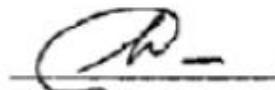


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан педагогического факультета

 / Савченко Т.А.

«20» января 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(с изменениями и дополнениями от 16.12.2014 г.)

Б1.В.ДВ.2.1. Основы саморазвития личности

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки

Педагогика дополнительного образования

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения

заочная

г. Магадан 2017 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы саморазвития личности» являются: формирование фундаментальных теоретических знаний о закономерностях развития человеческой личности, выявление в ходе практических занятий многогранности человеческого самосознания, индивидуально-психологических особенностей каждого студента с целью дальнейшего саморазвития; формирование навыков самовоспитания, саморегуляции, саморазвития профессионально-значимых качеств личности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата

Дисциплина «Основы саморазвития личности» относится к вариативной части дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.)

Учебная дисциплина «Основы саморазвития личности» запланирована для изучения на 1 курсе, поэтому базовых дисциплин для её изучения нет. Освоение дисциплины «Основы саморазвития личности» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Педагогические технологии в дополнительном образовании», «Психолого-педагогическое сопровождение детей в дополнительном образовании», «Инклюзивное образование в системе дополнительного образования детей», «Взаимодействие с социальными партнерами в системе дополнительного образования детей», прохождения учебных и производственных практик.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности процессов формирования и развития личности;
- понятийный и терминологический аппарат психологии личности;
- основные проблемы изучения развития человека;
- подходы к изучению развития личности;
- современные теории личности;
- логику и этику научного исследования;
- способы управления конфликтами в сфере образования.

Уметь:

- уметь проводить теоретический анализ психолого-педагогической литературы;
- использовать в образовательном процессе ресурсы других учебных предметов;
- учитывать принципы и закономерности личностного развития;
- применять различные методы для изучения индивидуально-типологических особенностей своей личности;
- анализировать отрицательные качества с целью самовоспитания и саморазвития;
- определять структурные и динамические характеристики конфликтной ситуации;
- применять методы саморазвития, саморегуляции и самовоспитания.

Владеть навыками:

- получения психологического знания о себе и других людях;
- самовоспитания и саморазвития своей личности, контроля и самоконтроля;
- оценки процесса и результата своей деятельности;
- применения разнообразных методик саморазвития и саморегуляции.

Дисциплина «Основы саморазвития личности» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки «Педагогическое образование»:

а) общекультурных (ОК)

ОК-6 - способностью к самоорганизации и самообразованию.

б) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-1 - готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

ОПК-5 - владением основами профессиональной этики и речевой культуры.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Таблица 1. Заочная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по годам: на I курсе зачет.

5. Образовательные технологии

Традиционные технологии: репродуктивная, объяснительно - иллюстративная, эвристическая; технология дифференциации и индивидуализации обучения, информационные технологии обучения, групповые технологии обучения, технология сотрудничества, технология знаково-контекстного обучения, разбор конкретных ситуаций, тренинги.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

Перечень и тематика семинарских (практических) занятий.

Семинар № 1. Тема 1.1. Модели формирования личности.

1. Механизмы формирования личности.
2. Движущие силы развития личности.
3. Структура развития личности.
4. Социальные роли и личность.
5. Проблема устойчивости личности: понятие устойчивости личности; устойчивость и изменчивость отдельных личностных свойств.

Тема 1.2. Методы исследования личности.

1. Принципы исследования личности.
2. Методы исследования личности.
 - а) метод наблюдения и беседы;
 - б) метод естественного эксперимента;
 - в) метод психолого-педагогического эксперимента;
 - г) лабораторный эксперимент в исследовании личности;
 - д) анкетирование, тестирование, опрос, социометрия, лонгитюдное исследование и др.

Семинар № 2. Тема 2.1. Формирование и развитие характера. Характер и темперамент.

1. Характер и его свойства. Черты характера.
2. Характер и воля человека.
3. Структура характера.
4. Индивидуальное и типическое в характере человека.

Тема 2.2. Самосознание и самооценка личности.

1. Открытие «Я». Образ «Я».
2. Формирование Я-концепции человека.
3. Роль самооценки для становления самосознания личности. Самооценка и уровень притязаний личности.
4. Становление морального сознания.

Тема 3.3. Психология самовоспитания.

1. Роль самовоспитания в развитии личности. Самовоспитание характера.
2. Средства и способы самовоспитания.
3. Этапы самовоспитания.
4. Программа самовоспитания.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
Основная литература:

1. Лаврентьева Н.Б., Нечаева А.В. Педагогическая этика: Учебное пособие. - Барнаул, 2010.
2. Лобанов А.А. Основы профессионально-педагогического общения. – М., 2002.
3. Петровский А.В., Ярошевский М.Г. Психология. – М., 2004.
4. Писаренко В.И., Писаренко И.Я. Педагогическая этика: Кн. для учителя.-3-е изд., доп. и перераб. -Мн.: Нар. асвета, 2010.
5. Психология личности. / Дж. Капрара, Д. Сервон. – СП б.: Питер, 2003 г.
6. Реан А.А. Психология личности в трудах зарубежных психологов. - С-П., М., 2000.
7. Реан А.А. Психология личности в трудах отечественных психологов. - С-П. М., 2000.

Дополнительная литература:

а) основная литература

1. Козлова С.А. Дошкольная педагогика. - М.: Академия, 2008. - 415 с. (экземпляров: 8).
2. Лодкина Т.В. Социальная педагогика. Защита семьи и детства. - М.: Академия, 2003. - 192 с. (5 экз.).
3. Мудрик А.В. Социальная педагогика. - М.: Академия, 2002 . - 200 с. (6 экз.)

б) дополнительная литература

1. Козлова С.А. Теория и методика ознакомления дошкольника с социальной действительностью. - М.: Академия, 160 с. (3 экз.).
2. Поддубная Т.Н. Социальная защита детства в России и за рубежом.- М.: Академия, 2008. - 318 с. (экземпляров: 7).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Год	Авторы	Наименование программы	Наименование органа, зарегистрировавшего программу	Наименование и номер документа о регистрации программы
2019	«Лаборатория Касперского»	Kaspersky Endpoint Security (Антивирус Касперского), антивирусное ПО	АО «Лаборатория Касперского»	Лицензия 2022-...-333, Лицензия 2022-...-126
2012	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	ИРБИС64, автоматизированная библиотечная система	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	Лицензия №431/1 от 12.12.2012
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Windows, операционная система	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61343227
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Office, пакет офисных приложений	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61703990

--	--	--	--	--

9. Рейтинг-план дисциплины - не предусмотрен для студентов заочной формы обучения.

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления подготовки.

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.
Учебная дисциплина «Основы саморазвития личности» запланирована для изучения на 1 курсе, поэтому базовых дисциплин для её изучения нет.	Предложений нет

11. Приложения

Приложение 1. Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

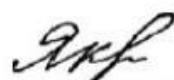
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата) (приказ от 04 декабря 2015 года, зарегистрирован в Министерстве РФ 11 января 2016 года); учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Педагогика дополнительного образования» от 11.11.16 г.

Автор: Якимчук Светлана Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой дошкольного и начального образования

 подпись

20 января 2017г. дата

Зав. кафедрой Якимчук С.А., к.п.н., доцент

 подпись

20 января 2017г. дата