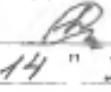
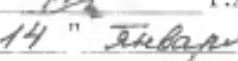


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан педагогического факультета

 Т.А.Савченко
"14"  2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(с изменениями и дополнениями от 16.12.2014 г.)

**Б1.В.ДВ.6.1 МЕНЕДЖМЕНТ В
ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

Направления (специальности) подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки

Дошкольное образование

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения

заочная

г. Магадан 2016 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины:

В результате освоения данной дисциплины бакалавр приобретает знания, умения и навыки, обеспечивающие достижение целей основной образовательной программы.

Цель курса: подготовить бакалавров к производственной деятельности в области менеджмента дошкольного образования, включая методологические основы и закономерности менеджмента, функции, методы, организационные структуры, организацию процессов, технику и технологию менеджмента в условиях рыночной экономики.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ОП ВО бакалавриата

Дисциплина «Менеджмент в дошкольном образовании» относится к профессиональному циклу и представляет его вариативную часть. Изучается дисциплина на 4 курсе.

Успешное освоение студентами данной учебной дисциплины обеспечивается тем, что у студентов к моменту ее изучения уже сформировано представление об основных педагогических понятиях (воспитание, обучение, образование и др.), они знакомы с особенностями функционирования дошкольного образовательного учреждения, основными закономерностями взаимодействия личности с социумом и т.д.

Дисциплина изучается одновременно с такими дисциплинами, как «Социальнопсихологическое развитие детей», «Педагогика межнационального общения», «Основы специальной педагогики», что дает возможность преподавателю опираться на те знания, которые студенты получают в процессе изучения данных дисциплин.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Менеджмент в дошкольном образовании».

Студент, изучивший дисциплину, должен:

знать:

- отечественный и зарубежный опыт применения менеджмента в ДОУ;
- организационно-экономический механизм хозяйствования, механизм управления процессом оказания образовательных услуг и работ, критерии изучения потребностей рынка, определение его объема в дошкольном образовании;
- методы расчета стоимости образовательных услуг;
- методы управления качеством оказания образовательных услуг;
- использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения дошкольной организации;
- анализировать организационные структуры управления и др.

уметь:

- управлять процессом организации деятельности ДОУ, производить расчеты экономической эффективности мероприятий, связанных с функционированием ДОУ;
- определять профессионально-квалификационный состав сотрудников ДОУ, стоимость 1 часа услуг оказываемых ими;
- разработать комплекс мер в ДОУ по своевременному выполнению образовательных услуг;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- применять эффективные решения, используя систему методов управления;
- учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.

владеть:

- принципами и методами системы управления и рыночных исследований;
- навыками взаимодействия с педагогическим коллективом;

- способами решения конфликтных ситуаций в ДОУ.

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

код компетенции	Наименование и описание компетенции
ОК-7	Способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
ОПК-4	Готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования

4.Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 70 часов.

Таблица 1 заочная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по семестрам: 4 курс - зачет.

Таблица 1 Заочная форма обучения

**Структура и содержание учебной дисциплины
МЕНЕДЖМЕНТ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ
(заочное)**

	Наименование модулей, разделов, тем (для двух и многогодичных дисциплин – распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц			Общая трудоемкость с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед.)	
		Аудиторные занятия				
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Первый модуль. Основы менеджмента	2	2	-	30	70/2
	<i>Тема №1. Сущность и характерные черты современного менеджмента</i>	2	-	-	10	
	<i>Тема №2. Функции современной организации</i>	-	2	-	10	
	<i>Тема №3. Организация и принятие управленческих решений руководителем</i>	-	-	-	10	
2	Второй модуль. Менеджмент в ДОУ	2	4	-	30	
	<i>Тема №1. Предмет, цели и задачи менеджмента в дошкольном образовании</i>	2	-		4	
	<i>Тема №2. Реклама, сэмплинг и пропаганда образовательных услуг</i>	-	2		4	
	<i>Тема №3. Маркетинговые исследования рынка образовательных услуг в ДОУ</i>	-	2		6	
	ИТОГО:	4	6	-	60	
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа	4	6	-	60	70/2

5.Образовательные технологии:

Образовательные технологии, используемые в образовательном процессе:

- эвристические;
- активные и интерактивные;
- проблемные

Активные формы обучения:

- Активная лекция
- Групповая дискуссия

Интерактивные формы обучения:

- видеокейсы
- Социоигровая лекция/семинар

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 10 часов.

Самостоятельная работа студентов предполагает следующие виды работ:

- написание эссе;
- подготовка мультимедийной презентации;
- подготовка текста выступлений перед аудиторией;
- подготовка дискуссии со студентами.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента

При выполнении самостоятельной работы (дома или в компьютерном классе) студент более детально знакомится с теоретическим материалом пройденных тем, используя Web-сайты информационной поддержки программы изучаемой дисциплины, проверяют уровень понимания учебного материала с помощью контрольных вопросов, и вырабатывают практические умения, решая задачи для практических занятий.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

a) основная литература

1. Голубков Е.П. Маркетинг. Словарь-справочник. - М.: Дело. 2001. -440с. (экземпляров: 4).
2. Езопова С.А. Менеджмент в дошкольном образовании. - М.: Академия, 2003. (4 экз.).

б) дополнительная литература

1. Мескон М.Х. Основы менеджмента. - М.: Дело, 2002. -704 с. (экземпляров: 18).
2. Шакуров Р.Х. Социально-психологические основы управления: руководитель и педагогический коллектив /Р.Х. Шакуров/.: Просвещение М.. 1990. -206 с. (экземпляров: 5).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля): Программное обеспечение, используемое в учебном процессе

Год	Авторы	Наименование программы	Наименование органа, зарегистрировавшего программу	Наименование и номер документа о регистрации программы
2019	«Лаборатория Касперского»	Kaspersky Endpoint Security (Антивирус Касперского), антивирусное ПО	АО «Лаборатория Касперского»	Лицензия 2022-...-333, Лицензия 2022-...-126

2012	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	ИРБИС64, автоматизированная библиотечная система	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	Лицензия №431/1 от 12.12.2012
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Windows, операционная система	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61343227
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Office, пакет офисных приложений	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61703990

9. Рейтинг-план дисциплины.**10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки.**

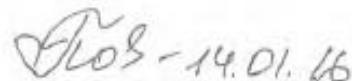
Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения новых тем курса и т.д.
Учебная дисциплина «Социально-личностное развитие детей»:	нет

11. Приложения

Приложение 1. Ф СВГУ 8. 1. 4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

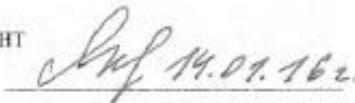
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата) – приказ Мин образования и науки РФ от 04.12.2015 №1426

Автор: Пастюк О.В., к.пед.н., доцент кафедры ДиНО, доц.


14.01.16

подпись дата

Заведующая кафедрой ДиНО: С.А.Якимчук, к.пед.н., доцент


14.01.16

подпись дата