

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан педагогического факультета


Т.А. Савченко

" 25 / сентября 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(с изменениями и дополнениями от 2014 г.)

Б1.В.ДВ.1.2 ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

Направления подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки

Социальная педагогика и детская психология

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы педагогического мастерства» является формирование у студентов целостного представления о смысле и назначении профессиональной деятельности педагога, психолого-педагогическом содержании категорий: «педагогическая культура», «педагогическое мастерство», «педагогическая технология»; формирование навыков самовоспитания, саморегуляции, саморазвития профессионально-значимых качеств личности.

Достижение этой цели предполагает решение ряда задач.

Задачи дисциплины:

1. обеспечение знание структурных элементов педагогического мастерства и их содержание;
2. развитие знаний по технологии организации педагогического взаимодействия;
3. овладение способами стимулирования активной познавательной деятельности;
4. овладение способами управления учебно-воспитательной деятельности студентов;
5. формирование личностной педагогической культуры;
6. приобретение навыка рефлексии собственной деятельности, развитие критического мышления.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Основы педагогического мастерства» в соответствии с ФГОС ВО относится к блоку «Вариативная часть. Дисциплины по выбору» и изучается в 8 семестре на 4 курсе.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Общая педагогика», «Введение в профессию «Социальный педагог».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы педагогического мастерства».

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия, сущность и содержание учебной дисциплины;
- элементы педагогического мастерства и их характеристики;
- гуманистическую сущность педагогического мастерства;
- значение педагогической техники в деятельности педагога;
- пути становления, совершенствования педагогического мастерства в процессе профессионального самовоспитания.

Уметь:

- уметь проводить теоретический анализ психолого-педагогической литературы;
- использовать в образовательном процессе ресурсы других учебных предметов;
- характеризовать компоненты педагогического мастерства, устанавливать их взаимосвязь;
- применять различные методы для изучения индивидуально-типологических особенностей своей личности;
- анализировать собственное поведение, отрицательные качества с целью самовоспитания и саморазвития;
- управлять своим психическим состоянием разнообразными способами.

Владеть навыками:

- регуляции своего настроения, эмоций, техники речи, голоса, интонации;
- самовоспитания и саморазвития своей личности, контроля и самоконтроля;

- оценки процесса и результата своей деятельности;
- применение разнообразных методик саморазвития, саморегуляции и самовоспитания.

Дисциплина «Основы педагогического мастерства» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» профилю подготовки «Социальная педагогика и детская психология»:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики (ОПК-8).

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины для очной формы обучения составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Общая трудоемкость дисциплины для заочной формы обучения составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

По дисциплине предполагается:

- для очной формы обучения 12 часов лекций, 12 часов семинарских и практических занятий, 48 часов самостоятельной работы.
- для заочной формы обучения 2 часа лекций, 6 часа семинарских и практических занятий, 62 часа самостоятельной работы, 2 часа контроль.

Таблица 1. Очная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по семестрам: в VIII-ом семестре – зачет.

Таблица 2. Заочная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по годам: на 4-ом курсе – зачет.

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела, темы
1.	Модуль 1. Основные характеристики профессиональной деятельности педагога	Тема 1.1. Педагогическая деятельность и педагогическое мастерство: понятие и сущность Тема 1.2. Педагогическое мастерство как характеристика профессионализма педагога
2.	Модуль 2. Содержание педагогического мастерства	Тема 2.1. Педагогическая культура как сущностная характеристика профессиональной деятельности педагога Тема 2.2. Этические и эстетические аспекты профессиональной деятельности педагога
3.	Модуль 3. Педагогическая техника как составная часть педагогического мастерства педагога	Тема 3.1. Основы мимической и пантомимической выразительности педагога Тема 3.2. Основы техники речи Тема 3.3. Техника педагогического общения Тема 3.4. Педагогическое воздействие и взаимодействие Тема 3.5. Воображение педагога
4.	Модуль 4. Феноменология конфликтов	Тема 4.1. Внутриличностные конфликты. Конфликты в сфере образования

Таблица 1. Очная форма обучения

Структура и содержание учебной дисциплины
«Основы педагогического мастерства»

№ п/п	Наименование разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц			Самостоятельная работа	<u>Общая трудоем.</u> <u>с учетом зачетов</u> <u>и экзаменов</u> <u>(час/зачет.ед)</u>
		Аудиторные занятия				
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторная работа		
1	2	3	4	5	6	7
	СЕМЕСТР 8	12	12		48	72/2
1.	Модуль 1: Основные характеристики профессиональной деятельности педагога	2	2		8	
	Тема 1.1. Педагогическая деятельность и педагогическое мастерство: понятие и сущность	2			4	
	Тема 1.2. Педагогическое мастерство как характеристика профессионализма педагога		2		4	
2.	Модуль 2: Содержание педагогического мастерства	2	2		8	
	Тема 2.1. Педагогическая культура как сущностная характеристика профессиональной деятельности педагога	2			4	
	Тема 2.2. Этические и эстетические аспекты профессиональной деятельности		2		4	

	педагога					
3.	Модуль 3: Педагогическая техника как составная часть педагогического мастерства педагога	8	4		30	
	Тема 3.1. Основы мимической и пантомимической выразительности педагога	2	2		5	
	Тема 3.2. Основы техники речи	2			5	
	Тема 3.3. Техника педагогического общения		2		5	
	Тема 3.4. Педагогическое воздействие и взаимодействие	2			5	
	Тема 3.5. Воображение педагога	2			5	
4.	Модуль 4. Феноменология конфликтов	0	4		2	
	Тема 4.1. Внутриличностные конфликты. Конфликты в сфере образования		4		2	
	ИТОГО:	12	12		48	
	Общее кол-во часов	12	12		48	
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа					72/2

Таблица 2. Заочная форма обучения

**Структура и содержание учебной дисциплины
«Основы педагогического мастерства»**

№ п/п	Наименование разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц				<u>Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед)</u>
		Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторная работа		
1	2	3	4	5	6	7
	4 КУРС	2	6		62	72/2 (включая 2 ч. зачет)
1.	Модуль 1: Основные характеристики профессиональной деятельности педагога	2	2		8	
	Тема 1.1. Педагогическая деятельность и педагогическое мастерство: понятие и сущность	1			4	
	Тема 1.2. Педагогическое мастерство как характеристика профессионализма педагога	1	2		4	
2.	Модуль 2: Содержание педагогического мастерства	0	0		4	
	Тема 2.1. Педагогическая культура как сущностная характеристика профессиональной деятельности педагога				2	
	Тема 2.2. Этические и эстетические аспекты профессиональной деятельности				2	

	педагога					
3.	Модуль 3: Педагогическая техника как составная часть педагогического мастерства педагога	0	3		48	
	Тема 3.1. Основы мимической и пантомимической выразительности педагога		1		8	
	Тема 3.2. Основы техники речи				8	
	Тема 3.3. Техника педагогического общения		2		8	
	Тема 3.4. Педагогическое воздействие и взаимодействие				8	
	Тема 3.5. Воображение педагога				8	
4.	Модуль 4. Феноменология конфликтов	0	1		2	
	Тема 4.1. Внутриличностные конфликты. Конфликты в сфере образования		1		2	
	ИТОГО:	2	6		62	
	Общее кол-во часов	2	6		62	
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа					72/2 (включая 2 ч. зачет)

5. Образовательные технологии

При проведении дисциплины «Основы педагогического мастерства» предполагается использование технологий поиска информации, технология дифференциации и индивидуализации обучения, информационные технологии обучения, групповые технологии обучения, технология сотрудничества, технология знаково-контекстного обучения, разбор конкретных ситуаций.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает: подготовку к семинарским занятиям; обоснование ответов на проблемные вопросы; самостоятельное изучение отдельных аспектов содержания дисциплины.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Андриади И. П. Основы педагогического мастерства. = М., 1989.
2. Байкова Л.А., Гребенкина Л.К. Педагогическое мастерство и педагогические технологии. – М., 2001.
3. Занина Л.В., Меньшиков Н.П. Основы педагогического мастерства. – Ростов н/Д., 2003.
4. Маралов В.Г. Основы самопознания и саморазвития. – М., 2004.
5. Моница Г.Б., Лютова-Робертс Е.К. Коммуникативный тренинг (педагоги, психология, родители). – СПб, 2005.
6. Морева Н.А. Основы педагогического мастерства. – М., 2008.
7. Морева Н.А. Основы педагогического мастерства. Практикум. – М., 2008.
8. Неудахина Н.А. Основы педагогического мастерства: Учебное пособие. – Барнаул, 2009.
9. Педагогическое мастерство и педагогические технологии. /Под ред. Л.К. Гребенкиной, Л.А. Байковой. – М., 2005.
10. Основы педагогического мастерства: Учеб. пособ. / Под ред. И.А. Зязюна. – М., 2003.
11. Скакун В.А. Основы педагогического мастерства: Учебное пособие. – М., 2008.
12. Кипнис М. Тренинг креативности. – М., 2004.
13. Кипнис М. Тренинг коммуникации. – М., 2004.
14. Фопель К. Энергия паузы. Психологические игры и упражнения: Практическое пособие. Пер. с нем. – М., 2002.
15. Фопель К. Сплоченность и толерантность в группе. Психологические игры и упражнения: Практическое пособие. Пер. с нем. – М., 2003.
16. Хозяинов Г.И. Педагогическое мастерство преподавателя. – М., 2000.
17. Якушева С.Д. основы педагогического мастерства. – М., 2010.

б) дополнительная литература

1. Андреев В.И. Деловая риторика. – Казань,
2. Батаршев А.В. Психодиагностика способности к общению. – М., 2001.
3. Гамезо М.В., Петрова Е.А., Орлова Л.М. Возрастная и педагогическая психология. – М., 2004.
4. Грехнев В.С. Культура педагогического общения. – М., 1990.
5. Зимняя И.А. Педагогическая психология. – М., 2002.
6. Исаев И.Ф. Профессионально-педагогическая культура преподавателя. – М., 2008.

7. Ильин Е.Н. Искусство общения. / Педагогические поиски. – М., 1987.
8. Кан-Калик В.А. Учителю о педагогическом общении. – М., 1987.
9. Лобанов А.А. Основы профессионально-педагогического общения. – М., 2002.
10. Лобанова Н.Н., Косарев В.В., Крючатов А.П. Профессиональная компетентность педагога. – Самара; СПб., 1997.
11. Мурашов А.А. Профессиональное общение: воздействие, взаимодействие, успех. – М., 2000.
12. Никитин Н.Н., Железнякова О.М., Петухов М.А. Основы профессионально-педагогической деятельности. – М., 2002.
13. Педагогическая психология. / Под ред. И.Ю. Кулагиной. – М., 2008.
14. Станкин М.И. Профессиональные способности педагога: Акмеология воспитания и обучения. – М., 1998.
15. Соломина Г.М. Совершенствование профессиональной компетентности преподавателя: Социально-педагогический тренинг. – Екатеринбург, 1996.
16. Учителю о педагогической технике. / Под ред. Л.И. Рувинского. – М., 1987.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедиапроектор, экран, ноутбук.

9. Рейтинг-план дисциплины (Форма Ф СВГУ 7.3-08 Рейтинг-план)

Ф СВГУ 7.3-08 Рейтинг-план

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.2 Основы педагогического мастерства

Педагогический факультет

Курс 4 группа СПДП- семестр 8 учебного года 20 - 20

Преподаватель: _____

Кафедра общей и социальной педагогики

Аттестационный период	Номер модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Количество баллов
1	1	Основные характеристики профессиональной деятельности педагога.	Подготовка к семинарам (на основе самостоятельного изучения научной литературы) (баллы выставляются за подготовку к каждому семинару).	28
	2	Содержание педагогического мастерства.	Сообщение на семинарах (баллы выставляются за ответ на каждом семинаре). Посещение	12 1
	3	Педагогическая техника как составная часть педагогического мастерства	Подготовка к семинарам (на основе самостоятельного изучения научной литературы) (баллы выставляются за подготовку к каждому семинару).	28

		педагога.	Сообщение на семинарах (баллы выставляются за ответ на каждом семинаре). Посещение	12 1
3	3	Педагогическая техника как составная часть педагогического мастерства педагога.	Подготовка к семинарам (на основе самостоятельного изучения научной литературы) (баллы выставляются за подготовку к каждому семинару). Сообщение на семинарах (баллы выставляются за ответ на каждом семинаре).	28 12
	4	Феноменология конфликтов.	Посещение	1

Рейтинг-план выдан _____

Рейтинг-план получен _____


10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления подготовки.

Дисциплина не требует согласования.


11. Приложения

Приложение 1. Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Автор: **О.И. Егорова**, к. пед. н., зав. кафедрой общей и социальной педагогики

 23.09.16

Заведующий кафедрой общей и социальной педагогики: **О.И. Егорова**, к. пед. н.

 23.09.16

Лист изменений и дополнений на 2017/2018 учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.1.2 ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА
(код, наименование дисциплины)
Направления подготовки
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»
(Шифр и название направления подготовки)
Профиль подготовки
«Социальная педагогика и детская психология»

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

Изменен колонтитул формы: Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)».

П. 4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

П. 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

В п. 4 Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 24 часа для студентов очной формы обучения, 8 часов для студентов заочной формы обучения.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 часа на одного обучающегося.

В П. 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов

Методические рекомендации по подготовке к занятиям

Сообщение по теме

Сообщение по теме является традиционным видом работы студента на семинаре, к которому он готовится, изучая предложенную преподавателем литературу по вопросам, планируемым к обсуждению. Студенту необходимо: 1) внимательно прочитать вопрос; 2) ознакомиться со списком предлагаемой литературы; 3) в зависимости от значимости изучаемого материала, используя разные способы фиксации информации, подготовить записи для обеспечения глубины и полноты ответа, для чего определить основные понятия, которые включены в содержание вопроса, сформулировать, на какие подвопросы необходимо ответить, чтобы раскрыть содержание вопроса; 4) перейти к следующему вопросу и повторить данный алгоритм.

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами специальности (направления) подготовки

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.

Лист изменений и дополнений на 20__/20__ учебный год в рабочую программу учебной дисциплины

_____ (код, наименование дисциплины)

_____ Направления подготовки (специальности)

_____ (Шифр и название направления подготовки (специальности))

_____ Профиль подготовки (специализация)

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

Автор(ы): Ф.И.О., степень, звание, должность (полностью), подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры (указать какой), дата, номер протокола заседания кафедры.

Заведующий(ая) кафедрой (указать какой): Ф.И.О., степень, звание, подпись дата

Автор: **Егорова Ольга Ивановна**, к.п.н., зав. кафедрой общей и социальной педагогики _____ 24.11.17 г.

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общей и социальной педагогики, протокол заседания кафедры №3 от 24.11.2017 г.

Заведующий кафедрой общей и социальной педагогики **Егорова Ольга Ивановна**, к.пед.н. _____ 24.11.17 г.

Лист изменений и дополнений на 2018/2019 учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.1.2 ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА
(код, наименование дисциплины)
Направления подготовки
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»
(Шифр и название направления подготовки)
Профиль подготовки
«Социальная педагогика и детская психология»

1 В титульный лист вносятся следующие изменения:

Изменено название Министерства: **Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения: **нет**

Автор: **Егорова Ольга Ивановна**, к.п.н., зав. кафедрой общей и социальной педагогики


28.09.2018
подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общей и социальной педагогики, протокол заседания кафедры №2 от 28.09.2018 г.

Заведующий кафедрой общей и социальной педагогики: **О.И. Егорова**,

к.п.н.


28.09.2018
подпись, дата

Лист изменений и дополнений на 2019/2020 учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.1.2 ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА
(код, наименование дисциплины)
Направления подготовки
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»
(Шифр и название направления подготовки)
Профиль подготовки
«Социальная педагогика и детская психология»

В п. 4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы вносятся следующие изменения:

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 24 часа для студентов очной формы обучения, 8 часов для студентов заочной формы обучения.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,15 часа на одного обучающегося.

В п. 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины вносятся следующие изменения:

а) основная литература

1. Сударчикова, Л.Г. Введение в основы педагогического мастерства / Л.Г. Сударчикова ; науч. ред. Е. Кузьмина. – 3-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2014. – 377 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363750>. – ISBN 978-5-9765-1968-8. – Текст : электронный.
2. Бахвалова, Л.В. Педагогическое мастерство : учебно-методическое пособие : [18+] / Л.В. Бахвалова. – 2-е изд., стер. – Минск : РИПО, 2016. – 183 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485784>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-573-3. – Текст : электронный.
3. Основы педагогического мастерства: учеб.пособие для пед. спец. вузов /И.А. Зязюн [и др.]; под ред. И.А. Зязюна / Зязюн И.А. – М. : Просвещение, 1989. – 301 с. (Научно-техническая библиотека СВГУ. Всего экземпляров 47: ч.з. (3), аб. (42), каб. пед. (2))

б) дополнительная литература

1. Якушева, С.Д. Основы педагогического мастерства: учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. "Пед. образование", "Псих.-пед. образование" / С. Д. Якушева. – М. : Форум [и др.], 2017. – 407 с. (Научно-техническая библиотека СВГУ. Всего экземпляров 6: ч.з. (2), аб. (4))
2. Морева, Н.А. Основы педагогического мастерства : Практикум: учеб.пособие для студентов вузов : допущ. М-вом образования РФ /Н.А. Морева. – М.: Просвещение, 2006. – 192 с. (Научно-техническая библиотека СВГУ. Всего экземпляров 3: ч.з. (1), аб. (2))
3. Андриади, И.П. Основы педагогического мастерства: учеб.пособие для студентов сред. пед. учеб. заведений /И.П. Андриади. – М.: Академия, 1999. – 160 с. (Научно-техническая библиотека СВГУ. Всего экземпляров 3: ч.з. (2), аб. (1))

В п. 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины вносятся следующие изменения:

Помещение	Адрес
Кабинет социальной педагогики № 3407 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации; 52,2 м ² . Проектор - 1 шт; Проекционный экран «IPBoard»- 1 шт; Аудиторная доска-1 шт; Комплект учебной мебели - 30 посадочных мест.	685000 г. Магадан, ул. Коммуны, д. 4А
Аудитория № 4101 для самостоятельной работы Научно-техническая библиотека СВГУ Площадь 531,9 м ² Книжный фонд, компьютеры с выходом в локальную сеть университета и сеть Интернет, электронную информационно-образовательную среду и электронную библиотечную систему (10 посадочных мест), принтеры, многофункциональные устройства, мультимедиа проектор с экраном, комплект учебной мебели на 55 посадочных мест Программное обеспечение: Microsoft Windows 7; Microsoft Office 2010; Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security); ИРБИС СВГУ 64 – Читатель; Справочно-правовая система «Гарант»; Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Свободно распространяемое программное обеспечение: Mozilla Firefox, Opera Browser, Yandex Browser, Adobe Reader, Архиватор 7zip.	685000 г. Магадан, ул. Коммуны, д. 4А

Компьютерное программное обеспечение, используемое в учебном процессе

Год	Авторы	Наименование программы	Наименование органа, зарегистрировавшего программу	Наименование и номер документа о регистрации программы
2019	Igor Pavlov	7-Zip, архиватор	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	«The Document Foundation»	LibreOffice, пакет офисных приложений	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	«Лаборатория Касперского»	Kaspersky Endpoint Security (Антивирус Касперского), антивирусное ПО	АО «Лаборатория Касперского»	Лицензия 2022-...-333, Лицензия 2022-...-126
2012	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	ИРБИС64, автоматизированная библиотечная система	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	Лицензия №431/1 от 12.12.2012
2019	Mozilla Corporation	Firefox, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	Google	Google Chrome, интернет-	Свободно распространяемое (бесплатное) программное	-

		браузер	обеспечение	
2019	Opera Software	Opera, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Windows, операционная система	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61343227
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Office, пакет офисных приложений	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61703990
2019	УНЦИТ СВГУ	Рейтинг Студента СВГУ	Разработка УНЦИТ СВГУ	-
2019	УНЦИТ СВГУ	Студент СВГУ – Инфо	Разработка УНЦИТ СВГУ	-

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения: **нет**

Автор: **Егорова Ольга Ивановна**, к.п.н., доцент кафедры педагогики и валеологии

О.И. Егорова 25.10.19г.
подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики и валеологии, протокол заседания кафедры № 2 от 25.10.2019 г.

Заведующий кафедрой педагогики и валеологии: **И.Г. Третьяк**, к.п.н., доцент

И.Г. Третьяк, 25.10.2019г.
подпись, дата