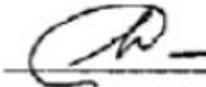


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан педагогического факультета

 /Савченко Т.А.

«20 » января 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.16. Технологии организации внеурочной деятельности
(с изменениями и дополнениями от 16.12.2014 г.)

Направления подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки

Педагогика дополнительного образования

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения

очная

г. Магадан 2017 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: формирование целостного представления о внеурочной деятельности и ее специфике в системе дополнительного образования; формирование профессионального интереса студентов к проблемам организации внеурочной деятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Технологии организации внеурочной деятельности» относится к вариативной части учебного плана (Обязательная часть) Б1.В.ОД.

Для учебной дисциплины «Технологии организации внеурочной деятельности» являются предшествующими дисциплины: «Общая педагогика», «Технологии проектирования дополнительных образовательных программ». Освоение дисциплины является необходимой основой для прохождения производственных практик.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность внеурочной деятельности;
- структуру и содержание внеурочной деятельности;
- основные принципы, методы, формы организации внеурочной деятельности;
- способы организации взаимодействия с различными участниками учебно-воспитательного процесса: коллегами, родителями, общественными и образовательными организациями, детскими коллективами для совместного решения задач педагогической деятельности.

Уметь:

- rationально выбирать оптимальные формы, методы, средства организации внеурочной деятельности младших школьников;
- строить процесс внеурочной деятельности детей младшего школьного возраста с учетом необходимости формирования у них духовно-нравственных ценностей;
- использовать педагогические технологии для регулирования, совершенствования и контроля внеурочной деятельности младших школьников.

Владеть:

- профессиональными навыками для осуществления педагогической деятельности;
- навыками самообразования в области педагогической деятельности.

Дисциплина «Технологии организации внеурочной деятельности» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки «Педагогическое образование»:

а) общепрофессиональных (ОПК)

ОПК-2 - способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.

б) профессиональных (ПК)

ПК-3 - способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

ПК-7 – способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности;

ПК-13 – способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп;

ПК-14 - способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы.

4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Таблица 1. Заочная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по годам: на 3 курсе экзамен.

5. Образовательные технологии

Технология дифференциации и индивидуализации обучения, информационные технологии обучения, технология сотрудничества, технология знаково-контекстного обучения.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

Перечень и тематика семинарских (практических) занятий.

Модуль 1. Направления внеурочной деятельности.

Тема 1. Организация внеурочной деятельности школьников в условиях образовательного учреждения.

1. Внеклассная воспитательная работа в школе.
2. Сущность внеурочной воспитательной работы.
3. Место внеурочной воспитательной работы в педагогическом процессе школы, возможности воспитательного воздействия на ребенка.
4. Цели внеурочной воспитательной работы, ее специфика.
5. Задачи внеурочной воспитательной работы.
6. Функции внеурочной воспитательной работы.
7. Взаимосвязь целей, задач, функций внеурочной воспитательной работы и ее содержания.
8. Основные направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, военно-патриотическое, общественно полезная и проектная деятельность.

Модуль 2. Виды и модели внеурочной деятельности.

Тема 2. Взаимосвязь видов и направлений внеурочной деятельности школьников.

1. Виды внеурочной деятельности.
2. Познавательная деятельность.
3. Игровая деятельность.
4. Трудовая (производственная) деятельность.
5. Досугово-развлекательная деятельность.
6. Спортивно-оздоровительная деятельность.
7. Туристско-краеведческая деятельность.
8. Художественное творчество.
9. Социальное творчество (социально преобразовательная деятельность).
10. Проблемно-ценностное общение.
11. Результат и эффект внеурочной деятельности учащихся. Классификация результатов внеурочной деятельности учащихся.
12. Уровни воспитательных результатов.
13. Модели внеурочной деятельности.

Модуль 3. Типы образовательных программ внеурочной деятельности.

Тема 3. Типы и разработка программ внеурочной деятельности в школе.

1. Комплексные образовательные программы.

2. Тематические образовательные программы.
3. Образовательные программы.
4. Возрастные образовательные программы.
5. Индивидуальные образовательные программы для учащихся.
6. Содержание методического конструктора внеурочной деятельности школьников.
7. Разработка программ внеурочной деятельности школьников.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).
а) основная литература

1. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010.
2. Кукушин В.С. Теория и методика воспитательной работы. - Ростов-на-Дону. 2010.
3. Кукушин В.С. Педагогические технологии. – М., 2010.
4. Методика воспитательной работы. / Под ред. В.А. Сластёнина. М., 2011.
5. Педагогика. / Под ред. П.И.Пидкасистого. – М.: Высшее образование, 2010.
6. Педагогика. / В.А.Сластенин, И.Ф.Исаев, А.М.Мищенко, Е.Н.Мищенко. – М., 2010.
7. Подласый И.П. Педагогика. – М, 2011.

б) дополнительная литература

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Приказ министерства образования и наук РФ от 06.10.2009 г. № 373// Вестник образования России. – Январь, № 2 – 2009.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Год	Авторы	Наименование программы	Наименование органа, зарегистрировавшего программу	Наименование и номер документа о регистрации программы
2019	«Лаборатория Касперского»	Kaspersky Endpoint Security (Антивирус Касперского), антивирусное ПО	АО «Лаборатория Касперского»	Лицензия 2022-...-333, Лицензия 2022-...-126
2012	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	ИРБИС64, автоматизированная библиотечная система	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	Лицензия №431/1 от 12.12.2012
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Windows, операционная система	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61343227
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Office, пакет офисных приложений	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61703990

9. Рейтинг-план дисциплины не предусмотрен для студентов заочной формы обучения.

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления подготовки.

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.
<p>Общая педагогика.</p> <p>Темы: Закономерности и принципы целостного педагогического процесса.</p> <p>Основные функции педагогического процесса.</p> <p>Формы организации педагогического процесса.</p> <p>Методы осуществления целостного педагогического процесса.</p> <p>Технологии проектирования дополнительных образовательных программ.</p> <p>Темы: Технологии разработки дополнительных образовательных программ.</p> <p>Требования к дополнительной общеобразовательной программе.</p> <p>Проектирование образовательных результатов в рамках дополнительных общеразвивающих программ.</p> <p>Развитие универсальных учебных действий в реализации дополнительных образовательных программ.</p>	<p>Предложений нет</p>

9. Приложения

Приложение 1. Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата) (приказ от 04 декабря 2015 года, зарегистрирован в Министерстве РФ 11 января 2016 года); учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Педагогика дополнительного образования» от 11.11.16 г.

Автор: Якимчук Светлана Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой дошкольного и начального образования

 подпись

20 января 2017г. дата

Зав. кафедрой Якимчук С.А., к.п.н., доцент

 подпись

20 января 2017г. дата