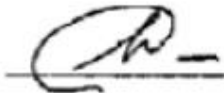


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан педагогического факультета

 /Савченко Т.А.

«20» января 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(с изменениями и дополнениями от 2017 г.)

**Б1.Б.6.6. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога
дополнительного образования**

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки
Педагогика дополнительного образования

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения

заочная

г. Магадан 2017 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины "Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования" являются: формирование базовой системы научных знаний о современных прикладных педагогических технологиях, отражающих традиционные и инновационные подходы к организации педагогического процесса дополнительного образования; развитие аналитического мышления студентов, умения описывать, анализировать, оценивать и прогнозировать учебный процесс в современных учреждениях дополнительного образования.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования» относится к базовой части учебного плана (обязательные дисциплины).

Для освоения дисциплины "Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования" обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины "Общая педагогика". Студенты должны знать: формы и типы занятий в системе дополнительного образования, модели организации дополнительного образования; особенности использования воспитательных, образовательных и развивающих технологий. Освоение дисциплины является основой для последующего прохождения учебной и производственных практик.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

*В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:*

- особенности прикладных технологий;
- теоретические основы проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования, диагностики его хода и результатов.

Уметь:

- проводить теоретический анализ педагогической литературы,
- обобщать передовой педагогический опыт, аргументировано обосновывать свои научные суждения и выводы.

Владеть:

- способами творческого применения элементов разнообразных прикладных технологий практической деятельности.

Дисциплина "Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования" способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование (уровень бакалавриата)»:

а) общекультурными(ОК):

ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию.

б) общепрофессиональных (ОПК)

ОПК-1 - готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

ОПК-3 - готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса.

б) профессиональных (ПК)

ПК-6 - готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса;

ПК-14 - способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы.

4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя лекционные и занятия семинарского типа (практические занятия).

Объем (в часах) контактной работы занятий семинарского типа (практических занятий) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 8 часов.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу экзамена.

Таблица 1 Заочная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по семестрам: экзамен, курсовая работа – II курс.

5. Образовательные технологии

Технология дифференциации и индивидуализации обучения, информационные технологии обучения, групповые технологии обучения, технология сотрудничества, технология знаково-контекстного обучения, тренинги.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

Первый модуль: Теоретические характеристики современных педагогических прикладных технологий

Тема 1. Основы технологии целостного педагогического процесса

Вопросы для обсуждения:

1. Проблема педагогических технологий в исторической ретроспективе.
2. Основы технологии целостного педагогического процесса: понятия «педагогическая технология», «техника» и «методика» (общее и особенное).
3. Понятие, сущность, группы педагогических технологий дополнительного образования детей.

Учебно-исследовательские задания:

1. По всем вопросам для обсуждения составить опорные конспекты.

Тема 2. Классификация прикладных педагогических технологий

Вопросы для обсуждения:

1. Виды прикладных педагогических технологий в дополнительном образовании.
2. Основные качества современных прикладных педагогических технологий.
3. Актуальность выбора прикладных педагогических технологий в дополнительном образовании детей.

Учебно-исследовательские задания:

1. По всем вопросам для обсуждения составить опорные конспекты.

Второй модуль: Прикладные технологии в дополнительном образовании

Тема 3. Технологии декоративно-прикладного творчества

Вопросы для обсуждения:

1. Цель и задачи преподавания декоративно-прикладного искусства в учреждениях дополнительного образования детей.
2. Виды декоративно-прикладного искусства и народных промыслов.

Учебно-исследовательские задания:

1. По всем вопросам для обсуждения составить опорные конспекты.

Тема 4. Технологии декоративно-прикладного творчества

Вопросы для обсуждения:

1. Использование "технологии мастерских" в УДОД. Этапы реализации мастерской.
2. Организация объединений и кружков детского художественного творчества.

Учебно-исследовательские задания:

1. По всем вопросам для обсуждения составить опорные конспекты.

Тема 5. Технологии декоративно-прикладного творчества

Вопросы для обсуждения:

1. Технологии изготовления игрушек разных видов в условиях системы дополнительного образования детей.
2. Технологии декоративно-прикладного творчества: бисероплетение, вышивка, лоскутная техника, нитяная графика, вязание.
3. Художественно-прикладные технологии при обучении детей основам дизайна: графическому, промышленному, дизайну интерьера.

Учебно-исследовательские задания:

1. По всем вопросам для обсуждения составить опорные конспекты.

Тема 6. Прикладные технологии в области технического творчества

Вопросы для обсуждения:

1. Содержание понятия "техническое творчество".
2. Структура технического творчества.
3. Условия развития технического творчества в детских объединениях.

Учебно-исследовательские задания:

1. По всем вопросам для обсуждения составить опорные конспекты.

Тема 7. Прикладные технологии в области технического творчества

Вопросы для обсуждения:

1. Развитие технического творчества учащихся в условиях кружка по судомоделированию.
2. Развитие технического творчества учащихся в условиях кружка по авиамоделированию.
3. Развитие технического творчества учащихся в условиях кружка по автомоделированию.

Учебно-исследовательские задания:

1. По всем вопросам для обсуждения составить опорные конспекты.

Тема 8. Прикладные технологии в области технического творчества

Вопросы для обсуждения:

1. Актуальность и направленность дополнительных образовательных программ по робототехнике и 3Д-моделированию.
2. Содержание обучения детей робототехнике и 3Д-моделированию.
3. Деятельность Технопарка как инновационной структуры системы дополнительного образования детей.

Учебно-исследовательские задания:

1. По всем вопросам для обсуждения составить опорные конспекты.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература

1. Евладова Е.Б. Дополнительное образование детей. - М.: Владос, 2002. - 352 с.
2. Кошаев В.Б. Декоративно-прикладное искусство: понятия; этапы развития / В.Б. Кошаев. – Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. – 288 с. : ил. –

(Изобразительное искусство). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=260776>.

3. Научное творчество: инновационные методы в системе многоуровневого непрерывного креативного образования НФТМ-ТРИЗ / М.М. Зиновкина, Р.Т. Гареев, П.М. Горев, В.В. Утемов. – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2013. – 109 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277321>.

4. Утемов В.В. Педагогика креативности: прикладной курс научного творчества / В.В. Утемов, М.М. Зиновкина, П.М. Горев. – Киров : АНОО «Межрегиональный ЦИТО», 2013. – 212 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277320>.

б) дополнительная литература

1. Перевертень Г.И. Самоделки из текстильных материалов: кн. для учителя по внекласс.М.: Просвещение, 1990. - 158 с.

2. Перевертень Г.И. Техническое творчество в начальных классах: кн. для учителя по внекласс. работе. - М.: Просвещение, 1988. -157 с.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

9. Программное обеспечение, используемое в учебном процессе

10.

Год	Авторы	Наименование программы	Наименование органа, зарегистрировавшего программу	Наименование и номер документа о регистрации программы
2019	«Лаборатория Касперского»	Kaspersky Endpoint Security (Антивирус Касперского), антивирусное ПО	АО «Лаборатория Касперского»	Лицензия 2022-...-333, Лицензия 2022-...-126
2012	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	ИРБИС64, автоматизированная библиотечная система	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	Лицензия №431/1 от 12.12.2012
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Windows, операционная система	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61343227
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Office, пакет офисных приложений	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61703990

9. Рейтинг-план дисциплины.

Не предусмотрен.

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления подготовки.

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.
Базовых дисциплин для изучения учебной дисциплины	Предложений нет

«Методология и методика психолого-педагогических исследований» нет.	
---	--

11. Приложения

Приложение 1. Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата) (приказ от 04 декабря 2015 года, зарегистрирован в Минюсте РФ 11 января 2016 года); учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Педагогика дополнительного образования» от 11.11.16 г.

Автор: Якимчук Светлана Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой дошкольного и начального образования



подпись

20 января 2017г. дата

Зав. кафедрой Якимчук С.А., к.п.н., доцент



подпись

20 января 2017г. дата

Приложение 2

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
(НАПРАВЛЕНИЯ) ПОДГОТОВКИ**

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения, введения новых тем
"Формы организации дополнительного образования": Применение активных форм организации образовательного процесса в учреждении дополнительного образования. Методика работы педагога дополнительного образования детей в детских образовательных объединениях разных форм. Модели организации дополнительного образования.	нет
"Методика и технологии работы педагога дополнительного образования": Сущность понятий «методика» и «технология», их иерархия и соподчиненность. Педагогические технологии, их классификация. Методы обучения и их классификации. Программирование в деятельности педагога дополнительного образования. Требования к содержанию программ дополнительного образования детей.	нет

Ведущие лекторы _____ (Ф.И.О.)

Приложение 3

Лист изменений и дополнений на 20___/20___ учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины

(код, наименование дисциплины)

Направления подготовки (специальности)

(Шифр и название направления подготовки (специальности))»

Профиль подготовки (специализация)

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

Автор(ы): Ф.И.О., степень, звание, должность (полностью), подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
(указать какой), дата, номер протокола заседания кафедры.

Заведующий(ая) кафедрой (указать какой): Ф.И.О., степень, звание, подпись дата