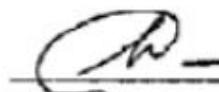


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан педагогического факультета

 /Савченко Т.А.

«20 » января 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(с изменениями и дополнениями от 16.12.2014 г.)

Б1.В.ДВ.1.1. Педагогический этикет

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки

Педагогика дополнительного образования

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения

заочная

г. Магадан 2017 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Педагогический этикет» являются: формирование у студентов просоциальных ценностных установок, отношений, позиций, ориентаций; умения контролировать и регулировать свое поведение; совершенствование умений и навыков соблюдения правил этикета в профессиональной деятельности; воспитание этико-нравственной культуры, культуры взаимоотношений.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата

Дисциплина «Педагогический этикет» относится к вариативной части дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.1.1.).

Учебная дисциплина «Педагогический этикет» запланирована для изучения на 1 курсе, поэтому базовых дисциплин для её изучения нет. Освоение дисциплины «Педагогический этикет» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Педагогические технологии в дополнительном образовании», «Педагогические технологии в дополнительном образовании», «Теория и методика педагогической деятельности по реализации программ дополнительного образования», «Технологии организации деятельности временного детского объединения в условиях оздоровительного лагеря», «Технологии организации деятельности детских объединений в условиях системы дополнительного образования», «Психолого-педагогическое сопровождение детей в дополнительном образовании», прохождения учебных и педагогических практик.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- обусловленность педагогического этикета общими нормами морали;
- виды, формы и принципы этикета;
- нормы и правила педагогического этикета;
- формулы речевого педагогического этикета;
- виды речевых ситуаций;
- методы обучения детей этикету.

Уметь:

- применять правила этикета в повседневном и педагогическом общении;
- применять этикетные формулы в соответствующей речевой ситуации;
- разрабатывать мероприятия, направленные на обучение детей правилам этикета.

Владеть:

- правилами педагогического этикета;
- современными методами и приёмами обучения этикету детей.

Дисциплина «Педагогический этикет» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки «Педагогическое образование»:

а) общекультурных (ОК)

ОК-6 - способностью к самоорганизации и самообразованию.

б) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-1 - готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

ОПК-5 - владением основами профессиональной этики и речевой культуры.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Таблица 1. Заочная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по годам: на I курсе зачет.

5. Образовательные технологии

Традиционные технологии: репродуктивная, объяснительно - иллюстративная, эвристическая; технология дифференциации и индивидуализации обучения, информационные технологии обучения, групповые технологии обучения, технология сотрудничества, технология знаково-контекстного обучения, разбор конкретных ситуаций, тренинги.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

Перечень и тематика семинарских (практических) занятий.

Семинар № 1.

Тема 2.1. Культура речевого поведения.

1. Речевой этикет: понятие, функции.
2. Речевая ситуация: понятие, виды.
3. Этикетное употребление местоимений «ты» и «Вы» в русской речи.
4. Речевая ситуация обращения. Использование этикетных формул в ситуации обращения.
5. Речевая ситуация знакомства. Использование этикетных формул в ситуации знакомства.
6. Речевая ситуация приветствия. Использование этикетных формул в ситуации приветствия.
7. Речевая ситуация прощания. Использование этикетных формул в ситуации прощания.
8. Речевая ситуация благодарности. Использование этикетных формул в ситуации благодарности.
9. Речевая ситуация извинения. Использование этикетных формул в ситуации извинения.
10. Речевая ситуация просьбы. Использование этикетных формул в ситуации просьбы.
11. Речевая ситуация выражения утешения, сочувствия, соболезнования. Использование этикетных формул утешения, сочувствия, соболезнования.
12. Виды комплиментов. Правила комплиментов.
13. Этикет телефонного разговора и переписки.

Семинар № 2.

Тема 3.1.: Нравственное сознание современного педагога

1. Структура нравственного сознания педагога.
2. Этапоны и аксиомы нравственного профессионализма.
3. Кодекс профессиональной этики педагога.
4. Этические заповеди современного педагога.

Тема 3.2. Нравственная культура педагогического общения и пути ее формирования

1. Основные компоненты культуры педагогического общения и способы ее формирования.
2. Основные нормы, принципы и функции делового этикета и его реализация в процессе педагогического общения.
3. Этика человеческих контактов. Эмпатия и симпатия в общении.
4. Основные правила этикета приветствия, представления, обращения в процессе педагогического общения.
5. Этикетные правила поведения в общественных местах (улица, транспорт, школа, библиотека, театр и др.).
6. Этика педагога в общении с родителями воспитанников.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**Основная литература:**

1. Акишина А.А., Формановская Н.И. Русский речевой этикет: Практикум вежливого речевого общения.- М., 2013.
2. Дедюлина М.А., Папченко Е.В. Этикет: учебно-методическое пособие. –Таганрог, 2008 .
3. Кукушкин В.С. Деловой этикет: Учеб.пособие. – М.: ИКЦ «МарТ», Ростов н/Д, 2005.- 288.
4. Лаврентьева Н.Б., Нечаева А.В. Педагогическая этика: Учебное пособие. - Барнаул, 2010.
5. Лобанов А.А. Основы профессионально-педагогического общения. – М., 2002.
6. Лобанова Н.Н., Косарев В.В., Крючатов А.П. Профессиональная компетентность педагога.
7. Писаренко В.И., Писаренко И.Я. Педагогическая этика: Кн. для учителя.-3-е изд., доп. и перераб. -Мн.: Нар. асвета, 2010.
8. Формановская Н.И. Культура общения и речевого поведения. – М., 2010 г.
9. Энциклопедия этикета/сост.О.И. Максименко. – М., 2011.

Дополнительная литература:

1. Безруких М.М. Я и другие. Правила поведения для всех. М., 1991.
2. Беклищев Д.В. Манеры и поведение делового человека. - М., 1993.
3. Курбанов В.И. Этикет для всех. - Ростов-на-Дону, 1995.
4. – Самара; СПб., 1997.
5. Мурашов А.А. Культура речи учителя. - М. Московский психолого-социальный институт; Воронеж, 2002.
6. Мурашов А.А. Педагогическая риторика. - М.: Педагогическое общество России, 2001.
7. Мурашов А.А. Профессиональное общение: воздействие, взаимодействие, успех. – М., 2000.
8. Поддубская Л.Р. Этикет от А до Я. – М.: Народное образование, 2003.
9. Формановская Н.И. Культура общения и речевой этикет. - М., 2002.
10. Шевченко Л. А. Практическая педагогическая этика. – М.: 1997.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):**9.**

Год	Авторы	Наименование программы	Наименование органа, зарегистрировавшего программу	Наименование и номер документа о регистрации программы
2019	«Лаборатория Касперского»	Kaspersky Endpoint Security (Антивирус Касперского), антивирусное ПО	АО «Лаборатория Касперского»	Лицензия 2022-...-333, Лицензия 2022-...-126
2012	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	ИРБИС64, автоматизированная библиотечная система	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	Лицензия №431/1 от 12.12.2012
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Windows, операционная система	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61343227

2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Office, пакет офисных приложений	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61703990
------	----------------------	--	----------------------	---

10. Рейтинг-план дисциплины не предусмотрен для студентов заочной формы обучения.

11. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления подготовки.

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.
Учебная дисциплина «Педагогический этикет» запланирована для изучения на 1 курсе, поэтому базовых дисциплин для её изучения нет.	Предложений нет

12. Приложения

Приложение 1. Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата) (приказ от 04 декабря 2015 года, зарегистрирован в Министерстве РФ 11 января 2016 года); учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Педагогика дополнительного образования» от 11.11.16 г.

Автор: Якимчук Светлана Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой дошкольного и начального образования



подпись

20 января 2017г. дата

Зав. кафедрой Якимчук С.А., к.п.н., доцент



подпись

20 января 2017г. дата