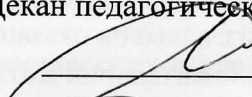


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан педагогического факультета

  
Т.А. Савченко

"25" сентября 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

(с изменениями и дополнениями от 2014 г.)

**Б1.Б.14 ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ**

Направления подготовки

**44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

Профиль подготовки

**Социальная педагогика и детская психология**

Квалификация выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная, заочная**

### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы медицинских знаний» являются:

- приобретение студентами знаний и умений для сохранения и укрепления здоровья школьников в процессе педагогической деятельности;
- формирование представления о наиболее распространенных болезнях и возможностях их предупреждения;
- формирование знаний и практических умений у студентов о методах оценки количества и качества здоровья человека;
- ознакомление с наиболее часто встречающимися неотложными состояниями и привитие практических навыков оказания доврачебной помощи;
- развитие положительной мотивации сохранения и укрепления собственного здоровья.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Основы медицинских знаний» в соответствии с учебным планом относится к блоку «Базовая часть» и изучается в третьем семестре на втором курсе.

Изучению дисциплины «Основы медицинских знаний» предшествует изучение студентами следующих дисциплин: «Общая и экспериментальная психология с практикумом», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Возрастная педагогика» и др.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

*В результате освоения дисциплины студент должен:*

*Знать:*

- основополагающие принципы здорового образа жизни;
- наиболее распространенные инфекционные заболевания, причины их возникновения, меры профилактики;
- основные факторы риска и основные способы профилактики заболеваний детей с учетом анатомо-физиологических особенностей развития их организма, функциональных нарушений;
- методы и средства оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях и заболеваниях.

*Уметь:*

- проектировать модель здорового образа жизни, соответствующую определенному возрасту;
- разрабатывать профилактические мероприятия;
- оказывать первую медицинскую помощь детям и взрослым.

*Владеть:*

- применения средств и методов первой медицинской помощи;
- проведения простейших физикальных исследований: осмотр больного, измерение частоты сердечных сокращений и артериального давления;
- оказания первой помощи при поражении электрическим током, ожогах, обморожениях и переохлаждении, при утоплении, при тепловом и солнечном ударе, при попадании инородного тела в дыхательные пути, при отравлении угарным и бытовым газом, при пищевых и лекарственных отравлениях, при отравлении алкоголем.

Дисциплина «Основы медицинских знаний» способствует формированию следующих **компетенций**, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»:

**общепрофессиональных** – способностью использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства (**ОПК-12**);

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины для очной формы обучения составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Общая трудоемкость дисциплины для заочной формы обучения составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

По дисциплине предполагается:

- для очной формы обучения 15 часов лекций, 30 часов семинарских и практических занятий, 63 часов самостоятельной работы.

- для заочной формы обучения 4 часа лекций, 6 часа семинарских и практических занятий, 96 часов самостоятельной работы, 2 часа контроль.

Таблица 1 Очная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по семестрам: в III-ем семестре – зачет.

Таблица 2 Заочная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по годам: на 2-ом курсе – зачет.

Таблица 1. Очная форма обучения

**Структура и содержание учебной дисциплины**  
**Основы медицинских знаний**

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц				Общая трудоем. с учетом заче- тов и экзаме- нов (час/зачет.ед.	
		Аудиторные занятия			Самостоя- тельная рабо- та		
		Лекции	Семинарские (практиче- ские) занятия	Лабораторные занятия			
1	2	3	4	5	6	7	
	<b>СЕМЕСТР 3</b>	<b>15</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>63</b>	<b>108/3</b>	
	<b>Модуль 1. Понятие здоровья. Инфекционные болезни</b>	<b>8</b>	<b>10</b>		<b>20</b>		
	Тема 1. Биологические и социальные аспекты здорового образа жизни.	2	2		5		
	Тема 2. Роль школы и семьи в сохранении здоровья детей. Проблемы здоровья детей.	2	2		5		
	Тема 3. Основы эпидемиологии.	2	2		5		
	Тема 4. Инфекции дыхательных путей. Кишечные инфекции. Инфекции, передающиеся половым путём.	2	4		5		
	<b>Модуль 2. Неинфекционные заболевания</b>	<b>7</b>	<b>8</b>		<b>20</b>		
	Тема 5. Атеросклероз. Ревматизм.	2	2		5		
	Тема 6. Инфаркт миокарда. Гипертоническая болезнь.	2	2		5		
	Тема 7. Бронхиальная астма.	1	2		5		
	Тема 8. Заболевания ЖКТ. Сахарный диабет.	2	2		5		
	<b>Модуль 3. Неотложные состояния, отравления, травмы</b>	<b>0</b>	<b>12</b>		<b>23</b>		
	Тема 9. Понятие о неотложных состояниях и первой помощи при них.		4		5		
	Тема 10. Поражения отравляющими веществами.		4		6		
	Тема 11. Характеристика детского травматизма и его профилактика.		4		6		
	Тема 12. Ожоги, отморожения, электротравмы.		4		6		
	<b>Всего: часов</b>	<b>15</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>63</b>		
	<b>ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа</b>						<b>108/3</b>

Таблица 2. Заочная форма обучения

**Структура и содержание учебной дисциплины**  
**Основы медицинских знаний**

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем <i>(для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)</i>	Количество часов/Зачетных единиц				Общая трудоем. с учетом заче- тов и экзаме- нов (час/зачет.ед.
		Аудиторные занятия			Самостоя- тельная рабо- та	
		Лекции	Семинарские (практиче- ские) занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
	<b>СЕМЕСТР 3</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>96</b>	<b>108/3</b> (включая 2 ч. зачет)
	<b>Модуль 1. Понятие здоровья. Инфекционные болезни</b>	<b>2</b>	<b>0</b>		<b>32</b>	
	Тема 1. Биологические и социальные аспекты здорового образа жизни.	0,5			8	
	Тема 2. Роль школы и семьи в сохранении здоровья детей. Проблемы здоровья детей.	0,5			8	
	Тема 3. Основы эпидемиологии.	0,5			8	
	Тема 4. Инфекции дыхательных путей. Кишечные инфекции. Инфекции, передающиеся половым путём.	0,5			8	
	<b>Модуль 2. Неинфекционные заболевания</b>	<b>2</b>	<b>0</b>		<b>32</b>	
	Тема 5. Атеросклероз. Ревматизм.	0,5			8	
	Тема 6. Инфаркт миокарда. Гипертоническая болезнь.	0,5			8	
	Тема 7. Бронхиальная астма.	0,5			8	
	Тема 8. Заболевания ЖКТ. Сахарный диабет.	0,5			8	
	<b>Модуль 3. Неотложные состояния, отравления, травмы</b>	<b>0</b>	<b>6</b>		<b>32</b>	
	Тема 9. Понятие о неотложных состояниях и первой помощи при них.		1		8	
	Тема 10. Поражения отравляющими веществами.		2		8	
	Тема 11. Характеристика детского травматизма и его профилактика.		2		8	
	Тема 12. Ожоги, отморожения, электротравмы.		1		8	
	<b>Всего: часов</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>96</b>	<b>108/3</b> (включая 2 ч. зачет)
	<b>ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа</b>					

## **5. Образовательные технологии.**

В процессе обучения используются интерактивные методы обучения в виде деловых игр и разбора конкретных ситуаций. Используются плакаты и муляжи.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

В качестве аттестации студентов используется 3-х этапная рейтинговая система. Для рейтинговой оценки знаний студентов подготовлены контрольные тестовые вопросы по тематике модулей дисциплины. В качестве самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины студент выполняет письменную самостоятельную работу

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### *а) основная литература*

1. Айзман, Р. И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учебное пособие / Р. И. Айзман, В. Б. Рубанович, М. А. Суботялов. — Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2010. — 214 с. — (Университетская серия).
2. Айзман, Р. И. Основы медицинских знаний / Г. П. Артюнина, С. А. Игнатъкова. — М.: Академический проект, 2004. — 560 с.
3. Волокитина Т.В. Основы медицинских знаний: учеб. Пособие для студ. учреждений высшего проф. образования/ Т.В. Волокитина, Г.Г. Бральнина, Н.И. Никитинская. — М.: Издательский центр «Академия», 2011. — 224 с.
4. Основы медицинских знаний: Учеб. пособие / Сост. К.Э. Зборовский.- Мн.: БГУ, 2002.- 178 с.
5. Суботялов, М. А. Гигиена человека в вопросах и ответах / М. А. Суботялов, А. В. Петрова. — Новосибирск: Наука-Центр, 2005. — 111 с.

### *б) дополнительная литература*

1. Марков В.В. Основы здорового образа жизни и профилактика болезней. Учебное пособие. М.: Академия, 2001
2. Безруких, М. М. Здоровьесберегающая школа / М. М. Безруких. — М.: МПСИ, 2004 — 240 с.
3. Макеева, А. Г. Как уберечь ребенка от курения и знакомства с алкоголем / А. Г. Макеева. — М.: Вентана-Граф, 2002. — 32 с.
4. Медицинские знания педагогу. В вопросах и ответах: Пособие для учителей. - 2002

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обеспечения данной дисциплины имеются:

- оборудованные аудитории - 1 (оснащенные учебной мебелью, столами и орг. средствами);
- библиотечные фонды университета;
- медицинское оснащение для оказания первой медицинской помощи при различных патологических состояниях;
- наборы таблиц к темам лекций и занятий;
- набор средств для измерения артериального давления.

## **9. Рейтинг-план дисциплины (Форма Ф СВГУ 7.3-08 Рейтинг-план)**

## РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.14 ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ

Педагогический факультет

Курс 2 группа СПДП семестр 3 учебного года 20 - 20

Преподаватель: \_\_\_\_\_

Кафедра Физической культуры, спорта и основ медицинских знаний

Аттестационный период	Номер модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Количество баллов
1	1	Понятие здоровья. Инфекционные болезни	Активность на занятиях	10
			Выполнение самостоятельных работ	30
			Выполнение практических заданий	60
	2	Неинфекционные заболевания	Активность на занятиях	10
			Выполнение самостоятельных работ	30
			Выполнение практических заданий	60
	3	Неотложные состояния, отравления, травмы	Активность на занятиях	10
			Выполнение самостоятельных работ	30
			Выполнение практических заданий	60
			Итоговый контроль за семестр	100

Рейтинг план выдан \_\_\_\_\_

(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен \_\_\_\_\_

(дата, подпись старосты группы)

### 10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления подготовки.

Дисциплина не требует согласования.

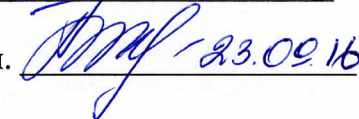
### 11. Приложения

Приложение 1. Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Автор: Могучева А.В. к.пед.н., зав. кафедрой ФКСиОМЗ

 23.09.16

Заведующий кафедрой ФКСиОМЗ Могучева А.В., к.пед.н.

 23.09.16

**Лист изменений и дополнений на 2017/2018 учебный год**  
 в рабочую программу учебной дисциплины  
**Б1.Б.14 ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ**  
*(код, наименование дисциплины)*  
 Направления подготовки  
**44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»**  
 (Шифр и название направления подготовки)  
 Профиль подготовки  
**«Социальная педагогика и детская психология»**

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

Изменен колонтитул формы: Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)».

**П. 4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы**

**П. 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.**

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

**В п. 4 Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы**

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 45 часов для студентов очной формы обучения, 10 часов для студентов заочной формы обучения.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 часа на одного обучающегося.

**Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами  
 специальности (направления) подготовки**

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.

**Лист изменений и дополнений на 20\_\_/20\_\_ учебный год  
в рабочую программу учебной дисциплины**

\_\_\_\_\_

*(код, наименование дисциплины)*

Направления подготовки (специальности)

\_\_\_\_\_

*(Шифр и название направления подготовки (специальности))*

Профиль подготовки (специализация)

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

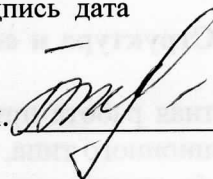
2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

Автор(ы): Ф.И.О., степень, звание, должность (полностью), подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры (указать какой), дата, номер протокола заседания кафедры.

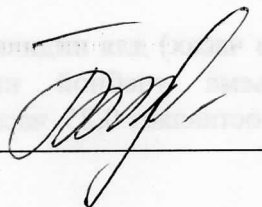
Заведующий(ая) кафедрой (указать какой): Ф.И.О., степень, звание, подпись дата

Автор: заведующий кафедрой ФКСиОМЗ Могучева А.В., к.пед.н.



Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры физической культуры, спорта и основ медицинских знаний, протокол заседания кафедры №\_\_ от

Заведующий кафедрой ФКСиОМЗ Могучева А.В., к.пед.н.



**Лист изменений и дополнений на 2018/2019 учебный год**  
в рабочую программу учебной дисциплины  
**Б1.Б.14 ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ**  
(код, наименование дисциплины)  
Направления подготовки  
**44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»**  
(Шифр и название направления подготовки)  
Профиль подготовки  
**«Социальная педагогика и детская психология»**

1 В титульный лист вносятся следующие изменения:

Изменено название Министерства: **Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения: **нет**

Автор: заведующий кафедрой ФКСиОМЗ Могучева А.В., к.пед.н.



Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры физической культуры, спорта и основ медицинских знаний, протокол заседания кафедры №\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой ФКСиОМЗ Могучева А.В., к.пед.н.



**Лист изменений и дополнений на 2019/2020 учебный год**  
в рабочую программу учебной дисциплины  
**Б1.Б.14 ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ**  
(код, наименование дисциплины)  
Направления подготовки  
**44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»**  
(Шифр и название направления подготовки)  
Профиль подготовки  
**«Социальная педагогика и детская психология»**

**В п. 4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы** вносятся следующие изменения:

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 45 часов для студентов очной формы обучения, 10 часов для студентов заочной формы обучения.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,15 часа на одного обучающегося.

**В п. 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины** вносятся следующие изменения:

**а) основная литература**

1. Кувшинов, Ю.А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие / Ю.А. Кувшинов ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Институт социально-культурных технологий, Кафедра социальной педагогики. – Кемерово :КемГУКИ, 2013. – 183 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275372>. – ISBN 978-5-8154-0275-1. – Текст : электронный.
2. Рубанович, В.Б. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие / В.Б. Рубанович, Р.И. Айзман, М.А. Суботялов. – 2-е изд., стер. – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2010. – 224 с. : ил.,табл., схем. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57603>. – ISBN 978-5-379-01630-2. – Текст : электронный.
3. Щанкин, А.А. Курс лекций по основам медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие / А.А. Щанкин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 97 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362685>. – ISBN 978-5-4475-4855-1. – DOI 10.23681/362685. – Текст : электронный.

**б) дополнительная литература**

1. Здоровый образ жизни : учебное пособие / В.А. Пискунов, М.Р. Максинаева, Л.П. Тупицына, и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». – Москва : Московский педагогический государственный университет, 2012. – 86 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363869>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7042-2355-9. – Текст : электронный.

2. Кузовлев, С.П. Первая медицинская помощь : учебное пособие / С.П. Кузовлев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009. – 82 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272197>. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

**В п. 8.** Материально-техническое обеспечение дисциплины вносятся следующие изменения:

Помещение	Адрес
Учебное помещение № 3406 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Проектор «NEC» - 1 шт; Компьютер (беспроводной комплект) - 1шт; Проекционный экран «STAR» - 1 шт; Аудиторная доска - 1 шт; Комплект учебной мебели - 34 посадочных места; 52,8 м <sup>2</sup> .	685000 г. Магадан, ул. Коммуны, д. 4А
Аудитория № 4101 для самостоятельной работы Научно-техническая библиотека СВГУ Площадь 531,9 м <sup>2</sup> Книжный фонд, компьютеры с выходом в локальную сеть университета и сеть Интернет, электронную информационно-образовательную среду и электронную библиотечную систему (10 посадочных мест), принтеры, многофункциональные устройства, мультимедиа проектор с экраном, комплект учебной мебели на 55 посадочных мест Программное обеспечение: Microsoft Windows 7; Microsoft Office 2010; Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security); ИРБИС СВГУ 64 – Читатель; Справочно-правовая система «Гарант»; Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Свободно распространяемое программное обеспечение: Mozilla Firefox, Opera Browser, Yandex Browser, Adobe Reader, Архиватор 7zip.	685000 г. Магадан, ул. Коммуны, д. 4А

### Компьютерное программное обеспечение, используемое в учебном процессе

Год	Авторы	Наименование программы	Наименование органа, зарегистрировавшего программу	Наименование и номер документа о регистрации программы
2019	Igor Pavlov	7-Zip, архиватор	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	«The Document Foundation»	LibreOffice, пакет офисных приложений	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	«Лаборатория Касперского»	Kaspersky Endpoint Security (Антивирус Касперского), антивирусное ПО	АО «Лаборатория Касперского»	Лицензия 2022-...-333, Лицензия 2022-...-126

Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)»

2012	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	ИРБИС64, автоматизированная библиотечная система	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	Лицензия №431/1 от 12.12.2012
2019	Mozilla Corporation	Firefox, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	Google	Google Chrome, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2019	Opera Software	Opera, интернет-браузер	Свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение	-
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Windows, операционная система	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61343227
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Office, пакет офисных приложений	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61703990
2019	УНЦИТ СВГУ	Рейтинг Студента СВГУ	Разработка УНЦИТ СВГУ	-
2019	УНЦИТ СВГУ	Студент СВГУ – Инфо	Разработка УНЦИТ СВГУ	-

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения: **нет**

Программа актуализирована **Егоровой Ольгой Ивановной**, к.п.н., доцентом кафедры педагогики и валеологии

*Егоровой*  
подпись, дата 25.10.19г.

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики и валеологии, протокол заседания кафедры № 2 от 25.10.2019 г.

Заведующий кафедрой педагогики и валеологии: **И.Г. Третьяк**, к.п.н., доцент

*И.Г. Третьяк*  
подпись, дата 25.10.2019г.