

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан педагогического
факультета

 /Савченко Т.А.

« 10 » января 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.3 ТРЕНИНГ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБЩЕНИЯ
(с изменениями и дополнениями от 16.12.2014 г.)

Направления подготовки

44.03.01 «Педагогическое образование»

профиль подготовки

«Педагогика дополнительного образования»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

заочная

г. Магадан 2017 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины.

Цель курса – расширение социально-психологической и коммуникативной компетентности будущих педагогов, повышение уровня этического взаимодействия и культуры общения с воспитанниками и коллегами, формирование позитивной направленности, эмпатийности и рефлексии.

Основные задачи курса:

1. Вооружить студентов системой знаний о сущности человеческого общения и о социально-психологическом тренинге как методе активного социального обучения;
2. Ознакомление будущих педагогов со спецификой педагогического общения;
3. Формирования у студентов умения анализировать процессы взаимодействия педагогов и воспитанников.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ОП ВО бакалавриата

Дисциплина «Тренинг педагогического общения» относится к вариативной части базового цикла ОП ОП ВО. Изучается дисциплина на 1 курсе параллельно с изучением таких дисциплин как «Основы информационной культуры», «Возрастная физиология и гигиена», «Основы педагогического мастерства», что дает возможность преподавателю опираться на те знания, которые студенты получают в процессе изучения данных дисциплин и, в свою очередь, дает возможность для более глубокого осмысления педагогического общения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Тренинг педагогического общения».

Студент, изучивший дисциплину, должен:

знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания,
- ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов

уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

владеть:

- опытом практического использования приобретенных знаний в условиях будущей профессиональной деятельности;
- способностью к взаимодействию и управлению людьми с учетом их индивидуальных психологических характеристик;
- навыками работы по преодолению конфликтов и стрессов.

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

код компетенции	Наименование и описание компетенции
ОК-5	Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию

ПК-6	Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК-7	Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 100 часов.

Таблица 1. заочная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по семестрам: 1 курс - зачет.

Таблица 1 заочная форма обучения

**Структура и содержание учебной дисциплины
ТРЕНИНГ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБЩЕНИЯ
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

	Наименование модулей, разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц				Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед.
		Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	
		Лекции	Лабораторные Занятия	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Первый модуль. Общение как процесс развития контактов между людьми	2	-	-	20	100/3
	Тема №1. Общение как межличностное взаимодействие	2	-		10	
	Тема №2. Функции и модели педагогического общения	-	-	-	10	
2	Второй модуль. Социально-психологический тренинг	-		2	20	
	Тема №1. Невербальные средства межличностного взаимодействия	-	-	-	10	
	Тема №2. Социальная компетентность в педагогическом общении	-	-	2	10	
3.	Третий модуль. Создание и работа в тренинговых группах	-		-	26	
	Тема №1. Тренинг и педагогическое общение	-	-	-	10	
	Тема №2. Эффективные виды обратной связи на тренинге	-	-	-	10	
	Тема №3. Формирование программы тренинга	-	-	-	6	
	ИТОГО:	2	-	2	66	
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа	2	-	2	66	100/3

5.Образовательные технологии:

Образовательные технологии, используемые в образовательном процессе:

- эвристические;
- активные и интерактивные;

Активные формы обучения:

- Активная лекция
- Лекция/семинар-круглый стол.

Интерактивные формы обучения:

- Коммуникативные игры

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 12 часов.

Самостоятельная работа студентов предполагает следующие виды работ:

- подготовка текста выступлений перед аудиторий;
- подготовка дискуссии со студентами.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента

При выполнении самостоятельной работы (дома или в компьютерном классе) студент более детально знакомится с теоретическим материалом пройденных тем, используя Web-сайты информационной поддержки программы изучаемой дисциплины, проверяют уровень понимания учебного материала с помощью контрольных вопросов, и вырабатывает практические умения, решая задачи для практических занятий.

7.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Тренинг педагогического общения»

а) основная литература

1. Панфилова А.П.Тренинг педагогического общения. - М.:АКАДЕМИЯ, 2008. (экземпляров: 5).

2. Неумоева-Колчеданцева Е.В. Педагогическое взаимодействие с тренингом социально-психологической компетентности : Министерство образования и науки Российской Федерации, Тюменский государственный университет, Институт психологии и педагогики. – 2-е изд., доп. – Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета, 2017. – 174 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567490>.

б) дополнительная литература

1. Петровский А.В., Ярошевский М.Г. Психология: Учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.: Академия», 2009. (6 экз.).

2. Психология и этика делового общения: Учебник для вызов/Под ред.проф. В.Н.Лавриненко. –М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2005. (17 экз.).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) программное обеспечение, используемое в учебном процессе

Год	Авторы	Наименование программы	Наименование органа, зарегистрировавшего программу	Наименование и номер документа о регистрации программы

2019	«Лаборатория Касперского»	Kaspersky Endpoint Security (Антивирус Касперского), антивирусное ПО	АО «Лаборатория Касперского»	Лицензия 2022-...-333, Лицензия 2022-...-126
2012	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	ИРБИС64, автоматизированная библиотечная система	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	Лицензия №431/1 от 12.12.2012
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Windows, операционная система	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61343227
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Office, пакет офисных приложений	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61703990

9. Рейтинг-план дисциплины «Тренинг педагогического общения» не предусмотрен.

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления подготовки.

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения новых тем курса и т.д.
Учебная дисциплина «Основы информационной культуры» «Основы педагогического мастерства»	Нет

11. Приложения

Приложение 1. Ф СВГУ 8. 1. 4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата) – приказ Минобрнауки РФ от 04.12.2015 №1426.

Автор: Пастюк О.В., к.пед.н., доцент кафедры ДиНО, доц.



подпись

20 января 2017г. дата

Заведующая кафедрой ДиНО: С.А.Якимчук, к.пед.н., доцент



подпись

20 января 2017г. дата