

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан педагогического факультета



Пастюк О.В.

" 14 " мая 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(с добавлениями и изменениями от 2017)

Б1.В. ДВ.14.1 Методика преподавания математики по различным учебно-методическим комплектам

Направления подготовки
44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки
«Начальное образование»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

заочная

г. Магадан 2018 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины являются :

1. Изучить особенности учебно-методических комплектов в начальной школе.
2. Учиться планировать уроки математики (фрагменты уроков) по различным УМК в соответствии с общими целями ООП ВПО

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Методика преподавания математики по различным УМК» входит в вариативную часть блока дисциплин (Б1.В. ОД) как дисциплина по выбору и изучается в на 4 курсе. Базовыми дисциплинами являются математика, методика преподавания математики в начальной школе. Дисциплина является основой для прохождения производственных практик в начальной школе.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) по выбору Б1.В.ДВ .14.1 «Методика преподавания математики по различным УМК» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Профиль «Начальное образование».

В результате освоения дисциплины студент должен:

- *Знать* Характеристику различных УМК обучения математики в начальной школе предусмотренных рабочей программой
- Владеть умениями:
 - *составлять план или конспект любого фрагмента урока математики по изучаемым УМК начальной начальной школы*

Дисциплина Б1.В.ДВ.14.1 «Методика преподавания математики по различным УМК» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Профиль «Начальное образование» способствует формированию следующих компетенций:

ПК -1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии требованиями образовательных стандартов , ПК -2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики , ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных , метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов , ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности , ПК-9 способность проектировать индивидуальные, образовательные.

4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

Контактная работа при проведении учебных занятий включает в себя проведение лекций , практических занятий, контрольная работа, зачет.

Объем контактной работы в часах занятий лекционного типа, практических занятий определяется расчетом часов аудиторной нагрузки по данной дисциплине и составляет 10 часов.

Объем в часах для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета учебной нагрузки, выполняемой профессорско –преподавательским составом , и составляет 0,25 часа на одного обучающегося.

Таблица 1. Заочная форма обучения

Формы промежуточного контроля: зачет на 4 курсе.

Таблица 1.

	Наименование модулей, разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц			Самостоятельная работа	Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет. ед.)
		Аудиторные занятия				
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
	4 курс	4	6		60	72/2
1	Первый модуль: Методика преподавания математики по различным УМК					
	Тема 1.1. Характеристика современного состояния преподавания математики в начальной школе.	1	1		15	
	Тема 1.2. Преподавание математики по УМК «Школа России».	1	1		15	
	Тема 1.3. Преподавание математики по УМК «Гармония».	1	1		15	
	Тема 1.4. Преподавание математики по УМК «Перспектива».	1	1		15	
	Контрольная работа	-	2			
	ИТОГО:					
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа	4	6		60	72/2

5. Образовательные технологии

Используются следующие технологии: деловые игры, разбор конкретных ситуаций, самостоятельная работа как метод обучения, деятельностный метод обучения. Деятельностный метод обучения используется на всех практических занятиях. Самостоятельная работа используется на всех практических занятиях. Деловые игры и разбор конкретных ситуаций используется на практических занятиях.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов

ВОПРОСЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ:

1. Характеристика современных учебно-методических комплектов в начальной школе
2. Концепция УМК Школа России.
3. Концепция УМК Перспектива.

4. Концепция УМК Гармония.
5. Методическое обеспечение УМК Школа России.
6. Методическое обеспечение УМК Перспектива.
7. Методическое обеспечение УМК Гармония.
8. Текстовые задачи УМК Школа России.
9. Текстовые задачи УМК Перспектива.
10. Текстовые задачи УМК Гармония.
11. Итоговая аттестация в начальном курсе математики.

ТЕМАТИКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ:

1. Особенности методического обеспечения преподавания математики в начальной школе.
2. Особенности преподавания математики по УМК Школа России.
3. Составление планов уроков и фрагментов уроков по УМК Школа России.
4. Особенности преподавания математики в начальной школе по УМК Перспектива.
5. Составление планов уроков и фрагментов уроков по УМК Перспектива.
6. Особенности преподавания математики по УМК Гармония .
7. Составление планов уроков и фрагментов уроков по УМК Гармония.
9. Просмотр видеоуроков по математики в начальной школе и последующий анализ этих уроков.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Б1.В.ДВ.14.1 «Методика преподавания математики по различным УМК»

а) основная литература:

1. Лебединцева В.А. Краткий курс математики для бакалавра по профилю Нач. образование Уч. пос.- Магадан, СВзу. 2013.-135с. (45экз. ЭК).
2. Лебединцева В.А. Практикум по математике для самоконтроля –Магадан. Изд-во СВГУ, 2018.-79.(42экз. ЭК).

б) дополнительная литература:

1. Панкова О.А. Теория и практика решения текстовых задач в начальном курсе математики Уч.пос. для студентов направления подготовки бакалавров Пед. обр...-СВГУ Магадан, 2014.-129 ил. (53 экз. ЭК).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) Программное обеспечение, используемое в учебном процессе

Год	Авторы	Наименование программы	Наименование органа, зарегистрировавшего программу	Наименование и номер документа о регистрации программы
2019	«Лаборатория Касперского»	Kaspersky Endpoint Security (Антивирус Касперского), антивирусное ПО	АО «Лаборатория Касперского»	Лицензия 2022-...-333, Лицензия 2022-...-126
2012	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	ИРБИС64, автоматизированная библиотечная система	Международная ассоциация «ЭБНИТ»	Лицензия №431/1 от 12.12.2012
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Windows, операционная система	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61343227
2012	Корпорация Microsoft	Microsoft Office, пакет офисных приложений	Корпорация Microsoft	Корпорация Microsoft, номер лицензии 61703990

9. Рейтинг-план дисциплины

Не предусмотрено.

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления подготовки.

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.
Методика преподавания математики в начальной школе	Предложений нет

11. Приложения

Приложение 1: Ф СВГУ 8.2.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В. ДВ. 14.1 «Методика преподавания математики по различным УМК»

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата, обучение 5 лет) (приказ от 09.02.16 г., зарегистрирован в Минюсте РФ 02.03.16 г.), учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Профиль «Начальное образование» от 11.11.16 г.

Автор: Лебединцева Вера Александровна, к.п.н., доцент, доцент кафедры дошкольного и начального образования.



 (подпись)

14. V. 18

 (дата)

Заведующий кафедрой дошкольного и начального образования: Якимчук Светлана Александровна, к.п.н., доцент.



 (подпись)

19.05.18

 (дата)

Лист изменений и дополнений на 20../20.. учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины

Б1.В. ВД. 14.1 Методика преподавания математики по различным учебно-методическим комплексам

(код, наименование дисциплины)

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

Автор(ы): Ф.И.О., степень, звание, должность (полностью), подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры (указать какой), дата, номер протокола заседания кафедры.

Заведующий(ая) кафедрой (указать какой): Ф.И.О., степень, звание, подпись дата