

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан педагогического факультета


Т.А. Савченко

" 23 " сентября 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(с изменениями и дополнениями от 2014 г.)

Б1.Б.21 ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ

Направления подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки

Социальная педагогика и детская психология

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины «Основы духовно-нравственной культуры»: способствовать формированию общепедагогического кругозора студентов, осмысленного отношения к духовному наследию русской культуры.

Достижение этой цели предполагает решение ряда задач.

Задачи дисциплины:

- формирование культурологической компетентности студентов в области знаний о традиционной религиозной культуре России с точки зрения ее воспитательных возможностей;

- выявление новых путей интеграции личности в пространство национальной культуры и путей формирования высокого ценностного отношения к историческому, духовному и культурному наследию русского и других народов России;

- воспитание у студентов гражданственности, патриотизма и культуры межнационального общения.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Основы духовно-нравственной культуры» в соответствии с ФГОС ВО относится к блоку «Базовая часть» и изучается в 1 семестре на 1 курсе.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы духовно-нравственной культуры».

В результате освоения дисциплины студент должен:

• **Знать:**

- особенности традиционной духовной культуры России с точки зрения ее воспитательных возможностей;

- основные положения православной антропологии и православной педагогики;

- особенности влияния православной культуры на формирование социальных институтов и связанных с этим проблемах современности;

- о воспитательных возможностях христианского искусства в сфере эстетического и нравственного воспитания человека.

• **Уметь:**

- выражать свои взгляды и личностную позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому и культурному наследию в сфере религии русского и других народов России;

- выделять актуальные проблемы воспитания в свете православной антропологии и современных подходов к воспитанию;

- выражать и обосновывать собственную позицию по ряду мировоззренческих вопросов курса.

• **Владеть:**

- способами анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем;

- системой социальных, профессиональных и нравственных ориентиров в педагогической деятельности.

Дисциплина «Основы духовно-нравственной культуры» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» профиль подготовки «Социальная педагогика и детская психология»:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

Общая трудоемкость дисциплины для очной формы обучения составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Общая трудоемкость дисциплины для заочной формы обучения составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

По дисциплине предполагается:

- для очной формы обучения 18 часов лекций, 36 часов семинарских и практических занятий, 18 часов самостоятельной работы.

- для заочной формы обучения 2 часа лекций, 4 часа семинарских и практических занятий, 64 часа самостоятельной работы, 2 часа контроль.

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Содержание модуля, темы
1.	Модуль 1. Введение в курс «Основы национальной духовной культуры»	<p>Тема 1. Цивилизация и культура: Понятие цивилизации. Понятие культуры. Культурно-исторический тип. Соотношение понятий «культура» и «культ». Место культуры и культа в цивилизации. Взаимодействие цивилизаций.</p> <p>Тема 2. Религия и религиоведение. Гипотезы происхождения религии: Что такое религия. Особенности советского религиоведения. Основные истины религии. Происхождение религии (натуралистическая гипотеза, анимистическая гипотеза, гипотеза Фейербаха, социальная гипотеза, положительный взгляд на происхождение религии).</p> <p>Тема 3. Наука и религия: Религия и наука. Постулаты науки. О критериях в науке. Наука и мировоззрение. Вера и знание в религии и науке. Великие ученые о религии.</p> <p>Тема 4. Православие на Северо-Востоке России: Землепроходцы. Миссионерская и просветительская деятельность Святителя Иннокентия Вениаминова. Крещение эвенгов и других северных народов. Первые храмы и часовни Колымы. Церковная жизнь на Колыме XVIII – нач. XX вв. Ликвидация приходов РПЦ советской властью. Современная религиозная ситуация в области.</p> <p>Тема 5. Многообразие религий: Теизм. Политеизм. Пантеизм. Христианство. Исторические свидетельства о Личности Иисуса Христа.</p>
2.	Модуль 2. Воспитание в православной культуре	<p>Тема 6. Социальная концепция РПЦ: Воспитание гражданина. Труд и его плоды. Отношение к собственности. Война и мир в свете православной культуры. Преступление, наказание, исправление. Вопросы личной, семейной и общественной нравственности. Проблемы биоэтики. Проблемы глобализации и секуляризма.</p> <p>Тема 7. Таинства Церкви и духовная культура: Таинство Крещения. Таинство Миропомазания. Таинство Покаяния. Таинство Венчания. Таинство Священства. Таинство Елеосвящения. Таинство Причастия.</p> <p>Тема 8. Православная антропология: Трехсоставность человека: дух, душа, тело. Образ Божий в человеке.</p>

		<p>Поврежденность человеческой природы грехом и тема спасения души. Христианское понимание свободы. Понятие духовной жизни. Святость. Богочеловечество и человекобожие. Смысл жизни, как он понимается в христианстве.</p> <p>Тема 9. Вопросы педагогики в свете православной антропологии: Особенности подхода к делу воспитания. Основные задачи воспитания. Пределы и формы наказания. Терпение, смирение, прощение как основа межличностных отношений. Тайна смерти. Проблема отношения к вечности.</p> <p>Тема 10. История русской святости: Крещение Руси. Состояние веры и нравственности. Первые отечественные монастыри. Первые святые Руси. Распространение и совершенствование монастырской культуры. Монастырские уставы. Мощи святых. Пещерные монастыри. Прославленные подвижники благочестия. Формирование образа Святой Руси. Просветительская роль русских монастырей. Прославленные обители. Старцы в миру. Новомученики и исповедники российские.</p>
3.	<p>Модуль 3. Православная культура и социальные институты</p>	<p>Тема 11. Церковь и государство: Священное Писание о светской власти. Представление Церкви о взаимоотношениях светской и духовной власти. Участие князей в делах церковных. Участие духовенства в делах гражданских. Основные события русской церковной и государственной истории. Роль русской Церкви в становлении государственности Руси, семейно-нравственных и правовых основ жизни общества. Современная деятельность РПЦ, сотрудничество Церкви и государства в различных сферах жизни российского общества в 21 веке. Миротворческое служение РПЦ в «горячих» точках России.</p> <p>Тема 12. Институт семьи в контексте православной культуры: Семья как воспитательное пространство. Библейское откровение о браке. Любовь и влюбленность. Закон цельности. Близость супругов и ее плоды. Внебрачная половая жизнь. Аборт. Супружеская верность и развод в контексте православной культуры.</p> <p>Тема 13. Религия и образование. Православная культура в образовательных учреждениях: Религия и образование в современном обществе. Воспитательный потенциал знаний о религиозной культуре в светской школе. Религиозное и религиозоведческое образование: уточнение дефиниций и особенностей. Международные акты о правах человека на получение образования в соответствии со своей национально-культурной и религиозной идентичностью.</p>
4.	<p>Модуль 4. Христианское искусство</p>	<p>Тема 14. Изобразительное искусство. Иконопись: Особенности искусства иконописи. Икона с точки зрения христианского мировоззрения и библейской антропологии. История искусства иконописи, догматические споры. Требования к иконописцу. Первые иконы Руси. Иконография Иисуса Христа. Образ Богородицы в русской иконографии. Чудотворные и вновь явленные иконы. Церковные облачения. Икона как средство духовно-нравственного воспитания.</p> <p>Тема 15. Архитектура. Храмовое зодчество: Истоки зодчества Древней Руси. Становление средневекового зодчества</p>

		<p>Руси. Архитектура и устройство храма. Православный храм в его идее. Символический язык архитектурных форм. Формы и виды крестов. Колокола и звонарное искусство. Знаменитые храмы России.</p> <p>Тема 16. Церковное певческое искусство: Связь музыки и пения с другими сферами культуры и жизни народа. Музыка и пение как выразительные средства душевного строя личности, народа. Церковное пение как область русской культуры. Восприятие русским народом культуры церковного пения Византии. Знаменное пение. Связь светской музыки с церковно-певческой культурой. Воспитательное значение православного певческого искусства.</p> <p>Тема 17. Православие и русская классическая литература: Начало русской литературы. Богослужбная литература. Общие замечания об образовании и письменности Древней Руси. Нравственное устройство человека в искусстве слова Древней Руси. Обличение основных человеческих пороков в древнерусской литературе. Духовные темы в русской литературе 11 – 17 вв. Человек в русской классической литературе.</p>
--	--	---

Таблица 1. Очная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по семестрам: в I-ом семестре – зачет.

Таблица 2. Заочная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по годам: на 1-ом курсе – зачет.

Таблица 1. Очная форма обучения

**Структура и содержание учебной дисциплины
«Основы духовно-нравственной культуры»**

№ п/п	Наименование разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц				<u>Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед)</u>
		Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторная работа		
1	2	3	4	5	6	7
	СЕМЕСТР 1	18	36		18	72/2
1.	Модуль 1: Введение в курс «Основы национальной духовной культуры».	8	10		5	
	Тема 1.1: Цивилизация и культура.	2	2		1	
	Тема 1.2: Религия и религиоведение. Гипотезы происхождения религии.	2	2		1	
	Тема 1.3: Наука и религия.	2	2		1	
	Тема 1.4: Православие на Северо- Востоке России.	2	2		1	
	Тема 1.5: Многообразие религий.		2		1	
2.	Модуль 2: Воспитание в православной культуре.	6	10		5	
	Тема 2.1: Социальная концепция РПЦ.		2		1	
	Тема 2.2: Таинства Церкви и духовная культура.	2	2		1	
	Тема 2.3: Православная антропология.	2	2		1	
	Тема 2.4: Вопросы педагогики в свете православной	2	2		1	

	антропологии.					
	Тема 2.5: История русской святости.		2		1	
3.	Модуль 3: Православная культура и социальные институты.	2	6		3	
	Тема 3.1: Церковь и государство.	2	2		1	
	Тема 3.2: Институт семьи в контексте православной культуры.		2		1	
	Тема 3.3: Религия и образование. Православная культура в образовательных учреждениях.		2		1	
4.	Модуль 4: Христианское искусство.	2	10		4	
	Тема 4.1. Изобразительное искусство. Иконопись.	2	2		1	
	Тема 4.2. Архитектура. Храмовое зодчество.		2		1	
	Тема 4.3. Церковное певческое искусство.		2		1	
	Тема 4.4. Православие и русская классическая литература		4		2	
	ИТОГО:	18	36		18	
	Общее кол-во часов	18	36		18	
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа					72/2

Таблица 2. Заочная форма обучения

Структура и содержание учебной дисциплины
«Основы духовно-нравственной культуры»

№ п/п	Наименование разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц				<u>Общая трудоем.</u> <u>с учетом зачетов</u> <u>и экзаменов</u> <u>(час/зачет.ед)</u>
		Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторная работа		
1	2	3	4	5	6	7
	1 КУРС	2	4		64	72/2
1.	Модуль1: Введение в курс «Основы национальной духовной культуры».	2	1		16	
	Тема 1.1: Цивилизация и культура.	1			3	
	Тема 1.2: Религия и религиоведение. Гипотезы происхождения религии.	1			3	
	Тема 1.3: Наука и религия.				3	
	Тема 1.4: Православие на Северо- Востоке России.		1		4	
	Тема 1.5: Многообразие религий.				3	
2.	Модуль 2: Воспитание в православной культуре.	0	3		20	
	Тема 2.1: Социальная концепция РПЦ.		1		4	
	Тема 2.2: Таинства Церкви и духовная культура.				4	
	Тема 2.3: Православная антропология.				4	
	Тема 2.4: Вопросы педагогики в свете православной		2		4	

	антропологии.					
	Тема 2.5: История русской святости.				4	
3.	Модуль 3: Православная культура и социальные институты.	<i>0</i>	<i>0</i>		<i>12</i>	
	Тема 3.1: Церковь и государство.				4	
	Тема 3.2: Институт семьи в контексте православной культуры.				4	
	Тема 3.3: Религия и образование. Православная культура в образовательных учреждениях.				4	
4.	Модуль 4: Христианское искусство.	<i>0</i>	<i>0</i>		<i>16</i>	
	Тема 4.1. Изобразительное искусство. Иконопись.				4	
	Тема 4.2. Архитектура. Храмовое зодчество.				4	
	Тема 4.3. Церковное певческое искусство.				4	
	Тема 4.4. Православие и русская классическая литература				4	
	ИТОГО:	<i>2</i>	<i>4</i>		<i>64</i>	
	Общее кол-во часов	<i>2</i>	<i>4</i>		<i>64</i>	
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа					72/2 (включая 2 ч. зачет)

5. Образовательные технологии

При проведении дисциплины «Основы духовно-нравственной культуры» предполагается использование технологий поиска информации, технологии проблемного обучения, диалоговых технологий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает: подготовку к семинарским занятиям; обоснование ответов на проблемные вопросы; самостоятельное изучение отдельных аспектов содержания дисциплины.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Кармин, А.С. Культурология: учеб. для студентов вузов : рекомендовано М-вом общ. и проф. образования РФ/ А.С. Кармин. - 5-е изд., стереотип. - СПб.: Лань, 2009. - 927 с.
2. Рудзиевская, С. Православный храм / С. Рудзиевская. - М.: РООССА, 2010. - 271 с.
3. Александр Ильяшенко, протоиерей. Большая семья – большие надежды. Демография и нравственность / Протоиерей Александр Ильяшенко. – М. : Спасское братство, 2008. – 272 с.
4. Артемий Владимиров, протоиерей. Любовь и вера / Протоиерей Артемий Владимиров. – М. : Издательство Православного Братства Святителя Филарета Московского, 2004. – 156 с.
5. Андреева, И.В. Православная Россия в русской литературе: культурологический словарь/ И.В. Андреева, Н.В. Баско. - М.: Флинта, 2005. - 240 с.
6. Бондаренко, Э.О. Праздники христианской Руси: русский народный православный календарь/ Э.О. Бондаренко. - 5-е изд., перераб. и доп.. - Калининград: Янтарный сказ, 2004. - 476 с.
7. Великие православные праздники / Авт.-сост. О. Глаголева. –М: ОЛМА- ПРЕСС, 2002. – 191 с.
8. Древнерусская архитектура: Города. Церкви. Соборы / ред. С. Ю. Афонькин. — СПб.: Кристалл, 2002. — 95 с.
9. Древнерусская литература: Хрестоматия / Сост. Н. И. Прокофьев. – М: Флинта: Наука, 2002. – 577 с.
10. Духовно-нравственные основы семьи : Хрестоматия для учителя. Ч. 1. Остров духовной жизни / Сост. Т. Г. Кислицына. – 2-е изд. – М. : Школьная Пресса, 2001. – 128 с.
11. Духовно-нравственные основы семьи : Хрестоматия для учителя. Ч. 2. Семья в русской литературе / Сост. Т. Г. Кислицына. – 2-е изд. – М. : Школьная Пресса, 2001. – 128 с.
12. Духовно-нравственные основы семьи : Хрестоматия для учителя. Ч. 3. Семья в русской литературе. XIX в. / Сост. Т. Г. Кислицына. – 2-е изд. – М. : Школьная Пресса, 2001. – 128 с.
13. Житие Александра Невского / Авт.-сост. М. А. Письменный. –М: Рипол Классик, 2003. – 157 с.
14. Зырянов, П.Н. Русские монастыри и монашество в XIX и начале XX века / П. Н. Зырянов. – М.: Вербум, 2002. – 317 с.
15. Игумен Георгий (Шестун). Семья как часть вселенской иерархии / Игумен Георгий (Шестун). – Самара : Межвузовская кафедра православной педагогики и психологии СамПДС, 2010. – 80 с.
16. Карташев, А.В. Очерки по истории русской Церкви. [в 2 т.]. – М: ТЕРРА, 1992-1993.

17. Кошемчук, Т.А. Русская поэзия в контексте православной культуры/ Т.А. Кошемчук. - СПб.: Наука, 2006. - 640 с.
18. Крупин, В.Н. Русские святые / В. Н. Крупин. – М: РОССМЭН - ПРЕСС, 2003. – 317 с.
19. Культурология: учеб. для вузов по дисциплине "Культурология" : рекоменд. НМС по культурологии М-ва образования и науки РФ/ под ред. Б.А. Эренросс. - М.: Оникс, 2007. - 480 с.
20. Панарин, А.С. Православная цивилизация в глобальном мире / А. С. Панарин. – М.: Алгоритм, 2002. – 493 с.
21. Тукиш, В.А. Просветительская деятельность святителя Иннокентия (Вениаминова) на Дальнем Востоке России в XIX веке: учеб. пособие для студентов направлений подготовки бакалавров «Психолого-педагогическое образование», «Педагогическое образование» вузов региона : рекоменд. Дальневосточным регион. учебно-метод. центром (ДВ РУМЦ) / В. А. Тукиш; Северо-Восточный государственный университет. – Магадан: Изд-во СВГУ, 2012. – 190 с.
22. Чурсина, Э.А. Православная педагогика как воспитательная система: учеб. пособие/ Э.А. Чурсина; Сев.-Вост. гос. ун-т. - Магадан: Изд. СВГУ, 2007. - 110 с.
23. Щеголева, Е. Православный храм / Е. Щеголева. – М.: ОЛМА- ПРЕСС Гранд, 2002. – 238 с.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедиапроектор, экран (ауд. 3407, 3206), ноутбук (ауд. 3410).

9. Рейтинг-план дисциплины (Форма Ф СВГУ 7.3-08 Рейтинг-план)

Ф СВГУ 7.3-08 Рейтинг-план

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.21 Основы духовно-нравственной культуры

Педагогический факультет

Курс 1 группа СПДП- семестр 1 учебного года 20 - 20

Преподаватель: Беляков Евгений Валериевич

Кафедра общей и социальной педагогики

№ аттестационного периода	№ модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащих контролю	Максимальное количество баллов
1.	1.	Введение в курс «Основы национальной духовной культуры»	Посещаемость	5
			Активность на практических занятиях	5
			Работа на семинарах	5
2.	2.	Воспитание в православной культуре	Посещаемость	5
	3.	Православная культура и социальные институты	Активность на практических занятиях	5
			Работа на семинарах	5
3.	4.	Христианское	Посещаемость	5

Лист изменений и дополнений на 2017/2018 учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины
Б1.Б.21 ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ
(код, наименование дисциплины)
Направления подготовки
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»
(Шифр и название направления подготовки)
Профиль подготовки
«Социальная педагогика и детская психология»

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

Изменен колонтитул формы: Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)».

П. 4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

П. 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

В п. 4 Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 54 часов для студентов очной формы обучения, 6 часов для студентов заочной формы обучения.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 часа на одного обучающегося.

В П. 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов

Методические рекомендации по подготовке к занятиям

Сообщение по теме

Сообщение по теме является традиционным видом работы студента на семинаре, к которому он готовится, изучая предложенную преподавателем литературу по вопросам, планируемым к обсуждению. Студенту необходимо: 1) внимательно прочитать вопрос; 2) ознакомиться со списком предлагаемой литературы; 3) в зависимости от значимости изучаемого материала, используя разные способы фиксации информации, подготовить записи для обеспечения глубины и полноты ответа, для чего определить основные понятия, которые включены в содержание вопроса, сформулировать, на какие подвопросы необходимо ответить, чтобы раскрыть содержание вопроса; 4) перейти к следующему вопросу и повторить данный алгоритм.

Приложение 2

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами специальности (направления) подготовки

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.

Приложение 3

Лист изменений и дополнений на 20__/20__ учебный год в рабочую программу учебной дисциплины

(код, наименование дисциплины)

Направления подготовки (специальности)

(Шифр и название направления подготовки (специальности))»

Профиль подготовки (специализация)

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

Автор(ы): Ф.И.О., степень, звание, должность (полностью), подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры (указать какой), дата, номер протокола заседания кафедры.

Заведующий(ая) кафедрой (указать какой): Ф.И.О., степень, звание, подпись дата

Автор: **Егорова Ольга Ивановна**, к.п.н., зав. кафедрой общей и социальной педагогики _____

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общей и социальной педагогики, протокол заседания кафедры №3 от 24.11.2017 г.


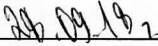
Заведующий кафедрой общей и социальной педагогики **Егорова Ольга Ивановна**, к.пед.н. _____

Лист изменений и дополнений на 2018/2019 учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины
Б1.Б.21 ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ
(код, наименование дисциплины)
Направления подготовки
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»
(Шифр и название направления подготовки)
Профиль подготовки
«Социальная педагогика и детская психология»

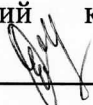
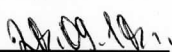
1 В титульный лист вносятся следующие изменения:

Изменено название Министерства: **Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения: **нет**

Автор: **Егорова Ольга Ивановна**, к.п.н., зав. кафедрой общей и социальной педагогики
 
подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общей и социальной педагогики, протокол заседания кафедры №2 от 28.09.2018 г.

Заведующий кафедрой общей и социальной педагогики: **О.И. Егорова**,
к.п.н.  
подпись, дата

Лист изменений и дополнений на 2019/2020 учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины
Б1.Б.21 ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ
(код, наименование дисциплины)
Направления подготовки
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»
(Шифр и название направления подготовки)
Профиль подготовки
«Социальная педагогика и детская психология»

В п. 4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы вносятся следующие изменения:

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 54 часов для студентов очной формы обучения, 6 часов для студентов заочной формы обучения.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет **0,15** часа на одного обучающегося.

В п. 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины вносятся следующие изменения:

а) основная литература

1. Горшкова, Н.Д. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Дидактический материал : учебное пособие / Н.Д. Горшкова, Л.М. Оробец. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2013. – 76 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228961>. – ISBN 978-5-7782-2259-5. – Текст : электронный.
2. Основы православной культуры : учебное пособие / сост. М.В. Махортова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2015. – 352 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458161>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9296-0773-8. – Текст : электронный.
3. Дивногорцева, С.Ю. Основы православной педагогической культуры : учебное пособие / С.Ю. Дивногорцева ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. – Москва : ПСТГУ, 2017. – 243 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494960>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7429-1124-1. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература

1. Камедина, Л.В. Православное учение о человеке : пособие для учителя / Л.В. Камедина ; отв. ред. Евстафий (Евдокимов Евгений Владимирович), архиеп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 48 с. : ил. – (Азбука православной культуры. В помощь учителю). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256438>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-1457-0. – DOI 10.23681/256438. – Текст : электронный.
2. Иванова, А.В. Культурно-образовательное пространство как фактор формирования духовно-нравственных ценностей молодежи : учебное пособие / А.В. Иванова ; науч. ред. Д.В. Шамсутдинова, Р.И. Турханова ; Министерство культуры Российской Федерации, Казанский государственный институт культуры. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 85 с. : схем.,

табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455041>.

– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9009-3. – DOI 10.23681/455041. – Текст : электронный.

3. Каверин, Б.И. Культурология : учебное пособие / Б.И. Каверин. – Москва :Юнити, 2015. – 287 с. – (Cogitoergosum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119593>. – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00782-5. – Текст : электронный.

В п. 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины вносятся следующие изменения:

Помещение	Адрес
Кабинет социальной педагогики № 3407 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации; 52,2 м ² . Проектор - 1 шт; Проекционный экран «IPBoard»- 1 шт; Аудиторная доска-1 шт; Комплект учебной мебели - 30 посадочных мест.	685000 г. Магадан, ул. Коммуны, д. 4А
Аудитория № 4101 для самостоятельной работы Научно-техническая библиотека СВГУ Площадь 531,9 м ² Книжный фонд, компьютеры с выходом в локальную сеть университета и сеть Интернет, электронную информационно-образовательную среду и электронную библиотечную систему (10 посадочных мест), принтеры, многофункциональные устройства, мультимедиа проектор с экраном, комплект учебной мебели на 55 посадочных мест Программное обеспечение: Microsoft Windows 7; Microsoft Office 2010; Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security); ИРБИС СВГУ 64 – Читатель; Справочно-правовая система «Гарант»; Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Свободно распространяемое программное обеспечение: Mozilla Firefox, Opera Browser, Yandex Browser, Adobe Reader, Архиватор 7zip.	685000 г. Магадан, ул. Коммуны, д. 4А

Компьютерное программное обеспечение, используемое в учебном процессе

Год	Авторы	Наименование программы	Наименование органа, зарегистрировавшего программу	Наименование и номер документа о регистрации программы
2019	Igor Pavlov	7-Zip, архиватор	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	«The Document Foundation»	LibreOffice, пакет офисных приложений	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	«Лаборатория Касперского»	Kaspersky Endpoint Security (Антивирус Касперского), антивирусное ПО	АО «Лаборатория Касперского»	Лицензия 2022-...-333, Лицензия 2022-...-126

2012	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	ИРБИС64, автоматизированная библиотечная система	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	Лицензия №431/1 от 12.12.2012
2019	Mozilla Corporation	Firefox, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	Google	Google Chrome, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	Opera Software	Opera, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Windows, операционная система	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61343227
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Office, пакет офисных приложений	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61703990
2019	УНЦИТ СВГУ	Рейтинг Студента СВГУ	Разработка УНЦИТ СВГУ	-
2019	УНЦИТ СВГУ	Студент СВГУ – Инфо	Разработка УНЦИТ СВГУ	-

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения: **нет**

Автор: **Егорова Ольга Ивановна**, к.п.н., доцент кафедры педагогики и валеологии

О.И. Егорова
25.10.19
подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики и валеологии, протокол заседания кафедры № 2 от 25.10.2019 г.

Заведующий кафедрой педагогики и валеологии: **И.Г. Третьяк**, к.п.н., доцент

И.Г. Третьяк
25.10.2019
подпись, дата