

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан педагогического факультета

Т.А. Савченко

" 23 " сентября 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

(с изменениями и дополнениями от 2014 г.)

**Б1.Б.18 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА  
В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направления подготовки

**44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

Профиль подготовки

**Социальная педагогика и детская психология**

Квалификация выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная, заочная**

### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности» является формирование у студентов профессиональной этической позиции, профессиональной нравственной культуры, нравственного опыта и основ нравственного поведения в профессии.

Достижение этой цели предполагает решение ряда задач.

#### Задачи дисциплины:

1. анализ этических оснований социально-педагогической и психолого-педагогической деятельности.
2. развитие профессиональной и духовно-нравственной культуры;
3. формирование ценностного отношения к профессиональной психолого-педагогической деятельности; развитие и совершенствование личностных качеств, обеспечивающих эффективное общение в психолого-педагогической деятельности: с детьми, их родителями, коллегами, а также гуманного, уважительного отношения к ребёнку, принятия и веры в его возможности.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности» в соответствии с ФГОС ВО относится к блоку «Базовая часть» и изучается в 1 семестре на 1 курсе.

Содержание учебного материала дисциплины ориентировано на введение студентов 1 курса в сферу профессиональных этических проблем социально-педагогической и психолого-педагогической работы. Дисциплина направлена на начальный этап профессионализации студентов.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности».

*В результате освоения дисциплины студент должен:*

Коды компетенций	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК-6	способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды	- основные этические правила, нормы и требования делового и межличностного этикета, в соответствии с которыми нужно строить своё поведение и взаимоотношения в профессиональной деятельности; - принципы, функции, стили, способы педагогического общения и	- на основе этических требований определять отношение и стратегию поведения по отношению к своему профессиональному долгу и субъектам общения; - применять на практике теоретические и прикладные знания в области	- умениями общения и взаимодействия, организации коммуникативной деятельности в профессиональной сфере, предотвращения и прекращения конфликтов.

		взаимодействия с различными возрастными социальными категориями субъектов коммуникации: учащимися, родителями, коллегами и социальными партнерами;	профессиональной этики, делового и повседневного этикета.	
ОПК-8	способностью понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования, мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы;</li> <li>- понятийно-категориальный аппарат и нормы профессиональной этики;</li> <li>- роль и место профессиональной этики в системе наук,</li> <li>- общее и специфику различных видов профессиональной этики;</li> <li>- систему необходимых личностно-профессиональных качеств педагога и педагога-психолога;</li> <li>- средства и способы профессионального самопознания и саморазвития.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разбираться в современных проблемах профессиональной этики в психолого-педагогической деятельности;</li> <li>- оперировать этическими понятиями, принципами, нормами;</li> <li>- обращаться к проблемам профессионального самосознания, самовоспитания, самоконтроля;</li> <li>- выявлять зоны ценностно-этических противоречий и конфликтов в профессиональной деятельности, владеть навыками их разрешения.</li> </ul>	- этико-аксиологическим анализом процессов, ситуаций, отношений, поступков.

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины для очной формы обучения составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Общая трудоемкость дисциплины для заочной формы обучения составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

По дисциплине предполагается:

- для очной формы обучения 18 часов лекций, 18 часов семинарских и практических занятий, 36 часов самостоятельной работы.

- для заочной формы обучения 2 часа лекций, 4 часа семинарских и практических занятий, 64 часа самостоятельной работы, 2 часа контроль.

Таблица 1. Очная форма обучения (Приложение 1).

Формы промежуточного контроля по семестрам: в I-ом семестре – зачет.

Таблица 2. Заочная форма обучения (Приложение 2).

Формы промежуточного контроля по годам: на 1-ом курсе – зачет.

### Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела, темы
1.	<b>Модуль 1: Теоретические основы профессиональной этики</b>	<b>Тема 1.</b> Предмет, специфика и задачи профессиональной этики. <b>Тема 2.</b> Содержание и сущность основных категорий профессиональной этики. <b>Тема 3.</b> Сущность и развитие нравственной культуры и сознания личности в психолого-педагогической деятельности. <b>Тема 4.</b> Моральные нормы взаимоотношений в психолого-педагогической деятельности. <b>Тема 5.</b> Нравственные конфликты в психолого-педагогической деятельности и пути их разрешения.
2.	<b>Модуль 2: Развитие нравственных качеств личности будущего профессионала в психолого-педагогической деятельности</b>	<b>Тема 6.</b> Этическое воспитание и самовоспитание будущего профессионала. <b>Тема 7.</b> Технология формирования профессиональной этики будущего профессионала. <b>Тема 8.</b> Этапы формирования профессиональной этики будущего профессионала.
3.	<b>Модуль 3: Этические нормы и ценности социального педагога и педагога-психолога</b>	<b>Тема 9.</b> Нормы профессиональной этики социального педагога и педагога-психолога <b>Тема 10.</b> Этические обязательства социального педагога <b>Тема 11.</b> Стандарты этического поведения в социально-педагогической деятельности

Таблица 1. Очная форма обучения

**Структура и содержание учебной дисциплины**  
**Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности**

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц				Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/ зачет.ед.
		Аудиторные занятия			Самостоятель ная работа	
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
	<b>СЕМЕСТР 1</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>72/2</b>
	<b>Модуль 1. Теоретические основы профессиональной этики</b>	<b>8</b>	<b>6</b>		<b>14</b>	
	<b>Тема 1.</b> Предмет, специфика и задачи профессиональной этики.	2			2	
	<b>Тема 2.</b> Содержание и сущность основных категорий профессиональной этики.	4			4	
	<b>Тема 3.</b> Сущность и развитие нравственной культуры и сознания личности в психолого-педагогической деятельности.		2		2	
	<b>Тема 4.</b> Моральные нормы взаимоотношений в психолого-педагогической деятельности.		2		2	
	<b>Тема 5.</b> Нравственные конфликты в психолого-педагогической деятельности и пути их разрешения.	2	2		4	
	<b>Модуль 2. Развитие нравственных качеств личности будущего профессионала в психолого-педагогической деятельности</b>	<b>10</b>	<b>0</b>		<b>10</b>	
	<b>Тема 6.</b> Этическое воспитание и самовоспитание будущего профессионала.	4			4	

Тема 7. Технология формирования профессиональной этики будущего профессионала.	4			4	
Тема 8. Этапы формирования профессиональной этики будущего профессионала.	2			2	
<b>Модуль 3. Этические нормы и ценности социального педагога и педагога-психолога</b>	<b>0</b>	<b>12</b>		<b>12</b>	
Тема 9. Нормы профессиональной этики социального педагога и педагога-психолога		4		4	
Тема 10. Этические обязательства социального педагога		4		4	
Тема 11. Стандарты этического поведения в социально-педагогической деятельности		4		4	
<b>Всего: часов</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	
<b>Общее кол-во часов</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	
<b>ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа</b>					

Таблица 2. Заочная форма обучения

**Структура и содержание учебной дисциплины**  
**Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности**

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц				Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/ зачет.ед.
		Аудиторные занятия			Самостоятель ная работа	
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
	<b>КУРС 1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>64</b>	<b>72/2</b> <b>(2 часа</b> <b>контроль)</b>
	<b>Модуль 1. Теоретические основы профессиональной этики</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>30</b>	
	<b>Тема 1.</b> Предмет, специфика и задачи профессиональной этики.	1			6	
	<b>Тема 2.</b> Содержание и сущность основных категорий профессиональной этики.	1			6	
	<b>Тема 3.</b> Сущность и развитие нравственной культуры и сознания личности в психолого-педагогической деятельности.				6	
	<b>Тема 4.</b> Моральные нормы взаимоотношений в психолого-педагогической деятельности.		1		6	
	<b>Тема 5.</b> Нравственные конфликты в психолого-педагогической деятельности и пути их разрешения.		1		6	
	<b>Модуль 2. Развитие нравственных качеств личности будущего профессионала в психолого-педагогической деятельности</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>18</b>	
	<b>Тема 6.</b> Этическое воспитание и самовоспитание будущего профессионала.				6	

Тема 7. Технология формирования профессиональной этики будущего профессионала.				6	<i>72/2 (2 часа контроль)</i>
Тема 8. Этапы формирования профессиональной этики будущего профессионала.				6	
<b>Модуль 3. Этические нормы и ценности социального педагога и педагога-психолога</b>	<i>0</i>	<i>2</i>		<i>16</i>	
Тема 9. Нормы профессиональной этики социального педагога и педагога-психолога		1		6	
Тема 10. Этические обязательства социального педагога		0		4	
Тема 11. Стандарты этического поведения в социально-педагогической деятельности		1		6	
<b>Всего: часов</b>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>0</i>	<i>64</i>	
<b>Общее кол-во часов</b>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>0</i>	<i>64</i>	
<b>ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа</b>					

## **5. Образовательные технологии**

При проведении дисциплины «Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности» предполагается использование технологий поиска информации, технологии проблемного обучения, технологии знаково-контекстного обучения (обсуждение профессиональных этических вопросов, решение нравственных ситуаций).

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов предполагает: подготовку к семинарским занятиям; обоснование ответов на проблемные вопросы; самостоятельное изучение отдельных аспектов содержания дисциплины; решение нравственных психолого-педагогических ситуаций; выполнение заданий и вопросов для самопроверки.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература**

1. Басов Н.Ф. Социальный педагог : Введение в профессию : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, А.Н. Кравченко. – 2-е изд., стер. – М. : Изд. центр Академия, 2007. – 256 с.
2. Никитина Л.Е. Социальный педагог в учреждении образования / Л.Е. Никитина. – М., 2001. – С. 32-39.
3. Овчарова Р.В. Справочная книга социального педагога / Р.В. Овчарова. – М., 2001. – С. 20-25.
4. Социальная работа / Под общ. ред. проф. В.И. Курбатова. Учебное пособие. – 4-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2005. – 480 с.
5. Корчак Я. Как любить детей / Я. Корчак. – Минск, 1980.
6. Леонтьев А. А. Педагогическое общение / А. А. Леонтьев. – 1979.
7. Рыбакова М. М. Конфликт и взаимодействие в педагогическом процессе / М. М. Рыбакова. – М., 1991.

### **б) дополнительная литература**

1. Шевченко Л. Л. Практическая педагогическая этика / Л. Л. Шевченко – М., Соборъ, 1997. – 506 с.
2. Зимбули А. Е. Лекции по этике (Выпуск 3). Учебное пособие [Электронный ресурс] / А. Е. Зимбули. – М.: Директ-Медиа, 2013. – 238 с. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209328>
3. Кравченко А. З. Коммуникативное обеспечение педагогического воздействия [Электронный ресурс] / А. З. Кравченко. – М.: Лаборатория книги, 2012. 112 с. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140445>
4. Сухомлинский В. А. Как воспитать настоящего человека: Советы воспитателю / В. А. Сухомлинский. – Минск, 1978.
5. Основы социальной работы: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/Под ред. Н.Ф. Басова. – М.: Издательский центр «Академия», 2004.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедиапроектор, экран (ауд. 3407, 3206), ноутбук (ауд. 3410).

## **9. Рейтинг-план дисциплины (Форма Ф СВГУ 7.3-08 Рейтинг-план)**

**РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.Б.18 Профессиональная этика  
в психолого-педагогической деятельности**

Педагогический факультет

Курс 1 группа СПДП- семестр 1 учебного года 20 - 20Преподаватель: Егорова Ольга Ивановна  
Кафедра общей и социальной педагогики

№ аттестационного периода	№ модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащих контролю	Максимальное количество баллов
1.	1.	<b>Модуль 1: Теоретические основы профессиональной этики</b>	Подготовка к семинарам (на основе самостоятельного изучения научной литературы) (баллы выставляются за подготовку к каждому семинару).	28
			Сообщение на семинарах (баллы выставляются за ответ на каждом семинаре).	12
			Выполнение практических заданий (баллы выставляются за выполнение каждого задания)	15
2.	2.	<b>Модуль 2: Развитие нравственных качеств личности будущего профессионала в психолого-педагогической деятельности</b>	Подготовка к семинарам (на основе самостоятельного изучения научной литературы) (баллы выставляются за подготовку к каждому семинару).	28
			Сообщение на семинарах (баллы выставляются за ответ на каждом семинаре).	12
			Выполнение практических заданий (баллы выставляются за выполнение каждого задания)	15
3.	3.	<b>Модуль 3: Этические нормы и ценности социального педагога и педагога-психолога</b>	Подготовка к семинарам (на основе самостоятельного изучения научной литературы) (баллы выставляются за подготовку к каждому семинару).	28
			Сообщение на семинарах (баллы выставляются за ответ на каждом семинаре).	12
			Выполнение практических заданий (баллы выставляются за выполнение каждого задания)	15

Рейтинг-план выдан

Рейтинг-план получен

**10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления подготовки.**



Дисциплина не требует согласования.

**11. Приложения**

Приложение 1. Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Автор: **О.И. Егорова**, к. пед. н., зав. кафедрой общей и социальной педагогики

Заведующий кафедрой общей и социальной педагогики: **О.И. Егорова**, к. пед. н.

 23.09.16  
 23.09.16

**Лист изменений и дополнений на 2017/2018 учебный год**  
в рабочую программу учебной дисциплины  
**Б1.Б.18 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА**  
**В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
(код, наименование дисциплины)  
Направления подготовки  
**44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»**  
(Шифр и название направления подготовки)  
Профиль подготовки  
**«Социальная педагогика и детская психология»**

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

Изменен колонтитул формы: Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)».

**П. 4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы**

**П. 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.**

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

**В п. 4 Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы**

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа, зачет.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 36 часов для студентов очной формы обучения, 6 часов для студентов заочной формы обучения.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 часа на одного обучающегося.

**В П. 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов**

**Методические рекомендации по подготовке к занятиям**

**Сообщение по теме**

Сообщение по теме является традиционным видом работы студента на семинаре, к которому он готовится, изучая предложенную преподавателем литературу по вопросам, планируемым к обсуждению. Студенту необходимо: 1) внимательно прочитать вопрос; 2) ознакомиться со списком предлагаемой литературы; 3) в зависимости от значимости изучаемого материала, используя разные способы фиксации информации, подготовить записи для обеспечения глубины и полноты ответа, для чего определить основные понятия, которые включены в содержание вопроса, сформулировать, на какие подвопросы необходимо ответить, чтобы раскрыть содержание вопроса; 4) перейти к следующему вопросу и повторить данный алгоритм.

## Приложение 2

**Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами  
специальности (направления) подготовки**

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.

## Приложение 3

**Лист изменений и дополнений на 20\_\_/20\_\_ учебный год  
в рабочую программу учебной дисциплины**

\_\_\_\_\_  
(код, наименование дисциплины)

Направления подготовки (специальности)

\_\_\_\_\_  
(Шифр и название направления подготовки (специальности))»

Профиль подготовки (специализация)

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

Автор(ы): Ф.И.О., степень, звание, должность (полностью), подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры (указать какой), дата, номер протокола заседания кафедры.

Заведующий(ая) кафедрой (указать какой): Ф.И.О., степень, звание, подпись дата

Автор: **Егорова Ольга Ивановна**, к.п.н., зав. кафедрой общей и социальной педагогики \_\_\_\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общей и социальной педагогики, протокол заседания кафедры №3 от 24.11.2017 г.

Заведующий кафедрой общей и социальной педагогики **Егорова Ольга Ивановна**, к.пед.н. \_\_\_\_\_

**Лист изменений и дополнений на 2018/2019 учебный год**  
в рабочую программу учебной дисциплины  
**Б1.Б.18 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА**  
**В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
(код, наименование дисциплины)  
Направления подготовки  
**44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»**  
(Шифр и название направления подготовки)  
Профиль подготовки  
**«Социальная педагогика и детская психология»**

1 **В титульный лист** вносятся следующие изменения:

Изменено название Министерства: **Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения: **нет**

Автор: **Егорова Ольга Ивановна**, к.п.н., зав. кафедрой общей и социальной педагогики

  
28.09.18 г.  
подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общей и социальной педагогики, протокол заседания кафедры №2 от 28.09.2018 г.

Заведующий кафедрой общей и социальной педагогики: **О.И. Егорова**,

к.п.н.   
28.09.18 г.  
подпись, дата

**Лист изменений и дополнений на 2019/2020 учебный год**  
в рабочую программу учебной дисциплины  
**Б1.Б.18 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА**  
**В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
(код, наименование дисциплины)  
Направления подготовки  
**44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»**  
(Шифр и название направления подготовки)  
Профиль подготовки  
**«Социальная педагогика и детская психология»**

**В п. 4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы** вносятся следующие изменения:

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа, зачет.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 36 часов для студентов очной формы обучения, 6 часов для студентов заочной формы обучения.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет **0,15** часа на одного обучающегося.

**В п. 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины** вносятся следующие изменения:

**а) основная литература**

1. Афашагова, А.А. Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности : учебное пособие / А.А. Афашагова ; Адыгейский государственный университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 187 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253720>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-1570-6. – DOI 10.23681/253720. – Текст : электронный.
2. Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности : практикум / сост. А.А. Чуприна ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : СКФУ, 2018. – 94 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494789>. – Библиогр.: с. 51-53. – Текст : электронный.
3. Коньгина, М.Н. Этические основы социальной работы : учебное пособие / М.Н. Коньгина, Е.Б. Горлова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2014. – 154 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457393>. – Библиогр.: с. 84-86. – Текст : электронный.

**б) дополнительная литература**

1. Зимбули, А.Е. Лекции по этике : учебное пособие / А.Е. Зимбули. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – Вып. 3. – 238 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209328>. – ISBN 978-5-4458-3071-9. – DOI 10.23681/209328. – Текст : электронный.
2. Неретина, Т.Г. Профессиональная этика педагога : учебное пособие : [16+] / Т.Г. Неретина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 118 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571488>. – Библиогр.: с. 86-88. – ISBN 978-5-4499-0498-0. – Текст : электронный.

3. Кравченко, А.3. Коммуникативное обеспечение педагогического воздействия : монография / А.3. Кравченко. – Москва : Лаборатория книги, 2012. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140445>. – ISBN 978-5-504-00861-5. – Текст : электронный.

**В п. 8.** Материально-техническое обеспечение дисциплины вносятся следующие изменения:

Помещение	Адрес
Кабинет социальной педагогики № 3407 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации; 52,2 м <sup>2</sup> . Проектор - 1 шт; Проекционный экран «IPBoard»- 1 шт; Аудиторная доска-1 шт; Комплект учебной мебели - 30 посадочных мест.	685000 г. Магадан, ул. Коммуны, д. 4А
Аудитория № 4101 для самостоятельной работы Научно-техническая библиотека СВГУ Площадь 531,9 м <sup>2</sup> Книжный фонд, компьютеры с выходом в локальную сеть университета и сеть Интернет, электронную информационно-образовательную среду и электронную библиотечную систему (10 посадочных мест), принтеры, многофункциональные устройства, мультимедиа проектор с экраном, комплект учебной мебели на 55 посадочных мест Программное обеспечение: Microsoft Windows 7; Microsoft Office 2010; Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security); ИРБИС СВГУ 64 – Читатель; Справочно-правовая система «Гарант»; Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Свободно распространяемое программное обеспечение: Mozilla Firefox, Opera Browser, Yandex Browser, Adobe Reader, Архиватор 7zip.	685000 г. Магадан, ул. Коммуны, д. 4А

#### Компьютерное программное обеспечение, используемое в учебном процессе

Год	Авторы	Наименование программы	Наименование органа, зарегистрировавшего программу	Наименование и номер документа о регистрации программы
2019	Igor Pavlov	7-Zip, архиватор	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	«The Document Foundation»	LibreOffice, пакет офисных приложений	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	«Лаборатория Касперского»	Kaspersky Endpoint Security (Антивирус Касперского), антивирусное ПО	АО «Лаборатория Касперского»	Лицензия 2022-...-333, Лицензия 2022-...-126

2012	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	ИРБИС64, автоматизированная библиотечная система	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	Лицензия №431/1 от 12.12.2012
2019	Mozilla Corporation	Firefox, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	Google	Google Chrome, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	Opera Software	Opera, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Windows, операционная система	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61343227
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Office, пакет офисных приложений	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61703990
2019	УНЦИТ СВГУ	Рейтинг Студента СВГУ	Разработка УНЦИТ СВГУ	-
2019	УНЦИТ СВГУ	Студент СВГУ – Инфо	Разработка УНЦИТ СВГУ	-

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения: **нет**

Автор: **Егорова Ольга Ивановна**, к.п.н., доцент кафедры педагогики и валеологии

 25.10.2019.  
подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики и валеологии, протокол заседания кафедры № 2 от 25.10.2019 г.

Заведующий кафедрой педагогики и валеологии: **И.Г. Третьяк**, к.п.н., доцент

 25.10.2019  
подпись, дата