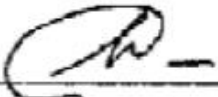


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан педагогического факультета

 /Савченко Т.А.

«14» января 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(с изменениями и дополнениями от 16.12.2014 года)

Б1.В.ДВ.4.1. Особенности природы Северо-Востока России

Направления (специальности) подготовки

44.03.01. Педагогическое образование

Профиль подготовки

Начальное образование

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

г. Магадан 2016 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины **Б1.В.ДВ.4.1.** «Особенности природы Северо-Востока России» - формирование готовности реализовывать требования ФГОС ОНО в предметной области «Окружающий мир»;

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ОП ВО бакалавриата

Дисциплина «Особенности природы Северо-Востока России» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.4.1.), обеспечивает логическую взаимосвязь и профессиональную готовность студентов к эколого-педагогической деятельности.

<i>Дисциплины, на освоении которых базируется данная практика</i>	<i>Требования к «входным» знаниям, умениям и готовности обучающегося, приобретенным в результате освоения «Особенностей природы Северо-Востока России»</i>
Нет базовых дисциплин	Изучается на 1 курсе

Дисциплина «Особенности природы Северо-Востока России» (Б1.В.ДВ.4.1.) изучается на 1-м курсе. Материалы курса «Особенности природы Северо-Востока России» при изучении национально-регионального компонента являются одним из направлений модернизации образования и совершенствования патриотического воспитания граждан России, что объясняет актуальность концепции регионального содержания образования в Магаданской области. Опорой разработки этой концепции служит богатая педагогическая традиция многоаспектного процесса краеведения как совокупности знаний о крае, изучении его природы, истории, экономики, быта и т.п.

Дисциплина «Особенности природы Северо-Востока России» (Б1.В.ДВ.4.1.) служит теоретической и практической основой подготовки студентов «*Окружающий мир*» в начальных классах;

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) (Б1.В.ДВ.4.1.) Дисциплина «Особенности природы Северо-Востока России»

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные физико–географические, краеведческие, природоведческие понятия об особенностях природы Магаданской области Чукотского автономного округа
- что формирование естественно-научного отношения к природе неразрывно связано с процессами овладения научными законами о природе, развитии и укреплении общих мировоззренческих представлений об окружающем мире;
- местоположение территории Чукотского автономного округа и Магаданской области, особенности рельефа и климата, понятия и представления о вечной мерзлоте, внешние и внутренние воды территории;
- об уникальности и создания охраняемых территорий Крайнего Северо-Востока РФ как одной из действенных форм охраны экологических систем.

Уметь:

- Изучение материалов курса должно способствовать (**умения и навыки**):
- усвоению студентами основных физико–географических, краеведческих, природоведческих понятий и особенностей Магаданской области и Чукотского автономного округа
 - проявлению интереса к познанию и изучению природы родного края;
 - решению вопросов патриотического воспитания;
 - *работать с физическо-географическими, контурными картами;*

- выделять систематические таксоны в мире растительных и животных организмов;

Владеть: – мировоззренческими естественно-научными представлениями об окружающем мире;

– умением формировать у обучающихся профессиональные навыки, готовности их к разно-стороннему применению краеведческих материалов и научных знаний в педагогическом процессе и практической деятельности.

Владеть умением решать вопросы патриотического воспитания

Дисциплина «Особенности природы Северо-Востока России» (Б1.В.ДВ.4.1.) способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению (специальности) подготовки 44.03.01. Педагогическое образование. Профиль «Начальное образование»

Выпускник должен обладать следующими:

а) профессиональными (ПК)

ПК-11 -готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа

Зачет на 1 –ом курсе

Таблица № 1. Заочная форма обучения

Структура и содержание учебной дисциплина Б1.В.ДВ.4.1. «Особенности природы Северо-Востока России»

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц				Общ. труд. емкость с уч. зачет. и экз. (час/зачет.ед.
		Аудиторные занятия			Самостоят-я работа	
		Лекции	Семинарск. (прак) занятия	Лабор занятия		
1	2	3	4	5	6	7
1	1 курс	2	4	6	58	72/2
	Модуль первый. Особенности природных условий Северо-Востока России: физико-географическая характеристика»	0,5	1	1.5	18	
	Тема1.1. Введение. Физико-географическая характеристика территории Северо–Востока. Месторасположения	0.25		0.25	3	
	Тема1.2. Особенности рельефа территории Северо-Восточного региона.		0.5	0.25	3	
	Тема 1.3. Воды Северо-Восточного региона: внешние, омывающие территорию, и внутренние.			0.5	3	
	Тема 1.4. Особенности климата территории.		0.25		3	
	Тема 1.5. Природные зоны и районирование территории	0.25			3	
	Тема 1.6. Основные полезные ископаемые территории		0.25	0.5	3	
	Модуль второй. Важнейшие биогеоценозы Севера: растительный и почвенный компоненты	0.5	1	1.5	16	

Тема 2.1. Важнейшие типы биогеоценозов Севера: общая характеристика.	0.2			3	
Тема 2.2. Биологическое разнообразие растений Севера. Жизненные формы растений.	0.15		0.75	3	
Тема 2.3. Растительный мир природных комплексов тундры и лесотундры		0.5		3	
Тема 2.4. Растительный мир лесных природных комплексов: таежных и широколиственных лесов			0.75	3	
Тема 2.5. Общее представление о почвах. Почвы территории.	0.15	0.5		4	
Модуль третий: Животный мир суши и водных пространств территории. Биологическое разнообразие	0.5	1	1.5	10	
Тема 3.1. Животный мир Северо-Востока: биологическое разнообразие. Общая характеристика.	0.25	0.5	0.75	3	
Тема 3.2. Животный мир водных пространств Северо-восточных территории России	0.25	0.5		3	
Тема 3.3. Животный мир природных зон территории			0.75	4	
Модуль четвертый. Административное районирование территории. Заповедание и охраны природы на Северо-Востоке РФ.	0.5	1	1.5	14	
Тема 4.1. Административное районирование территории. Важнейшие населенные пункты. Общие сведения	0.25		0.75	5	
Тема 4.2. Заповедание и охраны природы на Северо-Востоке России.	0.25		0.75	5	
Тема 4.3. Итоговая лабораторно-контрольная работа		1		4	2контр
Итого	2	4	6	58	2контр
Всего по учебному плану аудиторная и самостоятельная работа	2	4	6	58	72/2

5. Образовательные технологии

Технология дифференциации и индивидуализации обучения, информационные технологии обучения, групповые технологии обучения, технология сотрудничества,

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

6.1. К самостоятельной работе студентов относим следующие виды деятельности:

- 1) дополнительная подготовка по изучению материалов по темам лекций;
- 2) самостоятельная подготовка к изучению материалов к практическим занятиям;
- 3) подготовка контурных карт к практическим занятиям;

В перечне и тематике практических занятий *представлены и описаны* необходимые по каждой теме *вопросы для изучения и обсуждения при самостоятельной подготовке к занятиям* и задания для подготовки и проведения практических занятий

6.2. Тематика практических занятий

Модуль первый. Особенности природных условий Северо-Востока России. *Физико-географическая характеристика*

Тема 1.1: Введение. Физико-географическая характеристика территории. Месторасположения

Тема 1.2: Особенности рельефа территории

Тема 1.3. Воды региона: внешние, омывающие территорию, и внутренние.

Тема 1.4: Особенности климата территории.

Тема 1.5: Основные полезные ископаемые территории

Модуль второй. *Важнейшие биогеоценозы Севера: растительный и почвенный компоненты*

Тема 2.2. Биологическое разнообразие растений Севера. Жизненные формы растений.

Тема 2.3. Растительный мир природных комплексов тундры и лесотундры

Тема 2.4. Растительный мир лесных природных комплексов: таежных и широколиственных лесов.

Тема 2.5. Общее представление о почвах. Почвы территории.

Модуль третий. *Животный мир суши и водных пространств территории. Биологическое разнообразие*

Тема 3.1. Животный мир Северо-Востока: биологическое разнообразие. Общая характеристика.

Тема 3.2. Животный мир водных пространств Северо-восточных территорий

Тема 3.3. Животный мир природных зон территории

Модуль четвертый. *Административное районирование территории. Заповедание и охраны природы на Северо-Востоке РФ.*

Тема 4.1. Административное районирование территории. Важнейшие населенные пункты. Общие сведения

Тема 4.2. Заповедание и охраны природы Магаданской области и Чукотского автономного округа.

Тема 4.2.1. Заповедники

Тема 4.2.2. Заказники территории

Тема 4.2.3. Национальные парки и памятники природы

Тема 4.3. Итоговая лабораторно-контрольная работа

6.3. Перечень вопросов для обеспечения самостоятельной работы студентов.

Первый модуль: «Особенности природных условий Северо-востока России: физико-географическая характеристика»;

В каких природных зонах расположена территория Северо-Востока (Маг. О и ЧАО)?;

Нанесите на контурную карту моря и океаны, омывающие Северо-Восток и территории, граничащие с областью и округом

Обозначьте на контурной карте: местонахождение береговой линии ЧАО и Магад. обл (мысы, острова, заливы, проливы, бухты, п/острова, и т.д.);

Нанесите на контурную карту основные горные сооружения и низм-ти и реки МО и ЧАО;

В каком году образовалась Магаданская область и город Магадан?

Как называется бухта, в которой расположен Магаданский морской порт?

Частью какого залива является Гижигинская губа?

Слиянием каких двух рек образуется река Колыма?

В какое море впадает река Колыма?

Назовите крупное озеро, расположенное к востоку от посёлка Ола.

Перечислите пять крупных притоков реки Колымы.

Какая река протекает по границе Магаданской области с Чукотским автономным округом?

От одной из рек окрестностей Магадана зависит обеспеченность водой города. Как эта река называется?

Перечислите названия пяти наиболее крупных озёр Магаданской области и ЧАО?

На приток одной из рек области был найден мамонтёнок Дима. Как эта река называется

Где расположены ямские острова, у какого полуострова

Где в Охотском море бывают самые высокие приливы?

В какой губе Охотского моря находится бухта Нагаева?

Охарактеризуйте полезные ископаемые, добываемые на территории Северо-Востока : и назовите некоторые, действующие месторождения по добыче полезных ископаемых:

Какие поделочные и полудрагоценные камни наиболее распространены в обл?

Перечислите основные полезные ископаемые Магаданской области?

В каком районе Магаданской области находится рудник «Кубака»?

Назовите минеральные источники, широко используемые в лечебных целях.

Перечислите минеральные источники, расположенные в приморской зоне?

Второй модуль: «Важнейшие биогеоценозы Севера: растительный и почвенный компоненты»;

Опишите приспособительные черты растений к суровым тундровым ландшафтам.

Раскройте основные понятия: флора, растительность, фитоценоз, фауна.

По отношению к каким компонентам среды выделяются эколог. группы растений

Охарактеризуйте значение низших растений в биосфере и жизни человека.

Дайте определение и характеристику цветковых растений в связи с типами побегов и продолжительностью жизни (деревья, кустарники, полукустарники, кустарнички, травянистые растения и т.д.) на примере Магаданской обл.

Основные представители пищевых и лекарственных растений, в том числе плодово-ягодных и ягодных.

Охарактеризуйте фоновую растительность хвойных лесов региона, с учетом её ярусности.

Назовите основные древесные породы лесов Магаданской области.

Чем отличается приспособляемость к суровым условиям Севера лиственницы и кедрового стланика?

Одно из растений в области обладает свойствами женьшеня. Назовите его

*Раскройте или (дайте определение) понятие **почва**....*

Перечислите факторы почвообразования. Назовите основное свойство почвы?

Как называются мероприятия по восстановлению земель, нарушенных промышленной деятельностью

Третий модуль: «Животный мир суши и водных пространств территории. Биологическое разнообразие»

Дайте естественную систему классификации и экологическую классификацию организмов:

Назовите экологические группы животных Севера.

Раскрывая вопрос о сезонных явлениях в мире животных, остановитесь на таких важных проявлениях как миграция, перелет, выведение потомства, линька, спячка, оцепенение (анабиоз), заготовка запасов

Перечислите основных представителей беспозвоночных....: и рыб, обитающих в водах Северо-Востока: а) пресноводные, в) проходные, б) морские

Какая рыба из семейства лососёвых заходит в реки области на нерест?

К морским млекопитающим Северо-Востока относятся:... перечислите

Птицы региона зимующие, кочующие и перелетные: охарактеризуйте и перечислите.

Перечислите морских и водоплавающих птиц региона

Вспомните, какая птица является предвестником весны.

Какая птица могла бы стать символом стланиковых зарослей

Животные Арктики и арктического побережья, в т. ч. водные и околоводные млекопитающие. Приспособления к среде обитания, редкие и охраняемые.

Наземные млекопитающие региона: общая характеристика основных представителей (хищные, грызуны, парнокопытные и др.). Приспособление к среде обитания. Охрана и обогащение.

Четвертый модуль «Административное районирование территории. Заповедание и охрана природы на Северо-востоке России»;

Перечислите районы МО и ЧАО и находящиеся в каждом из них охраняемые территории.

Выделите на контурной карте границы администр. районов области, округа, их важнейшие населенные пункты. Название вынести стрелкой рядом за пределы территории.

Когда из состава Магаданской области вышел Чукотский автономный округ?

Назовите города Магаданской области.

В состав какой территории до 1953 года входила Магаданская область?

Назовите дату образования Магаданской области? и г. Магадана

Как называется посёлок гидростроителей и энергетиков, обслуживающих Колымскую ГЭС?

Центром какого района является посёлок Усть-Омчуг?

Раскройте понятия об охраняемых территориях Северо-Востока и их назначении заповедник, заказник, памятники природы и национальные парки с примерами
Дайте определение «Красная книга» и её назначение. *Основные* охраняемые животные и птицы С-В.

6.4. Рекомендуемые темы рефератов по дисциплине

Реферативное освещение по некоторым вопросам, например:

- Жизнь птиц и наземных животных весной в Магаданской обл. (или ЧАО, на выбор студента по сезонам).
- Изменения в неживой и живой природе в нашем крае весной (или отдельно по каждому сезону – на выбор студента).
- Осенние изменения в природе области (неживая и живая природа);
- Беспозвоночные гидробионты Охотского моря.
- Охотское море. Общая характеристика. (Хар-ка моря, хар-ка береговой линии. Жизнь моря. Экологические группы живых организмов. Растительность моря. Систематические группы животных, основные представители).
- Водные и околоводные животные Северо-Востока. (Общая хар-ка, среда обитания. Особенности приспособления к суровым условиям среды. Пищевые цепи. Роль в природе и жизни человека. Использование. Охрана. Возможность использования в работе по ознакомлению с природой).
- Памятники истории, культуры и достопримечательности г. Магадана. (История создания или происхождения. Местонахождение. Подробная характеристика. Описание).
- Памятники природы Магаданской области. (Их география. Понятие «памятник природы». Годы создания и список памятников природы. Их характеристика, основное предназначение. Ученые-исследователи, работающие в данной области).
- Заказники, национальные парки и памятники природы Северо-Востока России. (Дать определение «заказник», отличие от заповедников, их география.. Их характеристика, цель создания. Объекты охраны в каждом из них.
- Национальный парк Магаданской области Чукотского автономного округа. Понятие «национальный парк». Цели создания. Годы создания. Объекты охраны, их характеристика и краткое описание.

На выбор студента *характеристика одного из административных районов Магаданской области или Чукотского автономного округа* с общей полной характеристикой, согласно плана, предлагаемого и обсуждаемого со студентами.

Возможны другие варианты и темы рефератов, предлагаемые студентам и студентами.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.5.1. «Особенности природы Северо-Востока России»

а) Основная литература

- 1) Головин, О. С. География Магаданской области. 8-9 класс : учеб. пособие для учащихся общеобразоват. шк. : допущ. Департаментом образования адм. Магадан. обл. / О.С. Головин. - Магадан : Охотник, 2008. - 168 с. : ил. - Б. ц. (10экз. ЭБСУБО)
- 2) Кр. 28.5. Беркутенко А.Н. Атлас растений Магаданской области. – М.: Амипресс, 2006 – 100 с.: цв. ил.383. (10экз. ЭБСУБО)

б) дополнительная литература

- 1) 26.89(0)я2 Арктика – мой дом. Природа Севера Земли // Полярная энциклопедия

А 826 школьника. – М.: Северные просторы, 2001. – 183 с. (4экз. ЭБСУБО)

2) 26.89(0)я2 Арктика – мой дом. Природа Севера Земли // Полярная энциклопедия

А 826 школьника: В 3-х кн.: Кн. для ср. и старш. возраста – М.: Северные просторы, 26.89(0)я2 + Кр.26.89(0)я2 2001. Кн. 1: История освоения Севера Земли. – 183с.: ил. (4экз. ЭБСУБО)

3) Кр. 91(с19)(75) Головин О. С. География Магад-й области. – Магадан: кн. изд-во, 1983. – 79с.

Кр. 26.89(2р – 4м)я72 Г 611 (31экз. ЭБСУБО)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.5.1. «Особенности природы Северо-Востока России»

1) *мультимедийная установка, ноутбук; контурные карты*

2. *Учебные эковидеофильмы по дисциплине*

1. **«Море, которое мы можем потерять»** (об Охотском море. И возможности добычи углеводородов на его дне: перспективы, проблемы и экологические последствия. Фильм Магаданской общественной экологической организации)

2. **«Последние берега»** ав. М. Кречмара и Магаданской Гостелерадиокомпании

3. **«Берег сокровищ»** ав. М. Кречмара и Магаданской Гостелерадиокомпании

4. **«Хозяин тайги»** автора М. Кречмара и Магаданской Гостелерадиокомпании

5. **«Человек—это звучит горько»** фильм С. Шешинной и др., Магад. отд. Госкомприроды

1. *Перечень иллюстративных и др. материалов, представляемых обучаемым перед началом занятий. Карты территории*

1. Географическая карта Магаданской области. Масштаб 1:1000000. М.: Роскарта, 1995.

2. Магаданская область: туристическая карта / редакторы Н. П. Бугримова, Л. Г. Уйманова. – Новосибирск: ГУГК СССР, 1989.

3. Магадан и его окрестности (топографическая карта). ВКФ ДВО: 1992.

4. Карта природы Магаданской области. М-б1 : 2 000 000 / ред. И. К. Котляров, А. П. Васьковский, Г. А. Кудрин. – М. : ГУГК, 1975.

5. Якутск – Хандыга – Магадан. Федеральная автомобильная дорога “Колыма”. Топографическая карта масштаба 1: 200000. – М: ВКФ. 1994.

9. РЕЙТИНГ– ПЛАН ДИСЦИПЛИН

Б1.В.ДВ.4.1. «Особенности природы Северо-Востока России» не предусмотрен на ЗФО

10. **Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки.**

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в про-
---	--

дисциплины	порциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.
Нет базовых дисциплин	Предложений нет

11. Приложения

Приложение 1. Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению (специальности) подготовки 44.03.01. «Педагогическое образование» (утверждён приказом от 4 декабря 2015 года, зарегистрирован в Минюсте РФ 11 января 2016 года)

Автор: Волобуева Надежда Григорьевна, кандидат биологических наук, доцент, профессор кафедры дошкольного и начального образования

Н.Г. Волобуева подпись

14 января 2016 г. дата

Зав. кафедрой Якимчук С.А., к.п.н., доцент

ЯК подпись

14 января 2016 г. дата