


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан педагогического факультета

 /Савченко Т.А.
«14» января 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(с изменениями и дополнениями от 16.12.2014 г.)

Б1. В. Од .3. Естествознание

Направления подготовки

44.03.01. «Педагогическое образование»

Профиль подготовки
Начальное образование

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
заочная

г. Магадан 2016

1. Цели освоения учебной дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Естествознание» являются: формирование у студентов целостного представления о смысле и назначении профессиональной деятельности педагога, – формирование готовности реализовывать требования ФГОС ВО в предметной области «Окружающий мир»; – теоретическая и практическая подготовка студентов для преподавания предмета «окружающий мир» по различным учебным программам в начальных классах; – формирование экологической культуры бакалавра;

1. Место учебной дисциплины в структуре ОП ОП ВО бакалавриата

Дисциплина «Естествознание» относится к базовому блоку (Б.1.), его вариативной части изучается во II, III, IV семестрах.

Базовой дисциплины для освоения курса «Естествознания»– нет, так как её изучение начинается на 1 курсе.

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Окружающий мир», «Природа Магаданской области» или «Экологии», и 1-й раздел «Ботаника – наука о растительных организмах» для прохождения учебной полевой практики (на 1 курсе 2-семестр).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Естествознание».

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- Общие закономерности развития растений.
- Иметь понятия о низших, споровых, семенных: голосеменных и покрытосеменных растениях;
- Отличительные особенности строения растительной клетки и животной клетки, функции.
- Особенности внешнего и внутреннего строения органов растений. Видоизменения органов.
- Отличия функций вегетативных органов.
- Особенности размножения, способы распространения растений.
- Циклы развития представителей различных отделов. Основные таксономические единицы растительного мира.
- Взаимосвязи растительных организмов с окружающей средой. Приспособительные особенности растений, многообразие жизненных форм.
- Фоновую растительность региона и ее видовой состав.
- Общебиологические и анатомо-физиологические характеристики животных в связи с условиями среды обитания.
- Иметь основные понятия о планете Земля, Солнечной системе и представления о Вселенной.
- Основные физико-географические понятия.
- Сущность главных процессов, происходящих в географической оболочке.
- Иметь четкое представление о глубокой взаимосвязи географических объектов, процессов и явлений.
- Осознать необходимость природоохранительных мероприятий..

Уметь:

- Ориентироваться в классификации растений и животных
- Работать с лупой, микроскопом.
- Делать временные микропрепараты.
- Определять тип цветка, плода.
- Различать семена однодольных и двудольных растений.
- Определять жизненные формы растительного мира
- Анализировать и описывать строение растения и его приспособительные особенности.
- Выделять систематические таксоны в мире животных организмов;

выделять экологические группы животных, биологические периоды жизни организмов; выделять группы организмов, участвующих в биосфере в биологическом круговороте веществ; отыскивать по указателю географические названия в картах атласов, проводить измерения расстояний, определение географических координат по картам, анализировать специальные карты; анализировать наблюдающиеся в течение года атмосферные (погодные) явления; составлять план местности, ориентироваться, а также изучить и описать почвы, реки, подземные воды.

Владеть навыками:

- описания и определения растений, их жизненных форм, органов растений, растительности природных зон;
- описания и классификации представителей животного мира, в том числе экологических групп животных;
- описания различных космических тел и систем;
- практической работы с атласами, картами, глобусами, коллекциями минералов и горных пород;
- определения необходимых географических названий в картах атласов, проводить измерения расстояний,
- определения географических координат по картам, анализировать специальные карты.
- определения простыми и доступными методами основных горных пород и минералов, научиться анализировать наблюдающиеся в течение года атмосферные (погодные) явления.

Дисциплина «Естествознание» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки «Педагогическое образование»:

а) общекультурных (ОК)

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве – (ОК-3)

б) общепрофессиональными (ОПК)

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1)

б) профессиональными (ПК)

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, межпредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК– 4)

4. Структура и содержание учебной дисциплины Б 1. В. Од .3. «Естествознание»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единицы, 252 часа, из них –24 ч, аудиторных часов, 222-самостоятельная работа, 6ч.- контроль.

Таблица 2. Заочная форма обучения

Формы промежуточного контроля по годам: на I-ом курсе –зачет, II-ом курсе: контрольная работа и - экзамен.

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)	Количество ча- сов/Зачетных единиц			Само- стоя- тельная работа	Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.е д
		Аудиторные занятия				
		Лек- ции	Семинар. (практ.) занятия	Лабора- тор. за- нятия		

1	2	3	4	5	6	7
	1 курс	6	-	6	94	108/3
	Раздел 1. Растительный мир природы как составная часть биосферы планеты Земля					
	Первый модуль: Введение в Ботанику. Растительный мир планеты Земли	2	–	2	31	35
1	Тема 1.1. Предмет и задачи курса. Земля – планета Солнечной системы. Сферы Земли.	0.5			6	
	Тема 1.2. Понятия о жизни и её свойствах.	0.5			6	
	Тема 1.3. Царства органического мира. Классификация царства растений			0.5	6	
	Тема 1.4. Особенности строения растительной клетки. Ткани	0.5		0.75	6	
	Тема 1.5. Низшие растительные организмы	0.5		0.75	7	
	Второй модуль. Растительный мир как составная часть биосферы	2		2	31	35
	Тема 2.3. Растительный организм как единое целое	0.5		0.25	7	
	Тема 2.3.1. Вегетативные органы растений	1.0		0.75	8	
	Тема 2.3.2. Генеративные органы растений	0.25		0.75	8	
	Тема 2.4. Общие сведения о размножении растений. Рост и развитие семенных растений	0.25		0.25	8	
	Модуль третий <i>Разнообразие растительного мира как результат эволюции</i>	2		2	32	59
	Тема 3.1. Споровые	0.25			6.5	
	Тема 3.2. Отдел Голосеменные	0.25			6.5	
	Тема 3.3. Высшие растительные организмы. Отдел Покрытосеменные	0.75		0.25	6.5	
	Тема 3.4. Сравнительная характеристика растений Кл. Однодольные и Двудольные	0.75		0.75	6.5	
	Итоговое контрольное задание			1	6.5	
	Контроль					2 контроль
	Итого (за 1-й курс)	6		6	94	108/3
	2 курс	4	4	4	128	144/4зет
	Раздел 2. Зоология – наука о животных организмах	2	2	2	64	
	Модуль 4. Введение в зоологию. Одноклеточные и многоклеточные животные	0.75	0.75	0.75	21	
	Тема 4.1. Наука зоология. Значение животных в природе. Систематика животного мира	0.2	0.25		5.5	
	Тема 4.2. Тип Простейшие. Класс саркодовые. Класс жгутиковые. Класс инфузории	0.15	0.25		5.5	
	Тема 4.3. Тип кишечнополостные. Тип губки	0.15	0.15		5.0	
	Тема 4.4. Паразитические черви. Тип плоские черви. Тип круглые черви. Гельминтозы детей.	0.25		0.75	5.0	
	Модуль 5. Многообразие многоклеточных беспозвоночных	0.5	0.5	0.5	15	

Тема 5.1. Тип кольчатые черви.		0.15		5	
Тема 5.2. Тип моллюски. Классы типа.	0.25	0.15		5	
Тема 5.3. Особенности организации типа членистоногие. Классификация. Класс насекомые. Многообразие насекомых.	0.25	0.2	0.5	5	
Модуль 6. Хордовые животные.	0.75	0.75	0.75	28	
Тема 6.1. Особенности организации типа Хордовые. Классификация. Надкласс рыбы.	0.15	0.1		4	
Тема 6.2 Сравнительная характеристика классов земноводные и пресмыкающиеся	0.15	–	0.12	4	
Тема 6.3. Класс птицы. Многообразие представителей класса птиц в связи со средой обитания. Надотряды птиц.	0.15	0.1	0.12	4	
Тема 6.3.1. Многообразие представителей птиц: надотряд килегрудые Особенности строения, связанные с приспособлением полету.	0.15	0.1		4	
Тема 6.4. Класс млекопитающие. Особенности организации. П/Кл. яйцекладущие и сумчатые.	0.15	0.1	0.12	4	
Тема 6.4.1. Многообразие млекопитающих в связи с условиями жизни. П/класс плацентарные		0.1	0.14	4	
Итоговая работа		0.25	0.25	4	
Раздел 3. Землеведение – одна из фундаментальных географических наук	2	2	2	64	
Модуль 7. Земля, Солнечная система и Вселенная.	0.75	0.75	0.75	25	
Тема 7.1 Введение. Общие сведения о Вселенной, Галактике и Солнечной системе.	0.15	0.15	-	4	
Тема 7.2. Общая характеристика Земли как планеты. Географическая оболочка и основные черты ее строения	0.15	–	0.15	4	
Тема 7.3. Строение Земли и Земной магнетизм Время и календарь	0.15	0.15	0.15	4	
Тема 7.4. История Земли: геохронология и геологическая история Земли	0.15	0.15	0.15	4	
Тема 7.5. План и карта. Градусная сеть	-	0.15	0.15	4	
Тема 7.6. Минералы. Горные породы, их классификация и описание. Полезные ископаемые	0.15	0.15	0.15	5	
Модуль 8. Рельеф Земли и геологические процессы	0.5	0.5	0.5	15	
Тема 8.1. Формы рельефа земной поверхности. Материки и океаны.	0.2	–	0.25	5	
Тема 8.2. Экзогенные и эндогенные геологические процессы	0.15	0.3	0.25	5	
Тема 8.3. Общие сведения о земной коре.	0.15	0.2	–	5	
Модуль 9. Сферы Земли и природные зоны.	0.75	0.75	0.75	24	
Тема 9.1. Гидросфера Земли. Воды суши и морские течения.	0.15	0.1	0.1		

Тема 9.2. Атмосфера Земли. Вода в атмосфере. Погода и климат. Климатические пояса.	0.15	0.1	0.1	4	
Тема 9.3. Географическая оболочка.	0.15	0.1	0.1	4	
Тема 9.4 Биосфера. Природные зоны.	0.15	0.1	0.1	4	
Тема 9.5. Человек и природа: состав населения Земли: нации, народы: их характеристики	0.15	0.1	–	4	
Итоговая работа		0.25	0.35	4	
Контроль					4 контроль
ИТОГО по дисциплине	10	4	10	222	252/7
ВСЕГО по учебному плану аудиторные + сам. работа (1 и 2 курсы)	10	4	10	222	246+6 кон-троль =252/7

5. Образовательные технологии

Используются традиционные и интерактивные образовательные технологии, дифференциации и индивидуализации обучения, информационные технологии обучения

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов

Раздел 1. Растительный мир природы как составная часть биосферы планеты Земля 2-й семестр. Перечень и тематика лабораторных занятий. Практические занятия по данному разделу не предусмотрены

Тема 1.3. Царства органического мира. Классификация царства растений.

Тема 1.3. Царства органического мира

Тема 1.4. Особенности строения растительной клетки. Ткани

Тема 1.5. Низшие растительные организмы

Тема 2.3.1. Вегетативные органы растений

Тема 2.3.1.1. Вегетативные органы растений

Тема 2.3.2. Генеративные органы растений

Тема 3.3. Высшие растительные организмы. Отдел Покрытосеменные

Тема 3.4. Сравнительная характеристика растений Кл. Однодольные и Двудольные.

3.2.2. Тематика практических занятий по Естествознанию. 3-ий семестр, 2 курс.

Раздел 2. Зоология – наука о животных организмах

Тема 4.2. Систематика животного мира.

Естественные системы. Систематические категории. Наука “Систематика, её значение”.

Вид. Бинарная номенклатура вида, международное значение.

Схема относительного количества видов животных.

Выполнить задание по определению систематических категорий некоторых видов животного мира.

Тема 4.3. Тип простейшие. Особенности организации одноклеточных животных.

Тема 4.6. Тип круглые черви. Гельминтозы детей

1. Характеристика типа Круглые черви (класс нематоды). По таблицам, влажным препаратам, литературным данным рассмотреть морфологическое строение нематод (на примере аскариды, острицы), отметить особенности; рассмотреть и зарисовать жизненный цикл развития аскариды в почве и организме человека.

2. Заполнить таблицу (Е.Н. Степанян и др. Рабочее к лабораторным занятиям по зоологии, с. 24, т. 4).

2. Изучить и зарисовать жизненный цикл класса нематоды на примере аскариды. Особенности строения (зарисовать) и особенности жизнедеятельности.

3. Локализация аскарид и остриц; Заболевания вызванные данными гельминтами у детей дошкольного возраста; Последствия заболеваний, Лечение; Профилактика

Тема 5.1 Тип кольчатые черви

Тема 5.2 Тип моллюски.

Характеристика классов: брюхоногие, двустворчатые, головоногие.

Тема 5.3. Класс насекомых. Разнообразие насекомых.

1. Особенности организации Членистоногих. Классификация типа.

2. Класс насекомые. Особенности организации представителей.

3. Рассмотреть внутреннее строение майского жука.. Зарисовать.

4. Особенности организации в связи с наземным образом жизни представителей класса насекомых. Заполнить таблицу «Сравнительная характеристика двух наземных групп членистоногих». 5. Типы развития насекомых. Зарисовать.

Тема 6.1. Особенности организации типа Хордовые. Надкласс Рыбы

Особенности организации типа Хордовые

Общая характеристика надкласса рыбы.

Строение и функционирование отдельных систем органов в связи с приспособлением к водной среде.

Вода как среда обитания. Экологические группы. Жизненный цикл. Миграции.

Класс хрящевые рыбы. Особенности этих животных в связи с приспособлением к пелагическому и придонному образу жизни. Представители и распространение.

Тема 6.3. Класс птицы. Многообразие представителей класса птиц в связи со средой обитания.

Надотряды птиц.

1. Особенности организации птиц надотряда пингвины, образ жизни, распространение.

2. Особенности организации птиц надотряда бескилевые (страусовые), образ жизни, распространение. Отряды бескилевых, характеристика. Заполнить таблицу с. 69 (Е.Н. Степанян и др. Лаб. занятия по зоологии с основами экологии животных.)

3. Видовое разнообразие птиц. Работа с определителем

4. Экологические группы птиц

Тема: 6.3.1. Многообразие представителей птиц:

Надотряд килегрудые. Особенности строения, связанные с приспособлением полету. Экологические группы.

Тема 6.4. Многообразие млекопитающих. Подклассы яйцекладущие и сумчатые.

1. Общая характеристика класса млекопитающие животные. Классификация

2. Подкласс яйцекладущие. Примитивные черты организации. Образ жизни, распространение.

3. Подкласс яйцекладущие Характерные морфологические и биологические особенности сумчатых. Образ жизни. Распространение.

Тема 6.4.1. Многообразие млекопитающих в связи с условиями жизни. Подкласс плацентарные.

Экологические группы.

1. Характеристика подкласса плацентарные (высшие звери).

2. Отряды: насекомоядные, рукокрылые, грызуны, зайцеобразные,

3. Отряды: хищные, китообразные, ластоногие, хоботные,

4. Отряды: парнокопытные, мозолоногие, непарнокопытные, приматы.

Экологические группы. Многообразие млекопитающих .

4-й семестр. Раздел 3. Землеведение – одна из фундаментальных географических наук

Тематика практических занятий

Тема 7.3. Общая характеристика Земли как планеты: Градусная сеть

1) Фигура и размеры Земли; географические значения их.

2) Суточное вращение Земли; географические следствия его.

3) Годовое движение Земли; географическое значение его.

4) Градусная сеть

Тема 7.4. История Земли: Геохронология и геологическая история Земли:

- 1) Методы изучения геологической истории Земли.
- 2) Геохронологическая шкала и геологическое времяисчисление.
- 3) Основные этапы геологической истории Земли.

Тема 7.5. Строение Земли и земной магнетизм:

- 1) Физические свойства и внутреннее строение Земли. Методы изучения.
- 2) Земная кора: континентальная и океаническая.
- 3) Земной магнетизм.
- 4) Основные структурные элементы земной коры.

Тема 7.5. План и карта.

3. Определение понятий "план" и "карта"; их сходство и отличия.
4. Основные элементы плана и карты; их распознавание.
5. Масштаб и его виды; упражнения по переводу масштабов.
6. Условные знаки планов и карт.

Тема 7.6. Минералы. Горные породы, полезные ископаемые, их классификация и описание.

Понятие о минералах

Понятие о горных породах и полезных ископаемых

Классификация горных пород и полезных ископаемых

Характеристика и описание горных пород и полезных ископаемых

Тема 8.1. Формы рельефа земной поверхности. Материки и океаны.

- 1) Главные планетарные формы рельефа - материки, части света и океаны.
- 2) Рельеф дна мирового океана.
- 3) Рельеф суши горы, равнины, их классификация.

Тема 8.2. Экзогенные и эндогенные геологические процессы:

геологические процессы:

Общая характеристика *экзогенных* процессов.

Выветривание.

Ледники.

Геологическая деятельность ветра.

Эндогенные геологические процессы:

- 1) Магматизм.
- 2) Тектонические процессы. Землетрясения.
- 3) Метаморфизм.
- 4) Роль эндогенных процессов в эволюции Земли. Основные геотектонические гипотезы.

Тема 8.3. Общие сведения о земной коре.

Тема 9. 1. Гидросфера Земли: Воды суши и морские течения.

- 1) Состав и строение гидросферы.
- 2) Мировой океан.
- 3) Воды суши.
- 4) Подземные воды.

Тема 9.2 Атмосфера Земли: Вода в атмосфере. Погода и климат. Климатические пояса.

- 1) Состав и строение атмосферы, ее происхождение. Зарисовать вертикальный разрез атмосферы с полным обозначением.
- 2) Солнечная радиация, тепловой баланс атмосферы и поверхности.
- 3) Атмосферное давление, единицы измерения давления.
- 4) Ветер, направление, сила ветра. Основные типа ветров. Воздушные массы и фронты.
- 5) Общая циркуляция атмосферы: циклоны и антициклоны.
6. Вода в атмосфере. Погода и климат. Климатические пояса.

Тема 9.3. и 9.4 Географическая оболочка. Биосфера. Природные зоны.

1. Географическая оболочка.
2. Биосфера.

3. Природные зоны.

Тема 9.5. Человек и природа: состав населения Земли: нации, народы: их качественные и количественные характеристики

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля): «Экология»
а) основная литература**

1. **Коробкин, В. И.** Экология : учеб. для студентов вузов : рекомендован М-вом образования РФ / В.И. Коробкин, Л.В. Передельский. - 17-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 602 с. : ил. - (Высшее образование). (6экз. ЭБСУБО).

2. **Комарова, Н. Г.** Геоэкология и природопользование : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "География" : допущ. УМО по специальностям пед. образования / Н.Г. Комарова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2010. - 254 с. - (Высшее профессиональное образование). (7экз. ЭБСУБО).

3. **Программы учебных предметов (модулей) регионального (национального) компонента учебного плана для учреждений среднего (полного) общего образования в Магаданской области. 10-11 классы [Текст] / Департамент образования адм. Рост. обл., Сев.-Вост. гос. ун-т, Магад. обл. ин-т повышения квалификации пед. кадров ; редкол.: Р.П. Корсун [и др.]. - Магадан : Новая полиграфия, 2010. - 40 с. - Б. ц. (10экз. ЭБСУБО).**

б) дополнительная литература

1. 20 Г **Вернадский В. И.** Биосфера и ноосфера. – М.: Рольф, 2002. – 576 с. – (Библиотека истории В 35 и культуры). – *Из содерж.*: включены значимые и акт. произведения выдающегося ученого. (4экз. ЭБСУБО).

2. **Передельский Л.В.** Экология: учебник/ Л.В. Передельский, В.И. Коробкин, О.Е. Приходченко. (3экз. ЭБСУБО).

8. Материально –техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Программное обеспечение, используемое в учебном процессе

Год	Авторы	Наименование программы	Наименование органа, зарегистрировавшего программу	Наименование и номер документа о регистрации программы
2019	«Лаборатория Касперского»	Kaspersky Endpoint Security (Антивирус Касперского), антивирусное ПО	АО «Лаборатория Касперского»	Лицензия 2022-...-333, Лицензия 2022-...-126
2012	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	ИРБИС64, автоматизированная библиотечная система	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	Лицензия №431/1 от 12.12.2012
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Windows, операционная система	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61343227
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Office, пакет офисных приложений	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61703990

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Естествознание»:

Методический кабинет естествознания № 3507, электронно-библиотечная система СВГУ, сеть «Интернет», мультимедийные презентации к лекционному курсу.

Учебные - эквидео фильмы и презентации по трем разделам «Ботаника», «Зоология», «Землеведение» дисциплины «Естествознание»:

Перечень иллюстративных и других материалов, предоставляемых обучаемым перед началом занятий.

Коллекция экспонатов живых комнатных растений: Используемых в процессе обучения .

Наглядно-дидактические пособия: плакаты, географические карты, глобусы и др.

Гербарий фоновой растительности Северо-Востока России: Деревья; Кустарники; Кустарнички; Травянистые растения по семействам:

Коллекция низших растений: грибы, водоросли, лишайники,

Систематический гербарий растений

Коллекции: микромолитов основных типов почв региона; горных пород и полезных ископаемых и т.д.

Коллекции насекомых, морских беспозвоночных обитателей,

В работе используется коллекции музейных экспонатов: Магаданского областного, краеведческого, Естественной истории.

Мультимедийная установка, ноутбук.

9. Рейтинг-план дисциплины Б.3.В 3. Естествознание

II семестр Раздел 1. Растительный мир природы как составная часть биосферы планеты Земля

Аттестац. период	Номер модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Макс. кол. баллов	Поощрит. процент
1	1	Планета Земля: растительный мир	1.Посещаемость занятий 2. Выполнение дом задания к лабораторным и практ-м занятиям (или самоподготовка) 3. Основные виды ауд. работы (активность на занятиях в выполнении заданий, постановке вопросов и ответов, их анализ, описание объектов и явлений природы с т. зрения экологического подхода, устный опрос; подготовка объектов; выполнение контрольных работ или кратких срезов знаний и т.д.). 4.Промежуточный срез знаний	2 5 (за 1 занятие) 5 (за 1 занятие)	
	2	Растительный мир природы как составная часть биосферы планеты Земля	1.Посещаемость занятий 2. Выполнение дом задания к лабораторным и практич. занятиям (или самоподготовка) 3. Основные виды ауд. работы (активность на занятиях в выполнении заданий, постановке вопросов и ответов, их анализ, описание объектов и явлений природы с т. зрения экологического подхода, устный опрос; подготовка объектов; выполнение контрольных работ или кратких срезов знаний и т.д.). 4.Промежуточный срез знаний	10 баллов	
2	2	Растительный мир природы как составная часть биосферы.	1.Посещаемость занятий 2. Выполнение дом задания к лабораторным и практич. занятиям (или самоподготовка) 3. Основные виды ауд. работы (активность на занятиях в выполнении заданий, постановке вопросов и ответов, их анализ, описание объектов и явлений природы с т. зрения экологического подхода, устный опрос; подготовка объектов; выполнение контрольных работ или кратких срезов знаний и т.д.). 4.Промежуточный срез знаний	2 5 (за 1 занятие) 5 (за 1 занятие)	
	3	Многообразие растительного мира как результат эволюции	1.Посещаемость занятий 2. Выполнение дом задания к лабораторным и занятиям (или самоподготовка) 3. Основные виды ауд. работы (активность на занятиях в выполнении заданий, постановке вопросов и ответов, их анализ, описание объектов и явлений природы с т. зрения экологического подхода, устный опрос; подготовка объектов; выполнение контрольных работ или кратких срезов знаний и т.д.).	10 баллов	
3	3	Многообразие растительного мира как результат эволюции.	1.Посещаемость занятий 2. Выполнение дом задания к лабораторным и занятиям (или самоподготовка) 3. Основные виды ауд. работы (активность на занятиях в выполнении заданий, постановке вопросов и ответов, их анализ, описание объектов и явлений природы с т. зрения экологического подхода, устный опрос; подготовка объектов; выполнение контрольных работ или кратких срезов знаний и т.д.).	2 5 (за 1 занятие) 5 (за 1 занятие)	
4. Итоговая контрольная работа за семестр				20 б	

III – семестр. Раздел 2. Зоология – наука о животных организмах

Аттестац. период	Номер модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Макс. кол. баллов	Поощрит. процент
1	1	Под/царство :	1.Посещаемость занятий	2	

		Одноклеточные животные.	2. Выполнение дом задания к лабораторным и практическим занятиям (самоподготовка) 3. Основные виды ауд. работы (активность на занятиях в выполнении заданий, постановке вопросов и ответов, их анализ, описание объектов и явлений природы с т. зрения экологического подхода, устный опрос; подготовка объектов; выполнение контрольных работ или кратких срезов знаний и т.д.). 4. Промежуточный срез знаний	5 (за 1 занятие) 5 (за 1 занятие) 10 баллов	
2	2	Подцарство : Многоклеточные животные	1. Посещаемость занятий 2. Выполнение дом задания к лабораторным и практическим занятиям самоподготовка) 3. Основные виды ауд. работы (активность на занятиях в выполнении заданий, постановке вопросов и ответов, их анализ, описание объектов и явлений природы с т. зрения экологического подхода, устный опрос; подготовка объектов; выполнение контрольных работ или кратких срезов знаний и т.д.). Подготовка студентами презентаций и докладов по предложенным темам и выступление. 4. Промежуточный срез знаний	2 5 (за 1 занятие) 5 (за 1 занятие) 10 баллов	
3	3	Хордовые животные Экологические группы	1. Посещаемость занятий 2. Выполнение дом задания к лабораторным и занятиям (или самоподготовка) 3. Основные виды ауд. работы (активность на занятиях в выполнении заданий, постановке вопросов и ответов, их анализ, описание объектов и явлений природы с т. зрения экологического подхода, устный опрос; подготовка объектов; выполнение контрольных работ или кратких срезов знаний и т.д.) Подготовка студентами презентаций и докладов по предложенным темам и выступление. 4. Итоговый срез знаний	2 5 (за 1 занятие) 5 (за 1 занятие) 10 баллов	
. Итоговая контрольная работа за семестр				20 б	

IV семестр. Раздел 3. Землеведение – одна из фундаментальных географических наук

Аттестац. период	Номер модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Макс. кол. баллов	Поощрит. процент
1	1	Земля, Солнечная система и вселенная	1. Посещаемость занятий 2. Выполнение дом задания к лабораторным и занятиям (или самоподготовка) 3. Основные виды ауд. работы (активность на занятиях в выполнении заданий, постановке вопросов и ответов, их анализ, описание объектов и явлений природы с т. зрения экологического подхода, устный опрос; подготовка объектов; выполнение контрольных работ или кратких срезов знаний и т.д.). Подготовка студентами презентаций и докладов по предложенным темам и выступление. 4. Промежуточный срез знаний	2 5 (за 1 занятие) 5 (за 1 занятие) 10 баллов	
2	2	Физические свойства и строение Земли	1. Посещаемость занятий 2. Выполнение дом задания к лабораторным и занятиям (или самоподготовка) 3. Основные виды ауд. работы (активность на занятиях в выполнении заданий, постановке вопросов и ответов, их анализ, описание объектов и явлений природы с т. зрения экологи-	2 5 (за 1 занятие) 5 (за 1 занятие)	

			ческого подхода, устный опрос; подготовка объектов; выполнение контрольных работ или кратких срезов знаний и т.д.). Подготовка студентами презентаций и докладов по предложенным темам и выступление. 4.Промежуточный срез знаний	10 баллов	
3	3	Сферы – оболочки планеты Земля. Взаимодействия человека и природы	1.Посещаемость занятий 2. Выполнение дом задания к лабораторным и занятиям (или самоподготовка) 3. Основные виды ауд. работы (активность на занятиях в выполнении заданий, постановке вопросов и ответов, их анализ, описание объектов и явлений природы с т. зрения экологического подхода, устный опрос; подготовка объектов; выполнение контрольных работ или кратких срезов знаний и т.д.). Подготовка студентами презентаций и докладов по предложенным темам и выступление.	2 5 (за 1 занятие) 5 (за 1 занятие) 10 баллов	
Итоговый контроль за семестр				20	

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.
Базовых дисциплин для освоения курса «Естествознание» – нет	нет

1. Приложения

Приложение 1 Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01.«Педагогическое образование» (утверждён приказом от 4 декабря 2015 года, зарегистрированным в Минюсте РФ 11 января 2016года)

Автор: Волобуева Надежда Григорьевна, кандидат биологических наук, доцент, профессор кафедры дошкольного и начального образования

 подпись

14 января 2016 г. дата

 подпись

Зав. кафедрой Якимчук С.А., к.п.н., доцент

14 января 2016 г. дата