

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Директор ПИ

 Гайдай Н.К.

« 10 » *Мерта* 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.22 Урбанистические тенденции развития строительства зданий и сооружений

Направления подготовки (специальности)

08.03.01. Строительство

Профиль подготовки (специализация)

Инжиниринг зданий и сооружений

Форма обучения

Очная, заочная

г. Магадан 2020 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Урбанистические тенденции развития строительства зданий и сооружений» являются:

- понимание основ дисциплины как современной комплексной науки о тенденциях и закономерностях формирования и развития урбанизированных территорий;
- получение профессиональных знаний в области градостроительной деятельности – деятельности по развитию территорий, в том числе городов и иных поселений, осуществляемой в виде территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования, строительства, капитального ремонта, реконструкции объектов капитального строительства, эксплуатации зданий, сооружений.

Без знания правовых основ о градостроительной деятельности не может быть полноценной подготовки специалистов по направлению подготовки 08.03.01. «Строительство».

В процессе изучения дисциплины «Урбанистические тенденции развития строительства зданий и сооружений» решаются следующие задачи:

- изучение и анализ научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по функциональной организации территории города для размещения уникальных зданий и сооружений;
- ознакомление с особенностями функционально-планировочной организации уникальных зданий и сооружений;
- изучение основ, закономерностей, особенностей развития урбанизированных пространств и комплексов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Урбанистические тенденции развития строительства зданий и сооружений» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами «Основы архитектуры и строительных конструкций», «Энергосберегающие технологии в современном строительстве», «Инженерные системы зданий и сооружений».

Знания, умения, практический опыт по дисциплине «Информатика» дают обучающемуся возможность подготовить учебные письменные работы (отчеты по практике, выпускную квалификационную работу) на высоком уровне, а также в дальнейшем успешно работать в профессиональной сфере.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Результаты освоения дисциплины определяются сформированными у обучающегося компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

знать:

- историю развития выбранной специальности и специализации, тенденции ее развития и готовность пропагандировать ее социальную и общественную значимость;
- научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по профилю деятельности;
- нормативную базу в области инженерных изысканий, принципы проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;

уметь:

- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- вести разработку эскизных, технических и рабочих проектов уникальных объектов с использованием средств автоматизированного проектирования;
- самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций;

иметь практический опыт:

- во владении культурой мышления, способности к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию, постановке целей и выбору путей их достижения, умении анализировать логику рассуждений и высказываний;
- во владении знаниями нормативной базы проектирования зданий и сооружений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции обучающегося:

ОПК-10. Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства.

4. Требования к условиям реализации дисциплины (модуля)

4.1. Общесистемные требования

Университет располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

4.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

4.2.1. Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по программе

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, минимально необходимый для реализации программ бакалавриата, включает в себя специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;
- лаборатории, оснащенные оборудованием.

Помещения, предназначенные для проведения лабораторных занятий, а также расположенные в них лабораторные установки соответствуют действующим санитарно-гигиеническим нормам, требованиям техники безопасности и эргономики.

Количество лабораторных установок (стендов) достаточно для обеспечения эффективной самостоятельной работы студентов одной учебной группы (подгруппы) и для достижения целей, определяемых содержанием лабораторных работ.

Материально-техническое обеспечение лабораторных работ соответствует современному уровню постановки и проведения научного эксперимента или производственного испытания.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

4.2.2. Описание материально-технической базы (в т.ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Библиотека университета на основании действующих договоров обеспечивает доступ к электронным библиотечным системам:

- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»(<http://biblioclub.ru>);
- университетская электронная библиотечная система.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся, которые нуждаются в специализированных условиях обучения (из числа инвалидов и лиц с ОВЗ), отсутствуют.

4.3. Требования к кадровым условиям реализации дисциплины (модуля) ФГОС

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации програм-

мы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогический работник ведет научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

4.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по дисциплине (модулю)

4.4.1. Внутренняя оценка

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей).

5. Структура и содержание дисциплины (модуля), включая объем контактной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **3** зачетные единицы, **108** часа.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические занятия).

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет **48** часов, **10** часов для заочной формы обучения.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу экзамена.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи экзамена определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 часа на одного студента.

Таблица 1 Очная форма обучения.

Формы текущего и промежуточного контроля в 5-ом семестре: экзамен.

№ п\п	Наименование разделов, тем	Количество часов							Форма контроля	Код формируемой компетенции
		Лекции	Лек интер.	Лаб занятия	Лаб интер.	Прак занятия	Пр интер.	Сам. работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Первый модуль: «Понятие «город». Сущность градостроительной и территориально-планировочной деятельности. Тенденции развития и стадии урбанизации»	2	2	-	-	2	-	4	Текущий контроль по первому модулю	ОПК 10
2	Тема 1.1. Понятие – градостроительство (градостроительная деятельность)	1	1	-	-	1	-	2	Посещаемость лекций и ПЗ. Результаты письменных опросов.	ОПК 10
3	Тема 1.2. Общие понятия об урбанизации.	1	1	-	-	1	-	2	Посещаемость лекций и ПЗ. Результаты письменных опросов.	ОПК 10
8	Второй модуль «Стратегия устойчивого развития поселений и территорий. Планировочная структура города. Планировочная структура сельских населенных мест»	2	-	-	-	-	10	8	Текущий контроль по второму модулю	ОПК 10
9	Тема 2.1. Взаимосвязанное развитие поселение и прилегающих территорий. Основные понятия о муниципальном образовании.	1	-	-	-	-	4	2	Посещаемость лекций и ПЗ. Результаты письменных опросов.	ОПК 10
10	Тема 2.2. Факторы, влияющие на формирование планировочной структуры населенных мест.	0,5	-	-	-	-	2	2	Посещаемость лекций и ПЗ. Результаты письменных опросов.	ОПК 10
11	Тема 2.3. Планировочная структура пригородных и зеленых зон.	0,5	-	-	-	-	4	4	Посещаемость лекций и ПЗ. Результаты письменных опросов.	ОПК 10
12	Третий модуль «Градостроительные жилые образования. Общественные центры и системы обслуживания. Производственные территории.	2	4	-	-	-	10	8	Текущий контроль по третьему модулю	ОПК 10

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов							Форма контроля	Код формируемой компетенции
		Лекции	Лек интер.	Лаб. занятия	Лаб интер.	Практикантия	Пр интер.	Сам. работа		
	Транспортная инфраструктура»									
13	Тема 3.1. Факторы, влияющие на планировку жилой среды. Учреждения и предприятия общественного обслуживания.	1	1	-	-	-	3	2	Посещаемость лекций и ПЗ. Результаты письменных опросов.	ОПК 10
14	Тема 3.2. Местная улично-дорожная сеть. Озеленение и благоустройство. Организация рельефа и инженерное оборудование территории. Композиционно-пространственные задачи формирования жилой застройки.	1	1	-	-	-	2	2	Посещаемость лекций и ПЗ. Результаты письменных опросов.	ОПК 10
15	Тема 3.3. Структура производственных зон и их размещение. Нормативные параметры застройки производственных зон.	-	1	-	-	-	2	2	Посещаемость лекций и ПЗ. Результаты письменных опросов.	ОПК 10
16	Тема 3.4. Озелененные территории общего пользования. Зоны отдыха.	-	1	-	-	-	3	2	Посещаемость лекций и ПЗ. Результаты письменных опросов.	ОПК 10
17	Четвертый модуль - «Проектно-планировочная документация. Градостроительные регламенты и режимы использования территории. Градостроительная политика»	2	2	-	-	-	10	4	Текущий контроль по четвертому модулю	ОПК 10
18	Тема 4.1. Порядок разработки, согласования и утверждения градостроительной документации. Стратегия устойчивого развития поселений и территорий. Основные положения концепции генерального плана.	1	-	-	-	-	3	2	Посещаемость лекций и ПЗ. Результаты письменных опросов.	ОПК 10
19	Тема 4.2. Строительство, реконструкция и капитальный ремонт объектов капитального строительства. Правовое регулирование порядка	-	1	-	-	-	3	1	Посещаемость лекций и ПЗ. Результаты письменных опросов.	ОПК 10

№ п\п	Наименование разделов, тем	Количество часов							Форма контроля	Код фор- мируемой компетен- ции
		Лек- ции	Лек интер.	Лаб · за- ня- тия	Лаб ин- тер.	Прак заня- тия	Пр интер.	Сам. работа		
	оформления и получения разрешительной доку- ментации.									
20	Тема 4.3. Законы, регламентирующие градо- строительную деятельность. Правила застройки и землепользования. Пространственная компо- зиция градостроительных объектов.	1	1	-	-	-	4	1	Посещаемость лекций и ПЗ. Результаты письмен- ных опросов.	ОПК 10
21	Всего часов	8	8	-	-	2	30	24	Экзамен/36	ОПК 10
22	Общая трудоемкость в часах (Итого)	108								
23	Общая трудоемкость в з.е.	3								

Таблица 2 Заочная форма обучения.
 Формы текущего и промежуточного контроля на I-ом курсе: зачет.

№ п\п	Наименование разделов, тем	Количество часов							Форма контроля	Код формируемой компетенции
		Лекции	Лек интер.	Лаб. занятия	Лаб интер.	Прак. занятия	Пр интер.	Сам. работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Первый модуль: «Понятие «город». Сущность градостроительной и территориально-планировочной деятельности. Тенденции развития и стадии урбанизации»	-	2	-	-	-	2	20	Текущий контроль по первому модулю	ОПК 10
2	Второй модуль «Стратегия устойчивого развития поселений и территорий. Планировочная структура города. Планировочная структура сельских населенных мест»	1	-	-	-	-	2	20	Текущий контроль по второму модулю	ОПК 10
3	Третий модуль «Градостроительные жилые образования. Общественные центры и системы обслуживания. Производственные территории»	1	-	-	-	2	-	22	Текущий контроль по третьему модулю	ОПК 10
4	Четвертый модуль - «Проектно-планировочная документация. Градостроительные регламенты и режимы использования территории. Градостроительная политика»								Текущий контроль по второму модулю	
5										
6	Всего часов	2	2	-	-	2	4	62	Экзамен/36	ОПК 10
7	Общая трудоемкость в часах (Итого)	108								
8	Общая трудоемкость в з.е.	3								

6. Аннотация содержания дисциплины Б1.В.22 Урбанистические тенденции развития строительства зданий и сооружений

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, (108 часов).

Отчетность: 5 семестр – экзамен (очная); 4 курс – экзамен (заочная).

Виды учебной работы: лекции, семинарские (практические) занятия.

Целями освоения дисциплины (модуля) «Урбанистические тенденции развития строительства зданий и сооружений» являются:

- понимание основ дисциплины как современной комплексной науки о тенденциях и закономерностях формирования и развития урбанизированных территорий;
- получение профессиональных знаний в области градостроительной деятельности
- деятельность по развитию территорий, в том числе городов и иных поселений, осуществляемой в виде территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования, строительства, капитального ремонта, реконструкции объектов капитального строительства, эксплуатации зданий, сооружений.

Задачи дисциплины:

- изучение и анализ научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по функциональной организации территории города для размещения уникальных зданий и сооружений;
- ознакомление с особенностями функционально-планировочной организации уникальных зданий и сооружений;
- изучение основ, закономерностей, особенностей развития урбанизированных пространств и комплексов.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- историю развития выбранной специальности и специализации, тенденции ее развития и готовность пропагандировать ее социальную и общественную значимость;
- научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по профилю деятельности;
- нормативную базу в области инженерных изысканий, принципы проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;

уметь:

- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- вести разработку эскизных, технических и рабочих проектов уникальных объектов с использованием средств автоматизированного проектирования;
- самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций;

иметь практический опыт:

- во владении культурой мышления, способности к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию, постановке целей и выбору путей их достижения, умении анализировать логику рассуждений и высказываний;
- во владении знаниями нормативной базы проектирования зданий и сооружений.

Содержание дисциплины:

Первый модуль: «Понятие «город». Сущность градостроительной и территориально-планировочной деятельности. Тенденции развития и стадии урбанизации»

Тема 1.1. Понятие – градостроительство (градостроительная деятельность)

Тема 1.2. Общие понятия об урбанизации.

Второй модуль «Стратегия устойчивого развития поселений и территорий. Планировочная структура города. Планировочная структура сельских населенных мест»

Тема 2.1. Взаимосвязанное развитие поселение и прилегающих территорий. Основные понятия о муниципальном образовании.

Тема 2.2. Факторы, влияющие на формирование планировочной структуры населенных мест.

Тема 2.3. Планировочная структура пригородных и зеленых зон.

Третий модуль «Градостроительные жилые образования. Общественные центры и системы обслуживания. Производственные территории. Транспортная инфраструктура»

Тема 3.1. Факторы, влияющие на планировку жилой среды. Учреждения и предприятия общественного обслуживания.

Тема 3.2. Местная улично-дорожная сеть. Озеленение и благоустройство.

Организация рельефа и инженерное оборудование территории. Композиционно-пространственные задачи формирования жилой застройки.

Тема 3.3. Структура производственных зон и их размещение. Нормативные параметры застройки производственных зон.

Тема 3.4. Озелененные территории общего пользования. Зоны отдыха.

Четвертый модуль - «Проектно-планировочная документация. Градостроительные регламенты и режимы использования территории. Градостроительная политика»

Тема 4.1. Порядок разработки, согласования и утверждения градостроительной документации. Стратегия устойчивого развития поселений и территорий. Основные положения концепции генерального плана.

Тема 4.2. Строительство, реконструкция и капитальный ремонт объектов капитального строительства. Правовое регулирование порядка оформления и получения разрешительной документации.

Тема 4.3. Законы, регламентирующие градостроительную деятельность.

Правила застройки и землепользования. Пространственная композиция градостроительных объектов.

7. Образовательные технологии

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором обучающиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Проведение занятия семинарского типа (практические занятия) основывается на интерактивном методе обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность обучающихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на достижение целей занятия.

Самостоятельная работа обучающихся проводится совместно с текущими консультациями преподавателя.

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Учебно-методическое пособие: презентация, доклад, проект. [Электронный ресурс] - URL: <https://myslide.ru/presentation/uchebnometodicheskoe-posobie/> (дата обращения: 01.12.2019).

2. Учебное пособие PowerPoint-2007. [Электронный ресурс] - URL: <https://kafedra.1mgmu.com/images/!!PowerPoint-2007.pdf/>(дата обращения: 01.12.2019).

3. Информатика: Практикум по технологии работы на компьютере: Учеб. пособие/ Под ред. Макаровой Н. В. - 3-е изд., перераб. - М.: Финансы и статистика, 2009. - 256 с.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»

9.1. Основная литература

1. Субботин О.С. Архитектурно-градостроительное развитие исторических населенных мест Юга России: монография / науч. ред. С.Б. Чистякова. – М.: Изд. АСВ, 2012. – 232 с.

2. Чистобаев А.И., Красовская О.В., Скаторщиков С.В. Территориальное планирование на уровне субъектов: Монография. – СПб.: СПбГУ, НПИ «ЭНКО», Издательский дом «Инкери», 2010. – 296 с.

3. Справочник современного архитектора / Л.Р. Маилян [и др.]: под. общ. ред. Л.Р. Маиляна. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 632 с.

4. Территориальное планирование: новые функции, опыт, проблемы, решения: Сб. ст. / Под ред. А.И. Чистобаева. СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2009. – 189 с.

5. Градостроительные системы развития и реконструкции жилой застройки. Научное издание. Под общей редакцией проф., д-ра арх. Ю.В. Алексеева. – М.: Изд. АСВ, 2009. – 640 с.

6. Гриднев В.П. Новое в порядке получения разрешительной документации для строительства и ответственность за нарушение законодательства о градостроительной деятельности. – М.: 2009. – 176 с.

9.2. Дополнительная литература

1. Субботин О.С. Особенности регенерации кварталов исторической застройки. / О.С. Субботин // Жилищ. стр-во. – 2012. – № 10. – Ч. 1. – С. 22-25.

2. Субботин О.С. Особенности регенерации кварталов исторической застройки. / О.С. Субботин // Жилищ. стр-во. – 2012. – № 11. – Ч. 2. – С. 26-29.

3. Гельфонд А.Л. Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений: учебное пособие. – М.: Архитектура-С, 2007. – 280 с.

4. Змеул С.Г., Маханько. Архитектурная типология зданий и сооружений: учеб. для вузов. – М.: Архитектура-С, 2004. – 240 с.

9.3. Ресурсы ИТС «Интернет»

1. <http://window.edu.ru/>

2. <http://nsportal.ru/vuz>

3. Шауцукова Л.З., Информатика, [Электронный ресурс] - <http://book.kbsu.ru/>

4. Интеллсист, [Электронный ресурс] - <http://www.intellsyst.ru/>

5. Федеральный компонент государственного стандарта общего и среднего образования, [Электронный ресурс] - <http://mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/1483/>

6. Каталог ресурсов по информатике, [Электронный ресурс] - http://fcior.edu.ru/wps/PA_1_0_1BP/dynamic/category.jsp?category_id=10106 -

10. Рейтинг-план дисциплины Б1.В.22 Урбанистические тенденции развития строительства зданий и сооружений

Политехнический институт

Курс **3**, группа _____ семестр 5 20____/20____ учебного года

Преподаватель (и): _____

Кафедра Промышленного и гражданского строительства

Аттестационный период	Номер модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Количество баллов
1	1	Первый модуль: « <i>Понятие «город». Сущность градостроительной и территориально-планировочной деятельности. Тенденции развития и стадии урбанизации</i> »	Посещаемость лекций	0-2
			Выполнение заданий практического занятия	0-10
			Письменный опрос по первому модулю	0-8
			Σ	<u>20</u>
2	2	Второй модуль « <i>Стратегия устойчивого развития поселений и территорий. Планировочная структура города. Планировочная структура сельских населенных мест</i> »	Посещаемость лекций	0-2
			Выполнение заданий практического занятия	0-10
			Письменный опрос по второму модулю	0-8
			Σ	<u>20</u>
3	3	Третий модуль « <i>Градостроительные жилые образования. Общественные центры и системы обслуживания. Производственные территории. Транспортная инфраструктура</i> »	Посещаемость лекций	0-2
			Выполнение заданий практического занятия	0-10
			Письменный опрос по третьему модулю	0-8
			Σ	<u>20</u>
	4	Четвертый модуль - « <i>Проектно-планировочная документация. Градостроительные регламенты и режимы использования территории. Градостроительная политика</i> »	Посещаемость лекций	0-2
			Выполнение заданий практического занятия	0-10
			Письменный опрос по четвертому модулю	0-8
			Σ	<u>20</u>
Экзамен				0-20
Итоговый контроль за семестр				0-100

Рейтинг план выдан _____

(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен _____

(дата, подпись старосты группы)

11. Приложения

Приложение 1 Ф СВГУ «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине»

Приложение 2 Методические рекомендации

Приложение 3 Протокол согласования рабочей программы дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями)

Примечание:

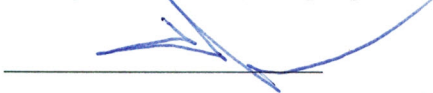
При наличии обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости будет разработана адаптированная рабочая программа дисциплины **Б1.В.22 Урбанистические тенденции развития строительства зданий и сооружений**, учитывающая конкретную ситуацию и индивидуальные образовательные потребности обучающегося.

Фонды оценочных средств при необходимости также будут адаптированы с целью оценки достижения запланированных результатов обучения и уровня сформированности компетенций, заявленных в образовательной программе.

Материально-техническое обеспечение дисциплины будет дополнено с учетом индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ.

Автор: Сергеев Сергей Михайлович,

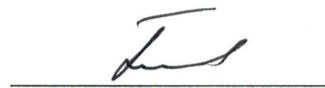
Ст. преподаватель, кафедры «Промышленное и гражданское строительство»



« 10 » 03 20 20 г.

И.о. заведующего кафедрой «Промышленное и гражданское строительство»

Наталья Константиновна Гайдай, к.г.-м.н., доцент



« 10 » мая 20 20 г.

Приложение 3

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ (МОДУЛЯМИ)**

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения по базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.
Основы архитектуры и строительных конструкций	Основные положения проектирования гражданских зданий. Единая модульная система координации размеров в строительстве. Проектирование скатных крыш. Крыша и кровля. Стропильная система. Подземная часть зданий. Архитектурно-композиционные приемы создания образа зданий. Закономерности зрительного восприятия архитектурной формы. Средства гармонизации архитектурной формы.
Инженерные системы зданий и сооружений	Система электроснабжения и наружного освещения. Система водоснабжения и теплоснабжения. Системы вентиляции и кондиционирования. Системы газоснабжения. Системы канализации.
Энергосберегающие технологии в современном строительстве	Энергосберегающие технологии и конструкции в малоэтажном строительстве. Экономика энергоэффективного строительства. Применение инновационных технологий и современных энергосберегающих строительных материалов. Комплексная модернизация систем коммунальной инфраструктуры.

Согласовано:

Степень, звание, должность преподавателя, вносящего предложения

Лукацкий

А. А. Лукацкий, к.т.н.,
ИОФ *доцент*

Степень, звание, должность преподавателя, ведущего дисциплину (модуль)

Н. Болотин

Н. Болотин
ИОФ *к.х.н., доц.*

Степень, звание, должность преподавателя, ведущего дисциплину (модуль)

Н. Болотин

Н. Болотин,
ИОФ *к.х.н., доц.*