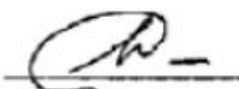


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан педагогического факультета

 /Савченко Т.А.

« 20 » января 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1.В.ОД.28. Взаимодействие с социальными партнерами в системе  
дополнительного образования**  
(с изменениями и дополнениями от 16.12.2014 г.)

Направления подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки

**Педагогика дополнительного образования**

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**заочная**

г. Магадан 2017 г.

**1. Цели освоения учебной дисциплины:** формирование представлений у студентов о специфике организации взаимодействия с социальными партнерами в системе дополнительного образования.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата**

Дисциплина «Взаимодействие с социальными партнерами в системе дополнительного образования» относится к вариативной части учебного плана (обязательные дисциплины) (Б1.В.ОД).

Освоение дисциплины является необходимой основой для прохождения производственных практик.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины** «Взаимодействие с социальными партнерами в системе дополнительного образования

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- особенности социального партнерства в системе дополнительного образования;
- приоритетные направления совместной деятельности с социальными партнерами;
- формы организации социального партнерства;
- модели реализации сетевого взаимодействия с социальными партнерами в системе дополнительного образования.

**Уметь:**

- организовать социальное партнерство с родителями, учреждениями культуры, с дошкольными организациями и школами, учреждениями спорта и др.

**Владеть:**

- способами взаимодействия и партнёрства с различными субъектами образовательного процесса;
- технологиями сетевого взаимодействия.

Дисциплина «Взаимодействие с социальными партнерами в системе дополнительного образования» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки «Педагогическое образование»:

**а) общекультурных (ОК)**

ОК-5 - способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.

**б) профессиональных (ПК)**

ПК-6 - готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса;

ПК-13 – способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп;

ПК-14 - способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы.

**4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Таблица 1. Заочная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по годам: на 4 курсе экзамен.

## **5. Образовательные технологии**

Технология дифференциации и индивидуализации обучения, информационные технологии обучения, технология сотрудничества, технология знаково-контекстного обучения.

## **6. Перечень учебно - методического обеспечения для самостоятельной работы студентов**

### **Модуль 1. Социальное партнерство в дополнительном образовании современной России.**

#### **Тема 1. Социальное партнерство в системе дополнительного образования детей.**

1. Социальное действие и социальное взаимодействие. Социальные отношения.
2. Классификация и формы социальных взаимодействий. Виды социального взаимодействия.
3. Социальное партнерство в интересах ребенка как принцип реализации Концепции развития дополнительного образования детей.
4. Нормативные документы и рекомендации по сетевому взаимодействию и социальному партнерству.
5. Сетевое взаимодействие: цели, задачи, этапы, принципы реализации, механизмы и уровни реализации.
6. Приоритетные направления совместной деятельности с социальными партнерами.
7. Формы организации социального партнерства.
8. Технологии сетевого взаимодействия.
9. Модели реализации сетевого взаимодействия с социальными партнерами в системе дополнительного образования.
10. Условия для реализации проектов сетевого взаимодействия и социального партнерства.

#### **Тема 2. Формы и уровни социального партнерства учреждения дополнительного образования с социальными институтами.**

1. Социальное партнерство педагогов дополнительного образования и родителей. Задачи и основные направления. Совместные мероприятия.
2. Социальное партнерство педагогов дополнительного образования и дошкольных организаций. Задачи и основные направления. Совместные мероприятия.
3. Социальное партнерство педагогов дополнительного образования и общеобразовательных школ. Задачи и основные направления. Совместные мероприятия.
4. Социальное партнерство дополнительного образования и учреждений культуры. Задачи и основные направления. Совместные мероприятия.
5. Социальное партнерство дополнительного образования с учреждениями спорта. Задачи и основные направления. Совместные мероприятия.
6. Сетевое взаимодействие в разработке и реализации образовательных программ.

#### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **а) Основная литература:**

1. Брутова, М.А Педагогика дополнительного образования. – Архангельск : САФУ, 2014. – 218 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436289>.
2. Евладова Е.Б. Дополнительное образование детей. - М.: Владос, 2002, 352 с.
3. Музейная педагогика / сост. Г.М. Каченя ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинская государственная академия культуры и искусств», Кафедра педагогики и психологии. – Челябинск : ЧГАКИ, 2015. – 130 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492332>.

##### **б) Дополнительная литература:**

1. Болотова М. И. Семья и учреждение дополнительного образования детей: грани сотрудничества [Электронный ресурс] / Болотова М. И. // ЗПУ. 2008. №2. Режим доступа

URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/semya-i-uchrezhdenie-dopolnitelnogo-obrazovaniya-detey-grani-sotrudnichestva>.

2. Организация работы с молодежью / под ред. Е.П. Агапова, Л.С. Деточенко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 738 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866>.

3. Журкина, А.Я. Взаимодействие социальных партнёров с целью достижения успеха дополнительного образования детей [Текст] / А.Я. Журкина // Профессиональные достижения педагогов - ресурс повышения качества образования. (Творческая мастерская работников системы дополнительного образования детей. Выпуск 2). Сборник статей. - Шуя: Изд-во Шуйского филиала ФГБОУ ВПО «ИвГУ», 2013.- С.10-19.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.pressa.ru> - сетевой научно-методический журнал «Дополнительное образование и воспитание».

2. <http://www.apkpro.ru> – сетевой научно-методический журнал «Современное дополнительное педагогическое профессиональное образование»;

3. <http://vneshkolnik.su> – журнал «Внешкольник»;

4. <http://dopedu.ru> – федеральный информационно-методический портал «Дополнительное образование».

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):**

Год	Авторы	Наименование программы	Наименование органа, зарегистрировавшего программу	Наименование и номер документа о регистрации программы
2019	«Лаборатория Касперского»	Kaspersky Endpoint Security (Антивирус Касперского), антивирусное ПО	АО «Лаборатория Касперского»	Лицензия 2022-...-333, Лицензия 2022-...-126
2012	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	ИРБИС64, автоматизированная библиотечная система	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	Лицензия №431/1 от 12.12.2012
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Windows, операционная система	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61343227
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Office, пакет офисных приложений	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61703990

**9. Рейтинг-план дисциплины** не предусмотрен для студентов заочной формы обучения.

**10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления подготовки.**

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем
--	---

	<b>курса и т.д.</b>
Нет	Предложений нет

### 11. Приложения

Приложение 1. Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата) (приказ от 04 декабря 2015 года, зарегистрирован в Минюсте РФ 11 января 2016 года); учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Педагогика дополнительного образования» от 11.11.16 г.

Автор: Якимчук Светлана Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой дошкольного и начального образования

 подпись

20 января 2017г. дата

Зав. кафедрой Якимчук С.А., к.п.н., доцент

 подпись

20 января 2017г. дата