

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ПИ



_____/Гайдай Н.К./

(подпись)

"29" апреля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08_Правоведение

Направления (специализация) подготовки

08.03.01 «Строительство»

Профиль подготовки:

«Промышленное и гражданское строительство»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

г. Магадан 2020 г.

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Правоведение» является формирование универсальных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки через постижение основных юридических понятий, категорий и закономерностей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Правоведение» относится обязательной части Блока 1 (Дисциплины) ОПОП и является важнейшей основой профессиональной подготовки строителя.

Для освоения дисциплины студентами необходимы базовые знания по обществознанию в пределах школьного курса.

Изучение дисциплины «Правоведение» необходимо для дальнейшего успешного освоения ОПОП по направлению 08.03.01 «Строительство».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Результаты освоения дисциплины (модуля) определяются сформированными у обучающегося компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины (модуля) в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

- *Знать:* - основные понятия теории государства и права; нормы отдельных отраслей публичного и частного права;
- *Уметь:* применять теоретические знания в профессиональной деятельности при решении практических задач.
- *Иметь практический опыт:* владеть навыками работы с нормативной базой.

Дисциплина «Правоведение» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОСВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»:

Универсальные компетенции УК-2

-Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

4. Требования к условиям реализации дисциплины (модуля)

4.1. Общесистемные требования

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории СВГУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает доступ к учебному плану, рабочей программе данной дисциплины (модуля), электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины (модуля).

4.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

4.2.1. *Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).*

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) имеются учебные аудитории, оснащенные техническими средствами обучения (мультимедиа проекторы).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (научно-техническая библиотека СВГУ) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Состав необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: MS Office или его аналоги.

4.2.2. Описание материально-технической базы (в т.ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Рекомендуемое материально-техническое и программное обеспечение образовательного процесса студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью по нозологиям	Материально-техническое и обеспечение	Программное обеспечение
С нарушением зрения	- увеличительные устройства (лупа, электронная лупа); - устройства для чтения текста для слепых («читающая машина»); - средства для письма по системе Брайля: прибор Брайля, бумага, грифель; - принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля и рельефнографических изображений.	- программа невидимого доступа к информации на экране компьютера (например, JAWS forWindows); - программа для чтения вслух текстовых файлов (например, Balabolka); - программа увеличения изображения на экране (Magic)
С нарушением слуха	- комплекты электроакустического и звукоусиливающего оборудования с комбинированными элементами проводных и беспроводных систем на базе профессиональных усилителей; - мультимедийный проектор; - интерактивные и сенсорные доски.	программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующие речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера (iCommunicator и др.).
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- специальные клавиатуры; - специальные мыши; - увеличенные в размерах ручки и специальные накладки к ним, позволяющие удерживать ручку и манипулировать ею с	- программа «виртуальная клавиатура»; - специальное программное обеспечение, позволяющие использовать сокращения, дописывать слова и предсказывать слова и

	минимальными усилиями; - утяжеленные (с дополнительным грузом) ручки, снижающие проявления тремора при письме.	фразы, исходя из начальных букв и грамматической формы предыдущих слов.
--	---	---

4.3. Требования к кадровым условиям реализации дисциплины (модуля) (п. 4.4.3 ФГОС)

Реализация дисциплины (модуля) обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах. Педагогические работники ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)

4.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по дисциплине (модулю)

Внутренняя оценка

Внутренняя оценка проводится в форме текущего контроля успеваемости, целью которого является оценка уровня поэтапного освоения обучающимися учебной дисциплины (модуля), а так же промежуточной аттестации обучающихся, которая проводится в соответствии с календарным учебным графиком и позволяет установить динамику успеваемости обучающихся по учебной дисциплине.

Для оценки знаний возможно использование результатов олимпиад по программам высшего образования.

5. Структура и содержание дисциплины (модуля), включая объем контактной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине (модулю) включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические занятия).

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине(модулю) и составляет 36 часов.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета. Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета с оценкой определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,15 часа на одного обучающегося.

Таблица 1 Очная форма обучения.

Формы текущего и промежуточного контроля в I-ом семестре: зачет.

[illegible]

Таблица 2 Заочная форма обучения.

Формы текущего и промежуточного контроля на I-ом курсе: зачет.

[illegible]

6. Аннотация содержания дисциплины (модуля)

Аннотация содержания дисциплины Б1.О.08. Правоведение

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, (72 часа).

Отчетность: 1 семестр – зачет (очная); 1 курс – зачет (заочная).

Виды учебной работы: лекции, семинарские (практические) занятия.

Целями освоения дисциплины (модуля) «Правоведение» является формирование универсальных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки через постижение основных юридических понятий, категорий и закономерностей.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающегося представления О ПРАВОВОЙ СИСТЕМЕ

Российской Федерации

- приобретение навыков применения правовых знаний в практической и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины (модуля) в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

- *Знать:* - основные понятия теории государства и права; нормы отдельных отраслей публичного и частного права;
- *Уметь:* применять теоретические знания в профессиональной деятельности при решении практических задач.
- *Иметь практический опыт:* владеть навыками работы с нормативной базой.

Дисциплина «Правоведение» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОСВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»:

Универсальные компетенции УК-2

-Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Содержание дисциплины:

Первый модуль: Общие положения теории государства и права

Тема 1.1 Право: понятие, признаки, функции, система

Тема 1.2. Источники права: понятие, виды.

Тема 1.3. Правоотношение: понятие, структура, виды.

Тема 1.4. Правонарушение и юридическая ответственность

Второй модуль Правовое регулирование в сфере публичного права

Тема 2.1. Основы конституционного права

Тема 2.2. Основы административного права

Тема 2.3. Основы уголовного права

Третий модуль Правовое регулирование в сфере частного права

Тема 3.1. Основы трудового права

Тема 3.2. Основы семейного права

Тема 3.3. Основы гражданского права

7. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями. Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Работа на лекциях не означает пассивного поведения студентов, а предполагает их напряженную, активную деятельность: проблемное изложение лектором учебного материала активизирует познавательную направленность способностей студентов на лекциях. В силу этого студент определяет объем конспектирования лекционного материала, в том числе сущности имеющихся концепций, несовпадающих позиций, предложений по практическому разрешению проблем.

В ходе семинарских занятий используются игровые технологии обучения, обучения в сотрудничестве, кейс-технологии. Семинарские занятия по ряду проблемных тем можно проводить в форме групповой дискуссии. Так же предполагается проведение семинаров с элементами практикумов (в целях повышения иллюстративности и связывания теоретических положений с практикой, а также для развития умения критически оценивать свои достоинства и недостатки).

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

8.1 Тематика семинарских и практических занятий:

1. Сущность и признаки государства

- Понятие «государства», предназначение и функции государства;
- Основные теории государства;
- Государство и государственные институты;
- Признаки государства;
- Понятие государственной власти;
- Формы государства.

2. Право, сущность права

- Определение понятия «право»;
- Значение права;
- Право и повседневное поведение человека;
- Признаки права;
- Принципы права;
- Основные подходы к пониманию права.

3. Право и иные социальные регулятивы.

- Правила и нормы в различных сферах деятельности;
- Воспитание и право;
- Традиции и право;
- Сущность понятия «норма»;
- Виды и форма правового поведения.

4. Нормы права.

- Система источников права;
- Правовая культура;
- Система правоотношений: структура и социально-культурные сценарии;
- Понятие ответственности;
- Юридическая ответственность за преступление и правонарушение.

5. Конституция.

- Определение понятия «Конституция»;
- Конституция как политический и правовой документ;
- Общественный договор и Конституция;
- Конституционное право;
- Государство и Конституция;
- Юридические свойства и виды конституций.

6. Конституция Российской Федерации.

- Формальные характеристики Конституции РФ;
- История принятия Конституции РФ;
- Поправки к Конституции: история и современность;
- Конституционно-правовой статус человека;
- Конституционно-правовой статус государственных институтов;
- Права и свободы человека и гражданина в РФ.

7. Конституция и законодательство РФ и международное право.

- Виды и формы международных юридических актов;
- Понятие «универсальных норм и ценностей»;
- Понятие «прав человека» в международном праве;
- Значение международных правовых институтов.

8. Гражданское право как базовая отрасль российского права.

- Сущность гражданского права;
- Гражданско-правовой статус физического лица;
- Гражданско-правовой статус юридического лица;
- Объекты гражданского права.

9. Гражданское право и деятельность человека.

- Понятие «деятельности»;
- Виды и формы деятельности;
- Право и деятельность;
- Договора и сделки, особенности правового регулирования;
- Защита прав собственника.

8.2 Примерный перечень контрольных вопросов для самостоятельной работы

1. Понятие и признаки государства.

2. Функции государства.
3. Теории происхождения государства
4. Форма правления: понятие, виды.
5. Форма государственного устройства: понятие, виды.
6. Политический режим: понятие, виды.
7. Орган государственной власти: понятие, признаки и виды.
8. Аппарат (механизм) российского государства.
9. Понятие, признаки и функции права.
10. Принципы права.
11. Теории (школы) права.
12. Понятие и виды социальных норм. Право и мораль: сходства и отличия.
13. Норма права: понятие, виды, структура.
14. Источники права: понятие, система.
15. Правоотношение: понятие, структура.
16. Юридическая ответственность: понятие, признаки, принципы, виды.
17. Правонарушение: понятие, виды, состав..
18. Понятие, юридические свойства и виды конституций.
19. Характеристика Конституции Российской Федерации.
20. Основы конституционного строя в РФ.
21. Основные права и свободы человека и гражданина. конституционные обязанности человека и гражданина.
22. Конституционно-правовой статус Президента РФ.
23. Федеральное Собрание РФ: полномочия, статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации.
24. Конституционно-правовой статус Правительства РФ.
25. Конституционные основы судебной власти.
26. Гражданское право как отрасль права: предмет, метод, принципы гражданского законодательства.
27. Физическое лицо как субъект гражданского права. Правосубъектность физических лиц.
28. Юридическое лицо как субъект гражданского права: понятие, признаки, виды.
29. Объекты гражданских прав: понятие, классификация. Вещи как объекты гражданских прав: понятие и виды вещей.
30. Сделка в гражданском праве: понятие, признаки и виды. Понятие и виды договоров.
31. Право собственности: понятие и содержание.
32. Способы защиты прав собственника.
33. Основания приобретения права собственности.
34. Основания прекращения права собственности.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»

Нормативные акты

1. Конвенция о защите прав человека и основных свобод ETS N 005 (Рим, 4 ноября 1950 г.) (с изменениями и дополнениями) // Текст Конвенции в редакции [Протокола N](#)

- 11 опубликован в Собрании законодательства Российской Федерации от 8 января 2001 г., N 2, ст. 163,
2. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.) // "Российская газета" от 10 декабря 1998 г.
 3. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками) // "Российская газета" от 25 декабря 1993 г. N 237
 4. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. N 2-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) // "Российская газета" от 23 декабря 1997 г. N 245,
 5. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) // "Российская газета" от 6 января 1997 г. N 3
 6. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. N 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) // "Российская газета" от 23 июля 1994 г. N 138-139,
 7. Закон РФ от 26 июня 1992 г. N 3132-I "О статусе судей в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации от 30 июля 1992 г., N 30, ст. 1792
 8. Федеральный закон от 8 мая 1994 г. N 3-ФЗ "О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) // "Российская газета" от 12 мая 1994 г. N 88
 9. Федеральный закон от 3 декабря 2012 г. N 229-ФЗ "О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) // "Российская газета" от 7 декабря 2012 г. N 283
 10. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ (КоАП РФ) (с изменениями и дополнениями) // "Российская газета" от 31 декабря 2001 г. N 256
 11. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ // Текст Кодекса опубликован в Собрании законодательства Российской Федерации от 17 июня 1996 г. N 25 ст. 2954
 12. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ // Текст Кодекса опубликован в "Российской газете" от 31 декабря 2001 г. N 256
 13. Часть первая Гражданского кодекса Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ // Текст части первой опубликован в "Российской газете" от 8 декабря 1994 г. N 238-239
 14. Часть вторая Гражданского кодекса Российской Федерации от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ // Текст части второй опубликован в "Российской газете" от 6, 7, 8 февраля 1996 г. N 23, 24, 25.

Учебная литература

а) основная литература

1. Лушников, А.М. Право и экономика : монография : [16+] / А.М. Лушников. – Москва : Проспект, 2019. – 192 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570695> (дата обращения: 12.05.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-28445-0. – Текст : электронный.
2. Грабко, О.В. Гражданско-правовой контроль по российскому праву : монография : [16+] / О.В. Грабко ; под ред. И.П. Кожокарь. – Москва : Проспект, 2019. – 151 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570146> (дата

обращения: 12.05.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-28814-4. – Текст : электронный.

3. Емельянов, М.В. Тектоника власти : научно-популярное издание : [12+] / М.В. Емельянов. – Москва : Весь Мир, 2019. – 258 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574063> (дата обращения: 12.05.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7777-0795-6. – Текст : электронный.

4. Опыты цивилистического исследования : сборник научных трудов : [16+] / рук.авт. кол. и отв. ред. А.М. Ширвиндт, Н.Б. Щербаков. – Москва : Статут, 2019. – Выпуск 2. – 368 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571946> (дата обращения: 12.05.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1445-1. – Текст : электронный.

5. Законотворческая история современного Гражданского кодекса : нормативно-правовой акт (зарубежный/международный) : [16+] / авт. вступ. ст. П.В. Крашенинников ; сост. П.В. Крашенинников, Е.В. Бадулина, И.В. Овчарова и др. – Москва : Статут, 2019. – 362 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571930> (дата обращения: 12.05.2020). – ISBN 978-5-8354-1550-2. – Текст : электронный.

6. Нравственность и право: реальность и перспективы взаимодействия : [16+] / отв. ред. В.М. Артемов, О.Ю. Рыбаков ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Проспект, 2019. – 317 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570822> (дата обращения: 12.05.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9988-0785-5. – Текст : электронный.

7. Влияние глобализации на политико-правовые процессы в современной России : монография / С.А. Балаев, А.И. Григорьев, Ю.Н. Ермолаева и др. ; под общ.ред. С.Н. Зайковой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 273 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497456> (дата обращения: 12.05.2020). – Библиогр.: с. 240-268. – ISBN 978-5-4475-9850-1. – DOI 10.23681/497456. – Текст : электронный.

8. Современная модель государственной власти в Российской Федерации: вопросы совершенствования и перспективы развития : [16+] / А.Т. Карасев, И.Г. Дудко, И.А. Кравец и др. ; под ред. А.Т. Карасева. – Москва : Проспект, 2019. – 190 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570577> (дата обращения: 12.05.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-29207-3. – Текст : электронный.

9. Бауэр, В.П. Ценность суверенного государства : монография / В.П. Бауэр, Ю.Г. Федулов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 496 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570449> (дата обращения: 12.05.2020). – Библиогр.: с. 480-491. – ISBN 978-5-4499-0249-8. – DOI 10.23681/570449. – Текст : электронный.

10. Загидуллин, М.Р. Юридическая ответственность в российском цивилистическом процессе: историко-правовое исследование : [16+] / М.Р. Загидуллин. – Москва : Статут, 2019. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571927> (дата обращения: 12.05.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1541-0. – Текст : электронный.
11. Юков, М.К. Теоретические проблемы системы гражданского процессуального права : монография : [16+] / М.К. Юков ; отв. ред. В.В. Зайцев. – Москва : Статут, 2019. – 320 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571926> (дата обращения: 12.05.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1555-7. – Текст : электронный.
12. Певцова, Е.А. Правовое просвещение в России: состояние, проблемы и перспективы развития : [16+] / Е.А. Певцова, Н.Я. Соколов. – Москва : Проспект, 2019. – 272 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570574> (дата обращения: 12.05.2020). – Библиогр.: с. 248-269. – ISBN 978-5-392-28815-1. – Текст : электронный.
13. Права женщин и мужчин в России: реализация принципа равенства : [16+] / Г.Н. Комкова, Е.А. Абаева, А.В. Басова и др. ; ред. Г.Н. Комкова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н. Г. Чернышевского, Юридический факультет. – Москва : Проспект, 2019. – 216 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570366> (дата обращения: 12.05.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-27453-6. – Текст : электронный.
14. Проблемы коллизионного регулирования семейно-брачных отношений в праве Российской Федерации : монография : [16+] / С.Т. Максименко, О.Ю. Ситкова, С.С. Бугрова и др. ; науч. ред. С.Т. Максименко, О.Ю. Ситкова. – Москва : Проспект, 2019. – 191 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570171> (дата обращения: 12.05.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-29216-5. – Текст : электронный.
15. Безрукова, О.В. Конституционные принципы регулирования экономических отношений : монография : [16+] / О.В. Безрукова, О.В. Романовская. – Москва : Проспект, 2019. – 192 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570315> (дата обращения: 12.05.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-24144-6. – Текст : электронный.
16. Семейное право : учебник / под ред. П.В. Крашенинникова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2019. – 319 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563860> (дата обращения: 12.05.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907139-04-6. – Текст : электронный.
17. Современные информационные технологии и право : монография : [16+] / А.С. Вороженич, Е.В. Зайченко, Е.Е. Кирсанова и др. ; отв. ред. Е.Б. Лаутс ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. – Москва : Статут, 2019. – 288 с. – (Труды Юридического факультета : книга 15). – Режим доступа: по подписке. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571922> (дата обращения: 12.05.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1578-6. – Текст : электронный.

б) Дополнительная литература

1. Аминов Д.И., Гаухман Л.Д., Жариков Ю.С., Журавлев М.П., Журавлева Е.М., Колодкин Л.М., Миньковский Г.М., Ревин В.П., Ревина В.В., Цепелев В.Ф. Уголовное право России. Общая часть: Учебник (под ред. В.П. Ревина). - "Юстицинформ", 2016 г.
2. Вавилин Е.В. Осуществление и защита гражданских прав. - 2-е изд., перераб. и доп. - "Статут", 2016 г.
3. Габов А.В., Гутников О.В., Доронина Н.Г., Козлова М.Г., Семилютина Н.Г., Соловьева С.В., Филиппова С.Ю. Юридические лица в российском гражданском праве: монография. Общие положения о юридических лицах (в трех томах, том первый) (отв. ред. А.В. Габов, О.В. Гутников, С.А. Сеницын). - "Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М", 2015 г.
4. Гафарова Г.Р. Защита прав потребителей: учебное пособие (под ред. З.М. Фаткудинова). - 4-е изд., доп. и перераб. - "Юстицинформ", 2011 г.
5. Кравец И.А. Конституционное правосудие: теория судебного конституционного права и практика судебного конституционного процесса: учебное пособие. - "Юстицинформ", 2016 г.
6. Нарышкин С.Е., Хабриева Т.Я., Абрамова А.И. и др. Научные концепции развития российского законодательства: монография (отв.ред. академик РАН, д.ю.н., проф. Т.Я.Хабриева, д.ю.н., проф. Ю.А.Тихомиров; 7-е изд. доп. и перераб.). - "ИД Юриспруденция", 2015 г.
7. Нормативная методология в правоведении: особенности использования (Е.А. Попов, "Журнал российского права", N 10, октябрь 2012 г.)
8. Модернизация государства, власти, права и общества: человеческое измерение: коллективная монография (под общ.ред. К.А. Ишекова). - "РПА Минюста России", 2014 г.
9. Танимов О.В. Теория юридических фикций: монография (отв. ред. д.ю.н., проф. Т.В. Кашанина). - "Проспект", 2016 г.

10. Рейтинг-план дисциплины (модуля)

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08. «Правоведение»

Факультет (институт) Политехнический институт

Курс I группа семестр: осенний 20 /20 учебного года

Преподаватель (и): Сахибгоряев В.Х.

Кафедра: Юриспруденции

Аттестационный период	№ модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Количество баллов

1	1	Основы теории государства и права	1. Тест 2. Доклад, сообщение	5 5
2	2	Основы публичного права	1. Тест 2. Доклад, сообщение	5 5
3	3	Основы частного права	1. Тест 2. Доклад, сообщение	5 5

Рейтинг план выдан _____
(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен _____
(дата, подпись старосты группы)

11. Приложения

Приложение 1 Ф СВГУ «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)» (Ф СВГУ «ФГОС РПД ФГОС 3++»)

Приложение 2 Методические рекомендации

Приложение 3 Протокол согласования рабочей программы дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями)

Приложение 4 Лист изменений и дополнений

Приложение 5 Лист визирования рабочей программы дисциплины (модуля)

Примечание:

При наличии обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости разрабатывается адаптированная рабочая программа дисциплины (модуля), учитывающая конкретную ситуацию и индивидуальные образовательные потребности обучающегося. Фонды оценочных средств при необходимости также адаптируются с целью оценки достижения запланированных результатов обучения и уровня сформированности компетенций, заявленных в образовательной программе. Материально-техническое обеспечение дисциплины может быть дополнено с учетом индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ.

Автор:

Сахибгоряев Вадим Хасанович,

Доктор философских наук,

Профессор кафедры Юриспруденции СВГУ _____

подпись

дата

Зав. кафедрой Юриспруденции:

Потемкин Игорь Юрьевич,
Кандидат юридических наук, доцент

подпись

дата

Приложение 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Методические указания (рекомендации) преподавателям по проведению основных видов учебных занятий

В целях активизации мыслительной деятельности студентов, развития способности анализировать научные и практические проблемы необходимо включение в лекцию следующих методов и приемов: элементов диалога, эвристической беседы, групповой дискуссии. Так же возможно использование следующих средств:

1. Включение в лекцию проблемных вопросов, ситуаций, заданий. Такие вопросы можно использовать в конце лекции как задание на следующее занятие. Активность студентов может быть поощрена в рейтинге.
2. Обращение к уже пройденному материалу с целью показать системность тем и понятий как внутри модуля, так и между модулями дисциплины, а так же с целью закрепления пройденного.
3. Использование эвристической беседы как тщательно продуманной системы вопросов способствует лучшему усвоению нового материала.
4. Актуализация прежних знаний и опыта студентов в период чтения лекции посредством вопросов, анализа конкретных ситуаций. Рекомендуется задавать вопросы к студентам, требующие приведения жизненных примеров, которые могут проиллюстрировать те или иные правовые феномены и закономерности.
5. Анализ конкретных ситуаций.
6. Показ значения правовых знаний для будущей специальности студентов.
7. Использование фактических данных (жизненных примеров, знакомых студентам; отрывков из художественной литературы, известных кинофильмов).
8. Использование наглядного материала на лекции.
9. Использование опорных сигналов, опорных тезисов лекций.
10. Введение в содержание лекции научного, профессионального и личного опыта преподавателя: что он считает важным в даваемой информации, почему так утверждает или отрицает что-то, как поступает в таких случаях и многое другое.

Проведение семинаров возможно как репродуктивного, так и творческого типов. На таких семинарах обсуждаются и определенные вопросы темы, и различные варианты решения практических ситуационных задач, заданий, проблем, вопросов.

Возможные способы организации работы: фронтальный, групповой, парный, индивидуальный. Методы и приемы: дискуссия, метод «мозговой атаки», анализ и решение практических ситуаций и задач, предложенных как преподавателем, так и

разработанных самими студентами, творческие задания, прием аналогий, сравнений, ассоциаций и др.

Многие приемы, используемые для активизации мыслительной деятельности студентов на лекции, могут найти применение и при проведении семинарских занятий.

Главной задачей должно быть не просто воспроизведение материала студентами, но и обсуждение его группой, контроль преподавателем усвоения данного материала студентами, активизация перехода студентов от научной информации к житейскому опыту и повседневной практике с целью объяснения наблюдаемых явлений с позиции правовой науки.

Самостоятельная работа - планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа наряду с аудиторной представляет одну из форм учебного процесса и является существенной его частью. Для ее успешного выполнения необходимо планирование и контроль со стороны преподавателей. Преподаватель высшей школы лишь организует познавательную деятельность студентов. Студент сам осуществляет познание.

Для организации и активизации самостоятельной работы студентов рекомендуется:

- ☐ на первом занятии знакомить учащихся с рейтинг-планом дисциплины, указывая на долю самостоятельной работы,
- ☐ ознакомить студентов со списками основной и дополнительной литературы, Интернет - источниками по дисциплине;
- ☐ знакомить учащихся с графиком сдачи самостоятельных работ (конспектов) на проверку;
- ☐ поощрять использование студентами при подготовке к семинарским занятиям дополнительной литературы, которой не содержится в рекомендуемом списке (в том числе и рейтинговыми баллами);
- ☐ предусмотреть график консультаций преподавателя по самостоятельной работе студентов;
- ☐ регулярно контролировать и оценивать самостоятельную работу студентов (контрольные работы, тесты, семинары, коллоквиумы, проверка конспектов и др.);

Методические указания (рекомендации) студентам по изучению дисциплины

На лекциях рекомендуется составлять опорный конспект, фиксировать основные понятия. Помимо этого в преддверии новой лекции рекомендуется обратиться к конспекту предыдущей, зафиксировать непонятые разделы с тем, чтобы обратиться к лектору за пояснениями или к рекомендованной литературе для самостоятельного прояснения трудностей.

При подготовке к семинарским занятиям студенты должны демонстрировать умение самостоятельно искать необходимую информацию и пользоваться источниками, подобранными самостоятельно. Использование дополнительной литературы учитывается при оценке доклада студента на семинаре и влияет, таким образом, на его рейтинг. При подготовке к семинару следует повторять материал, излагаемый на лекции и пройденный на предыдущих семинарах для формирования целостного представления об изучаемом предмете. При самостоятельной работе рекомендуется так же составлять схемы, подбирать примеры под изучаемый теоретический материал, т.к. это позволит освоить его прочнее.

В течение семестра студентам так же рекомендуется самостоятельно составлять словарь основных понятий курса, по мере изучения дисциплины.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ (МОДУЛЯМИ)**

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины (модуля)	Предложения базовым дисциплинам (модулям) об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.
не требуется	не требуется

Лист изменений и дополнений на 20___/20___ учебный год

в рабочую программу дисциплины (модуля)

Б1.О.08 «Правоведение»

Направления подготовки (специальности)

08.03.01 «Строительство»

Профиль подготовки (специализация)

«Промышленное и гражданское строительство».

1. В рабочую программу дисциплины (модуля) вносятся следующие изменения:

2. В рабочую программу дисциплины (модуля) вносятся следующие дополнения:

Автор:

Сахибгоряев В.Х.,

Доктор философских наук,

Профессор кафедры Юриспруденции СВГУ _____

подпись

_____ дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социальных и гуманитарных наук, протокол №__ от _____ 2019 г.

Зав. кафедрой Юриспруденции:

Потемкин Игорь Юрьевич,

кандидат юридических наук, доцент _____

подпись

_____ дата

Приложение 5

**Лист визирования
рабочей программы дисциплины (модуля)**

Рабочая программа дисциплины (модуля) по дисциплине Б1.О.08 «Правоведение» проанализирована и признана актуальной для использования на 20__-20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры Юриспруденции от «____» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой Юриспруденции:

Потемкин Игорь Юрьевич,
кандидат юридических наук, доцент

подпись

дата