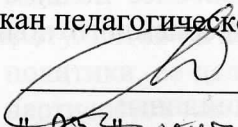


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан педагогического факультета


Т.А. Савченко

25 сентября 2016 г. 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(с изменениями и дополнениями от 2014 г.)

Б1.Б.19 СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Направления подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки

Социальная педагогика и детская психология

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

1. Цели освоения учебной дисциплины

Дисциплина «Социальная политика» призвана обеспечить формирование у студентов системных знаний и представлений о сущности, направлениях, принципах и механизмах реализации социальной политики; содействие развитию у них социально-политического мышления и поведения, а также на этой основе социальной активности в обществе и в процессе будущей профессиональной деятельности в системе социальной работы.

Достижение этой цели предполагает решение ряда задач, главная из которых связана с наиболее полным и всесторонним изучением проблем социальной сферы. Описание проблемного поля социальной политики включает ряд более конкретных задач.

Задачи дисциплины:

- выработать у студентов системные знания и представления о природе, направлениях, принципах и механизмах разработки и реализации социальной политики и ее особенностях в современных условиях;
- помочь студентам овладеть понятийным аппаратом, используемым при анализе и разработке социальной политики за рубежом и в России;
- помочь студентам разобраться в широком спектре существующих концепций и направлений теоретико-методологических исследований социальной политики как феномена общественной жизни;
- научить студентов применять социально-политические знания в практике социальной работы;
- способствовать выработке у студентов социально-политического мышления и на этой основе социальной активности в обществе и в процессе своей профессиональной деятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Учебная программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)», утвержденного приказом Минобрнауки РФ №1457 от 14 декабря 2015 г.

Дисциплина относится к блоку «Базовая часть», является обязательной дисциплиной.

Дисциплина представлена четырьмя модулями (по два в каждом семестре), которые в учебном плане представлены в VII и VIII семестрах.

Изучение дисциплины базируется на общеобразовательной подготовке студентов, учитывает знания и универсальные компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплин «История», «Философия», «Безопасность жизнедеятельности», «Основы социальной работы», «Нормативно-правовое обеспечение образования».

Наряду с дисциплиной «Социальная политика» изучаются дисциплины «Социология», «Поликультурное образование», что способствует системному овладению вопросами социальной жизни и формированию системного видения будущим специалистом разного рода социальных явлений и процессов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Социальная политика»

Дисциплина «Социальная политика» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование»:

ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОПК-11 – готовность применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов;

ПК-19 – готовность выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства.

Усвоение социально-политических знаний обучающимися призвано повысить их профессионализм и компетентность, а также способствовать развитию у обучающихся творческого мышления и навыков социально-политического анализа процессов, происходящих в системе социальной работы.

Программа и тематический план курса ориентируют студентов на всестороннее и системное изучение основных направлений социальной политики, ее целей, приоритетов, функций и принципов формирования, социального партнерства как института социальной политики, проблем социальной защиты населения, миграционной политики, политики в области образования, семьи, материнства и детства.

Освоивший дисциплину студент должен:

- знать объект, предмет, основные концепции, понятия, типы, модели, субъекты, особенности социальной политики, принципы формирования и функционирования в реформируемом и стабильном обществах, а также механизмы ее реализации в современной России и за рубежом;
- уметь объяснить основные направления и приоритеты социальной политики, объяснить ее взаимосвязь с внутренней и внешней экономической, национальной, демографической и другой политикой, роль и значение в профессиональной практической деятельности в социальных службах, организациях, учреждениях при консультировании, посредничестве, оказании социальной помощи и услуг различным категориям населения, разработке и принятии решений социальной сферы;
- уметь использовать полученные знания при анализе социально-политических процессов, явлений, разработке социальных проектов, внедрении социальных технологий, организации, координации и интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций, учреждений по оказанию необходимой социальной защиты и помощи населению, социальному развитию страны.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.

По дисциплине предполагается:

- для очной формы обучения в 7 семестре 2,25 зачетных единицы: 13 часов лекций, 26 часов семинарских занятий, 42 часа самостоятельной работы, в 8 семестре 2,75 зачетных единицы: 12 часов лекций, 12 часов семинарских занятий, 39 часов самостоятельной работы, 36 часов контроль.

- для заочной формы обучения на 4 курсе 6 часов лекций, 8 часов семинарских занятий, 162 часа самостоятельной работы, 4 часа контроль.

Формы контроля:

Таблица 1. Очная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по семестрам: в VII-ом семестре – зачет, во VIII-ом семестре – экзамен.

Таблица 2. Заочная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по годам: на 4-ом курсе – экзамен.

Таблица 1 Очная форма обучения

Структура и содержание учебной дисциплины «Социальная политика»

	Наименование модулей, разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц				Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед.
		Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
	VII-й семестр	13	26		42	81/2,25
1	Первый модуль: Теоретико-методологические вопросы социальной политики	7	14		24	
	Тема 1.1: Предмет и задачи курса «Социальная политика»	1			2	
	Тема 1.2: Основные категории и понятия социальной политики	2			2	
	Тема 1.3: Сущность, основные принципы и категории социальной политики		2		2	
	Тема 1.4: Типология социальной политики		4		2	
	Тема 1.5: Социальная политика как фактор трансформирования общества		2		2	
	Тема 1.6: Нормативно-правовые и нравственно-гуманистические основы социальной политики		2		3	
	Тема 1.7: Эффективность социальной политики		2		3	

	Тема 1.8: Основные парадигмы и приоритеты социальной политики в России и за рубежом	2			3	
	Тема 1.9: Исторические и социокультурные корни возникновения социальной политики	2			3	
	Тема 1.10: Типы и виды современных парадигм социальной политики		2		2	
2	Второй модуль: Субъекты социальной политики	6	12		18	
	Тема 2.1: Принципы, функции, объект и субъект социальной политики	2			2	
	Тема 2.2: Основные субъекты социальной политики		4		2	
	Тема 2.3: Основные принципы разработки социальной политики. Модели социального государства: классификация и сопоставительный анализ	2			2	
	Тема 2.4: Социальное государство		2		2	
	Тема 2.5: Социальное партнерство		2		2	
	Тема 2.6: Социальные реформы в России	2			2	
	Тема 2.7: Социальная безопасность		2		3	
	Тема 2.8: Механизмы реализации и правовое обеспечение социальной политики		2		3	
	VIII-й семестр	12	12		39	
3	Третий модуль: Социальная политика и принципы социальной защиты населения	7	8		21	
	Тема 3.1: Государственная политика занятости населения в условиях реформирования современной России	2			3	
	Тема 3.2: Социальная политика в области трудовых отношений		2		3	
	Тема 3.3: Миграция населения как фактор социальной политики		2		3	
	Тема 3.4: Политика в области социального страхования	2			2	
	Тема 3.5: Пенсионное обеспечение и страхование в России	2			2	

	Тема 3.6: Политика в сфере пенсионного обеспечения		2		3	
	Тема 3.7: Государственная семейная политика	1			2	
	Тема 3.8: Социальная защита семьи, женщин, детей и молодежи		2		3	
4	Четвертый модуль: Социальная политика в основных областях социальной сферы	5	4		18	
	Тема 4.1: Социальная политика в области здравоохранения, физической культуры и спорта	2	2		3	
	Тема 4.2: Гендерные аспекты социальной политики	1			2	
	Тема 4.3: Социальная политика в области образования, науки и культуры		2		3	
	Тема 4.4: Социальная инфраструктура общества как объект социальной политики				2	
	Тема 4.5: Прогнозирование демографического развития современной России	2			2	
	Тема 4.6: Демографические и этнографические аспекты социальной политики				2	
	Тема 4.7: Взаимосвязь и взаимозависимость социальной политики и социальной работы				2	
	Тема 4.8: Актуальные вопросы социальной политики				2	
	ИТОГО:	25	38		81	
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа	180/5 (включая 36 ч. экзамен)				

Таблица 2 Заочная форма обучения

Структура и содержание учебной дисциплины «Социальная политика»

	Наименование модулей, разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц				Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед.
		Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
	IV-й курс	6	8		162	180/5 (включая 4 ч. экзамен)
1	Первый модуль: Теоретико-методологические вопросы социальной политики	3	0		33	
	Тема 1.1: Предмет и задачи курса «Социальная политика»	1			5	
	Тема 1.2: Сущность, основные категории и понятия социальной политики	1			5	
	Тема 1.3: Типология социальной политики				5	
	Тема 1.4: Нормативно-правовые и нравственно-гуманистические основы социальной политики				5	
	Тема 1.5: Основные парадигмы и приоритеты социальной политики в России и за рубежом				4	
	Тема 1.6: Исторические и социокультурные корни возникновения социальной политики				5	
	Тема 1.7: Типы и виды современных парадигм социальной политики	1			4	

2	Второй модуль: <i>Субъекты социальной политики</i>	2	4		41
	Тема 2.1: Принципы, функции, объект и субъект социальной политики	1			5
	Тема 2.2: Основные субъекты социальной политики		2		5
	Тема 2.3: Основные принципы разработки социальной политики. Модели социального государства: классификация и сопоставительный анализ	1			6
	Тема 2.4: Социальное государство				5
	Тема 2.5: Социальное партнерство				5
	Тема 2.6: Социальные реформы в России				5
	Тема 2.7: Социальная безопасность				5
	Тема 2.8: Механизмы реализации и правовое обеспечение социальной политики		2		5
3	Третий модуль: <i>Социальная политика и принципы социальной защиты населения</i>	0	2		48
	Тема 3.1: Государственная политика занятости населения в условиях реформирования современной России				6
	Тема 3.2: Социальная политика в области трудовых отношений				6
	Тема 3.3: Миграция населения как фактор социальной политики				6
	Тема 3.4: Политика в области социального страхования				6
	Тема 3.5: Пенсионное обеспечение и страхование в России				6
	Тема 3.6: Политика в сфере пенсионного обеспечения				6
	Тема 3.7: Государственная семейная политика				6
	Тема 3.8: Социальная защита семьи, женщин, детей и молодежи		2		6
4	Четвертый модуль: <i>Социальная политика в основных областях социальной сферы</i>	1	2		40
	Тема 4.1: Социальная политика в области здравоохранения, физической культуры и спорта		1		6

Тема 4.2: Гендерные аспекты социальной политики				5	
Тема 4.3: Социальная политика в области образования, науки и культуры		1		6	
Тема 4.4: Социальная инфраструктура общества как объект социальной политики	0,5			5	
Тема 4.5: Прогнозирование демографического развития современной России				6	
Тема 4.6: Демографические и этнографические аспекты социальной политики	0,5			6	
Тема 4.7: Взаимосвязь и взаимозависимость социальной политики и социальной работы				6	
ИТОГО:	6	8		162	
ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа	180/5 (включая 4 ч. экзамен)				

Содержание дисциплины

Модуль 1: Теоретико-методологические вопросы социальной политики

Тема №1: Сущность, основные принципы и категории социальной политики

Объект и предмет социальной политики. Этапы развития социально-политической науки в России и за рубежом. Природа, сущность, функции и принципы социальной политики. Социальная политика в широком и узком смыслах слова. Уровни социальной политики.

Теоретические и методологические основы социальной политики, философские, социологические, экономические, политологические, культурологические и др. ее аспекты. Особенности познания, проектирования и моделирования социально-политических процессов.

Основные социально-политические категории.

Социальная политика как учебная дисциплина. Значение и задачи курса в профессиональной подготовке будущего специалиста по социальной работе.

Тема №2: Социальная политика в системе общественных отношений

Место и роль социальной политики в обществе. Влияние социальной политики на развитие социума, экономики, политики и культуры. Формы и средства воздействия социальной политики на общество и человека. Социальная политика как фактор трансформирования общества. Социально-политические средства и меры обеспечения устойчивого развития общества. Социальная политика как фактор жизнедеятельности человека, его формирования и развития. Социальная политика как механизм защиты жизненных интересов человека.

Социальная политика и социальная безопасность государства и личности.

Нормативно-правовые и нравственно-гуманистические основы социальной политики.

Социальная политика и благотворительность. Объективные и субъективные критерии и показатели эффективности социальной политики. Социальная справедливость как социально-политическая цель и критерий социальной политики. Уровень и качество жизни социальных групп как показатель эффективности социальной политики.

Тема №3: Основные парадигмы и приоритеты социальной политики в России и за рубежом

Исторические и социокультурные корни возникновения социальной политики в обществе.

Конкретно-исторический характер социальной политики. Основные этапы развития социальной политики в обществе, ее основные исторические типы. Типы и виды современных парадигм социальной политики. Социал-демократическая, консервативная, либеральная, корпоративная и т.п. модели социальной политики. Проблемы разработки и критерии выбора программ эффективной социальной политики в Российской Федерации.

Модуль 2: Субъекты социальной политики

Тема №4: Основные субъекты социальной политики

Взаимодействие федеральных и региональных субъектов социальной политики и правовое регулирование. Понятие субъектов социальной политики. Органы, учреждения и организации, осуществляющие цели социальной политики. Субъекты социальной политики в их историческом развитии. Возникновение субъектов социальной политики и их эволюция. Государство как субъект государственной политики: сущность, функции, основные направления, средства. Законодательные,

исполнительные, судебные органы государственной власти, органы местного самоуправления, негосударственные организации как субъекты социальной политики. Взаимодействие федеральных и региональных субъектов социальной политики и его правовое регулирование. Муниципальная власть как субъект социальной политики. Полномочия государственных органов исполнительной власти и местного самоуправления в области социальной политики. Политические партии, профессиональные союзы, общественные организации и фонды, предприятия и органы самоуправления трудящихся как субъекты социальной политики.

Тема №5: Социальное государство

Понятие, идейно-теоретические истоки и сущность социального государства. Характеристика основных принципов, задач социального государства. Основные условия его функционирования. Социальное государство и гражданское общество. Обусловленность социальной политики закономерностями функционирования социальной структуры. Роль социальной политики в обеспечении социальных прав граждан. Создание механизма социальной защищенности граждан, ее важнейшие ориентиры.

Понятие, принципы, формы, методы и факторы формирования социального партнерства как института социального государства. Правовые основы социального партнерства в России и за рубежом. Социальное государство и социальная безопасность человека. Учреждения социальной защиты населения. Практика функционирования социального государства в западных странах. Проблемы становления социального государства в России.

Тема №6: Механизмы реализации и правовое обеспечение социальной политики

Сущность, содержание и формы механизма реализации социальной политики. Структура механизма социальной политики. Социальное обслуживание и благотворительность как формы и средства социальной политики. Определение целей социальной политики, методов и средств их реализации. Программно-целевой механизм реализации социальной политики: цели, ресурсы, система конкретных действий, исполнители, временные границы, контроль результативность.

Нормативно-правовое, административно-организационное и мобилизационно-пропагандистское обеспечение мер реализации социальной политики. Контроль за ходом и эффективностью проведения социальной политики. Организационное и ресурсное обеспечение социальной политики.

Модуль №3. Социальная политика и принципы социальной защиты населения

Тема №7: Социальная политика в области трудовых отношений

Основные задачи и направления социальной политики в сфере труда и трудовых отношений. Главные направления политики в области оплаты труда: обеспечение роста реальной заработной платы, повышение уровня государственных гарантий оплаты труда и др. Содействие политике оплаты труда, стимулированию результативности трудовой деятельности, профессиональной мобильности населения.

Обеспечение условий и охраны труда. Система управления охраной труда. Государственные гарантии в области охраны труда. Защита трудовых прав граждан: цели, задачи, основные направления. Обновление трудового законодательства, формирование систем органов по рассмотрению трудовых споров. Законы субъектов Российской Федерации о социальном партнерстве.

Социальная политика в условиях рыночной экономики. Принципы государственной политики в сфере занятости в современной России. Федеральная программа содействия занятости населения в Российской Федерации.

Тема №8: Миграционная политика

Проблемы внешней трудовой миграции. Общая характеристика сущности, направлений и средств миграционной политики. Миграция населения как фактор социальной политики. Миграционные службы. Особенности миграционных процессов в России. Структура и направления миграционных потоков. Состояние пространственной мобильности российского населения: региональные различия. Основы государственной миграционной политики в Российской Федерации.

Организационно-политические и правовое обеспечение миграционной политики на федеральном и региональном уровне, федеральные миграционные программы. Социальные технологии, направленные на внедрение принципов социальной солидарности. Миграция и трудовые ресурсы.

Тема №9: Политика в области социального страхования и пенсионного обеспечения

Место и роль социального страхования и пенсионного обеспечения в основных приоритетах социальной политики. Система социального страхования - часть социального обеспечения, фонды социального страхования. Уровни страхования, формирование страховой медицины. Необходимость и цель реформирования структуры государственного социального страхования. Создание современной нормативной правовой базы, федеральные законы и системы законодательных актов. Управление системой социального страхования.

Пенсионная система в России и других странах. Проблема надежности распределительной и накопительной систем. Принцип солидарности в пенсионном обеспечении. Государственный и негосударственный пенсионные фонды. Законодательство в области пенсионного обеспечения.

Тема №10: Социальная защита семьи, женщин, детей и молодежи

Приоритетные направления политики в области семьи, материнства и детства. Общие принципы и правовые основы политики. Социальная семейная политика и ее принципы, забота о материнстве и детстве. Совершенствование политики в области жизнеобеспечения человека и семьи, повышение ее эффективности: характеристика основных направлений. Семейная политика: направления, приоритеты и правовые основы. Политика многоплановой, целевой, адресной помощи.

Система учреждений социального обслуживания семьи и детей: характеристика их деятельности. Молодежная политика и ее основные направления. Место и роль молодежи в жизни общества. Проблемы социализации молодежи. Социальное самочувствие молодежи. Политические ориентации студенчества.

Модуль №4. Социальная политика в основных областях социальной сферы

Тема №11: Социальная политика в области здравоохранения, физической культуры и спорта

Здравоохранение – особая сфера по обеспечению прав граждан на жизнь и охрану здоровья.

Социальная политика и здравоохранение. Система оказания медицинской помощи населению. Специфика федеральной и региональной систем здравоохранения. Основные направления реализации медицинской помощи. Стратегическая цель развития системы здравоохранения в стране. Основные задачи и принципы реформы системы здравоохранения и совершенствование организации медицинской помощи. Профилактическая и просветительская работа.

Физическая культура и валеология. Государственная политика в области физкультуры и спорта и ее приоритетные направления.

Тема №12: Социальная политика в области образования, науки и культуры
Общая характеристика системы современного образования. Социальная политика и образование. Механизмы реализации принципа приоритетности образования. Основные направления деятельности властных органов в развитии системы образования. Развитие вариативности образования с учетом потребностей культурной среды. Компьютеризация обучения и создание единой информационной сети. Международное сотрудничество и реализация современных образовательных проектов. Основы законодательства Российской Федерации о культурной политике. Культура и социальная политика: взаимосвязь и взаимозависимость.

Научно-техническая политика как направление социальной политики. Инновационная деятельность в сфере научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР). Социально-политические проблемы регулирования интеллектуальной миграции.

Тема №13: Социальная инфраструктура общества как объект социальной политики
Понятие социальной инфраструктуры и ее значение в жизни современного общества. Специфика развития социальной инфраструктуры в стране и регионах.

Социально-политические проблемы развития социальной инфраструктуры. Политика в области строительства и распределения жилья. Коммунальное обслуживание населения. Дорожное строительство и развитие транспортных услуг. Бытовое обслуживание населения. Торговля и общественное питание. Перспективы современной социальной инфраструктуры в условиях рыночной экономики.

Тема №14: Демографические и этнографические аспекты социальной политики
Особенности федеративного устройства Российской Федерации. Демографическая ситуация в России. Проблема роста населения. Демографические аспекты социальной политики.

Социальная политика и национальные отношения. Этнические параметры социальной политики в обществе.

Регионы и социальная политика. Указ Президента РФ от 3 июня 1996г. «Основные направления региональной политики Российской Федерации», федеральная поддержка регионов.

Проблемы социальной защиты коренных малочисленных народов и лиц, работающих и проживающих в районах крайнего Севера.

Тема №15: Взаимосвязь и взаимозависимость социальной политики и социальной работы
Социальная политика как основа теории и практики социальной работы.

Взаимосвязь социальной политики и социальной работы. Обусловленность социальной работы социальной политикой государства. Социально-политическая ориентированность-профессиональное качество социального работника, ее основные компоненты. Социальная работа как форма и способ реализации социальной политики.

Темы для самостоятельного изучения обучающимися

Тема 1: Социальная инфраструктура общества как объект социальной политики

Цель: выявить особенности и проблемы социальной инфраструктуры общества на современном этапе и их взаимосвязь с социальной политикой

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие социальной инфраструктуры и ее значение в жизни современного общества.

2. Социально-политические проблемы развития социальной инфраструктуры.
3. Политика в области строительства и распределения жилья. Коммунальное обслуживание населения. Дорожное строительство и развитие транспортных услуг. Бытовое обслуживание населения. Торговля и общественное питание. Перспективы современной социальной инфраструктуры в условиях рыночной экономики.

Тема 2: Демографические и этнографические аспекты социальной политики

Цель: определить основные аспекты демографической и этнографической политики и механизмы решения проблем в этих областях.

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности федеративного устройства Российской Федерации.
2. Демографические аспекты социальной политики.
3. Социальная политика и национальные отношения
4. Регионы и социальная политика.

Тема 3: Взаимосвязь и взаимозависимость социальной политики и социальной работы

Цель: проанализировать влияние социальной политики на содержание социальной работы и определить функцию социальной работы по отношению к социальной политике, обосновать их взаимосвязи взаимозависимость.

Вопросы для обсуждения:

1. Взаимосвязь социальной политики и социальной работы. Обусловленность социальной работы социальной политикой государства.
2. Социально-политическая ориентированность-профессиональное качество социального работника, ее основные компоненты.
3. Социальная работа как форма и способ реализации социальной политики.

Тема 4. Исторические и социокультурные корни возникновения социальной политики

Цель: проанализировать истоки возникновения социальной политики с учетом исторических и культурологических аспектов

Вопросы для обсуждения:

1. Цивилизация и социальная политика
2. Конкретно-исторический характер социальной политики.
3. Основные этапы развития социальной политики в обществе, ее основные исторические типы.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий, практические упражнения по применению конкретных методик психолого-педагогической диагностики.

При организации самостоятельной работы используются: конспектирование литературы, беседы, составление блок-схем, выступления с раскрытием содержания таблиц, предоставление результатов анализа различных источников информации, подготовка докладов, рефератов и др. (см. ниже виды самостоятельной работы студентов).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Организация самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы включает следующие типовые задания:

- 1) самостоятельное изучение тем рабочей программы соответствующего раздела, не включенных в лекционные материалы;
- 2) самостоятельное изучение отдельных аспектов содержания дисциплины (по выбору, соответствующему интересам студентов);
- 3) составление понятийного и терминологического словаря;
- 4) составление таблиц разного вида, графическое оформление материала;
- 5) разработка опорных конспектов по ряду тем;
- 6) работа с первоисточниками;
- 7) работа с Интернет-ресурсами;
- 8) разработка презентаций;
- 9) выполнение рефератов;
- 10) выполнение заданий, способствующих решению учебных задач;
- 11) выполнение творческих заданий.

Примерное содержание видов самостоятельной работы студентов

Содержание работы	Вид работы	Форма контроля
Консультация по подготовке к семинарам	Обсуждение основных положений, подбор литературы для изучения, рекомендации по содержанию сообщений	Выступление на семинаре
Консультация по докладам	Составление списка основной и дополнительной литературы, обсуждение тезисов	Выступление на семинаре
Рецензирование статей	1 (одна) статья по списку литературы для изучения	Предъявление в письменном виде к зачету
Доклад	Выбор темы, составление списка литературы, рекомендации по написанию	Предъявление в письменном виде в соответствующие сроки

В качестве учебно-методического обеспечения самостоятельной работы может быть использовано учебно-методическое обеспечение всей дисциплины (см. п.7.)

Для рецензирования рекомендуются статьи из периодических изданий по проблемам, обсуждаемым в курсе.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

Студентам в качестве основных видов самостоятельной работы предлагаются: сообщение по теме, учебный доклад. Каждая из предложенных работ должна отвечать общим требованиям к содержанию.

СООБЩЕНИЕ ПО ТЕМЕ

Сообщение по теме является традиционным видом работы студента на семинаре, к которому он готовится, изучая предложенную преподавателем литературу по вопросам, планируемым к обсуждению. Некоторые сложности испытывают студенты

первого курса, так как считают, что подготовка к уроку и подготовка к семинару – одно и то же. Следует отметить, что подготовка сообщения по теме, рассматриваемой в процессе семинарского занятия, отличается от школьной подготовки тем, что от студента требуется не столько предъявление определенного уровня общеучебных умений и навыков (умение читать, писать и т. д.), сколько наличие умений и навыков работы с информацией и ее анализа, сопоставления, сравнения и т. д. Для этого студенту необходимо: 1) внимательно прочитать вопрос; 2) ознакомиться со списком предлагаемой литературы; 3) в зависимости от значимости изучаемого материала, используя разные способы фиксации информации, подготовить записи для обеспечения глубины и полноты ответа, для чего определить основные понятия, которые включены в содержание вопроса, сформулировать, на какие подвопросы необходимо ответить, чтобы раскрыть содержание вопроса; 4) перейти к следующему вопросу и повторить данный алгоритм.

УЧЕБНЫЙ ДОКЛАД

Доклад представляет собой сообщение о результатах исследования какой-либо проблемы или отдельного вопроса. Продолжительность доклада 10-15 минут; он может сопровождаться презентацией, иллюстрационным материалом на плакатах и т. п. Поскольку доклад предполагает устное изложение материала (по возможности с последующим представлением печатного экземпляра), его структура и стиль изложения должны быть рассчитаны на прямой контакт с аудиторией. Обычно чтение одной страницы машинописного текста продолжается 2 минуты. По окончании доклада аудитории предоставляется возможность задать докладчику вопросы или вступить с ним в дискуссию.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И ТРЕБОВАНИЯ К ПИСЬМЕННЫМ РАБОТАМ СТУДЕНТОВ

В настоящее время основными формами учебных сообщений являются отчеты, статьи, тезисы, методические рекомендации, монографии, диссертации. Студентами в качестве основных видов самостоятельной работы используются подготовка учебного доклада, учебной рецензии, реферата. Любая научная и учебная работа должна отвечать общим требованиям как к содержанию, так и к оформлению.

Реферат.

Реферат – семантически адекватный, ограниченный относительно небольшим объемом и вместе с тем возможно полный обзор какого-либо вопроса по литературным и другим данным с критическим анализом основных положений.

Реферат должен дать представление о характере освещаемой работы, оригинальности постановки вопроса, о методике проведения исследования и его основных результатах. Поскольку реферат является кратким изложением основного содержания источников, главная его задача состоит в том, чтобы передавать фактографическую информацию. Отсюда информативность является наиболее существенной и отличительной чертой реферата. Средний объем работы 11-13 страниц.

Таблицы, схемы, графики и тому подобные элементы могут быть включены в реферат в том случае, если они отражают его основное содержание или сокращают основной текст.

Рекомендуется следующая структура реферата:

- 1) содержание работы;
- 2) введение раскрывает актуальность исследуемой проблемы, дает краткое обоснование темы, предмета, цели, задач и методики исследования;
- 3) основная теоретическая часть работы раскрывает анализ литературы по проблеме. Здесь раскрывается история проблемы, дается описание наиболее интересных педагогических работ по изучаемому вопросу. Обычно работы рассматриваются в порядке их появления в печати или по важности идей;

4) заключение. В выводах, в заключении важно показать те идеи и концептуальные положения, которые легли в основу реферата, а так же раскрыть нерешенные вопросы, заострить внимание на том, что может составить предмет дальнейшего исследования;

5) библиография.

Учебный доклад.

Текст доклада по объёму составляет 5-8 страниц.

Учебная рецензия.

Рецензия – отзыв на научную работу (исследование, публикацию) или какое-либо произведение.

Примерный план рецензии на научную работу.

1. Актуальность изучаемой работы, проводимого исследования или проблемы.
2. Точность формулировки цели исследования и задач, связанных с ее достижением.
3. Научная и практическая новизна результатов.
4. Валидность исследования.
5. Описание использованных методов сбора и обработки материалов.
6. Характеристика разделов основной части работы: анализ структуры, логика анализа и синтеза, достоверность основных положений, полнота изложения.
7. Обоснованность и доказательность выводов работы, их соответствие возможностям исходного материала, методам и целям исследования. Полнота выводов.
8. Оценка списка использованной литературы, если таковой прилагается. Его полнота, соответствие требованиям ГОСТа.
9. Характеристика недостатков. Замечания по оформлению.
10. Общая оценка работы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Социальная политика»

а) основная литература

1. Волгин, Н. А. Социальное государство : учебник / Н. А. Волгин, Н. Н. Гриценко, Ф. И. Шарков. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2004.
2. Денисова, И. П. Социальная политика : учебник / И. П. Денисова. – 2-е изд., испр. и доп. – Ростов н/Д : Феникс, 2009. – 347 с.
3. Ивахнюк, И. В. Международная трудовая миграция : учеб. пособие / И. В. Ивахнюк. - М. : Экономический факультет МГУ ; ТЕИС, 2005.
4. Пантелеева, Т. С. Экономические основы социальной работы / Т. С. Пантелеева, Г. А. Червякова. - М. : Академия, 2007.
5. Роик, В. Д. Основы социального страхования / В. Д. Роик. - М. : Анкил, 2005.
6. Роик, В. Д. Основы социального страхования: организация, экономика и право / В. Д. Роик. - М. : Изд-во РАГС, 2007.
7. Смирнов, С. Н. Социальная политика / С. Н. Смирнов, Т. Ю. Сидорина. - М., 2004.
8. Социальная политика : учебник для бакалавров / под ред. Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. – М. : Изд-во Юрайт, 2012. – 367 с.
9. Социальная политика в муниципальных образованиях / ред.: Волгин Н. А., Егоров В. К., Калашников С. В. - М. : Альфа-Пресс, 2006.
10. Социальная политика : энцикл. словарь / под ред. Н. А. Волгина, Т. С. Сулимова. - М. : Академический проект ; Трикста, 2005.
11. Фирсов, М. В. Теория социальной работы : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / М. В. Фирсов, Е. Г. Студёнова. - М. : Академический проект, 2007.

12. Холостова, Е. И. Социальная работа : учеб. пособие / Е. И. Холостова. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2004.
13. Холостова, Е. И. Социальная политика и социальная работа / Е. И. Холостова. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2006.
14. Штульберг, Б. М. Региональная политика России: теоретические основы, задачи и методы реализации / Б. М. Штульберг. – М. : Пресс-сервис, 2000.

б) дополнительная литература

1. Аверин, А. Н. Социальная структура общества / А. Н. Аверин. - М. : РАГС, 2007.
2. Борисенко, Н. Проблемы обеспечения финансовой устойчивости Пенсионного фонда России / Н. Борисенко. - М. : Финансы и кредит, 2004.
3. Константинова, Л. Выбор модели и регионализация социальной политики // Государственная служба . - 2003. - №6 (26), декабрь.
4. Кричевский, Н. А. Государственное регулирование социального страхования / Н. А. Кричевский, А. Г. Куксин. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2007.
5. Сидорина, Т. Два века социальной политики / Т. Сидорина. - М. : Издательство РГГУ, 2005.
6. Холостова, Е. И. Социальная политика : учеб. пособие / Е. И. Холостова. – М. : ИНФРА-М, 2001. – 204 с. – (Серия «Высшее образование»).

Электронные ресурсы:

www.iovrf.ru – Имущественные отношения в Российской Федерации
 www.isras.ru – Официальный сайт Федерального государственного бюджетного учреждения науки «Институт социологии» Российской Академии наук
 www.chelt.ru – журнал «Человек и труд»
 www.ecotrends.ru - Всероссийский экономический журнал
 www.dilib.ru - Электронная библиотека

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При изучении дисциплины «Социальная политика» используются информационные средства:

- учебно-наглядные пособия (таблицы, схемы и др.),
- технические средства обучения (компьютерная техника, мультимедиа),
- аудиовизуальные материалы – презентации, компьютерные слайд-шоу и т.п.

9. Рейтинг-план дисциплины (Форма Ф СВГУ 7.3-08 Рейтинг-план)

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.19 Социальная политика

Факультет педагогический

Курс 4 группа СПДП-, семестр 7 201 -201 учебного года

Преподаватель: _____

Кафедра общей и социальной педагогики

Аттестацион-	№	Название модуля	Виды	Максималь-
--------------	---	-----------------	------	------------

ный период	модуля		работ, подлежащие оценке	ное количество баллов
I	1.	Теоретико-методологические вопросы социальной политики	В каждом модуле оцениваются все возможные виды учебной деятельности студента по различным уровням сложности (см. I–IV блоки сводной таблицы)	I блок – 4; II блок – 12; III блок – 20; IV блок – 28.
II	2.	Субъекты социальной политики		
III				

Поощрения за аттестационный период (единовременно):

- 1) систематическое посещение занятий и регулярная работа на занятии – до 5 %;
- 2) своевременная отчетность студента по различным видам работ по дисциплине – до 5%.

Рейтинг-план выдан _____

Рейтинг-план получен _____
(староста группы)

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ **Б1.Б.19 Социальная политика**

Факультет педагогический

Курс 4 группа СПДП-, семестр 8, 201 -201 учебного года

Преподаватель: _____

Кафедра общей и социальной педагогики

Аттестационный период	№ модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Максимальное количество баллов
I	3.	Социальная политика и принципы социальной защиты населения	В каждом модуле оцениваются все возможные виды	I блок – 4;

II	4.	Социальная политика в основных областях социальной сферы	учебной деятельности студента по различным уровням сложности (см. I–IV блоки сводной таблицы) Доклад	II блок – 12; III блок – 20; IV блок – 28. 30
----	----	--	---	--

Поощрения за аттестационный период (единовременно):

- 1) систематическое посещение занятий и регулярная работа на занятии – до 5 %;
- 2) своевременная отчетность студента по различным видам работ по дисциплине – до 5%.

Рейтинг-план выдан _____

Рейтинг-план получен _____
(староста группы)

**Виды учебной деятельности студента, учитываемые в рейтинге по модулям дисциплины
«Социальная политика»**

№ блока	Десятичный индекс	Виды учебной деятельности студентов	Количество баллов за единицу выполненной работы
I	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 1.6 1.7 1.8	Ответ-узнавание Ответ-пересказ текста источника Сообщение-воспроизведение отдельных фактов, историческая справка Сообщение-дефиниция Ответ-дефиниция Сообщение-информирование по тексту первоисточника или конспекта Ответ-информирование Выполнение тестовых контрольных заданий по фактическому материалу учебного курса	1 - 4
			max=4
II	2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 2.6 2.7 2.8 2.9 2.10 2.11 2.12	Описание классификаций Описание процессов, явлений Описание структуры Анализ информации одного источника с последующим её представлением на занятии Анализ информации нескольких источников с последующим её представлением на занятии Сравнительный анализ процессов, явлений Структурирование учебного материала Сопоставительный анализ процессов, явлений Составление классификаций Установление причинно-следственных связей между явлениями Обобщение данных Составление педагогического словаря по учебному курсу	5 – 12

	2.13	Составление библиографии по теме учебной дисциплины	
			max=12
III	3.1 3.2 3.3 3.4 3.5 3.6 3.7 3.8 3.9 3.10	Обоснование собственной позиции по обсуждаемому явлению, факту Представление результатов работы микрогруппы на занятии Обоснование реализации принципов обучения, применения методов, приёмов, средств обучения и т. п. Обоснование реализации принципов воспитания, применения методов, приёмов, средств воспитания и т.п. Ответ-доказательство какого-либо положения Ответ-рассуждение от общего к частному Ответ-рассуждение от частного к общему Ответ-объяснение смысла явления, события, факта, положения Рецензирование сообщения одногруппников по вопросу учебного занятия Оценка (с обоснованием) представленной на учебном занятии точки зрения по обсуждаемому вопросу	13 - 20
			max=20
IV	4.1 4.2 4.3 4.4 4.5 4.6 4.7 4.8	Учебное рецензирование (письменно) Учебное рецензирование с представлением на учебном занятии Разработка конспекта по теме занятия Разработка обзора проблемы (письменно) Выполнение письменной самостоятельной работы (выполнение контрольной работы по теме (разделу), построение логической структуры) Подготовка доклада и выступление на занятии Выполнение реферативной работы по тематике учебного курса (письменно) Выполнение реферативной работы по тематике учебного курса с последующей защитой на учебном занятии	21 - 28
			max=28
		Посещение занятий	1

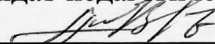
10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки.


11. Приложения

Приложение 1 Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Приложение 3 Лист изменений и дополнений

Автор:

Иванов Андрей Вячеславович, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры общей и социальной педагогики  23.09.2016г.

Заведующий кафедрой общей и социальной педагогики:  23.09.16г.

Егорова Ольга Ивановна,
кандидат педагогических наук

Лист изменений и дополнений на 2017/2018 учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины
Б1.Б.19 СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА
(код, наименование дисциплины)
Направления подготовки
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»
(Шифр и название направления подготовки)
Профиль подготовки
«Социальная педагогика и детская психология»

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:
Изменен колонтитул формы: Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)».

П. 4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

П. 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

В п. 4 Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине «Социальная политика» включает в себя занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, консультации и прием контрольных работ (в VII семестре – для ОФО, на IV курсе – для ЗФО).

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет:

- для очной формы обучения - 63 часа: 39 часов – в VII семестре, 24 часа – в VIII семестре;

- для заочной формы обучения – 14 часов на IV курсе.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета (в VII семестре – для ОФО), экзамена (в VIII семестре – для ОФО, на IV курсе – для ЗФО).

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя групповую консультацию обучающихся перед экзаменом, индивидуальную сдачу экзамена и индивидуальную сдачу зачета. Объем (в часах) групповой консультации обучающихся перед экзаменом определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 2 часа на группу.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи экзамена определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,5 час на одного обучающегося.


Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 часа на одного обучающегося.

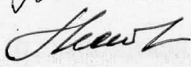
Приложение 2

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами специальности (направления) подготовки

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.
<p>Нормативно-правовое обеспечение образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство в сфере образования; - структура системы образования. <p>Культурология:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие культуры; - основные историко-культурные концепции развития общества. <p>Основы семейной педагогики и психологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и структура процессов обучения и воспитания; - развитие личности как педагогическая категория; - семья как институт социализации и воспитания человека 	<p>Требуется отработка основного терминологического аппарата согласно рабочих программ дисциплин для свободного понимания междисциплинарных связей.</p>

Ведущий лектор  Е. А. Шкатова

Ведущий лектор  Н.В. Бондарчук

Ведущий лектор  А. В. Леснов

Приложение 3

Лист изменений и дополнений на 20__/20__ учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины

(код, наименование дисциплины)

Направления подготовки (специальности)

(Шифр и название направления подготовки (специальности)»

Профиль подготовки (специализация)


1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:


Автор(ы): Ф.И.О., степень, звание, должность (полностью), подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры (указать какой), дата, номер протокола заседания кафедры.

Заведующий(ая) кафедрой (указать какой): Ф.И.О., степень, звание, подпись дата

Автор: **Иванов Андрей Вячеславович**, к.пед.н., доцент кафедры общей и социальной педагогики, доцент  24.11.17.

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общей и социальной педагогики, протокол заседания кафедры №3 от 24.11.2017 г.

Заведующий кафедрой общей и социальной педагогики **Егорова Ольга Ивановна**, к.пед.н.  24.11.17.

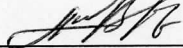
Лист изменений и дополнений на 2018/2019 учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины
Б1.Б.19 СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА
(код, наименование дисциплины)
Направления подготовки
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»
(Шифр и название направления подготовки)
Профиль подготовки
«Социальная педагогика и детская психология»

1 В титульный лист вносятся следующие изменения:

Изменено название Министерства: **Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения: **нет**


Автор: **Иванов Андрей Вячеславович**, к.пед.н., доцент кафедры общей и социальной педагогики, доцент

 28.09.2018г.

подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общей и социальной педагогики, протокол заседания кафедры №2 от 28.09.2018 г.

Заведующий кафедрой общей и социальной педагогики: **О.И. Егорова,**

к.п.н.  28.09.18г.

подпись, дата

Лист изменений и дополнений на 2019/2020 учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины
Б1.Б.19 СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА
(код, наименование дисциплины)
Направления подготовки
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»
(Шифр и название направления подготовки)
Профиль подготовки
«Социальная педагогика и детская психология»

В п. 4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы вносятся следующие изменения:

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине «Социальная политика» включает в себя занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, консультации и прием контрольных работ (в VII семестре – для ОФО, на IV курсе – для ЗФО).

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет:

- для очной формы обучения - 63 часа: 39 часов – в VII семестре, 24 часа – в VIII семестре;

- для заочной формы обучения – 14 часов на IV курсе.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета (в VII семестре – для ОФО), экзамена (в VIII семестре – для ОФО, на IV курсе – для ЗФО).

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу экзамена и индивидуальную сдачу зачета. Объем (в часах) для индивидуальной сдачи экзамена определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет **0,25** часа на одного обучающегося.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет **0,15** часа на одного обучающегося.

В п. 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины вносятся следующие изменения:

а) основная литература

1. Социальная политика : учебно-методический комплекс по специальности 050711 «Социальная педагогика» / сост. В.В. Фалилеев ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО "Кемеровский государственный университет культуры и искусств", Институт социально-культурных технологий и др. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2012. – 66 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274246>. – Текст : электронный.
2. Хохлова, М.М. Социальная политика : практикум / М.М. Хохлова, Э.А. Бачурин. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2010. – 118 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229256>. – Текст : электронный.
3. Низова, Л.М. Социальная политика как фактор общественного развития : монография / Л.М. Низова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. – 236 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477170>. – Библиогр.: с. 212-226. – ISBN 978-5-8158-1818-7. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература

1. Емельяненко, М.Т. Молодежная кадровая политика / М.Т. Емельяненко. – Москва : Лаборатория книги, 2010. – 80 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87399>. – Текст : электронный.
2. Федулов, Ю.Г. Социальная политика: сущность, формализация, измерение : монография / Ю.Г. Федулов, А.Б. Юсов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 649 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363005>. – ISBN 978-5-4475-5082-0. – DOI 10.23681/363005. – Текст : электронный.
3. Социальная безопасность в контексте социальной политики : учебное пособие : [16+] / сост. В.Ю. Флягина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 247 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495258>. – Библиогр.: с. 231-241. – ISBN 978-5-8353-2285-5. – Текст : электронный.

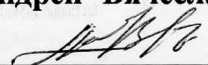
В п. 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины вносятся следующие изменения:

Помещение	Адрес
Кабинет социальной педагогики № 3407 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации; 52,2 м ² . Проектор - 1 шт; Проекционный экран «IPBoard»- 1 шт; Аудиторная доска-1 шт; Комплект учебной мебели - 30 посадочных мест.	685000 г. Магадан, ул. Коммуны, д. 4А
Учебное помещение № 3209 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации; 34,2 м ² . Проектор «ViewSonic» - 1 шт; Аудиторная доска - 1 шт; Проекционный экран «Star» - 1 шт; Комплект учебной мебели - 16 посадочных мест на 12 парт.	685000 г. Магадан, ул. Коммуны, д. 4А
Аудитория № 4101 для самостоятельной работы Научно-техническая библиотека СВГУ Площадь 531,9 м ² Книжный фонд, компьютеры с выходом в локальную сеть университета и сеть Интернет, электронную информационно-образовательную среду и электронную библиотечную систему (10 посадочных мест), принтеры, многофункциональные устройства, мультимедиа проектор с экраном, комплект учебной мебели на 55 посадочных мест Программное обеспечение: Microsoft Windows 7; Microsoft Office 2010; Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security); ИРБИС СВГУ 64 – Читатель; Справочно-правовая система «Гарант»; Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Свободно распространяемое программное обеспечение: Mozilla Firefox, Opera Browser, Yandex Browser, Adobe Reader, Архиватор 7zip.	685000 г. Магадан, ул. Коммуны, д. 4А

Компьютерное программное обеспечение, используемое в учебном процессе

Год	Авторы	Наименование программы	Наименование органа, зарегистрировавшего программу	Наименование и номер документа о регистрации программы
2019	Igor Pavlov	7-Zip, архиватор	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	«The Document Foundation»	LibreOffice, пакет офисных приложений	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	«Лаборатория Касперского»	Kaspersky Endpoint Security (Антивирус Касперского), антивирусное ПО	АО «Лаборатория Касперского»	Лицензия 2022-...-333, Лицензия 2022-...-126
2012	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	ИРБИС64, автоматизированная библиотечная система	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	Лицензия №431/1 от 12.12.2012
2019	Mozilla Corporation	Firefox, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	Google	Google Chrome, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	Opera Software	Opera, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Windows, операционная система	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61343227
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Office, пакет офисных приложений	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61703990
2019	УНЦИТ СВГУ	Рейтинг Студента СВГУ	Разработка УНЦИТ СВГУ	-
2019	УНЦИТ СВГУ	Студент СВГУ – Инфо	Разработка УНЦИТ СВГУ	-

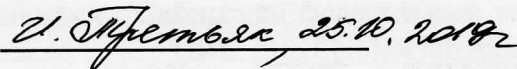
2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения: **нет**

Автор: **Иванов Андрей Вячеславович**, к.пед.н., доцент кафедры педагогики и валеологии, доцент  25.10.2019.

подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики и валеологии, протокол заседания кафедры № 2 от 25.10.2019 г.

Заведующий кафедрой педагогики и валеологии: **И.Г. Третьяк**, к.пед.н., доцент

 25.10.2019

подпись, дата