

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
(указать)  
Директор ПИ

  
Ф.И.О.

"23" 03 2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Направления подготовки (специальности)  
08.03.01. Строительство

Профиль подготовки (специализация)

**Промышленное и гражданское строительство**

Форма обучения

Очная, заочная

г. Магадан 2019 г.

## **1. Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» является обучение будущего бакалавра практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП бакалавриата (специалитета, магистратуры)**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модуля)» по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Иностранный язык» в средней общеобразовательной школе.

Знания, умения, практический опыт по дисциплине «Иностранный язык» дают возможность обучающемуся работать с документацией на иностранном языке, общаться, вести деловую и личную переписку на иностранном языке, работать с литературой по специальности, делать разного рода переводы, а также дальнейшем успешно работать в профессиональной сфере.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Результаты освоения дисциплины (модуля) определяются сформированными у обучающегося компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины (модуля) в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен знать:

- основные виды норм иностранного языка, имеет представление о его стилистическом разнообразии и правилах использования в разных видах межкультурной коммуникации.

### **Уметь:**

- выбирать на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с участниками коммуникации.
- демонстрировать умение вести деловую переписку, учитывая особенности официальных документов, социокультурные различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном языке.

### **Иметь практический опыт:**

- обладания навыками эффективно вести деловое общение на государственном и иностранном языке.
- выполнения переводов текстов с иностранного языка на государственный язык.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

**УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.

## **4. Требования к условиям реализации дисциплины (модуля)**

### **4.1. Общесистемные требования**

4.1.1. Университет располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

4.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университет дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

#### 4.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

##### 4.2.1. Описание материально-технической базы, рекомендуемой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Иностранный язык»

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, минимально необходимый для реализации программ бакалавриата, включает в себя специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

- помещения для самостоятельной работы.

##### 4.2.2. Описание материально-технической базы (в т.ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающиеся из числа инвалидов

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### 4.3. Требования к кадровым условиям реализации дисциплины (модуля) (п. 4.4.3

## ФГОС

(Указать, что педагогический работник ведет научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по дисциплине (модулю)

### 4.4.1. Внутренняя оценка

## 5. Структура и содержание дисциплины (модуля), включая объем контактной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **6** зачетные единицы, **216** часов.

*Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине (модулю) включает в себя занятия семинарского типа (практические занятия)*

*Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия, лабораторные работы) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине(модулю) и составляет **54** часа.*

*Объем (в часах) контактной работы при проведении консультаций и приема зачётов и расчетно-графических работ определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет **0,15** часа на одного обучающегося очной формы обучения.*

*Объем (в часах) контактной работы на одного обучающегося заочной формы обучения при проведении консультаций и приема зачётов определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет **0,15** часа.*

*Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета.*

*Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет **0,15** часа на одного обучающегося.*

Таблица 1 Очная форма обучения.

Формы текущего и промежуточного контроля по семестрам:

1 – 4 семестры – зачёт.

Таблица 2 Заочная форма обучения.

Формы текущего и промежуточного контроля по годам: 1 – 2 курс – зачёт.

## 6. Аннотация содержания дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Отчетность: 1-4 семестры – зачёт (очная); 1 - 2 курс – зачёт (заочная).

Виды учебной работы: практические занятия.

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является обучение будущего бакалавра практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающегося представления об основных видах норм иностранного языка;
- формирование у обучающегося представления о стилистическом разнообразии иностранного языка и правилах их использования в разных видах межкультурной коммуникации.

- приобретение навыков эффективно вести деловое общение на иностранном языке;
- приобретение навыков выполнения переводов текстов с иностранного языка на государственный язык.
- приобретение навыков вести деловую переписку, учитывая особенности официальных документов, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языке.

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» студент должен:

**знать:**

- основные виды норм иностранного языка, имеет представление о его стилистическом разнообразии и правилах использования в разных видах межкультурной коммуникации.

**Уметь:**

- выбирать на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с участниками коммуникации;
- демонстрировать умение вести деловую переписку, учитывая особенности официальных документов, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языке.

**Иметь практический опыт:**

- обладать навыками эффективно вести деловое общение на государственном и иностранном языке;
- выполнения перевода текстов с иностранного языка на государственный язык.

Содержание дисциплины:

**I семестр**

**Первый модуль: «О себе (моя семья, друзья, хобби и т.д.). About myself (family, friends, hobby, etc.)»**

Тема 1.1. Правила чтения. Артикль. Местоимения (личные, притяжательные, относительные, указательные, возвратные, усиливательные). Неопределённые местоимения много/мало (much, many, little few). Местоимения некоторый, любой, никакой (some, any, no) и их производные. Система времён английских глаголов быть to be, иметь to have.

Тема 1.2. Степени сравнения прилагательных. The Degrees of comparison. Предлоги. Виды вопросов. Времена: Настоящее время. The Present Indefinite Tense (Настоящее неопределенное время). The Present Continuous Tense. (Настоящее длительное время). The Present Perfect / Perfect Continuous Tense. (Настоящее завершенное / завершенно-длительное время).

Тема 1.3. Numerals. Числительные (порядковые, количественные).

Тема 1.4. Моя семья. О себе. My family. About myself.

**Второй модуль: «Роль образования в жизни людей. The role of education in the life of people»**

Тема 2.1. Времена: прошедшее время. The Past Indefinite Tense. (Прошедшее неопределенное время). The Past Continuous Tense. Прошедшее длительное время. The Past Perfect / Perfect Continuous Tense. (Прошедшее завершенное / завершенно-длительное время).

Тема 2.2. Модальные глаголы и их эквиваленты (настоящее время). Modal Verbs.

Тема 2.3. Учёба в университете. Мои любимые предметы. Study at the University. My favourite subjects.

Тема 2.4. История образования. History of education. Ваша будущая профессия. Your future profession. Благородная профессия. An Honourable Profession.

**Третий модуль: «Биографии знаменитых учёных. Biographies of Famous Scientists»**

Тема 3.1. Времена: Будущее время. The Future Indefinite Tense. (Будущее неопределенное время). Предложения времени и условия в будущем времени. The Future Continuous

Tense. (Будущее длительное время). The Future Perfect Tense. (Будущее завершенное время). Времена группы Perfect Continuous Tense.

Тема 3.2. Причастие 1. Participle I.

Тема 3.3. Марио Ботта. Mario Botta. Вильям Моррис. William Morris.

Тема 3.4. Леонардо да Винчи. Leonardo da Vinci.

## **II семестр**

### ***Четвёртый модуль: «Город будущего. The City of Future»***

Тема 4.1. Причастие II. Participle II. Косвенная речь (настоящее время). Reported Speech.

Тема 4.2. Герундий. The Gerund. Инфинитив. The Infinitive.

Тема 4.3. Современный город как символ современного человека. The Modern City as a Symbol of Modern Man.

Тема 4.4. Мой родной город. My native city. Развитие дома. The Development of the House.

### ***Пятый модуль: «Климат и погода. Climate and weather»***

Тема 5.1. Повторение грамматики. Косвенная речь. Согласование времён. Grammar Revision. Reported Speech, Sequence of Tenses.

Тема 5.2. Лингвострановедческая викторина (The Great Britain /Великобритания).

Тема 5.3. Косвенная речь (прошедшее время). Reported Speech. Модальные глаголы и их эквиваленты. Modal verbs.

Тема 5.4. Моё любимое время года.Your favourite season.

### ***Шестой модуль: «Здоровый образ жизни. Healthy way of life»***

Тема 6.1. Степени сравнения прилагательных. Виды вопросов. Местоимения (Grammar revision/Повторение грамматики).

Тема 6.2. Модальные глаголы и их эквиваленты (настоящее, прошедшее, будущее время). Modal Verbs.

Тема 6.3. Косвенная речь (будущее время). Reported Speech.

Тема 6.4. Медицина. Medicine. Спорт и игры. Sport and Games.

## **III семестр**

### ***Седьмой модуль: «Архитектура и архитектор. Architecture and the Architect»***

Тема 7.1. Основы видов чтения, ориентированного на чтение литературы по специальности. Компьютерный перевод и компьютерные словари.

Тема 7.2. Лексические особенности научно-технического перевода.

Тема 7.3. Древнегреческая архитектуры. Ancient Greek Architecture. Римская архитектура. Roman Architecture.

Тема 7.4. Римский дом. Roman House. Византийское искусство строительства. Byzantine Art of Building.

### ***Восьмой модуль: «Строительство домов и зданий. House and Building Construction»***

Тема 8.1. Основы видов чтения, ориентированного на чтение газет.

Тема 8.2. Грамматические особенности научно-технического перевода.

Тема 8.3. Как строится кирпичный дом. How a small brick house is built.

Тема 8.4. Строительство любого здания. The construction of any building.

### ***Девятый модуль: «Типы зданий. Types of buildings»***

Тема 9.1. Бизнес этикет.Business Etiquette.

Тема 9.2. Составление деловых диалогов. Making up Business Dialogues.

Тема 9.3. Самые важные и широко используемые строительные материалы. The most important and widely used building materials.

Тема 9.4. Бетонные конструкции. Concrete structures.

## **IV семестр**

### ***Десятый модель: «Особенности жилых и промышленных зданий. Peculiarities of the Residential and Industrial Buildings»***

Тема 10.1. Написание деловых писем. Business Letters.

Тема 10.2. Пожарная безопасность в здании. Fire Safety in Building.

Тема 10.3. Водоснабжение. Water Supply.

Тема 10.4. Жилые и промышленные здания. Residential and Industrial Buildings.

**Одиннадцатый модуль: «Строительные конструкции. Building Constructions»**

Тема 11.1. Основы аннотирования и реферирования текстов по специальности.

Тема 11.2. Написание деловых писем. Business Letters.

Тема 11.3. Формы архитектуры. Forms of architecture. Функции архитектуры. Functions of architecture.

Тема 11.4. Проект целого города. Design of the Complete town. Планирование города. Town planning.

**Двенадцатый модуль: «Городское планирование. City Planning»**

Тема 12.1. Стилистические особенности научно-технического перевода.

Тема 12.2. Составление деловых диалогов. Making up Business Dialogues.

Тема 12.3. Встроенная мебель. Built-in furniture.

Тема 12.4. Очень сложно построить дом. It's very difficult to built a house.

## **7. Образовательные технологии**

Проведение практического занятия основывается на интерактивном методе обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность обучающихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на достижение целей занятия.

Самостоятельная работа обучающихся проводится совместно с текущими консультациями преподавателя.

## **8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

1. Методические указания по английскому языку для студентов ИАиГ по специальности Архитектура / сост. О.А. Юдина, Е.В. Смирнова ; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет» и др. – Нижний Новгород : ННГАСУ, 2010. – Ч. 1. – 29 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427152> – Текст : электронный.

2. Зарицкая, Л. Английский язык для архитектора и градостроителя / Л. Зарицкая ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2013. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259349> – Текст : электронный.

3. Кабешева, Е.В. Английский язык=English / Е.В. Кабешева, Е.М. Гайкова, М.И. Чигринец. – Минск : Вышэйшая школа, 2014. – 176 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=449931> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-06-2488-8. – Текст : электронный.

4. Клюкина, Ю.В. Курс английского языка (A course of English) / Ю.В. Клюкина, А.А. Шиповская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». – Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. – 175 с. : ил. – Режим

- доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444928> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8265-1472-6. – Текст : электронный.
5. Севостьянов, А.П. Английский язык делового и профессионального общения / А.П. Севостьянов. – Изд. 3-е, доп. и перераб. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 417 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496119> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9511-1. – DOI 10.23681/496119. – Текст : электронный.
6. Севостьянов, А.П. Английский язык в строительной сфере / А.П. Севостьянов. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 534 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495849> – Библиогр.: с. 527-531. – ISBN 978-5-4475-9516-6. – DOI 10.23681/495849. – Текст : электронный.

## **9. Перечень учебной литературы и ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»**

### *9.1. Основная литература*

7. Английский язык для инженеров : учеб. для студентов вузов, обучающихся по техн. специальностям : рекоменд. М-вом образования и науки РФ / Т.Ю. Полякова [и др.]. - 7-е изд., испр. - М.: Высш. шк., 2008. - 463 с. – 20 экз.
8. Агабекян, И.П. Английский для инженеров : учеб. пособие / И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. – 6-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 318с. - (Высшее образование). – 78 экз.
9. Агабекян, И.П. Английский для технических вузов : учебное пособие / И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. - 10-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 350 с. - (Учебники и учебные пособия). – 67 экз.
10. Рудомётова Л. Т. Профессиональный английский для строителей = Professional English for Builders : учеб. пособие для студентов направления подготовки бакалавров "Стр-во" вузов региона : рекоменд. Дальневост. регион. учеб.-метод. центром / Л.Т. Рудомётова ; Сев.-Вост. гос. ун-т. - Магадан : Изд-во СВГУ, 2016. - 195 с. - ISBN 978-5-91260-163-7 – 60 экз.
11. Рудомётова, Л. Т. Improve Your English : учеб. пособие для студентов направления подготовки бакалавров "Стр-во" вузов региона : рекоменд. Дальневост. регион. учеб.-метод. центром / Л.Т. Рудомётова ; Сев.-Вост. гос. ун-т. - Магадан : Изд-во СВГУ, 2012. - 291 с. - ISBN 978-5-91260-068-5 – 24 экз.
12. Английский язык и основы межкультурной коммуникации для строителей=English and Gross-cultural Communication for Practitioners in Construction / сост. С.Н. Пестовская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. – Архангельск : САФУ, 2013. – 34 с. – (Иностранные языки для профессии). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436153> – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
13. Гетманская, А.В. English and World Culture. Lectures and Exercises: Пособие по искусствуанию для изучающих английский язык / А.В. Гетманская. – 3-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : Антология, 2013. – 192 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213031> – ISBN 978-5-94962-228-5. – Текст : электронный.
14. Зарицкая, Л. Английский язык для архитектора и градостроителя / Л. Зарицкая ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2013. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259349> – Текст : электронный.

## 9.2. Дополнительная литература

1. Английский язык для студентов архитектурных и строительных специальностей [Текст] / Дж. Камминг; предисл. к рус. изд. В.Н. Башева. - М.: Астрель, 2005. - 268 с. – 1 экз.
2. Балобанова А. Г. English grammar revisited: сб. граммат. упр. / А. Г. Балобанова ; Сев.-Вост. гос. ун-т [и др.]. - Магадан : Изд-во СВГУ, 2009. - 73 с. - Англ., рус.– 5 экз.
3. Гарагуля, С. И. Английский язык для студентов строительных специальностей : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям "ПГС", "ГСХ"... : рекоменд. ГОУ ВПО "Моск. гос. лингвист. ун-т" / С. И. Гарагуля. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 348 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-18653-4. – 10 экз.
4. Гиндлина И.М. 1000 упражнений и заданий по английскому языку: учебное пособие – М.: «Родин и К», «Издательство Астрель», 2000. – 400 с. – 1 экз.
5. Радовель В.А. Разговорный английский в диалогах: пособие / В.А. Радовель. – Ростов н/Дону: Феникс, 2007. – 350с. – (самоучитель) - 40 экз.
6. Сборник текстов для чтения по английскому языку для студентов технических специальностей / Л. Т. Рудомётова, Р. И. Салимова ; Сев. междунар. ун-т. - Магадан : Изд. СМУ, 2005. - 72 с. - Загл. обл. : "This Wonderful world of science and technique". – 5 экз.
7. 1000 устных тем по английскому языку : учеб. пособие / под ред.: И. О. Родина, Т. М. Пименовой ; сост. И. М. Гиндлина. - М.: Родин и Ко [и др.], 2000. - 427 с. - ISBN 5-271-00187-3 . – 1 экз.
8. Шляхова, В. А. Английский язык. Контрольные задания для студентов технических специальностей: учебное пособие / В. А. Шляхова, Т. Д. Любимова. - М. : Высш. шк., 2000. - 111 с. – 2 экз.
9. Английский язык: практикум по грамматике для студентов 2 курса дневного отделения / сост. Л.П. Поползина, Т.Н. Юдина, Е.А. Коваленко, О.В. Ртищева и др. – Кемерово : КемГУКИ, 2007. – 42 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227991> – Текст : электронный.
10. Дроздова, Т.Ю. Практическая грамматика английского языка: (с ключами). Уровень обучения А1/А2 : [12+] / Т.Ю. Дроздова. – Санкт-Петербург : Антология, 2014. – 400 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257914> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-94962-225-4. – Текст : электронный.
11. Комаров, А.С. A Practical Grammar of English for Students=Практическая грамматика английского языка для студентов / А.С. Комаров. – 3-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2017. – 243 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115590> – ISBN 978-5-89349-848-8. – Текст : электронный.
12. Контрольно-измерительные тесты по английскому языку / М.П. Лебедева, Г.А. Молчанова, И.С. Алябьева и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010. – 81 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272209> – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
13. Кудисова, Е.А. Learn, Test and Practise Your Grammar=Теория, тестовые и практические задания по грамматике английского языка / Е.А. Кудисова. – 3-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 129 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427888> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-6016-4. – DOI 10.23681/427888. – Текст : электронный.

14. Кузнецова, А.Ю. Грамматика английского языка: от теории к практике : [12+] / А.Ю. Кузнецова. – 3-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2017. – 152 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114942> – ISBN 978-5-9765-1366-2. – Текст : электронный.
15. Первухина, С.В. Английский язык в таблицах и схемах / С.В. Первухина. – Изд. 5-е. – Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2013. – 189 с. : ил. – (Без репетитора). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256259> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-222-21201-1. – Текст : электронный.
16. Хорень, Р.В. Практическая грамматика английского языка=English Grammar Practice : [12+] / Р.В. Хорень, И.В. Крюковская, Е.М. Стамбакио. – Минск : РИПО, 2016. – 568 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463612> – ISBN 978-985-503-639-6. – Текст : электронный.
17. Grammar Phone=Четырехуровневый грамматический сборник упражнений по английской грамматике: The DO-RE-MI of English Grammar / Л.А. Дейкова, С.В. Скворцова, А.Ю. Ковалева и др. – Ульяновск : УлГПУ, 2010. – 113 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278058> – ISBN 978-5-86045-374-6. – Текст : электронный.

### 9.3. Ресурсы ИТС «Интернет»

Адреса сайтов в сети ИНТЕРНЕТ, где находится информация по содержанию дисциплины и необходимая литература (виртуальная библиотека).

<http://www.enative.narod>  
<http://www.kodges.ru>  
<http://www.allehg.ru>  
<http://www.ranez.ru>  
<http://www.englishlanguage.ru>  
<http://www.bbbook.ru>  
<http://www.englishaz.narod.ru>  
<http://www.woodlands-junior.ru>  
<http://www.usinfo.ru>  
<http://linguistic.ru>  
<http://www.yanglish.ru>  
<http://lib.englspac.com>  
<http://www.englspac.com>  
<http://www.native-english.ru>

Адреса сайтов, рекомендуемые для самостоятельной работы:

[http://cdextras.cambridge.org/Vocab\\_Trainer/intlegalenglish/](http://cdextras.cambridge.org/Vocab_Trainer/intlegalenglish/)  
[http://www.eslFlow.com/Academic\\_Writing.htm/](http://www.eslFlow.com/Academic_Writing.htm)  
<http://www.translegal.com/elearning>  
<http://www.legalenglishtest.org>  
<http://www.translegal.com/plead>  
<http://www.translegal.com/cup>  
<http://www.cambridge.org/elt/legalenglish>  
дополнительные словари - <http://www.lingvoda.ru>  
WAP-версия словаря ABBYY-Lingvo - <http://wap.lingvo.ru>  
тесты по английскому языку on-lain - [http://www.mrenglish.ru/common/test\\_online.html](http://www.mrenglish.ru/common/test_online.html)  
<http://www.alleng.ru/english/test.htm>

На сайте <http://altnet.ru/~mcsmall> можно найти наборы тестов по всем грамматическим явлениям.

**10. Рейтинг-план дисциплины Б1.0.03 Иностранный язык**Институт ПолитехническийКурс 1, группа (ы) ПГС семестр 1 20/20 учебного года

Преподаватель (и): \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

Кафедра зарубежной филологии \_\_\_\_\_

<b>Аттестационный период</b>	<b>№ модуля</b>	<b>Название модуля</b>	<b>Виды работ, подлежащие оценке</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
<b>I-ой семестр</b>				
1	1	<i>Первый модуль: О себе (семья, друзья, хобби и т.д.)</i> <i>About myself (family, friends, hobby, etc.)</i>	Практическое задание № 1. Практическое задание № 2. Практическое задание № 3. Творческое задание 1. <b>Контроль</b> (устный опрос).	1 1 1 5 2
2	2	<i>Второй модуль: Роль образования в жизни людей.</i> <i>The role of education in the life of people.</i>	Практическое задание № 4. Практическое задание № 5. Практическое задание № 6. Творческое задание 2. <b>Контроль</b> (тестирование)	1 1 1 5 2
3	3	<i>Третий модуль: Биографии знаменитых учёных.</i> <i>Biographies of famous scientists.</i>	Практическое задание № 7. Практическое задание № 8. Практическое задание № 9. Творческое задание 3. <b>Контроль</b> (тестирование, устный опрос)	1 1 1 5 2
			<b>Итог</b>	30

Рейтинг план выдан

\_\_\_\_\_

(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен

\_\_\_\_\_

(дата, подпись старосты группы)

**Рейтинг-план дисциплины Б1.0.03 Иностранный язык**Институт ПолитехническийКурс 1, группа (ы) ПГС семестр 2 20/20 учебного года

Преподаватель (и): \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

Кафедра зарубежной филологии \_\_\_\_\_

<b>Аттестационный период</b>	<b>№ модуля</b>	<b>Название модуля</b>	<b>Виды работ, подлежащие оценке</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
<b>II-ой семестр</b>				
1	4	<b>Четвёртый модуль: Город будущего. <i>The City of Future.</i></b>	Практическое задание № 10. Практическое задание № 11. Практическое задание № 12. Творческое задание 4. <b>Контроль</b> (устный опрос, тестирование).	1 1 1 5 2
2	5	<b>Пятый модуль: Климат и погода. <i>Climate and weather.</i></b>	Практическое задание № 13. Практическое задание № 14. Практическое задание № 15. Творческое задание 5. <b>Контроль</b> (тестирование).	1 1 1 5 2
3	6	<b>Шестой модуль: Здоровый образ жизни. <i>Healthy way of life.</i></b>	Практическое задание № 16. Практическое задание № 17. Практическое задание № 18. Творческое задание 6. <b>Итоговый контроль</b> (устный опрос)	1 1 1 5 2
			<b>Итог:</b>	30

Рейтинг план выдан

\_\_\_\_\_

(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен

\_\_\_\_\_

(дата, подпись старосты группы)

**Рейтинг-план дисциплины Б1.0.03 Иностранный язык**Институт ПолитехническийКурс 2, группа (ы) ПГС семестр 3 20/20 учебного года  
Преподаватель (и): \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

Кафедра зарубежной филологии \_\_\_\_\_

<b>Аттестационный период</b>	<b>№ модуля</b>	<b>Название модуля</b>	<b>Виды работ, подлежащие оценке</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
<b>III-ий семестр</b>				
1	7	<b>Седьмой модуль: Архитектура и архитектор. Architecture and the Architect.</b>	Практическое задание № 19. Практическое задание № 20. Практическое задание № 21. Творческое задание 7. <b>Контроль.</b> Контрольный текст 1.	1 1 1 5 2
2	8	<b>Восьмой модуль: Строительство домов и зданий. House and Building Construction.</b>	Практическое задание № 22. Практическое задание № 23. Практическое задание № 24. Творческое задание 8. <b>Контроль.</b> Беседа (Тема «City Planning»).	1 1 1 5 2
3	9	<b>Девятый модуль: Типы зданий. Types of buildings.</b>	Практическое задание № 25. Практическое задание № 26. Практическое задание № 27. Творческое задание 9. <b>Итоговый контроль.</b> Ролевая игра 1.	1 1 1 5 2
			<b>Итог:</b>	30

Рейтинг план выдан

\_\_\_\_\_

(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен

\_\_\_\_\_

(дата, подпись старосты группы)

**Рейтинг-план дисциплины Б1.0.03 Иностранный язык**Институт ПолитехническийКурс 2, группа (ы) ПГС семестр 4 20/20 учебного года

Преподаватель (и): \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

Кафедра зарубежной филологии \_\_\_\_\_

<b>Аттестационный период</b>	<b>№ модуля</b>	<b>Название модуля</b>	<b>Виды работ, подлежащие оценке</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>
<b>III-ий семестр</b>				
1	10	<i>Десятый модуль: Особенности жилых и промышленных зданий. Peculiarities of the Residential and Industrial Buildings.</i>	Практическое задание № 28. Практическое задание № 29. Практическое задание № 30. Творческое задание 10. <b>Контроль.</b> Контрольный текст 2.	1 1 1 5 2
2	11	<i>Одиннадцатый модуль: Строительные конструкции. Building Constructions.</i>	Практическое задание № 31. Практическое задание № 32. Практическое задание № 33. Творческое задание 11. <b>Контроль.</b> Беседа (Тема «My future profession»).	1 1 1 5 2
3	12	<i>Двенадцатый модуль: Городское планирование. City Planning.</i>	Практическое задание № 34. Практическое задание № 35. Практическое задание № 36. Творческое задание 12. <b>Итоговый контроль.</b> Ролевая игра 2.	1 1 1 5 2
			<b>Итог:</b>	30

Рейтинг план выдан

\_\_\_\_\_

(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен

\_\_\_\_\_

(дата, подпись старосты группы)

Таблица 1 Очная форма обучения.

Формы текущего и промежуточного контроля в 1-4 семестре: зачет.

№ п\п	Наименование разделов, тем	Количество часов							Форма контроля	Код формируемой компетенции
		Лекци и	Лек. интер.	Лаб. занятия	Лаб. интер.	Прак. занятия	Пр. интер.	Сам. работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	<b>I семестр</b> <i>Первый модуль: «О себе (моя семья, друзья, хобби и т.д.). About myself (family, friends, hobby, etc.)»</i>	-	-	-	-	<b>36 / 12</b>	-	<b>18 / 6</b>	<b>Текущий контроль по первому модулю</b>	УК-4
2	Тема 1.1. Правила чтения. Артикль. Местоимения (личные, притяжательные, относительные, указательные, возвратные, усиливательные). Неопределённые местоимения много/мало (much, many, little few). Местоимения некоторый, любой, никакой (some, any, no) и их производные. Система времён английских глаголов быть to be, иметь to have.	-	-	-	-	3	-	2	Посещаемость и работа на практических занятиях	УК-4
3	Тема 1.2. Степени сравнения прилагательных. The Degrees of comparison. Предлоги. Виды вопросов. Времена: Настоящее время. The Present Indefinite Tense (Настоящее неопределенное время). The Present Continuous Tense. (Настоящее длительное время). The Present Perfect / Perfect Continuous Tense. (Настоящее	-	-	-	-	3	-	1	Посещаемость и работа на практических занятиях	УК-4

№ п\п	Наименование разделов, тем	Количество часов							Форма контроля	Код формируемой компетенции
		Лекции	Лек. интер.	Лаб. занятия	Лаб. интер.	Прак. занятия	Пр. интер.	Сам. работа		
	завершенное / завершённо-длительное время).									
4	Тема 1.3. Numerals. Числительные (порядковые, количественные).	-	-	-	-	3	-	2	Посещаемость и работа на практических занятиях	УК-4
5	Тема 1.4. Моя семья. О себе. My family. About myself.	-	-	-	-	3	-	1	Посещаемость и работа на практических занятиях	УК-4
6	<b><i>Второй модуль: «Роль образования в жизни людей. The role of education in the life of people»</i></b>	-	-	-	-	12	-	6	Текущий контроль по второму модулю	УК-4
7	Тема 2.1. Времена: прошедшее время. The Past Indefinite Tense. (Прошедшее неопределенное время). The Past Continuous Tense. Прошедшее длительное время. The Past Perfect / Perfect Continuous Tense. (Прошедшее завершенное / завершённо-длительное время).	-	-	-	-	3	-	2	Посещаемость и работа на практических занятиях	УК-4
8	Тема 2.2. Модальные глаголы и их эквиваленты (настоящее время). Modal Verbs.	-	-	-	-	3	-	1	Посещаемость и работа на практических занятиях	УК-4
9	Тема 2.3. Учёба в университете. Мои любимые предметы. Study at the	-	-	-	-	3	-	2	Посещаемость и работа на	УК-4

№ п\п	Наименование разделов, тем	Количество часов							Форма контроля	Код формируемой компетенции
		Лекци и	Лек. интер.	Лаб. занятия	Лаб. интер.	Прак. занятия	Пр. интер.	Сам. работа		
	University. My favourite subjects.								практических занятиях	
10	Тема 2.4. История образования. History of education. Ваша будущая профессия. Your future profession. Благородная профессия. An Honourable Profession.	-	-	-	-	3	-	1	Посещаемость и работа на практических занятиях	УК-4
11	<i>Третий модуль: «Биографии знаменитых учёных. Biographies of Famous Scientists»</i>	-	-	-	-	12	-	6	Текущий контроль по третьему модулю	УК-4
12	Тема 3.1. Времена: Будущее время. The Future Indefinite Tense. (Будущее неопределённое время). Предложения времени и условия в будущем времени. The Future Continuous Tense. (Будущее длительное время). The Future Perfect Tense. (Будущее завершенное время). Времена группы Perfect Continuous Tense.	-	-	-	-	3	-	2	Посещаемость и работа на практических занятиях	УК-4
13	Тема 3.2. Причастие 1. Participle I.	-	-	-	-	3	-	1	Посещаемость и работа на практических занятиях	УК-4
14	Тема 3.3. Марио Ботта. Mario Botta. Вильям Моррис. Wiliam Morris.	-	-	-	-	3	-	2	Посещаемость и работа на практических занятиях	УК-4

№ п\п	Наименование разделов, тем	Количество часов							Форма контроля	Код формируемой компетенции
		Лекци и	Лек. интер.	Лаб. занятия	Лаб. интер.	Прак. занятия	Пр. интер.	Сам. работа		
									занятиях	
15	Тема 3.4. Леонардо да Винчи. Leonardo da Vinci	-	-	-	-	3	-	1	Посещаемость и работа на практических занятиях	УК-4
16	<b>II семестр</b> <b>Четвёртый модуль: «Город будущего. The City of Future»</b>	-	-	-	-	<b>32 / 11</b>	-	<b>22 / 7</b>	<b>Текущий контроль по четвёртому модулю</b>	УК-4
17	Тема 4.1. Причастие II. Participle II. Косвенная речь (настоящее время). Reported Speech.	-	-	-	-	3	-	2	Посещаемость и работа на практических занятиях	УК-4
18	Тема 4.2. Герундий. The Gerund. Инфинитив. The Infinitive.	-	-	-	-	3	-	2	Посещаемость и работа на практических занятиях	УК-4
19	Тема 4.3. Современный город как символ современного человека. The Modern City as a Symbol of Modern Man.	-	-	-	-	3	-	1	Посещаемость и работа на практических занятиях	УК-4
20	Тема 4.4. Мой родной город. My native city. Развитие дома. The Development of the House.	-	-	-	-	2	-	2	Посещаемость и работа на практических занятиях	УК-4
21	<b>Пятый модуль: «Климат и погода. Climate and weather»</b>	-	-	-	-	<b>11</b>	-	<b>7</b>	<b>Текущий контроль по пятому модулю</b>	УК-4

№ п\п	Наименование разделов, тем	Количество часов							Форма контроля	Код формируемой компетенции
		Лекци и	Лек. интер.	Лаб. занятия	Лаб. интер.	Прак. занятия	Пр. интер.	Сам. работа		
22	Тема 5.1. Повторение грамматики. Косвенная речь. Согласование времён. Grammar Revision. Reported Speech, Sequence of Tenses.	-	-	-	-	3	-	2	Посещаемость и работа на практических занятиях	УК-4
23	Тема 5.2. Лингвострановедческая викторина (The Great Britain /Великобритания).	-	-	-	-	3	-	2	Посещаемость и работа на практических занятиях	УК-4
24	Тема 5.3. Косвенная речь (прошедшее время). Reported Speech. Модальные глаголы и их эквиваленты. Modal verbs.	-	-	-	-	3	-	2	Посещаемость и работа на практических занятиях	УК-4
25	Тема 5.4. Моё любимое время года.Your favourite season.	-	-	-	-	2	-	1	Посещаемость и работа на практических занятиях	УК-4
26	<b><i>Шестой модуль: «Здоровый образ жизни. Healthy way of life»</i></b>	-	-	-	-	10	-	8	<b>Текущий контроль по шестому модулю</b>	УК-4
27	Тема 6.1. Степени сравнения прилагательных. Виды вопросов. Местоимения (Grammar revision/Повторение грамматики).	-	-	-	-	2,5	-	2	Посещаемость и работа на практических занятиях	УК-4
28	Тема 6.2. Модальные глаголы и их эквиваленты (настоящее, прошедшее, будущее время). Modal Verbs.	-	-	-	-	2,5	-	2	Посещаемость и работа на практических занятиях	УК-4

№ п\п	Наименование разделов, тем	Количество часов							Форма контроля	Код формируемой компетенции
		Лекци и	Лек. интер.	Лаб. занятия	Лаб. интер.	Прак. занятия	Пр. интер.	Сам. работа		
									занятиях	
29	Тема 6.3. Косвенная речь (будущее время). Reported Speech.	-	-	-	-	2,5	-	2	Посещаемость и работа на практических занятиях	УК-4
30	Тема 6.4. Медицина. Medicine. Спорт и игры. Sport and Games.	-	-	-	-	2,5	-	2	Посещаемость и работа на практических занятиях	УК-4
31	<b>III семестр Седьмой модуль: «Архитектура и архитектор. Architecture and the Architect»</b>	-	-	-	-	<b>36 / 12</b>	-	<b>18 / 6</b>	<b>Текущий контроль по седьмому модулю</b>	УК-4
32	Тема 7.1. Основы видов чтения, ориентированного на чтение литературы по специальности. Компьютерный перевод и компьютерные словари.	-	-	-	-	3	-	2	Посещаемость и работа на практических занятиях	УК-4
33	Тема 7.2. Лексические особенности научно-технического перевода.	-	-	-	-	3	-	2	Посещаемость и работа на практических занятиях	УК-4
34	Тема 7.3. Древнегреческая архитектуры. Ancient Greek Architecture. Римская архитектура. Roman Architecture.	-	-	-	-	3	-	1	Посещаемость и работа на практических занятиях	УК-4
35	Тема 7.4. Римский дом. Roman House.	-	-	-	-	3	-	1	Посещаемость	УК-4

№ п\п	Наименование разделов, тем	Количество часов							Форма контроля	Код формируемой компетенции
		Лекци и	Лек. интер.	Лаб. занятия	Лаб. интер.	Прак. занятия	Пр. интер.	Сам. работа		
	Византийское искусство строительства. Byzantine Art of Building.								и работа на практических занятиях	
36	<b>Восьмой модуль:</b> <b>«Строительство домов и зданий.</b> <b>House and Building Construction»</b>	-	-	-	-	<b>12</b>	-	<b>6</b>	<b>Текущий контроль по восьмому модулю</b>	УК-4
37	Тема 8.1. Основы видов чтения, ориентированного на чтение газет.	-	-	-	-	3	-	2	Посещаемость и работа на практических занятиях	УК-4
38	Тема 8.2. Грамматические особенности научно-технического перевода.	-	-	-	-	3	-	2	Посещаемость и работа на практических занятиях	УК-4
39	Тема 8.3. Как строится кирпичный дом. How a small brick house is built.	-	-	-	-	3	-	1	Посещаемость и работа на практических занятиях	УК-4
40	Тема 8.4. Строительство любого здания. The construction of any building.	-	-	-	-	3	-	1	Посещаемость и работа на практических занятиях	УК-4
41	<b>Девятый модуль: «Типы зданий. Types of buildings»</b>	-	-	-	-	<b>12</b>	-	<b>6</b>	<b>Текущий контроль по девятому модулю</b>	УК-4
42	Тема 9.1. Бизнес этикет.Business Etiquette.	-	-	-	-	3	-	2	Посещаемость и работа на	УК-4

№ п\п	Наименование разделов, тем	Количество часов							Форма контроля	Код формируемой компетенции
		Лекци и	Лек. интер.	Лаб. занятия	Лаб. интер.	Прак. занятия	Пр. интер.	Сам. работа		
									практических занятиях	
43	Тема 9.2. Составление деловых диалогов. Making up Business Dialogues.	-	-	-	-	3	-	2	Посещаемость и работа на практических занятиях	УК-4
44	Тема 9.3. Самые важные и широко используемые строительные материалы. The most important and widely used building materials.	-	-	-	-	3	-	1	Посещаемость и работа на практических занятиях	УК-4
45	Тема 9.4. Бетонные конструкции. Concrete structures.	-	-	-	-	3	-	1	Посещаемость и работа на практических занятиях	УК-4
46	<b>IV семестр Десятый модуль: «Особенности жилых и промышленных зданий. Peculiarities of the Residential and Industrial Buildings»</b>	-	-	-	-	32 / 11	-	22 / 7	Текущий контроль по десятому модулю	УК-4
47	Тема 10.1. Написание деловых писем. Business Letters.	-	-	-	-	3	-	2	Посещаемость и работа на практических занятиях	УК-4
48	Тема 10.2. Пожарная безопасность в здании. Fire Safety in Building.	-	-	-	-	3	-	2	Посещаемость и работа на практических занятиях	УК-4

№ п\п	Наименование разделов, тем	Количество часов							Форма контроля	Код формируемой компетенции
		Лекци и	Лек. интер.	Лаб. занятия	Лаб. интер.	Прак. занятия	Пр. интер.	Сам. работа		
49	Тема 10.3. Водоснабжение. Water Supply.	-	-	-	-	3	-	2	Посещаемость и работа на практических занятиях	УК-4
50	Тема 10.4. Жилые и промышленные здания. Residential and Industrial Buildings.	-	-	-	-	2	-	1	Посещаемость и работа на практических занятиях	УК-4
51	<b>Одиннадцатый модуль: «Строительные конструкции. Building Constructions»</b>	-	-	-	-	11	-	7	<b>Текущий контроль по одиннадцатому модулю</b>	
52	Тема 11.1. Основы аннотирования и рефериования текстов по специальности.	-	-	-	-	3	-	2	Посещаемость и работа на практических занятиях	УК-4
53	Тема 11.2. Написание деловых писем. Business Letters.	-	-	-	-	2	-	2	Посещаемость и работа на практических занятиях	УК-4
54	Тема 11.3. Формы архитектуры. Forms of architecture. Функции архитектуры. Functions of architecture.	-	-	-	-	3	-	2	Посещаемость и работа на практических занятиях	УК-4
55	Тема 11.4. Проект целого города. Design of the Complete town. Планирование города. Town planning.	-	-	-	-	3	-	1	Посещаемость и работа на практических занятиях	УК-4
56	<b>Двенадцатый модуль:</b>	-	-	-	-	10	-	8	<b>Текущий</b>	УК-4



Таблица 2 Заочная форма обучения.

Формы текущего и промежуточного контроля на 1, 2 курсе: зачет.

№ п\п	Наименование разделов, тем	Количество часов							Форма контроля	Код формируемой компетенции
		Лекци и	Лек интер.	Лаб. занятия	Лаб интер.	Прак. занятия	Пр интер.	Сам. работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	<i>1 курс</i> <i>Первый модуль: «О себе (моя семья, друзья, хобби и т.д.). About myself (family, friends, hobby, etc.)»</i>	-	-	-	-	2			<b>16</b>	<b>Текущий контроль по первому модулю</b>
2	<i>Второй модуль: «Роль образования в жизни людей. The role of education in the life of people»</i>	-	-	-	-	1	-		<b>16</b>	<b>Текущий контроль по второму модулю</b>
3	<i>Третий модуль: «Биографии знаменитых учёных. Biographies of Famous Scientists»</i>	-	-	-	-	2	-		<b>16</b>	<b>Текущий контроль по третьему модулю</b>
4	<i>Четвёртый модуль: «Город будущего. The City of Future»</i>	-	-	-	-	1	-		<b>16</b>	<b>Текущий контроль по четвёртому модулю</b>
5	<i>Пятый модуль: «Климат и погода. Climate and weather»</i>	-	-	-	-	1	-		<b>16</b>	<b>Текущий контроль по пятому модулю</b>
6	<i>Шестой модуль: «Здоровый образ жизни. Healthy way of life»</i>	-	-	-	-	1	-		<b>18</b>	<b>Текущий контроль по шестому модулю</b>



## 11. Приложения

Приложение 1 Ф СВГУ «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)»

Приложение 2 Методические рекомендации

Приложение 3 Протокол согласования рабочей программы дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями)

Приложение 4 Лист изменений и дополнений

Приложение 5 Лист визирования рабочей программы дисциплины (модуля)

### Примечание:

При наличии обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости разрабатывается адаптированная рабочая программа дисциплины **Б1.0.03 Иностранный язык**, учитывающая конкретную ситуацию и индивидуальные образовательные потребности обучающегося. Фонды оценочных средств при необходимости также адаптируются с целью оценки достижения запланированных результатов обучения и уровня сформированности компетенций, заявленных в образовательной программе. Материально-техническое обеспечение дисциплины может быть дополнено с учетом индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ.

Автор(ы): Рудомётова Лилия Тарасовна,  
к.пед.наук, доцент,  
доцент кафедры «Зарубежная филология»

«27» октября 2019 г.

Заведующий кафедрой «Зарубежная филология»  
Крашенинников Андрей Евгеньевич,  
к.фил. наук, доцент

«27» 09 2019 г.