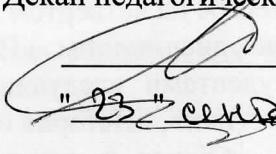


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан педагогического факультета


Т.А. Савченко

"23" сентября 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.2.1 ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направления подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки
Социальная педагогика и детская психология

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины – становление профессиональной компетентности в области теории и практики дополнительного образования детей, ее научной интерпретацией и практическим использованием при проектировании педагогического процесса в учреждениях дополнительного образования.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Педагогика дополнительного образования» в соответствии с учебным планом относится к блоку «Вариативная часть. Дисциплины по выбору» и изучается в восьмом семестре на четвертом курсе.

Изучению дисциплины «Педагогика дополнительного образования» предшествует изучение студентами следующих дисциплин: «Основы социальной работы», «Общие основы педагогики», «История образования и педагогической мысли», «Теория обучения и воспитания», «Общая и экспериментальная психология с практикумом», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности», «Основы духовно-нравственной культуры», «Социальная психология», «Возрастная педагогика», «Педагогическая психология» и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- предмет и методы педагогики дополнительного образования;
- нормативно-правовые документы, теоретические основы и тенденции развития дополнительного образования детей;
- особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях учреждений дополнительного образования;
- историю внешкольного и дополнительного образования детей в России;
- современные теории деятельности учреждения дополнительного образования детей;
- систему мониторинга результатов дополнительного образования.

уметь:

- проектировать дополнительные общеобразовательные программы;
- решать типовые задачи профессиональной деятельности;
- аргументировать собственную позицию по отношению к педагогическим фактам и явлениям.

владеть:

- навыками реализации методик и технологий для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в учреждении дополнительного образования;
- навыками диагностирования достижений воспитанников.

Дисциплина «Педагогика дополнительного образования» способствует формированию следующих **компетенций**, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»:

общепрофессиональных – готовностью организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую (ОПК-5);

профессиональных – способностью организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития (ПК-22).

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины для очной формы обучения составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Общая трудоемкость дисциплины для заочной формы обучения составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

По дисциплине предполагается:

- для очной формы обучения 12 часов лекций, 12 часов семинарских и практических занятий, 48 часов самостоятельной работы.

- для заочной формы обучения 4 часа лекций, 4 часа семинарских и практических занятий, 62 часа самостоятельной работы, 2 часа контроль.

Таблица 1 Очная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по семестрам: в VIII-ом семестре – зачет.

Таблица 2 Заочная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по годам: на 4-ом курсе – зачет.

Таблица 1. Очная форма обучения

**Структура и содержание учебной дисциплины
«Педагогика дополнительного образования»**

	Наименование разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц			Самостоятельная работа	Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед.)
		Аудиторные занятия				
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
	<i>VIII-й семестр</i>	<i>12</i>	<i>12</i>		<i>48</i>	<i>72/2</i>
1.	Модуль 1: Теоретические основы дополнительного образования	6	6		25	
	Тема 1.1 История дополнительного образования в России	2			5	
	Тема 1.2 Тенденции в деятельности и развитии системы дополнительного образования детей	2			5	
	Тема 1.3. Планирование деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы		2		5	
	Тема 1.4 Законодательная основа дополнительного образования	2			5	
	Тема 1.5 Дополнительное образование детей как область педагогического знания		4		5	
2	Модуль 2. Методическое сопровождение дополнительного образования	6	6		23	
	Тема 2.1 Организация досуговой деятельности и внеурочной деятельности детей		4		5	
	Тема 2.2 Дополнительные общеобразовательные программы: требования к содержанию, структуре и оформлению		2		5	
	Тема 2.3 Система мониторинга результатов	2			4	

дополнительного образования					
Тема 2.4 Методика организации занятия в учреждении дополнительного образования	2			5	
Тема 2.5 Предметная деятельность в дополнительном образовании	2			4	
ИТОГО:	12	12		48	
ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа					72/2

Таблица 2. Заочная форма обучения

**Структура и содержание учебной дисциплины
«Педагогика дополнительного образования»**

	Наименование разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц			Самостоятельная работа	Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед.)
		Аудиторные занятия				
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
	<i>4 курс</i>	<i>4</i>	<i>4</i>		<i>62</i>	<i>72/2 (включая 2 часа зачет)</i>
1.	Модуль 1: Теоретические основы дополнительного образования	<i>2</i>	<i>2</i>		<i>30</i>	
	Тема 1.1 История дополнительного образования в России	0,5			6	
	Тема 1.2 Тенденции в деятельности и развитии системы дополнительного образования детей	0,5			6	
	Тема 1.3. Планирование деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы		1		6	
	Тема 1.4 Законодательная основа дополнительного образования	1			6	
	Тема 1.5 Дополнительное образование детей как область педагогического знания		1		6	
2	Модуль 2. Методическое сопровождение дополнительного образования	<i>2</i>	<i>2</i>		<i>32</i>	
	Тема 2.1 Организация досуговой деятельности и внеурочной деятельности детей		1		7	
	Тема 2.2 Дополнительные общеобразовательные программы: требования к содержанию, структуре и оформлению		1		7	
	Тема 2.3 Система мониторинга результатов	1			6	

	дополнительного образования					
	Тема 2.4 Методика организации занятия в учреждении дополнительного образования	0,5				6
	Тема 2.5 Предметная деятельность в дополнительном образовании	0,5				6
	ИТОГО:	4	4			62
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа					72/2 (включая 2 часа зачет)

5. Образовательные технологии, используемые при изучении дисциплины «Педагогика дополнительного образования» предполагается использование традиционных технологий, технологий проблемного обучения, информационных технологий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Текущая аттестация проводится путем оценки выполнения заданий на семинарских занятиях. Задания представляют собой совокупность задач, способствующих формированию ряда профессиональных компетенций.

Оценка качества усвоения знаний по дисциплине проводится в течение семестра в устной и письменной форме в виде:

- подготовки к семинарам;
- сообщения на семинарах;
- выполнение практических заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

**Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине
«Педагогика дополнительного образования»**

1. Роль дополнительного образования детей в развитии российского общества.
2. История внешкольного и дополнительного образования детей в России.
3. Дополнительное образование детей в современной системе образования РФ.
4. Нормативно-правовое обеспечение дополнительного образования детей.
5. Содержание дополнительного образования детей в русле компетентностного подхода.
6. Педагогические программы в системе дополнительного образования детей.
7. Образовательные учебные и досуговые программы в системе дополнительного образования детей.
8. Проектирование содержания дополнительного образования детей на основе требований ФГОС нового поколения.
9. Особенности организации системы дополнительного образования детей в общеобразовательной школе.
10. Развивающие и воспитательные функции системы дополнительного образования детей.
11. Организация работы со школьниками с особыми образовательными потребностями в системе дополнительного образования.
12. Индивидуальная помощь и психолого-педагогическая поддержка ребенка в системе дополнительного образования детей.
13. Учебное занятие как ведущая форма организации образовательного процесса на рынке требований ФГОС в системе дополнительного образования детей.
14. Методы и средства организации образовательного процесса в системе дополнительного образования детей.
15. Технологический подход к обеспечению образовательного процесса в дополнительном образовании детей.
16. Проектирование и разработка индивидуального образовательного маршрута обучающихся в системе дополнительного образования.
17. Особенности профессиональной деятельности педагога дополнительного образования детей.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Евладова, Е.Б. Дополнительное образование детей: учеб.пособие для студентов учреждений сред. проф. образования: допущ. М-вом образования РФ / Е.Б. Евладова, Л.Г. Логинова, Н.Н. Михайлова / Михайлова Н.Н. – М. : ВЛАДОС, 2002. – 352 с. (Научно-техническая библиотека СВГУ. Всего экземпляров 4: ч.з. (1), аб. (3))
2. Дополнительное образование детей: сб. авторских программ /сост. А.Г. Лазарева/.-: Илекса М.. 2004. -294 с. - (^U1 Профессиональная библиотека учителя; Вып. 2) (Научно-техническая библиотека СВГУ. Всего экземпляров 1: аб. (1))
3. Буйлова Л.Н. Дополнительное образование в современной школе /Л. Н. Буйлова, Н. В. Клёнова; отв. ред. М. А. Ушакова/Клёнова Н.В.-: Сентябрь М.. 2005. -190 с - (Библиотека журнала "Директор школы"; Вып. № 1) (Научно-техническая библиотека СВГУ. Всего экземпляров 1: аб. (1))
4. Березина В.А. Дополнительное образование детей в России: учеб.-метод. пособие /В.А. Березина/.-: Диалог культур М.. 2007. -512 (Научно-техническая библиотека СВГУ. Всего экземпляров 1: аб. (1))

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедиапроектор, ноутбук.

9. Рейтинг-план дисциплины (форма Ф СВГУ 7.3-08 Рейтинг-план)

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.2.1 «Педагогика дополнительного образования»

Факультет педагогическийКурс 4 группа СПДП-__ семестр 8 учебного года 20__ - 20__

Преподаватель: _____

Кафедра общей и социальной педагогики

Номер аттеста ционно го периода	№ модул я	Название модуля	Виды работ, подлежащих контролю	Максималь ное количество баллов
1.	1	Теоретические основы дополнительного образования	Подготовка к семинарам (на основе самостоятельного изучения научной литературы)	28
			Сообщение на семинарах	12
			Выполнение письменных работ	21
2.	2	Методическое сопровождение дополнительного образования сопровождение дополнительного образования	Подготовка к семинарам (на основе самостоятельного изучения научной литературы)	28
			Сообщение на семинарах	12
			Выполнение письменных работ	21
Итого			... 122 балла/100 %	

Рейтинг-план выдан

Рейтинг-план получен

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления подготовки

Дисциплина не требует согласования.

Авторы: **Егорова Ольга Ивановна**, канд. пед. наук, зав. кафедрой общей и социальной педагогики _____
ОИ 23.09.16г.

Заведующий кафедрой общей и социальной педагогики: **Егорова Ольга Ивановна**, канд. пед. наук _____
ОИ 23.09.16г.

Лист изменений и дополнений на 2017/2018 учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.2.1 ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(код, наименование дисциплины)
Направления подготовки
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»
(Шифр и название направления подготовки)
Профиль подготовки
«Социальная педагогика и детская психология»

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

Изменен колонтитул формы: Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)».

П. 4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

П. 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

В п. 4 Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 24 часа для студентов очной формы обучения, 8 часов для студентов заочной формы обучения.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 часа на одного обучающегося.

В П. 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов

Методические рекомендации по подготовке к занятиям

Сообщение по теме

Сообщение по теме является традиционным видом работы студента на семинаре, к которому он готовится, изучая предложенную преподавателем литературу по вопросам, планируемым к обсуждению. Студенту необходимо: 1) внимательно прочитать вопрос; 2) ознакомиться со списком предлагаемой литературы; 3) в зависимости от значимости изучаемого материала, используя разные способы фиксации информации, подготовить записи для обеспечения глубины и полноты ответа, для чего определить основные понятия, которые включены в содержание вопроса, сформулировать, на какие подвопросы необходимо ответить, чтобы раскрыть содержание вопроса; 4) перейти к следующему вопросу и повторить данный алгоритм.

Приложение 2

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами специальности (направления) подготовки

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.

Приложение 3

Лист изменений и дополнений на 20__/20__ учебный год в рабочую программу учебной дисциплины

(код, наименование дисциплины)

Направления подготовки (специальности)

(Шифр и название направления подготовки (специальности))»

Профиль подготовки (специализация)

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

Автор(ы): Ф.И.О., степень, звание, должность (полностью), подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры (указать какой), дата, номер протокола заседания кафедры.

Заведующий(ая) кафедрой (указать какой): Ф.И.О., степень, звание, подпись дата

Автор: **Егорова Ольга Ивановна**, к.п.н., зав. кафедрой общей и социальной педагогики _____

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общей и социальной педагогики, протокол заседания кафедры №3 от 24.11.2017 г.

Заведующий кафедрой общей и социальной педагогики **Егорова Ольга Ивановна**, к.пед.н. _____

Лист изменений и дополнений на 2018/2019 учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.2.1 ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(код, наименование дисциплины)
Направления подготовки
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»
(Шифр и название направления подготовки)
Профиль подготовки
«Социальная педагогика и детская психология»

1 В титульный лист вносятся следующие изменения:

Изменено название Министерства: **Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения: **нет**

Автор: **Егорова Ольга Ивановна**, к.п.н., зав. кафедрой общей и социальной педагогики


_____ 28.09.2018 г.
подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общей и социальной педагогики, протокол заседания кафедры №2 от 28.09.2018 г.

Заведующий кафедрой общей и социальной педагогики: **О.И. Егорова**,

к.п.н.  _____ 28.09.2018 г.

подпись, дата

Лист изменений и дополнений на 2019/2020 учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.2.1 ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(код, наименование дисциплины)
Направления подготовки
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»
(Шифр и название направления подготовки)
Профиль подготовки
«Социальная педагогика и детская психология»

В п. 4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы вносятся следующие изменения:

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,15 часа на одного обучающегося.

В п. 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины вносятся следующие изменения:

а) основная литература

1. Брутова, М.А Педагогика дополнительного образования : учебное пособие / М.А Брутова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. – Архангельск : САФУ, 2014. – 218 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436289>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-261-00877-4. – Текст : электронный.
2. Евладова, Е.Б. Дополнительное образование детей: учеб.пособие для студентов учреждений сред. проф. образования: допущ. М-вом образования РФ / Е.Б. Евладова, Л.Г. Логинова, Н.Н. Михайлова / Михайлова Н.Н. – М. : ВЛАДОС, 2002. – 352 с. (Научно-техническая библиотека СВГУ. Всего экземпляров 4: ч.з. (1), аб. (3))
3. Осипова, Л.Е. Учреждения дополнительного образования детей и их методическое обеспечение : учебное пособие / Л.Е. Осипова ; Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинская государственная академия культуры и искусств». – Челябинск : ЧГАКИ, 2005. – 192 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492410>. – Библиогр.: с. 121-132. – ISBN 5-94839-027-6. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература

1. Золотые страницы истории. Дополнительное (внешкольное) образование детей России : практическое пособие : [6+] / отв. ред. В.А. Березина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию. – Москва : АНО «Диалог культур», 2008. – 424 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233723>. – ISBN 978-5-902690-12-2. – Текст : электронный.
2. Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности : практикум / сост. А.А. Чуприна ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : СКФУ, 2018. – 94 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494789>. – Библиогр.: с. 51-53. – Текст : электронный.

В п. 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины вносятся следующие изменения:

Помещение	Адрес
Кабинет социальной педагогики № 3407 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации; 52,2 м ² . Проектор - 1 шт; Проекционный экран «IPBoard»- 1 шт; Аудиторная доска-1 шт; Комплект учебной мебели - 30 посадочных мест.	685000 г. Магадан, ул. Коммуны, д. 4А
Аудитория № 4101 для самостоятельной работы Научно-техническая библиотека СВГУ Площадь 531,9 м ² Книжный фонд, компьютеры с выходом в локальную сеть университета и сеть Интернет, электронную информационно-образовательную среду и электронную библиотечную систему (10 посадочных мест), принтеры, многофункциональные устройства, мультимедиа проектор с экраном, комплект учебной мебели на 55 посадочных мест Программное обеспечение: Microsoft Windows 7; Microsoft Office 2010; Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security); ИРБИС СВГУ 64 – Читатель; Справочно-правовая система «Гарант»; Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Свободно распространяемое программное обеспечение: Mozilla Firefox, Opera Browser, Yandex Browser, Adobe Reader, Архиватор 7zip.	685000 г. Магадан, ул. Коммуны, д. 4А

Компьютерное программное обеспечение, используемое в учебном процессе

Год	Авторы	Наименование программы	Наименование органа, зарегистрировавшего программу	Наименование и номер документа о регистрации программы
2019	Igor Pavlov	7-Zip, архиватор	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	«The Document Foundation»	LibreOffice, пакет офисных приложений	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	«Лаборатория Касперского»	Kaspersky Endpoint Security (Антивирус Касперского), антивирусное ПО	АО «Лаборатория Касперского»	Лицензия 2022-...-333, Лицензия 2022-...-126
2012	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	ИРБИС64, автоматизированная библиотечная система	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	Лицензия №431/1 от 12.12.2012
2019	Mozilla Corporation	Firefox, интернет-	Свободно распространяемое (бесплатное) программное	-

		браузер	обеспечение	
2019	Google	Google Chrome, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	Opera Software	Opera, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Windows, операционная система	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61343227
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Office, пакет офисных приложений	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61703990
2019	УНЦИТ СВГУ	Рейтинг Студента СВГУ	Разработка УНЦИТ СВГУ	-
2019	УНЦИТ СВГУ	Студент СВГУ – Инфо	Разработка УНЦИТ СВГУ	-

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения: **нет**

Автор: **Егорова Ольга Ивановна**, к.п.н., доцент кафедры педагогики и валеологии

Егорова 25.10.19г.
подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики и валеологии, протокол заседания кафедры № 2 от 25.10.2019 г.

Заведующий кафедрой педагогики и валеологии: **И.Г. Третьяк**, к.п.н., доцент

И.Г. Третьяк 25.10.2019г.
подпись, дата