждом занятии).	12
			Обоснование ответов на проблемные вопросы.	25

Рейтинг-план выдан _____


Рейтинг-план получен _____

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления подготовки. Программа дисциплины не требует согласования.

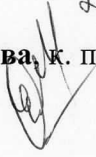
11. Приложения.

Приложение 1 Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Автор: **О.И. Егорова**, к. пед. н., зав. кафедрой общей и социальной педагогики


23.09.16г.

Заведующий кафедрой общей и социальной педагогики: **О.И. Егорова**, к. пед. н.


23.09.16г.

Лист изменений и дополнений на 2017/2018 учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.5.1 ПРОБЛЕМА ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ – ЧЕЛОВЕК
(код, наименование дисциплины)
Направления подготовки
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»
(Шифр и название направления подготовки)
Профиль подготовки
«Социальная педагогика и детская психология»

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

Изменен колонтитул формы: Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)».

П. 4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

П. 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

В п. 4 Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа определяется расчетом аудиторной нагрузки по данной дисциплине и составляет 36 ч. для студентов очной формы обучения, 6 ч. для студентов заочной формы обучения.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 часа на одного обучающегося.

В П. 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов

Методические рекомендации по подготовке к занятиям

Сообщение по теме

Сообщение по теме является традиционным видом работы студента на семинаре, к которому он готовится, изучая предложенную преподавателем литературу по вопросам, планируемым к обсуждению. Студенту необходимо: 1) внимательно прочитать вопрос; 2) ознакомиться со списком предлагаемой литературы; 3) в зависимости от значимости изучаемого материала, используя разные способы фиксации информации, подготовить записи для обеспечения глубины и полноты ответа, для чего определить основные понятия, которые включены в содержание вопроса, сформулировать, на какие подвопросы необходимо ответить, чтобы раскрыть содержание вопроса; 4) перейти к следующему вопросу и повторить данный алгоритм.

Приложение 2

**Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами
специальности (направления) подготовки**

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.

Приложение 3

**Лист изменений и дополнений на 20__/20__ учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины**

(код, наименование дисциплины)

Направления подготовки (специальности)

(Шифр и название направления подготовки (специальности)»

Профиль подготовки (специализация)


1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:


Автор(ы): Ф.И.О., степень, звание, должность (полностью), подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры (указать какой), дата, номер протокола заседания кафедры.

Заведующий(ая) кафедрой (указать какой): Ф.И.О., степень, звание, подпись дата

Автор: **Егорова Ольга Ивановна**, к.пед.н., зав. кафедрой общей и социальной педагогики  24.11.17 г.

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общей и социальной педагогики, протокол заседания кафедры №3 от 24.11.2017 г.

Заведующий кафедрой общей и социальной педагогики **Егорова Ольга Ивановна**, к.пед.н.  24.11.17 г.

Лист изменений и дополнений на 2018/2019 учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.5.1 ПРОБЛЕМА ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ – ЧЕЛОВЕК
(код, наименование дисциплины)

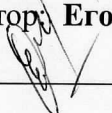
Направления подготовки
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»
(Шифр и название направления подготовки)
Профиль подготовки
«Социальная педагогика и детская психология»

1 В титульный лист вносятся следующие изменения:

Изменено название Министерства: **Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

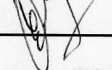
2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения: **нет**

Автор: **Егорова Ольга Ивановна**, к.пед.н., зав. кафедрой общей и социальной педагогики

 28.09.18г.
подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общей и социальной педагогики, протокол заседания кафедры №2 от 28.09.2018 г.

Заведующий кафедрой общей и социальной педагогики: **О.И. Егорова,**

к.п.н.  28.09.18г.
подпись, дата

Лист изменений и дополнений на 2019/2020 учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.5.1 ПРОБЛЕМА ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ – ЧЕЛОВЕК
(код, наименование дисциплины)
Направления подготовки
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»
(Шифр и название направления подготовки)
Профиль подготовки
«Социальная педагогика и детская психология»

В п. 4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы вносятся следующие изменения:

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа определяется расчетом аудиторной нагрузки по данной дисциплине и составляет 36 ч. для студентов очной формы обучения, 6 ч. для студентов заочной формы обучения.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,15 часа на одного обучающегося.

В п. 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины вносятся следующие изменения:

а) основная литература

1. Соколова, Н.В. Основы возрастной анатомии и физиологии: учеб.пособие для небиол. специальностей / Н.В. Соколова; Сев.-Вост. гос. ун-т. – Магадан :Изд-во СВГУ, 2009. – 88 с. (Научно-техническая библиотека СВГУ. Всего экземпляров 9: ч.з. (1), аб. (7), хр. (1))
2. Соколова, Н.В. Анатомия и физиология человека: взгляд в будущее: учеб.пособие для студентов вузов / Н.В. Соколова; Сев. междунар. ун-т. – Магадан, 2001. – 71 с. (Научно-техническая библиотека СВГУ. Всего экземпляров 8: аб. (5), ч.з. (2), хр. (1))
3. Амосов, Н.М. Природа человека / Н.М. Амосов. – Киев : Издательство Наукова думка, 1983. – 226 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477792>. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература

1. Бартош, Т.П. Региональные психологические и психофизиологические показатели старшеклассников Магаданской области: науч.-практ. рекомендации / Т. П. Бартош, О. П. Бартош, М. В. Мычко; Рос. акад. наук, Дальневост. отд-ние, Науч.-исслед. центр "Арктика" / Мычко М.В. – Магадан : СВНЦ ДВО РАН, 2013. – 38 с. (Научно-техническая библиотека СВГУ. Всего экземпляров 1: хр. (1))
2. Мечников, И.И. Этюды о природе человека : монография : [16+] / И.И. Мечников. – Москва :Директ-Медиа, 2014. – 353 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273686>. – ISBN 978-5-4475-3175-1. – Текст : электронный.
3. Волков, Ю.Г. Интегральная природа человека: естественнонаучный и гуманитарный аспекты: учеб. пособие для студентов вузов / Ю. Г. Волков, В. С. Поликарпов / Поликарпов В.С. – Ростов н/Д. : Изд-во Ростов. ун-та, 1994. – 283 с. (Научно-техническая библиотека СВГУ. Всего экземпляров 1: ч.з. (1))

В п. 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины вносятся следующие изменения:

Помещение	Адрес
Учебное помещение № 3209 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации; 34,2 м ² . Проектор «ViewSonic» - 1 шт; Аудиторная доска - 1 шт; Проекционный экран «Star» - 1 шт; Комплект учебной мебели - 16 посадочных мест на 12 парт.	685000 г. Магадан, ул. Коммуны, д. 4А
Аудитория № 4101 для самостоятельной работы Научно-техническая библиотека СВГУ Площадь 531,9 м ² Книжный фонд, компьютеры с выходом в локальную сеть университета и сеть Интернет, электронную информационно-образовательную среду и электронную библиотечную систему (10 посадочных мест), принтеры, многофункциональные устройства, мультимедиа проектор с экраном, комплект учебной мебели на 55 посадочных мест Программное обеспечение: Microsoft Windows 7; Microsoft Office 2010; Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security); ИРБИС СВГУ 64 – Читатель; Справочно-правовая система «Гарант»; Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Свободно распространяемое программное обеспечение: Mozilla Firefox, Opera Browser, Yandex Browser, Adobe Reader, Архиватор 7zip.	685000 г. Магадан, ул. Коммуны, д. 4А

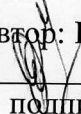
Компьютерное программное обеспечение, используемое в учебном процессе

Год	Авторы	Наименование программы	Наименование органа, зарегистрировавшего программу	Наименование и номер документа о регистрации программы
2019	Igor Pavlov	7-Zip, архиватор	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	«The Document Foundation»	LibreOffice, пакет офисных приложений	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	«Лаборатория Касперского»	Kaspersky Endpoint Security (Антивирус Касперского), антивирусное ПО	АО «Лаборатория Касперского»	Лицензия 2022-...-333, Лицензия 2022-...-126
2012	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	ИРБИС64, автоматизированная библиотечная система	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	Лицензия №431/1 от 12.12.2012
2019	Mozilla Corporation	Firefox, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	Google	Google Chrome, интернет-	Свободно распространяемое (бесплатное) программное	-

		браузер	обеспечение	
2019	Opera Software	Opera, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Windows, операционная система	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61343227
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Office, пакет офисных приложений	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61703990
2019	УНЦИТ СВГУ	Рейтинг Студента СВГУ	Разработка УНЦИТ СВГУ	-
2019	УНЦИТ СВГУ	Студент СВГУ – Инфо	Разработка УНЦИТ СВГУ	-

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения: **нет**

Автор: **Егорова Ольга Ивановна**, к.пед.н., доцент кафедры педагогики и валеологии

 25.10.19г.
подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики и валеологии, протокол заседания кафедры № 2 от 25.10.2019 г.

Заведующий кафедрой педагогики и валеологии: **И.Г. Третьяк**, к.п.н., доцент

 25.10.2019г.
подпись, дата