

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан педагогического факультета

Т.А. Савченко

" 05 " ~~СЕНТЯБРА~~ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(с изменениями и дополнениями от 2014 г.)

Б1.В.ДВ.3.1 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ

Направления подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки

Социальная педагогика и детская психология

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы социальной медицины» являются: творческое познание студентами актуальных социально-медицинских проблем в современном мире и значение деятельности социального врача в решение различных проблем, возникающих у граждан различного возраста и социальных групп, занимающихся определенной деятельностью, попадающих в различные жизненные ситуации.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Основы социальной медицины» в соответствии с ФГОС ВО относится к блоку «Вариативная часть. Дисциплины по выбору» и изучается в 6 семестре на 3 курсе.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Развитие эмоциональной культуры социального педагога».

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Социально-педагогическое сопровождение семей и детей группы риска», «Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы социальной медицины».

В результате освоения дисциплины студент должен:

- *Знать:*
 - основные тенденции в области социальной медицины, направления работы социального врача.
- *Уметь:*
 - выделять основные направления и области интересов социальной медицины;
 - выделять явления, возникающие в обществе и определять их влияние на общественное здоровье и здоровье общества.
- *Владеть:*
 - диагностикой социально-медицинских проблем общества.

Дисциплина «Основы социальной медицины» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» профилю подготовки «Социальная педагогика и детская психология»:

- способностью принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач (ОПК-10);
- способностью использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства (ОПК-12).

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины для очной формы обучения составляет **3** зачетных единиц, **108** часов.

Общая трудоемкость дисциплины для заочной формы обучения составляет **3** зачетных единиц, **108** часов.

По дисциплине предполагается:

- для очной формы обучения 17 часов лекций, 34 часа семинарских занятий, 57 часов самостоятельной работы.

- для заочной формы обучения 4 часа лекций, 6 часов семинарских занятий, 96 часов самостоятельной работы, 2 часа контроль.

Таблица 1. Очная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по семестрам: в VI-ом семестре – зачет.

Таблица 2. Заочная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по годам: на 3-ем курсе – зачет.

Таблица 1. Очная форма обучения

**Структура и содержание учебной дисциплины
ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ**

	Наименование модулей, разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц			Самостоятельная работа	Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед.)
		Аудиторные занятия				
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
	VI семестр	17	34	-	57	108/3
1	Первый модуль: Исторические и теоретические основания социальной медицины	6	12		16	
	Тема 1. Социальная медицина, ее место в структуре медицинского и социального знания.	2	2		4	
	Тема 2. Основные разделы, задачи современной социальной медицины.	2	2		4	
	Тема 3. История социальной медицины.	2	6		4	
	Тема 4. Социальная медицина в различных странах.		2		4	
2	Второй модуль: Основные направления социальной медицины	10	22		41	
	Тема 5. Социальная патология.		4		4	
	Тема 6. Эпидемиология в социальной медицине.		4		4	
	Тема 7. Медико-социальные аспекты адаптации.		4		4	
	Тема 8. Современные представления о резервах организма.		2		3	
	Тема 9. Экологические проблемы и социальная медицина.		4		4	
	Тема 10. Пенитенциарная медицина – раздел социальной		2		4	

медицины.					
Тема 11. Военная медицина и проблемы терроризма.		2		3	
Тема 12. Возрастные особенности и социальная медицина.	2			3	
Тема 13. Цивилизация, культура и социальная медицина.	2			3	
Тема 14. Научно-технический прогресс и социальная медицина.	2			3	
Тема 15. Социальная медицина и чрезвычайные ситуации.	2			3	
Тема 16. Слово – основной инструмент социального врача.	3			4	
ИТОГО:	<i>17</i>	<i>34</i>	-	<i>57</i>	
ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа	108/3				

Таблица 2. Заочная форма обучения

**Структура и содержание учебной дисциплины
ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ**

	Наименование модулей, разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц				Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед.
		Аудиторные занятия			Самостоятел ь- ная работа	
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
	VI семестр	4	6	-	96	108/3 (включая 2 ч. зачет)
1	Первый модуль: Методологические и теоретические основания социальной медицины	4	0		24	
	Тема 1. Социальная медицина, ее место в структуре медицинского и социального знания.	1			6	
	Тема 2. Основные разделы, задачи современной социальной медицины.	1			6	
	Тема 3. История социальной медицины.	1			6	
	Тема 4. Социальная медицина в различных странах.	1			6	
2	Второй модуль: Основные направления социальной медицины	0	6		72	
	Тема 5. Социальная патология.		1		6	
	Тема 6. Эпидемиология в социальной медицине.		1		6	
	Тема 7. Медико-социальные аспекты адаптации.		1		6	
	Тема 8. Современные представления о резервах организма.		1		6	

Тема 9. Экологические проблемы и социальная медицина.		1		6	
Тема 10. Пенитенциарная медицина – раздел социальной медицины.		1		6	
Тема 11. Военная медицина и проблемы терроризма.				6	
Тема 12. Возрастные особенности и социальная медицина.				6	
Тема 13. Цивилизация, культура и социальная медицина.				6	
Тема 14. Научно-технический прогресс и социальная медицина.				6	
Тема 15. Социальная медицина и чрезвычайные ситуации.				6	
Тема 16. Слово – основной инструмент социального врача.				6	
ИТОГО:	4	6	-	96	
ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа	108/3 (включая 2 ч. зачет)				

5. Образовательные технологии

При проведении дисциплины «Основы социальной медицины» предполагается при проведении аудиторных занятий использоваться следующие образовательные технологии: технология проблемного обучения, технология сотрудничества, технологий поиска информации.

При организации самостоятельной работы используются: конспектирование литературы, подготовка сообщения на семинаре.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает: подготовку к семинарским занятиям.

Методические рекомендации по подготовке к занятиям

СООБЩЕНИЕ ПО ТЕМЕ

Сообщение по теме является традиционным видом работы студента на семинаре, к которому он готовится, изучая предложенную преподавателем литературу по вопросам, планируемыми к обсуждению. Студенту необходимо: 1) внимательно прочитать вопрос; 2) ознакомиться со списком предлагаемой литературы; 3) в зависимости от значимости изучаемого материала, используя разные способы фиксации информации, подготовить записи для обеспечения глубины и полноты ответа, для чего определить основные понятия, которые включены в содержание вопроса, сформулировать, на какие подвопросы необходимо ответить, чтобы раскрыть содержание вопроса; 4) перейти к следующему вопросу и повторить данный алгоритм.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Основы социальной медицины»

а) основная литература

14. Черносвитов Е.В. Социальная медицина. – М. : Владос, 200,
15. Черносвитов Е.В. Социальная медицина. – М.: Академический Проект, Екатеринбург: Деловая книга, 2003
16. Черносвитов Е.В. Прикладная социальная медицина. – М.: Академический Проект, Триста, 2004

б) дополнительная литература

- 1.Брегг П. Здоровье и долголетие.- М: Медицина, 2000 год.
2. Лидерс А.Г. Дети и старики как группы риска // Психология зрелости и старения. – 200с.122-131.
3. Матрос Л.Г. Социальные аспекты проблемы здоровья. – Новосибирск: ВО наука, 1992. – 156с.
4. Поляков И.В. Социальные проблемы в медицине. – Спб.: Медицина, 2002. – 232с.
5. Психология толпы.- М.: Эксмо: Спб: Terra Fantastika, 2003. – 235с.
6. Социальные проблемы здравоохранения в современной России. – М.: Медицина,2000.
7. Малеева Т., Васин С. Инвалиды в россии – узел старых и новых проблем.// «Pro et Contra», 2001
8. Назарова Е.Н., Жилон Ю.Д. Основы социальной медицины. – М.: Издательский центр «Академия». 2007
9. Платонов К. Слово как физиологический и лечебный фактор. – М. : Медицина, 1976

10. Психология толпы. – М.: Эксмо. СПб: Terra Fantastica ,2003
11. Романов П.А., Ярская Е.Р. Болезни роста социальной медицины.// Гендерные исследования, 2001, №4
12. Соловьев А. Дети в дурмане наркотиков. // труд. – 9 января.- 2001
13. Социальные проблемы здравоохранения в современной России. – М. : Медицина, 2000

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории, оборудованные комплектом мебели, доской, мультимедиапроектором, экраном, ноутбуком..

9. Рейтинг-план дисциплины (Форма Ф СВГУ 7.3-08 Рейтинг-план)

Ф СВГУ 7.3-08 Рейтинг-план

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.3.1 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ

Факультет педагогический

Курс 3 группа СПДП- семестр 6 учебного года 20__-20__

Преподаватель: _____

Кафедра общей и социальной педагогики

Аттестационный период	№ модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащих контролю	Максимальное количество баллов
1.	1.	Исторические и теоретические основания социальной медицины	Подготовка к семинарам (на основе самостоятельного изучения научной литературы) (баллы выставляются за подготовку к каждому семинару).	28
			Сообщение на семинарах (баллы выставляются за ответ на каждом семинаре).	12
			Посещение	1
2.	2.	Основные направления социальной медицины	Подготовка к семинарам (на основе самостоятельного изучения научной литературы) (баллы выставляются за подготовку к каждому семинару).	28
			Сообщение на семинарах (баллы выставляются за ответ на каждом семинаре).	12
			Посещение	1
3.	2.	Основные направления социальной медицины	Подготовка к семинарам (на основе самостоятельного изучения научной литературы) (баллы выставляются за подготовку к каждому семинару).	28
			Сообщение на семинарах (баллы выставляются за ответ на каждом семинаре).	12
			Посещение	1

Рейтинг-план выдан

Рейтинг-план получен

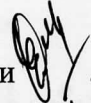
10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки.

Дисциплина не требует согласования.


11. Приложения

Приложение 1. Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Автор: **О.И. Егорова**, к. пед. н., зав. кафедрой общей и социальной педагогики

 23.09.16г

Заведующий кафедрой общей и социальной педагогики: **О.И. Егорова**, к. пед. н.

 23.09.16г

Лист изменений и дополнений на 2017/2018 учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.3.1 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ
(код, наименование дисциплины)
Направления подготовки
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»
(Шифр и название направления подготовки)
Профиль подготовки
«Социальная педагогика и детская психология»

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

Изменен колонтитул формы: Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)».

П. 4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

П. 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

В п. 4 Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 51 час для студентов очной формы обучения, 10 часов для студентов заочной формы обучения.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 часа на одного обучающегося.

В П. 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов

Методические рекомендации по подготовке к занятиям

Сообщение по теме

Сообщение по теме является традиционным видом работы студента на семинаре, к которому он готовится, изучая предложенную преподавателем литературу по вопросам, планируемым к обсуждению. Студенту необходимо: 1) внимательно прочитать вопрос; 2) ознакомиться со списком предлагаемой литературы; 3) в зависимости от значимости изучаемого материала, используя разные способы фиксации информации, подготовить записи для обеспечения глубины и полноты ответа, для чего определить основные понятия, которые включены в содержание вопроса, сформулировать, на какие подвопросы необходимо ответить, чтобы раскрыть содержание вопроса; 4) перейти к следующему вопросу и повторить данный алгоритм.

Приложение 2

**Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами
специальности (направления) подготовки**

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.

Приложение 3

**Лист изменений и дополнений на 20__/20__ учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины**

(код, наименование дисциплины)

Направления подготовки (специальности)

(Шифр и название направления подготовки (специальности))»

Профиль подготовки (специализация)

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

Автор(ы): Ф.И.О., степень, звание, должность (полностью), подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры (указать какой), дата, номер протокола заседания кафедры.

Заведующий(ая) кафедрой (указать какой): Ф.И.О., степень, звание, подпись дата

Автор: Егорова Ольга Ивановна, к.п.н., зав. кафедрой общей и социальной педагогики 24.11.17

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общей и социальной педагогики, протокол заседания кафедры №3 от 24.11.2017 г.


Заведующий кафедрой общей и социальной педагогики Егорова Ольга Ивановна, к.пед.н. 24.11.17

Лист изменений и дополнений на 2018/2019 учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.3.1 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ
(код, наименование дисциплины)
Направления подготовки
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»
(Шифр и название направления подготовки)
Профиль подготовки
«Социальная педагогика и детская психология»

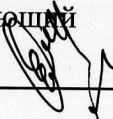
1 В титульный лист вносятся следующие изменения:

Изменено название Министерства: **Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения: **нет**

Автор: **Егорова Ольга Ивановна**, к.п.н., зав. кафедрой общей и социальной педагогики _____
 28.09.18г.
подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общей и социальной педагогики, протокол заседания кафедры №2 от 28.09.2018 г.

Заведующий кафедрой общей и социальной педагогики: **О.И. Егорова**,
к.п.н. _____
 28.09.18г.
подпись, дата

Лист изменений и дополнений на 2019/2020 учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.3.1 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ
(код, наименование дисциплины)
Направления подготовки
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»
(Шифр и название направления подготовки)
Профиль подготовки
«Социальная педагогика и детская психология»

В п. 4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы вносятся следующие изменения:

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 51 час для студентов очной формы обучения, 10 часов для студентов заочной формы обучения.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,15 часа на одного обучающегося.

В п. 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины вносятся следующие изменения:

а) основная литература

1. Хисматуллина, З.Н. Основы социальной медицины : учебное пособие / З.Н. Хисматуллина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный технологический университет». – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет, 2011. – 152 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258807>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-1054-4. – Текст : электронный.
2. Хисматуллина, З.Н. Основы социальной медицины : учебное пособие : [16+] / З.Н. Хисматуллина ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет, 2018. – 228 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500962>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-2419-0. – Текст : электронный.
3. Хисматуллина, З.Н. Основы социальной медицины : учебно-методическое пособие / З.Н. Хисматуллина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный технологический университет». – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет, 2011. – 85 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258808>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-1055-1. – Текст : электронный

б) дополнительная литература

1. Черносвитов, Е.В. Социальная медицина: учеб. пособие для студентов вузов : рекоменд. М-вом образования РФ / Е. В. Черносвитов. – М. : ВЛАДОС, 2000. – 301 - (Учебное пособие для вузов). Научно-техническая библиотека СВГУ: экземпляров 1 (аб. 1)

2. Черношвитов, Е.В. Социальная медицина: учебник для вузов :рекоменд. М-вом образования РФ / Е.В. Черношвитов. – М. : Акад. Проект, 2003. – 622 с. - (Gaudeamus). Научно-техническая библиотека СВГУ: экземпляров 1 (аб. 1)

В п. 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины вносятся следующие изменения:

Помещение	Адрес
Учебное помещение № 3209 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации; 34,2 м ² . Проектор «ViewSonic» - 1 шт; Аудиторная доска - 1 шт; Проекционный экран «Star» - 1 шт; Комплект учебной мебели - 16 посадочных мест на 12 парт.	685000 г. Магадан, ул. Коммуны, д. 4А
Аудитория № 4101 для самостоятельной работы Научно-техническая библиотека СВГУ Площадь 531,9 м ² Книжный фонд, компьютеры с выходом в локальную сеть университета и сеть Интернет, электронную информационно-образовательную среду и электронную библиотечную систему (10 посадочных мест), принтеры, многофункциональные устройства, мультимедиа проектор с экраном, комплект учебной мебели на 55 посадочных мест Программное обеспечение: Microsoft Windows 7; Microsoft Office 2010; Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security); ИРБИС СВГУ 64 – Читатель; Справочно-правовая система «Гарант»; Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Свободно распространяемое программное обеспечение: Mozilla Firefox, Opera Browser, Yandex Browser, Adobe Reader, Архиватор 7zip.	685000 г. Магадан, ул. Коммуны, д. 4А

Компьютерное программное обеспечение, используемое в учебном процессе

Год	Авторы	Наименование программы	Наименование органа, зарегистрировавшего программу	Наименование и номер документа о регистрации программы
2019	Igor Pavlov	7-Zip, архиватор	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	«The Document Foundation»	LibreOffice, пакет офисных приложений	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	«Лаборатория Касперского»	Kaspersky Endpoint Security (Антивирус Касперского), антивирусное ПО	АО «Лаборатория Касперского»	Лицензия 2022-...-333, Лицензия 2022-...-126
2012	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	ИРБИС64, автоматизированная библиотечная система	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	Лицензия №431/1 от 12.12.2012

