

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан педагогического факультета

Т.А. Савченко

" 03 " сентября 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(с изменениями и дополнениями от 2014 г.)

Б1.Б.15 ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направления подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки

Социальная педагогика и детская психология

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

г. Магадан 2016 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины **Б1.Б.15 «Поликультурное образование»** является: формирование у студентов готовности к практической работе в поликультурном образовательном пространстве и выработка стратегий и направлений психолого-педагогической работы в области межэтнического взаимодействия. При изучении дисциплины перед студентом также стоят **следующие задачи**: освоить содержание основных категорий и понятий в области поликультурного образования; овладеть способами конструктивной профессиональной психолого-педагогической деятельности в условиях, осложненных нерешенными социальными вопросами этнического характера.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Учебная дисциплина **Б1.Б.15 «Поликультурное образование»** в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки **44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)** реализуется в рамках обязательной части (базовой) и относится к **Блоку 1 «Дисциплины (модули)»**, который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части. Изучается студентами в 8 семестре на 4 курсе (очная форма обучения), на 4 курсе (заочная форма обучения).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) **Б1.Б.15 «Поликультурное образование»**:

В результате освоения дисциплины студент должен:

• **Знать:**

- основные понятия этнопсихологии и этнопедагогики как основ ориентации в поликультурном образовательном процессе;
- историю проблемы поликультурного образования в России и за рубежом;
- теоретические подходы и практические методы работы, позволяющие диагностировать, прогнозировать и подвергать коррекции межэтнические отношения в поликультурном образовательном пространстве;
- особенности обучения и воспитания в семьях, исповедующих различные верования и живущих в различных природных условиях;

• **Уметь:**

- научно обосновывать собственную профессионально-личностную позицию по отношению к сложным процессам, происходящим в современном полиэтничном обществе и социально-психологическим вопросам межэтнического взаимодействия;
- проектировать условия развития равного отношения студентов к представителям других культур и народов, осознания и устранения предубеждений и негативных стереотипов;
- применять имеющиеся знания для решения прикладных задач в сфере коррекции и профилактики этнопсихологических проблем, возникающих в поликультурном образовательном пространстве;

• **Владеть:**

- способами использования психологического инструментария по отношению к объектам поликультурных исследований в сфере образования;
- системой основных умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности в поликультурном образовательном пространстве и позволяющих избежать этноцентризма в будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина **Б1.Б.15 «Поликультурное образование»** способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки **44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»** профиль подготовки «Социальная педагогика и детская психология»:

а) общекультурных (ОК):

– способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

б) общепрофессиональных (ОПК):

- способность вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития (ОПК-9).

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

8 семестр (очная форма обучения):

2 зачетные единицы, 72 часа: 12 ч. – лекционные занятия; 12 ч. – семинарские занятия; 48 ч. – самостоятельная работа (Таблица 1).

4 курс (заочная форма обучения):

2 зачетные единицы, 72 часа: 4 ч. – лекционные занятия; 4 ч. – семинарские занятия; 62 ч. – самостоятельная работа (Таблица 2).

Таблица 1. Очная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по семестрам:

8 семестр - зачет.

Таблица 2. Заочная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по курсам:

4 курс – зачет.

Содержание разделов дисциплины (8 семестр):

Таблица 1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела, темы
Лекционный курс	<p>Поликультурное образовательное пространство. Культура как основа развития личности.</p> <p>Профессиональное становление в поликультурном пространстве.</p>	<p>1. Поликультурное образование в контексте мирового опыта.</p> <p>2. Поликультурное образование как фактор развития гражданского общества.</p> <p>3. Теоретические основы поликультурного образования и образовательного пространства.</p> <p>4. Личность в контексте культуры. Культурно-психологический менталитет этнической группы.</p> <p>5. Содержание поликультурной компетентности педагога.</p> <p>6. Профессионализм в поликультурном образовательном пространстве: сущность, условия и предпосылки достижения, особенности реализации.</p>
Практические занятия	<p>Поликультурное образовательное пространство. Культура как основа развития личности.</p> <p>Профессиональное становление в поликультурном пространстве.</p>	<p>1. Поликультурное образовательное пространство как специфический объект психолого-педагогического воздействия.</p> <p>2. Поликультурное образование личности как способ воспитания гражданственности и общественно значимых умений.</p> <p>3. Культура как психологическое понятие.</p> <p>4. Культура и познавательные процессы.</p> <p>5. Этническая идентичность в ситуации социальной нестабильности.</p> <p>6. Последствия межкультурных контактов для групп и индивидов. Межкультурная адаптация.</p>

Содержание разделов дисциплины (4 курс):

Таблица 2. Заочная форма обучения.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела, темы
Лекционный курс	Поликультурное образовательное пространство. Культура как основа развития личности. Профессиональное становление в поликультурном пространстве.	1. Поликультурное образование в контексте мирового опыта. 2. Личность в контексте культуры. Культурно-психологический менталитет этнической группы. Профессионализм в поликультурном образовательном пространстве.
Практические занятия	Поликультурное образовательное пространство. Культура как основа развития личности. Профессиональное становление в поликультурном пространстве.	1. Поликультурное образование личности как способ воспитания гражданственности и общественно значимых умений. 2. Этническая идентичность в ситуации социальной нестабильности.

Таблица 1. Очная форма обучения

Структура и содержание учебной дисциплины
Б1.Б.15 Поликультурное образование

	Наименование модулей, разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц			Самостоятельная работа	Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед.
		Аудиторные занятия				
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
	VIII семестр	12	12	-	48	72/2
1	Первый модуль: Поликультурное образовательное пространство. Культура как основа развития личности					
	Тема 1.1: Поликультурное образование в контексте мирового опыта.	2	-	-	4	
	Тема 1.2: Поликультурное образовательное пространство как специфический объект психолого-педагогического воздействия.	-	2	-	4	
	Тема 1.3: Поликультурное образование как фактор развития гражданского общества.	2	-	-	4	
	Тема 1.4: Поликультурное образование личности как способ воспитания гражданственности и общественно значимых умений.	-	2	-	4	
	Тема 1.5: Теоретические основы поликультурного образования и образовательного пространства.	2	-	-	4	
	Тема 1.6.: Личность в контексте культуры. Культурно-психологический менталитет этнической группы.	2	-	-	4	
	Тема 1.7.: Культура как психологическое понятие.	-	2	-	4	
	Тема 1.8.: Культура и познавательные процессы.	-	2	-	4	
2	Второй модуль: Профессиональное становление в поликультурном пространстве.					

Тема 2.1: Содержание поликультурной компетентности педагога.	2	-	-	4	
Тема 2.2: Профессионализм в поликультурном образовательном пространстве: сущность, условия и предпосылки достижения, особенности реализации.	2	-	-	4	
Тема 2.3: Этническая идентичность в ситуации социальной нестабильности.	-	2	-	4	
Тема 2.4: Последствия межкультурных контактов для групп и индивидов. Межкультурная адаптация.	-	2	-	4	
ИТОГО:	12	12	-	48	
ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа	72/2				

Таблица 2. Заочная форма обучения

Структура и содержание учебной дисциплины**Б1.Б.15 Поликультурное образование**

	Наименование модулей, разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц				Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед.
		Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
	4 курс	4	4	-	62	72/2
1	Первый модуль: Поликультурное образовательное пространство. Культура как основа развития личности					
	Тема 1.1: Поликультурное образование в контексте мирового опыта.	2	-	-	15	
	Тема 1.2: Личность в контексте культуры. Культурно-психологический менталитет этнической группы. Профессионализм в поликультурном образовательном пространстве.	2	-	-	15	
	Тема 1.3: Поликультурное образование личности как способ воспитания гражданственности и общественно значимых умений.	-	2	-	15	
3	Второй модуль: Профессиональное становление в поликультурном пространстве.					
	Тема 2.1: Этническая идентичность в ситуации социальной нестабильности.	-	2	-	17	
	ИТОГО:	4	4	-	62	
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа	72/2 (включая 2 ч. зачет)				

5. Образовательные технологии: по дисциплине **Б1.Б.15 «Поликультурное образование»** предполагается использование:

- Интерактивно-иллюстративного метода (обучающиеся получают знания на лекции, из учебной или методической литературы, через экранное пособие. Воспринимая и осмысливая факты, оценки, выводы, студенты остаются в рамках репродуктивного (воспроизводящего) мышления);
- «Лекции-диалога» (применение техники активного слушания (лектор не просто доносит до студентов основное содержание курса, но и задает вопросы, активизирует аудиторию на вдумчивое восприятие информации));
- Метода проблемного изложения (постановка проблемы, формулирование познавательной задачи, раскрытие системы доказательств, сравнение точек зрения, различных подходов);
- Метода case study («разбор конкретных ситуаций»);
- Метода проектов («развитие познавательных, творческих навыков обучающихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, умений ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического мышления»);
- Групповых дискуссии, мозгового штурма;
- Самостоятельных поисковых работ (закрепление содержания лекций, подготовка к практическим занятиям, в том числе создание презентационных материалов, изучение рекомендованной научной, учебной и учебно-методической литературы, выполнение упражнений и индивидуальных проектных заданий и т.д.).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

- 1). Разработка обзора проблемы «Поликультурное образование в мире».
- 2). Составление блок-схем по выделенным проблемам дисциплины «Поликультурное образование»:
 1. Поликультурное образование в контексте диалога культур.
 2. Поликультурное образование и межнациональное воспитание как результат межличностного взаимодействия.
 3. Поликультурное образование и формирование личности человека – фактор гуманистического общества.
 4. Принцип культурной целостности как основополагающее требование поликультурного образования.
 5. Декларация прав свобод человека и гражданина и поликультурное образование.
 6. Поликультурное образование как педагогический процесс.
 7. Поликультурное образование как социальная система.
 8. Национально-культурная основа поликультурного образования.Защита блок-схем на последнем занятии.

см. Приложение 1 Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Б1.Б.15 «Поликультурное образование»:

а) основная литература:

1. Аракелян О. В. Поликультурное образование: сущность и содержание / О. В. Аракелян. – М. : Издательский дом «Грааль», 2001. – 80 с.

2. Балицкая И. В. Поликультурное образование: учеб. пособ. / И. В. Балицкая. – Южно-Сахалинск: Изд-во СахГУ, 2003. – 60 с.
3. Бессарабова И. С. Определения поликультурного образования / И. С. Бессарабова // *Фундаментальные исследования*. – 2007. – № 12. – С. 478-480.
4. Борисенков В. П. Поликультурное образовательное пространство России: история, теория, основы проектирования / В. П. Борисенков, О. В. Гукаленко, А. Я. Данилюк. – М.; Ростов-н/Дону, 2004. – 576 с.
5. Гукаленко О. В. Поликультурное образование: теория и практика : монография / О. В. Гукаленко. – Ростов-н/Д : Изд-во РПГУ, 2003. – 510 с.
6. Джурицкий А. Н. Поликультурное воспитание в современном мире / А. Н. Джурицкий. – М. : Прометей, 2002. – 71 с.
7. Дмитриев Г. Д. Многокультурное образование / Г. Д. Дмитриев. – М. : Народное образование, 1999. – 208 с.
8. Ершов В. А. Поликультурное образование в системе общеобразовательной подготовки учащихся средней школы: дисс. на соискание степени канд. педагогических наук : 13.00.01 / В. А. Ершов. – М., 2000. – 185 с.
9. Макаев В. В. Поликультурное образование — актуальная проблема современной школы / В. В. Макаев, З. А. Малькова, Л. Л. Супрунова // *Педагогика*. – 2007. – № 4. – С. 3-10.
10. Супрунова Л. Л. Поликультурное образование: учебник для студ. учреждений высшего профес. обр- я / Л.Л. Супрунова, Ю. С. Свиридченко. – М. : Академия, 2013. – 240 с.
11. Сыроедова А. А. Поликультурное образование : учеб.-метод. пособие / А. А. Сыроедова; рец. Б. Г. Юдин, А. В. Рубцов. – М. : Мирос, 2001. – 190 с.
12. Панькин А. Б. Этнокультурный парадокс современного образования / А. Б. Панькин. – Волгоград : Перемена, 2001. – 446 с.
13. Хухлаева О. В. Поликультурное образование : учебник для бакалавров / О. В. Хухлаева, О. Е. Хухлаев, Э. Р. Хакимов. – М. : Издательство Юрайт, 2014. – 283 с.

б) дополнительная литература:

1. Воробьев И. В. Диалог культур в контексте единого образовательного пространства / И. В. Воробьев // *Начальная школа*. – 2002. – № 4.
2. Гайсина Г. И. Образование как социокультурный феномен / Г. И. Гайсина. – Москва-Уфа : МПГУ, БГПУ, 2000. – 148 с.
3. Запесоцкий А. С. Образование: философия, культурология, политика / А. С. Запесоцкий. – М. : Наука, 2002. – 455 с.
4. Палаткина Г. В. Мультикультурное образование в полиэтническом регионе : монография / Г. В. Палаткина. – Астрахань : Изд-во АГПУ, 2001. – 167 с.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины Б1.Б.15

«Поликультурное образование»: мультимедиа технологии, Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы (официальные сайты):

1. Официальный сайт ЮНЕСКО// www.unesco.ru, www.un.org
2. Официальный сайт ЮНЕСКО-СЕПЕС//www.cepes.ro
3. Официальный сайт программы TEMPUS// <http://www.tempus-russia.ru>
4. Официальный сайт программы ERASMUS MUNDUS// <http://www.usm.md/doc>
5. Официальный сайт Института международного образования// www.iie.ru
6. Федеральный портал Российское образование – http://www.edu.ru/index.php?page_id=242

9. **Рейтинг-план дисциплины** (форма Ф СВГУ 7.3-08 Рейтинг-план).

ВГУ 7.3-08 Рейтинг-план

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.15 Поликультурное образование

Педагогический факультет

Курс 4 группа СПДП- семестр 8 учебного года 20 - 20Преподаватель: Третьяк Ирина ГеоргиевнаКафедра общей и социальной педагогики

Аттестационный период	Номер модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Количество баллов
1	1	Поликультурное образовательное пространство. Культура как основа развития личности	1. Ответ-пересказ текста источника или сообщение-информирование по тексту первоисточника или конспекта. 2. Анализ информации одного или нескольких источников с последующим представлением на занятии; сравнительный анализ процессов, явлений. 3. Сообщение или учебный доклад по темам практических занятий. 4. Разработка обзора проблемы «Поликультурное образование в мире».	10 15 20 25
2	2	Профессиональное становление в поликультурном пространстве	1. Ответ-пересказ текста источника или сообщение-информирование по тексту первоисточника или конспекта. 2. Анализ информации одного или нескольких источников с последующим представлением на занятии; сравнительный анализ процессов, явлений. 3. Сообщение или учебный доклад по темам практических занятий. 4. Составление блок-схем по выделенным проблемам дисциплины «Поликультурное образование»: 1). Поликультурное образование в контексте диалога культур. 2). Поликультурное образование и межнациональное воспитание как результат межличностного взаимодействия. 3). Поликультурное образование и формирование личности человека – фактор гуманистического общества. 4). Принцип культурной целостности как основополагающее требование поликультурного образования. 5). Декларация прав свобод человека и гражданина и поликультурное образование. 6). Поликультурное образование как	10 15 20 10 10 10 10

Аттестационный период	Номер модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Количество баллов
			педагогический процесс.	10
			7). Поликультурное образование как социальная система.	10
			8). Национально-культурная основа поликультурного образования.	10
			Защита блок-схем.	Итого: 80

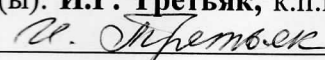
Рейтинг-план выдан


Рейтинг-план получен

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления подготовки. Не предусмотрен.

11. Приложения.

Приложение 1 Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Автор(ы): **И.Г. Третьяк**, к.п.н., доцент, доцент кафедры общей и социальной педагогики
 23.09.16, подпись.

Заведующий кафедрой общей и социальной педагогики: **О. И. Егорова**, к.п.н.
 23.09.16, подпись.

Лист изменений и дополнений на 2017/2018 учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины
Б1.Б.15 ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(код, наименование дисциплины)
Направления подготовки
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»
(Шифр и название направления подготовки)
Профиль подготовки
«Социальная педагогика и детская психология»

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

Изменен колонтитул формы: Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)».

П. 4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

П. 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

В п. 4 Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине **Б1.Б.15 «Поликультурное образование»** включает в себя: занятия лекционного и семинарского типов, презентаций лекционного курса и практических занятий, индивидуальные консультации по выполнению рейтинговых видов работ (подготовка докладов, словарных работ, блок-схем по проблемам дисциплины), выступление с докладами, их обсуждение, защита блок-схем, проведение дифференцированного зачета.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия, лабораторные работы) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет **24 часа (очная форма обучения); 8 часов (заочная форма обучения).**

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 часа на одного обучающегося.

В П. 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов

Методические рекомендации по подготовке к занятиям

Сообщение по теме

Сообщение по теме является традиционным видом работы студента на семинаре, к которому он готовится, изучая предложенную преподавателем литературу по вопросам, планируемым к обсуждению. Студенту необходимо: 1) внимательно прочитать вопрос; 2) ознакомиться со списком предлагаемой литературы; 3) в зависимости от значимости изучаемого материала, используя разные способы фиксации информации, подготовить записи для обеспечения глубины и полноты ответа, для чего определить основные понятия, которые включены в содержание вопроса, сформулировать, на какие подвопросы необходимо ответить, чтобы раскрыть содержание вопроса; 4) перейти к следующему вопросу и повторить данный алгоритм.

Приложение 2

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами специальности (направления) подготовки

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.

Приложение 3

Лист изменений и дополнений на 20__/20__ учебный год в рабочую программу учебной дисциплины

(код, наименование дисциплины)

Направления подготовки (специальности)

(Шифр и название направления подготовки (специальности))»

Профиль подготовки (специализация)

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

Автор(ы): Ф.И.О., степень, звание, должность (полностью), подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры (указать какой), дата, номер протокола заседания кафедры.

Заведующий(ая) кафедрой (указать какой): Ф.И.О., степень, звание, подпись дата

Автор: **Третьяк Ирина Георгиевна**, к.п.н., доцент кафедры общей и социальной педагогики,
доцент И. Третьяк

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общей и социальной педагогики, протокол заседания кафедры №3 от 24.11.2017 г.

Заведующий кафедрой общей и социальной педагогики **Егорова Ольга Ивановна**,
к.п.н. О. Егорова 24.11.17

Лист изменений и дополнений на 2018/2019 учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины
Б1.Б.15 ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(код, наименование дисциплины)
Направления подготовки
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»
(Шифр и название направления подготовки)
Профиль подготовки
«Социальная педагогика и детская психология»

1 В титульный лист вносятся следующие изменения:

Изменено название Министерства: **Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения: **нет**

Автор: **Третьяк Ирина Георгиевна**, к.п.н., доцент кафедры общей и социальной педагогики,

доцент *И. Третьяк*

подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общей и социальной педагогики, протокол заседания кафедры №2 от 28.09.2018 г.

Заведующий кафедрой общей и социальной педагогики: **О.И. Егорова,**

к.п.н. *О.И. Егорова* 28.09.18г.

подпись, дата

Лист изменений и дополнений на 2019/2020 учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины
Б1.Б.15 ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(код, наименование дисциплины)
Направления подготовки
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»
(Шифр и название направления подготовки)
Профиль подготовки
«Социальная педагогика и детская психология»

В п. 4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы вносятся следующие изменения:

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине **Б1.Б.15 «Поликультурное образование»** включает в себя: занятия лекционного и семинарского типов, презентаций лекционного курса и практических занятий, индивидуальные консультации по выполнению рейтинговых видов работ (подготовка докладов, словарных работ, блок-схем по проблемам дисциплины), выступление с докладами, их обсуждение, защита блок-схем, проведение зачета.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия, лабораторные работы) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет **24 часа (очная форма обучения); 8 часов (заочная форма обучения).**

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет **0,15 часа** на одного обучающегося.

В п. 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины вносятся следующие изменения:

а) основная литература

1. Алдошина, М. И. Основы поликультурного образования / М. И. Алдошина. – 3-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 260 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258893>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3082-2. – DOI 10.23681/258893. – Текст : электронный.
2. Джурицкий, А. Н. Поликультурное образование в многонациональном социуме: учеб. и практикум для бакалавров и магистров : для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. направлениям и специальностям «Педагогика и психология», «Педагогика» : рекомендовано УМО высш. образования по специальностям пед. образования / А. Н. Джурицкий. – М. : Юрайт, 2016. – 257 с. – (Бакалавр. Магистр. Академический курс). Экземпляров: 5; где находятся: ч.з. (2) , аб. (3).
3. Мандель, Б. Р. Современное поликультурное образование: концепции, проблемы, теория и практика : учебное пособие для бакалавриата : [16+] / Б. Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 330 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570222>. – ISBN 978-5-4499-0295-5. – DOI 10.23681/570222. – Текст : электронный.
4. Стефаненко, Т. Г. Этнопсихология. Практикум: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии : рекомендовано Советом по психологии УМО по клас. унив. образованию / Т. Г. Стефаненко. – М. : Аспект Пресс, 2008. – 208 с. Экземпляров: 2; где находятся: ч.з. (1) , аб. (1).

б) дополнительная литература:

1. Гуревич, П. С. Культурология / П.С. Гуревич. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 327 с. : ил. – (Учебники профессора П.С. Гуревича). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115380>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01289-6. – Текст : электронный.
2. Гуревич, П. С. Психология и педагогика / П. С. Гуревич. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 320 с. – (Учебники профессора П.С. Гуревича). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117117>. – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00904-6. – Текст : электронный.
3. Когатько, Д. Г. Российская идентичность: Культурно-цивилизационная специфика и процессы трансформации / Д. Г. Когатько, В. Х. Тхакахов. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2010. – 135 с. – (Русский Миръ). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119715>. – ISBN 978-5-91419-248-5. – Текст : электронный.
4. Кочетков, В. В. Психология межкультурных различий / В. В. Кочетков. – Москва : ПЕР СЭ, 2001. – 416 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233268>. – ISBN 5-9292-0032-7. – Текст : электронный.
5. Кривцова, Е. В. Проблемы толерантности в социальных отношениях / Е. В. Кривцова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 124 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278424>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-1718-9. – Текст : электронный.
6. Психология межкультурной коммуникации в образовании / авт.-сост. Е. А. Фомина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : СКФУ, 2018. – 115 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494792>. – Библиогр.: с. 62-63 – Текст : электронный.
7. Социализация в мультикультурном пространстве / Т. Д. Марцинковская, Е. М. Дубовская, Е. П. Белинская, Н. А. Голубева ; Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Психологический Институт РАО». – Москва : МПГУ, 2016. – 107 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469713>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-94845-267-8. – Текст : электронный.
8. Столяренко, А. М. Психология и педагогика: Psychology and pedagogy / А. М. Столяренко. – 3-е изд., доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 543 с. : ил., схем. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446437>. – ISBN 978-5-238-01679-5. – Текст : электронный.

В п. 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины вносятся следующие изменения:

Помещение	Адрес
Кабинет социальной педагогики № 3407 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации; 52,2 м ² . Проектор - 1 шт; Проекционный экран «IPBoard»- 1 шт;	685000 г. Магадан, ул. Коммуны, д. 4А

Аудиторная доска-1 шт; Комплект учебной мебели - 30 посадочных мест.	
<p>Аудитория № 4101 для самостоятельной работы Научно-техническая библиотека СВГУ Площадь 531,9 м² Книжный фонд, компьютеры с выходом в локальную сеть университета и сеть Интернет, электронную информационно-образовательную среду и электронную библиотечную систему (10 посадочных мест), принтеры, многофункциональные устройства, мультимедиа проектор с экраном, комплект учебной мебели на 55 посадочных мест Программное обеспечение: Microsoft Windows 7; Microsoft Office 2010; Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security); ИРБИС СВГУ 64 – Читатель; Справочно-правовая система «Гарант»; Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Свободно распространяемое программное обеспечение: Mozilla Firefox, Opera Browser, Yandex Browser, Adobe Reader, Архиватор 7zip.</p>	<p>685000 г. Магадан, ул. Коммуны, д. 4А</p>

Компьютерное программное обеспечение, используемое в учебном процессе

Год	Авторы	Наименование программы	Наименование органа, зарегистрировавшего программу	Наименование и номер документа о регистрации программы
2019	Igor Pavlov	7-Zip, архиватор	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	«The Document Foundation»	LibreOffice, пакет офисных приложений	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	«Лаборатория Касперского»	Kaspersky Endpoint Security (Антивирус Касперского), антивирусное ПО	АО «Лаборатория Касперского»	Лицензия 2022-...-333, Лицензия 2022-...-126
2012	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	ИРБИС64, автоматизированная библиотечная система	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	Лицензия №431/1 от 12.12.2012
2019	Mozilla Corporation	Firefox, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	Google	Google Chrome, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	Opera Software	Opera, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Windows,	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер

		операционная система		лицензии 61343227
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Office, пакет офисных приложений	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61703990
2019	УНЦИТ СВГУ	Рейтинг Студента СВГУ	Разработка УНЦИТ СВГУ	-
2019	УНЦИТ СВГУ	Студент СВГУ – Инфо	Разработка УНЦИТ СВГУ	-

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения: **нет**

Автор: **И.Г. Третьяк**, заведующий кафедрой педагогики и валеологии, к.п.н., доцент

И. Третьяк, 25.10.2019

подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики и валеологии, протокол заседания кафедры № 2 от 25.10.2019 г.

Заведующий кафедрой педагогики и валеологии: **И.Г. Третьяк**, к.п.н., доцент

И. Третьяк, 25.10.2019

подпись, дата