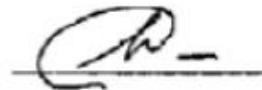


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан педагогического факультета

 /Савченко Т.А.

«20 » января 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ОД.28. Взаимодействие с социальными партнерами в системе дополнительного образования
(с изменениями и дополнениями от 16.12.2014 г.)

Направления подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки

Педагогика дополнительного образования

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
заочная

г. Магадан 2017 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины: формирование представлений у студентов о специфике организации взаимодействия с социальными партнерами в системе дополнительного образования.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата

Дисциплина «Взаимодействие с социальными партнерами в системе дополнительного образования» относится к вариативной части учебного плана (обязательные дисциплины) (Б1.В.ОД).

Освоение дисциплины является необходимой основой для прохождения производственных практик.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Взаимодействие с социальными партнерами в системе дополнительного образования

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности социального партнерства в системе дополнительного образования;
- приоритетные направления совместной деятельности с социальными партнерами;
- формы организации социального партнерства;
- модели реализации сетевого взаимодействия с социальными партнерами в системе дополнительного образования.

Уметь:

- организовать социальное партнерство с родителями, учреждениями культуры, с дошкольными организациями и школами, учреждениями спорта и др.

Владеть:

- способами взаимодействия и партнёрства с различными субъектами образовательного процесса;
- технологиями сетевого взаимодействия.

Дисциплина «Взаимодействие с социальными партнерами в системе дополнительного образования» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки «Педагогическое образование»:

а) общекультурных (ОК)

ОК-5 - способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.

б) профессиональных (ПК)

ПК-6 - готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса;

ПК-13 – способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп;

ПК-14 - способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы.

4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Таблица 1. Заочная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по годам: на 4 курсе экзамен.

5. Образовательные технологии

Технология дифференциации и индивидуализации обучения, информационные технологии обучения, технология сотрудничества, технология знаково-контекстного обучения.

6. Перечень учебно - методического обеспечения для самостоятельной работы студентов

Модуль 1. Социальное партнерство в дополнительном образовании современной России.

Тема 1. Социальное партнерство в системе дополнительного образования детей.

1. Социальное действие и социальное взаимодействие. Социальные отношения.
2. Классификация и формы социальных взаимодействий. Виды социального взаимодействия.
3. Социальное партнерство в интересах ребенка как принцип реализации Концепции развития дополнительного образования детей.
4. Нормативные документы и рекомендации по сетевому взаимодействию и социальному партнерству.
5. Сетевое взаимодействие: цели, задачи, этапы, принципы реализации, механизмы и уровни реализации.
6. Приоритетные направления совместной деятельности с социальными партнерами.
7. Формы организации социального партнерства.
8. Технологии сетевого взаимодействия.
9. Модели реализации сетевого взаимодействия с социальными партнерами в системе дополнительного образования.
10. Условия для реализации проектов сетевого взаимодействия и социального партнерства.

Тема 2. Формы и уровни социального партнерства учреждения дополнительного образования с социальными институтами.

1. Социальное партнерство педагогов дополнительного образования и родителей. Задачи и основные направления. Совместные мероприятия.
2. Социальное партнерство педагогов дополнительного образования и дошкольных организаций. Задачи и основные направления. Совместные мероприятия.
3. Социальное партнерство педагогов дополнительного образования и общеобразовательных школ. Задачи и основные направления. Совместные мероприятия.
4. Социальное партнерство дополнительного образования и учреждений культуры. Задачи и основные направления. Совместные мероприятия.
5. Социальное партнерство дополнительного образования с учреждениями спорта. Задачи и основные направления. Совместные мероприятия.
6. Сетевое взаимодействие в разработке и реализации образовательных программ.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Брутова, М.А Педагогика дополнительного образования. – Архангельск : САФУ, 2014. – 218 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436289>.
2. Евладова Е.Б. Дополнительное образование детей. - М.: Владос, 2002, 352 с.
3. Музейная педагогика / сост. Г.М. Каченя ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинская государственная академия культуры и искусств», Кафедра педагогики и психологии. – Челябинск : ЧГАКИ, 2015. – 130 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492332>.

б) Дополнительная литература:

1. Болотова М. И. Семья и учреждение дополнительного образования детей: грани сотрудничества [Электронный ресурс] / Болотова М. И. // ЗПУ. 2008. №2. Режим доступа

URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/semya-i-uchrezhdenie-dopolnitelnogo-obrazovaniya-detey-grani-sotrudnichestva>.

2. Организация работы с молодежью / под ред. Е.П. Агапова, Л.С. Деточенко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 738 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866>.

3. Журкина, А.Я. Взаимодействие социальных партнёров с целью достижения успеха дополнительного образования детей [Текст] / А.Я. Журкина // Профессиональные достижения педагогов - ресурс повышения качества образования. (Творческая мастерская работников системы дополнительного образования детей. Выпуск 2). Сборник статей. - Шуя: Изд-во Шуйского филиала ФГБОУ ВПО «ИвГУ», 2013.- С.10-19.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.pressa.ru> - сетевой научно-методический журнал «Дополнительное образование и воспитание».
2. <http://www.apkpro.ru> – сетевой научно-методический журнал «Современное дополнительное педагогическое профессиональное образование»;
3. <http://vneshkolnik.su> – журнал «Внешкольник»;
4. <http://dopedu.ru> – федеральный информационно-методический портал «Дополнительное образование».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Год	Авторы	Наименование программы	Наименование органа, зарегистрировавшего программу	Наименование и номер документа о регистрации программы
2019	«Лаборатория Касперского»	Kaspersky Endpoint Security (Антивирус Касперского), антивирусное ПО	АО «Лаборатория Касперского»	Лицензия 2022-...-333, Лицензия 2022-...-126
2012	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	ИРБИС64, автоматизированная библиотечная система	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	Лицензия №431/1 от 12.12.2012
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Windows, операционная система	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61343227
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Office, пакет офисных приложений	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61703990

9. Рейтинг-план дисциплины не предусмотрен для студентов заочной формы обучения.

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления подготовки.

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем
--	---

	курса и т.д.
Нет	Предложений нет

11. Приложения

Приложение 1. Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата) (приказ от 04 декабря 2015 года, зарегистрирован в Минюсте РФ 11 января 2016 года); учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Педагогика дополнительного образования» от 11.11.16 г.

Автор: Якимчук Светлана Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой дошкольного и начального образования

 подпись

20 января 2017г. дата

Зав. кафедрой Якимчук С.А., к.п.н., доцент

 подпись

20 января 2017г. дата