


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан педагогического факультета

 /Савченко Т.А.

« 20 » января 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(с изменениями и дополнениями от 16.12.2014 г.)

Б1.Б.6.5. Педагогические технологии в дополнительном образовании

Направления подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки

Педагогика дополнительного образования

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

заочная

г. Магадан 2017 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Педагогические технологии в дополнительном образовании» являются: формирование базовой системы научных знаний о современных педагогических технологиях, отражающих традиционные и инновационные подходы к организации образовательного процесса, о тенденциях развития образовательных систем; развитие аналитического мышления студентов, умения описывать, анализировать, оценивать и прогнозировать учебный процесс в современных образовательных учреждениях.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата

Дисциплина «Педагогические технологии в дополнительном образовании» относится к базовой части дисциплин (Б1.Б.6.5).

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Общая педагогика», «Основы педагогического мастерства».

Освоение дисциплины «Педагогические технологии в дополнительном образовании» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Технологии организации внеурочной деятельности», «Технологии развития творческих способностей детей», «Технологии организации деятельности временного детского объединения в условиях оздоровительного лагеря», прохождения учебных и производственных практик.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать особенности воспитательных, образовательных и развивающих технологий; теоретические основы проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса, диагностики его хода и результатов.

Уметь проводить теоретический анализ педагогической литературы, обобщать передовой педагогический опыт, аргументировано обосновывать свои научные суждения и выводы;

Владеть способами творческого применения элементов разнообразных технологий обучения, воспитания и развития в практической деятельности; навыками осуществления основных видов педагогической деятельности – научно-управленческой, социально-педагогической, воспитательной, культурно-просветительской, коррекционно-развивающей.

Дисциплина «Педагогические технологии в дополнительном образовании» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки «Педагогическое образование»:

а) общепрофессиональных (ОПК)

ОПК-2 - способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

ОПК-3 - готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса.

б) профессиональных (ПК)

ПК-1 - готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-2 - способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК-3 - способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

ПК-4 - способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Таблица 1. Заочная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по годам: на 2 курсе экзамен.

5. Образовательные технологии

Традиционные технологии (репродуктивная, объяснительно - иллюстративная, эвристическая), технология дифференциации и индивидуализации обучения, информационные технологии обучения, групповые технологии обучения, технология сотрудничества, технология знаково-контекстного обучения.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

Перечень и тематика семинарских (практических) занятий.

Модуль 1. Образовательные технологии в сфере дополнительного образования детей.

1. Понятие, сущность, классификация педагогических технологий дополнительного образования детей.

2. Предметные технологии дополнительного образования детей:

1. - технология дифференцированного обучения,
2. - технология проблемного обучения,
3. - технология проектно-исследовательской деятельности,
4. - технология проектной деятельности,
5. - технология рефлексивного обучения.

3. Личностные технологии дополнительного образования детей:

6. - технология социального проектирования,
7. - технология «Педагогические мастерские»,
8. - технология коллективной творческой деятельности,
9. - здоровьесберегающие технологии.

4. Метапредметные технологии дополнительного образования детей:

10. - кейс-технология,
11. - квест-технология,
12. - технология развития критического мышления (ТРКМ),
13. - технология «Дебаты»,
14. - информационно-коммуникационные технологии.

5. Технология дистанционного обучения.

6. Коллективные технологии обучения.

7. Групповые технологии обучения.

8. Игровые технологии.

9. Социоигровая технология.

10. Технология портфолио.

11. Технология сотрудничества.

12. Технология интеграции дополнительного и других сфер образования.

13. Технология оценивания деятельности обучающихся по программе дополнительного образования..

Модуль 2. Социально-воспитательные технологии в сфере дополнительного образования детей.

1. Технология педагогического общения. Стили педагогического общения и их технологическая характеристика.

2. Технология антиалкогольного и антинаркотического воспитания детей и подростков.

3. Технология реабилитации детей с нарушениями социальных связей и отношений.

4. Технология работы с проблемными детьми.

5. Технология работы с детьми, имеющими признаки одарённости.

6. Технология коррекционно-развивающего обучения детей с задержкой психического развития.

7. Технология работы с умственно-отсталыми детьми.

8. Технология работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности.

9. Технология компенсирующего обучения.

10. Технология интегративного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

оснащенные техническими средствами обучения (мультимедиа-проекторы). *а) основная литература*

литература

1. Брутова, М.А Педагогика дополнительного образования. – Архангельск : САФУ, 2014. – 218 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436289>.

2. Евладова Е.Б. Дополнительное образование детей. - М.: Владос, 2002. - 352 с.

3. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. - М., 2007.

4. Селевко Г.К. Социально - воспитательные технологии. - М., 2006.

б) дополнительная литература:

1. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей : учебник и практикум для СПО /А.И. Золотарёва, Г.М. Криницкая, А.Л. Пикина. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 399 с.

2. Педагогические технологии. / Под общей ред. В.С. Кукушина. - Ростов-на-Дону, 2006.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Программное обеспечение, используемое в учебном процессе

Год	Авторы	Наименование программы	Наименование органа, зарегистрировавшего программу	Наименование и номер документа о регистрации программы
2019	«Лаборатория Касперского»	Kaspersky Endpoint Security (Антивирус Касперского), антивирусное ПО	АО «Лаборатория Касперского»	Лицензия 2022-...-333, Лицензия 2022-...-126
2012	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	ИРБИС64, автоматизированная библиотечная система	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	Лицензия №431/1 от 12.12.2012
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Windows, операционная система	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61343227
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Office, пакет офисных приложений	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61703990

9. Рейтинг-план дисциплины - не предусмотрен для студентов заочной формы обучения.

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления подготовки.

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.
Общая педагогика.	Предложений нет

Темы: Целеполагание в педагогике. Теория целостного педагогического процесса. Основы технологии целостного педагогического процесса. Инновационные процессы в образовании.

Основы педагогического мастерства.

Темы:

Педагогические технологии как составная часть педагогического мастерства. Технология педагогического общения. Технология аргументации информативного речевого воздействия. Технология педагогического взаимодействия педагога и ребёнка; мастерство воспитателя в системе коммуникативного воздействия на детей. Технология организации развивающих видов деятельности дошкольников. Технология педагогического конструирования и коррекции образовательного процесса. Технология контроля образовательного процесса. Технология учета и анализа результатов педагогического процесса. Технология педагогического требования и педагогической оценки. Виды деятельности детей и общие технологические требования к их организации.

11. Приложения

Приложение 1. Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата) (приказ от 04 декабря 2015 года, зарегистрирован в Минюсте РФ 11 января 2016 года); учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Педагогика дополнительного образования» от 11.11.16 г.

Автор: Якимчук Светлана Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой дошкольного и начального образования

 подпись

20 января 2017г. дата

Зав. кафедрой Якимчук С.А., к.п.н., доцент

 подпись

20 января 2017г. дата