

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Политехнического института

Гайдай Н.К.

« 24 » 12 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(с изменениями и дополнениями от 2017 г.)

С1.Б.02 История

Специальности подготовки

21.05.04 «Горное дело»

Специализация № 2

«Подземная разработка рудных месторождений»

Квалификация (степень) выпускника

Специалист

Форма обучения

очная / заочная

г. Магадан 2019 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «История» является формирование у студентов системы устойчивых знаний по всеобщей истории, целостного представления об основных этапах, особенностях и тенденциях исторического развития России в контексте всемирно-исторического процесса, понимания общих закономерностей и своеобразия ее развития, места и роли России в мировом сообществе, объективных и субъективных факторов, определявших историческое развитие, судьбу страны и населявших ее народов.

Курс способствует воспитанию толерантности и гражданской позиции, выработке навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины:

- изучить основные факты и явления отечественной и мировой истории;
- рассмотреть современные точки зрения и подходы в анализе событий всеобщей истории;
- раскрыть механизм эволюции российской политической системы, общественно-политической мысли;
- определить значимые проблемы социально-экономического, политического и культурного развития России;
- выделить закономерности исторического процесса, его движущие силы;
- проанализировать исторический процесс как совокупность действий объективных и субъективных факторов, реализации потребностей и ценностей человека и общества, социокультурной мотивации поведения и способов восприятия мира;
- охарактеризовать многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- развить аналитические и интерпретационные способности исторического мышления студентов, навыки работы с разноплановыми историческими источниками;
- воспитать нравственность, толерантность, гражданственность, целеустремленность, приверженность этическим ценностям, организованность и трудолюбие;
- развить логически правильное и творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному научному наследию, его сохранению.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина С1.Б.02 «История» относится к базовой части Блока С1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 21.05.04 «Горное дело», специализация № 2 «Подземная разработка рудных месторождений» и является обязательной для освоения обучающимися.

Для изучения дисциплины необходимы знания и умения, полученные обучающимися на занятиях по предметам «История», «Обществознание» в средней общеобразовательной школе.

Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом по специальности 21.05.04 «Горное дело», специализация № 2 «Подземная разработка рудных месторождений» и ФГОС ВО по специальности 21.05.04 Горное дело (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 1298 от 17.10.2016 г.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «История»

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- базовые термины и понятия исторической науки; усвоить конкретные научные знания по отечественной и мировой истории; освоить основную учебную и справочную литературу по истории и наиболее значимые группы опубликованных исторических источников;

- основные этапы и закономерности исторического процесса; место России в мировом сообществе, ее взаимосвязи с Западом и Востоком, вклад в мировую цивилизацию, специфические особенности ее развития;

- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

Уметь:

- использовать теоретические знания для анализа исторических событий и процессов, характеристики современной цивилизации;

- ориентироваться в современных вопросах социально-экономической и государственно-политической жизни страны; определять место и роль России в решении международных проблем;

- уметь логически связывать фактическую, событийную историю с социальными, экономическими, политическими и культурно-историческими процессами;

- руководствоваться принципами научной объективности и историзма, извлекать уроки из исторических событий;

- понимать и оценивать достижения отечественной и мировой культуры.

Владеть:

- представлениями о событиях российской и всемирной истории;

- опытом оценки исторических явлений и персоналий, умением определять свое личностное отношение к ним, обосновывать собственные оценки и суждения;

- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; нормами взаимодействия и сотрудничества с коллективом;

- методами использования информационных технологий в обучении.

Дисциплина «История» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 21.05.04 Горное дело (уровень специалитета):

а) общекультурные (ОК):

ОК-3 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-7 – готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине «История» включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические занятия).

Объем контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет для обучающихся очной формы обучения – 36 часов, заочной формы обучения – 8 часов.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «История» включает в себя индивидуальную сдачу зачета с оценкой.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета с оценкой определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 час на одного обучающегося.

Таблица 1 Очная форма обучения

Структура и содержание учебной дисциплины

	Наименование модулей, разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц			Самостоятельная работа	Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/ зачет.ед.)
		Аудиторные занятия				
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
	2	3	4	5	6	7
	I-й семестр	18	18	-	36	72/2
1	Модуль 1. Введение в курс «История»	2		-	2,4	
	Тема 1.1: Наука история. Теоретические проблемы всемирной и отечественной истории	2		-	2,4	
2	Модуль 2. Этногенез восточных славян		2	-	3,4	
	Тема 2.1: Восточные славяне в древности (VI-IX вв.) Соседи восточных славян и проблема взаимовлияния.		2	-	3,4	
3	Модуль 3. Особенности становления государственности в России и Европе	2	2	-	3,8	
	Тема 3.1: Цивилизации Древнего Востока и античности.	2		-	0,4	
	Тема 3.2: Древнерусское государство (IX-XII вв.). Политический распад Руси.		2	-	3,4	

4	Модуль 4. Русские земли в XIII-XV вв. и европейское средневековье	2	2	-	0,8
	Тема 4.1: Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России	2		-	0,4
	Тема 4.2: Русь между Востоком и Западом (XIII-XV вв.)		2	-	0,4
5	Модуль 5. Россия в XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации нового времени	2	2	-	3,2
	Тема 5.1: Страны Европы в XVI-XVII вв. Первые буржуазные революции. Европейский абсолютизм.	2		-	0,4
	Тема 5.2: Российское государство в XVI в. Иван Грозный		1	-	1,4
	Тема 5.3: Российское государство и общество в XVII в. Смутное время		1	-	1,4
6	Модуль 6. Российская империя и мир в XVIII-XIX вв.	2	4	-	8,6
	Тема 6.1: Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Россия на путях модернизации XVIII в.		2	-	2,8
	Тема 6.2: Страны Европы и США в XIX в. Колониализм и традиционный Восток	2		-	0,4
	Тема 6.3: Реформирование политической системы Российской империи в XIX в.		1	-	2,2
	Тема 6.4: Культура, общественная мысль и особенности общественного движения России в XIX в.		1	-	3,2
7	Модуль 7. Россия и мир в новейшее время	6	4	-	11

	Тема 7.1: Россия и мир на рубеже XIX - XX вв.	2		-	0,4	
	Тема 7.2: Россия в период революционных потрясений и установление тоталитарного режима.		1	-	3,2	
	Тема 7.3: Дискуссионные проблемы Второй мировой и Великой Отечественной войны		1	-	0,2	
	Тема 7.4: Особенности послевоенного восстановления в России, Западной Европе и США. Развитие мировой экономики в 1945-1991 гг.	2		-	0,4	
	Тема 7.5: Советское общество в 1950-е – 1980-е гг.		2	-	3,4	
	Тема 7.6: Россия в 1990-е гг.: изменения экономического и политического строя, внешняя политика	2		-	3,4	
8	Модуль 8. Россия и мир в начале XXI в.	2	2	-	2,8	
	Тема 8.1: Глобализация и мировая политика в XXI в.	2		-	0,4	
	Тема 8.2: Современная Россия в начале XXI вв. Особенности социально-экономического и культурного развития		2	-	2,4	
	ИТОГО:	18	18	-	36	
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа					72/2

Формы промежуточного контроля по семестрам: в I-ом семестре – зачет с оценкой.

Таблица 2 Заочная форма обучения

Структура и содержание учебной дисциплины

	Наименование модулей, разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц			Самостоятельная работа	Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/ зачет.ед.)
		Аудиторные занятия				
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
	2	3	4	5	6	7
	I-й курс	4	4	-	62	72/2
1	Модуль 1. Введение в курс «История»			-	2	
	Тема 1.1: Наука история. Теоретические проблемы всемирной и отечественной истории			-	2	
2	Модуль 2. Этногенез восточных славян			-	3	
	Тема 2.1: Восточные славяне в древности (VI-IX вв.) Соседи восточных славян и проблема взаимовлияния.			-	3	
3	Модуль 3. Особенности становления государственности в России и Европе		2	-	9,7	
	Тема 3.1: Цивилизации Древнего Востока и античности.			-	4	
	Тема 3.2: Древнерусское государство (IX-XII вв.).		2	-	5,7	

	Политический распад Руси.				
4	Модуль 4. Русские земли в XIII-XV вв. и европейское средневековье	2		-	4,4
	Тема 4.1: Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России	2		-	0,4
	Тема 4.2: Русь между Востоком и Западом (XIII-XV вв.)			-	4
5	Модуль 5. Россия в XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации нового времени			-	6,4
	Тема 5.1: Страны Европы в XVI-XVII вв. Первые буржуазные революции. Европейский абсолютизм.			-	4
	Тема 5.2: Российское государство в XVI в. Иван Грозный			-	1,2
	Тема 5.3: Российское государство и общество в XVII в. Смутное время			-	1,2
6	Модуль 6. Российская империя и мир в XVIII-XIX вв.		2	-	14,1
	Тема 6.1: Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Россия на путях модернизации XVIII в.		2	-	5,1
	Тема 6.2: Страны Европы и США в XIX в. Колониализм и традиционный Восток			-	4
	Тема 6.3: Реформирование политической системы Российской империи в XIX в.			-	2
	Тема 6.4: Культура, общественная мысль и особенности общественного движения России в XIX в.			-	3

7	Модуль 7. Россия и мир в новейшее время	2		-	17,4	
	Тема 7.1: Россия и мир на рубеже XIX -XX вв.			-	4	
	Тема 7.2: Россия в период революционных потрясений и установление тоталитарного режима.	1		-	3,2	
	Тема 7.3: Дискуссионные проблемы Второй мировой и Великой Отечественной войны			-	4	
	Тема 7.4: Особенности послевоенного восстановления в России, Западной Европе и США. Развитие мировой экономики в 1945-1991 гг.	1		-	0,2	
	Тема 7.5: Советское общество в 1950-е – 1980-е гг.			-	3	
	Тема 7.6: Россия в 1990-е гг.: изменения экономического и политического строя, внешняя политика			-	3	
8	Модуль 8. Россия и мир в начале XXI в.			-	5	
	Тема 8.1: Глобализация и мировая политика в XXI в.			-	3	
	Тема 8.2: Современная Россия в начале XXI вв. Особенности социально-экономического и культурного развития			-	2	
	ИТОГО:	4	4	-	62	
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа					72/2

Формы промежуточного контроля по годам: на I-ом курсе – зачет с оценкой.

Модуль 1. Введение в курс «История».

Тема 1.1: Наука история. Теоретические проблемы всемирной и отечественной истории. Определение истории как науки, определение предмета истории. Смысл и назначение истории. Проблемы исторического познания. Основные категории исторической науки: историческое время, историческое пространство. Базовые принципы исторической науки: научность, объективность, историзм. Понятие исторического источника. Характеристика их основных групп. Методы исторической науки. Формационный подход. Цивилизационный подход.

Модуль 2. Этногенез восточных славян

Тема 2.1: Восточные славяне в древности (VI-IX вв.) Соседи восточных славян и проблемы взаимовлияния. Становление славянского мира. Восточные славяне в VI-IX вв.: первые упоминания о славянах, их расселение, занятия, социальная организация, религия. Соседи славян и взаимоотношения с ними. Начало разложения первобытнообщинного строя. Возникновение племенных союзов и первых государственных образований. Соседи восточных славян: балты, финноугры, болгары, хазары, норманны.

Модуль 3. Особенности становления государственности в России и Европе

Тема 3.1: Древнерусское государство (IX-XII вв.). Политический распад Руси.

Предпосылки складывания древнерусской государственности. Образование древнерусского государства. Важнейшие концепции образования Древнерусского государства в отечественной историографии. «Норманнская теория», ее происхождение и современные трактовки оценки роли скандинавов в образовании Древнерусского государства. Социально-экономические и политические отношения Киевской Руси. «Русская Правда». Крещение Руси. Роль церкви в политической системе Киевской Руси.

Феодалная раздробленность Руси. Предпосылки выделения земель и княжеств Руси в XII в. Факторы выбора путей развития. Владимиро-Суздальское (Ростово-Суздальское) и Галицко-Волынское княжества, Новгородская феодальная республика.

Тема 3.2: Цивилизации Древнего Востока и античности. Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Восточный и античный типы цивилизационного развития. Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век). Страна ариев. Киммерийцы и скифы. Древние империи Центральной Азии. Античная Греция (скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье). Античный Рим. Великое переселение народов в III-VI вв. Падение Римской империи. Возникновение раннефеодальных государств в западной части Европы. Смена форм государственности. Варварские королевства. Государство франков. Меровинги и Каролинги. Византия – мост между эпохами и цивилизациями.

Модуль 4. Русские земли в XIII-XV вв. и европейское средневековье

Тема 4.1: Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и России. Происхождение и значение понятия «Средние века». Проблемы периодизации средневековой истории. Технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории. Проблема централизации. Централизация и формирование национальной культуры.

Тема 4.2: Русь между Востоком и Западом (XIII-XV вв.) Борьба русского народа с иноземными нашествиями в XIII в. Монголо-татарское нашествие на Русь. Экономика, социально-политические отношения, культура Руси в период господства Золотой Орды, ее влияние на судьбы России. Отпор агрессии немецких и шведских феодалов против русских земель. Оценка политики князя Александра Невского. Обособление юго-западных и северо-восточных земель на рубеже XIII-XIV вв., своеобразие их политического, экономического и этнического развития. Геополитические и географические факторы объединительного процесса. Предпосылки возвышения Московского княжества. Иван Калита и его преемники. Политическое соперничество с Тверью. Роль церкви в возвышении Москвы. Ослабление

Золотой Орды. Становление Москвы как общерусского центра освободительной борьбы. Дмитрий Донской и Сергей Радонежский. Победа на Куликовом Поле. Подъем национального самосознания.

Модуль 5. Россия в XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации нового времени

Тема 5.1: Страны Европы в XVI-XVII вв. Первые буржуазные революции. Европейский абсолютизм. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. Проблемы периодизации истории Нового времени. Эпоха Возрождения. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Переход ведущих стран к индустриальному обществу. Реформация и ее экономические, политические, социокультурные причины. Религиозные войны. Дискуссия об определении абсолютизма. Абсолютизм и восточная деспотия. Нидерландская (1566-1609 гг.) и Английская (1640-1660 гг.) революции.

Тема 5.2: Российское государство в XVI в. Иван Грозный. Политическая обстановка в Московском государстве после смерти Василия III. Начало царствования Ивана Грозного. Реформы «Избранной рады». Судебник 1550 г. Опричнина Ивана Грозного. Дискуссии о ее характере и месте в русской истории. Усиление крепостного гнета. Внешняя политика. Присоединение к России Поволжья. Борьба за выход к Балтийскому морю. Начало присоединения Сибири. Поход Ермака. Итоги внутренней и внешней политики Ивана IV, их оценка в трудах историков.

Тема 5.3: Российское государство и общество в XVII в. Смутное время. «Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных норм отношений между властью и обществом. Феномен самозванчества. Случайные люди на русском престоле. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К. Минин и Д. Пожарский. Завершение и последствия Смуты. Становление самодержавия как специфической формы организации политической власти в России. Роль боярской думы. Местное самоуправление. Остатки удельной системы. Основные тенденции развития русской культуры. Территория России в XVII в. Основные тенденции социально-экономического и политического развития. Появление мануфактуры. Начало складывания всероссийского рынка. Дискуссия о новых явлениях в хозяйственной жизни страны. Феодальное землевладение. Соборное Уложение 1649 г.: оформление государственной системы крепостного права. «Бунташный век». Обострение социальных отношений в стране. Крестьянская война под предводительством С. Разина. Развитие государственного строя от сословно-представительной монархии к абсолютизму. Царь Алексей Михайлович и патриарх Никон. Церковная реформа. Раскол в русской православной церкви как проявление социального и духовного кризиса. Внешняя политика России. Воссоединение Украины с Россией. Освоение Сибири. Начало формирования русской нации - новый этап развития русского народа.

Модуль 6. Российская империя и мир в XVIII-XIX вв.

Тема 6.1: Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Россия на путях модернизации XVIII в. Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Европейское Просвещение и рационализм. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Французская революция и ее влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Источники первоначального накопления капитала. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфактурного производства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное. Россия на рубеже XVII-XVIII вв.: необходимость радикальных преобразований. Предпосылки петровских преобразований. Реформы Петра I - цели, характер, содержание. Реформы органов власти и управления. Оформление абсолютизма. Создание бюрократического государства. Военная реформа. Организация регулярной армии и флота. Церковная реформа. Социально-экономическая политика. Европеизация России и ее последствия для русского общества. Социальный

конфликт традиционного общества. Внешнеполитическая деятельность Петра I: основные направления внешней политики России. Война с Турцией. Северная война и ее значение. Оценка деятельности Петра в отечественной и зарубежной историографии.

Кризис власти и его причины. Эпоха дворцовых переворотов. Царствование Екатерины I, Петра II, Анны Иоанновны, Ивана VI Антоновича, Елизаветы Петровны, Петра III. Изменения в системе государственного управления. Общественно-политическая жизнь страны.

«Просвещенный абсолютизм» в России, его сущность и особенности. Социальная политика и крепостническое законодательство. Секуляризация церковного землевладения, ее цели и значение. Реформа Сената. Уложенная комиссия 1767-1768 гг.: цели ее созыва, состав, требования дворянства, купечества, казаков и государственных крестьян. Создание Вольного экономического общества. Общественно-идейная борьба третьей четверти XVIII в. Крестьянская война под руководством С. Разина. Русско-турецкие войны. Разделы Речи Посполитой. Культура России в XVIII в.

Тема 6.2: Страны Европы и США в XIX в. Колониализм и традиционный Восток. Становление индустриальной цивилизации. Социально-экономическое и политическое развитие Западной Европы и США. Британская Индия. Китай. Япония. Культура XIX в.

Тема 6.3: Реформирование политической системы Российской империи в XIX в. Социально-экономическое положение, политическая система в первой четверти XIX в. Попытки осуществления либеральных реформ в начале царствования Александра I. Негласный комитет. М. Сперанский, его проекты изменения системы управления. Н. Новосельцев. «Уставная грамота Российской империи». Отмена крепостного права в Эстляндии, Курляндии и Лифляндии. Поворот правительства к реакции. Проект А. Аракчеева. Внутренняя и внешняя политика Николая I. Международное положение страны в начале XIX в. Отечественная война 1812 г. и общество. Причины войны и ее дипломатическая подготовка. Основные этапы войны. Партизанское движение. Герои Отечественной войны 1812 г. Разгром наполеоновской Франции. Создание «Священного союза» и его роль в международной политике. Декабристы. Конституция Н. Муравьева и «Русская правда» П. Пестеля. Восстание 14 декабря 1825 г. Судьба декабристов и оценка их деятельности в русской истории. Реформы 1860-х-1870-х гг. и пореформенное развитие России. Назревание необходимости коренных преобразований в России. Формирование общей концепции реформ. Александр II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Подготовка крестьянской реформы. К.Д. Кавелин, Я.И. Ростовцев, Н.А. Милютин. Проведение крестьянской реформы. Начало формирования фундамента будущего гражданского общества и правового государства: земская, городская, судебная, военная и другие реформы 1860-х-1870-х гг. Кризис самодержавия на рубеже 1870-х-1880-х гг. Убийство Александра II и конец эпохи реформ. Оценка в историографии. Александр III. Политика контрреформ.

Тема 6.4: Культура, общественная мысль и особенности общественного движения России в XIX в. Основные идейные течения и общественные движения 1830-х-1850-х гг. Теория официальной народности. Славянофилы. Западники. Начало революционного движения в России. Общественное движение в пореформенной России. Российский консерватизм: К.П. Победоносцев, М.Н. Катков и др. Русский пореформенный либерализм - умеренный и радикальный. Б.Н. Чичерин, К.Д. Кавелин, Д.И. Шипов. Народничество: основные течения, эволюция, политическая практика. М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев. Марксизм. Г.В. Плеханов. От марксистских групп к созданию рабочей партии. Рабочее движение. Образование. Печать и книжное дело. Наука. Художественная культура.

Модуль 7. Россия и мир в новейшее время

Тема 7.1: Россия и мир на рубеже XIX-XX вв. Международные отношения на рубеже XIX -XX вв. Первая мировая война (1914-1918 гг.): предпосылки, ход, итоги. Влияние Первой мировой войны на европейское развитие. Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений. Российская экономика конца XIX – начала XX в.:

подъемы и кризисы, их причины. Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства: Европа, США, страны Южной Америки. Монополизация промышленности и формирование финансового капитала. Особенности развития российской экономики.

Усиление кризисных явлений в стране, обострение социальных и национальных противоречий. Попытка правящих классов найти выход из кризиса на путях реформ. С.Ю. Витте и его деятельность. Реформы П.А. Столыпина. Первая российская революция (1905-1907 гг.). Взгляды П.А. Столыпина на пути дальнейшего развития России. Аграрная политика 1906, 1910, 1911 гг. Выделение на хутора и отруба. Переселенческая политика. Землеустроительные работы. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России.

Тема 7.2: Россия в период революционных потрясений и установление тоталитарного режима. Причины, характер и движущие силы Февральской революции. Борьба за выбор пути общественного развития России в марте – октябре 1917 г. Курс большевиков на социалистическую революцию. Кризис политики Временного правительства. Всероссийский съезд Советов. Дальнейшее углубление кризиса в июле. Приход Керенского к власти. Разгром Корниловского мятежа в августе. Объявление России республикой. Рост социальной и политической напряженности. Большевизация Советов в Петрограде и Москве. Октябрьская революция 1917 г. II съезд Советов и его решения. Борьба за установление Советской власти на местах. Распуск Учредительного собрания.

Дискуссии о времени начала и причинах Гражданской войны (1917-1922 гг.). Основные этапы Гражданской войны, ход военных действий. Фактор иностранной интервенции. Красный и белый террор. Победа в войне Советской власти, ее цена и значение. Образование национальных советских республик. Советская модель социально-экономического развития; политика «военного коммунизма».

Экономическая и социальная политика первых месяцев Советской власти. «Красногвардейская атака» на капитал. Продовольственная диктатура и продовольственная разверстка. Кризис «военного коммунизма» и переход к новой экономической политике. Экономический, политический и социальный кризис 1920-1921 гг. Разрушение финансовой системы. Крестьянские выступления. Кронштадский мятеж. Сущность НЭПа и его основные этапы развития. Противоречия НЭПа. Оценка НЭПа в исторической и экономической литературе.

Образование СССР: причины и принципы создания Союза. Первая Конституция СССР. Политическая борьба в советском руководстве в 1920-е гг. Коллективизация и индустриализация в СССР. Проблемы развития промышленности и сельского хозяйства на рубеже 1920-1930-х гг. Дискуссии о причинах и последствиях «большого скачка». Складывание тоталитарной системы в СССР. Подавление оппозиции. Завершение перехода к однопартийной системе. Режим личной власти Сталина. Массовые политические репрессии.

Тема 7.3: Дискуссионные проблемы Второй мировой и Великой Отечественной войны. Система международных отношений и внешняя политика Советского государства в начале 1920-1930 гг. Советско-германский пакт 1939 г., его международное значение и современные оценки. Начало Второй Мировой войны (1939-1945 гг.). Дискуссионные вопросы готовности СССР к войне. Нападение фашистской Германии на СССР и начало Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Причины, характер, периодизация Великой Отечественной войны. Основные этапы Великой Отечественной войны. Международные конференции (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская), их решения. СССР на завершающем этапе Второй Мировой войны. Освободительная миссия Советской Армии в Центральной и Восточной Европе. Цена освобождения народов. Роль СССР в разгроме германского фашизма. Война на Тихом океане и роль СССР в победе над Японией. Источники и значение победы советского народа в Великой Отечественной войне. Цена Победы. Итоги и уроки Второй Мировой войны. Значение создания ООН. Дискуссии по вопросам хода и итогов войны.

Тема 7.4: Особенности послевоенного восстановления в России, Западной Европе и США. Развитие мировой экономики в 1945-1991 гг. Советское общество после войны. Сложности и трудности перехода к мирному строительству. Трудовой подвиг советских людей в восстановлении разрушенной экономики страны. Причины ужесточения административно-командной системы, режима личной власти Сталина. Репрессии конца 1940 – начала 1950-х гг.: борьба с космополитизмом, «Ленинградское дело», «Дело врачей».

Превращение США в сверхдержаву. Новые международные организации. Осложнение международной обстановки; распад антигитлеровской коалиции. Начало «холодной войны». Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Создание социалистического лагеря и ОВД. Победа революции в Китае и создание КНР. Корейская война 1950-1953 гг. Крах колониальной системы. Формирование движения неприсоединения. Арабские революции, «свободная Африка» и соперничество сверхдержав.

Создание и развитие международных финансовых структур (Всемирный банк, МВФ, МБРР). Трансформация неокOLONIALИЗМА и экономическая глобализация. Интеграционные процессы в послевоенной Европе. Римский договор и создание ЕЭС. Продолжение европейской интеграции: Маастрихтский договор. Доминирующая роль США в мировой экономике. Экономические циклы и кризисы. Капиталистическая мировая экономика и социалистические модели (СССР, КНР, Югославия). Япония после Второй мировой войны. «Азиатские тигры». Создание государства Израиль. Арабо-израильский конфликт. Проблема урегулирования конфликтов на Ближнем Востоке. Экономические реформы в Китае.

Тема 7.5: Советское общество в 1950-е-1980-е гг. Поиск путей обновления жизни советского общества после смерти И.В. Сталина. Борьба за власть в руководстве страны после смерти И.В. Сталина. Начало десталинизации общества. XX съезд КПСС и его влияние на советское общество. Реформа управления промышленностью 1957 г. Аграрная политика Н.С. Хрущева. Основные меры, направленные на повышение жизненного уровня населения. Ошибки и просчеты Н.С. Хрущева. Волюнтаризм. Противоречивый характер реформаторской деятельности Н.С. Хрущева и его отставка. «Оттепель» в развитии литературы и искусства. Смягчение международной обстановки. Конфронтация с Китаем.

Социально-экономическое и политическое развитие СССР во второй половине 1960-х – середине 1980-х гг. Основные тенденции экономического развития страны. Хозяйственная реформа А.Н. Косыгина. Нарастающее отставание СССР от передовых государств в развитии экономики. Утверждение Л.И. Брежнева у власти. Принятие Конституции СССР в 1977 г. Обострение социальных проблем и рост социальной напряженности. Духовные деформации советского общества. Диссидентское движение в СССР: предпосылки, сущность, классификация, основные этапы развития. От политики «разрядки» международной напряженности к усилению гонки вооружений.

Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы перестройки в экономическом и политическом развитии СССР. Афганская война (1979-1989 гг.) и ее последствия. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Конец холодной войны. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. Кризис августа 1991 г. ГКЧП. Распад СССР. Образование СНГ.

Тема 7.6: Россия в 1990-е гг.: изменения экономического и политического строя, внешняя политика. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 1990-х гг. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Октябрьские события 1993 г. и новая расстановка политических сил в стране. Принятие Конституции Российской Федерации в 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 гг. Политические партии и общественные движения России на современном этапе. Россия в системе мировой экономики и международных связей.

Модуль 8. Россия и мир в начале XXI в.

Тема 8.1: Глобализация и мировая политика в XXI в. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Внешнеполитическая деятельность России и ее роль в системе международных отношений. Концепция национальной безопасности. «Исламский вызов». Международный терроризм. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике.

Тема 8.2: Современная Россия в начале XXI в. Особенности политического, социально-экономического и культурного развития. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001–2011 гг. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Региональные и глобальные интересы России. Современные проблемы человечества и роль России в их решении.

5. Образовательные технологии

Обучение студентов происходит в форме лекций и практических занятий (семинаров). Теоретический материал излагается на лекциях. Список литературы делится на две категории: необходимый минимум для подготовки к зачету и дополнительная литература. Цель практических занятий – обсуждение материала, который был рассмотрен на лекции и изучен в литературе.

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Традиционные классические: репродуктивные – лекция, опрос, работа с историческими источниками и литературой; *активные учебно-исследовательские* – работа с информационными ресурсами; *активные проблемно-поисковые* – проблемная лекция, проблемный семинар, самостоятельная работа.

Современные интерактивные: лекция-визуализация, семинар-дискуссия.

В процессе обучения используются следующие методы обучения: *объяснительно-иллюстративный* (при объяснении исторического материала используются различные источники информации), *проблемного обучения* (разбор конкретных исторических проблемных ситуаций, историко-логических задач), *поисковый метод* (подбор информационного материала к темам лекционных и семинарских занятий; работа над практическими заданиями), *исследовательский метод* (выполнение творческих заданий по исторической тематике).

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа по дисциплине С1.Б.02 История включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- теоретическая подготовка к семинарским занятиям;
- выполнение практических заданий;
- подготовка к тестированию и зачету.

Самостоятельная работа направлена на углубленное изучение разделов и тем дисциплины, развитие интеллектуальных умений, формирование у студентов общекультурных компетенций. Для самостоятельной работы используются конспекты лекций и семинаров; учебно-методическая литература из списка основной и дополнительной, а также источники образовательных ресурсов сети Интернет, перечень вопросов для самостоятельной работы.

№ п/п	Форма работы	Объем работы, час		Учебно-методическое обеспечение
		очная	заочная	
1	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы	3,6	0,8	См. список основной и дополнительной литературы +конспекты лекций
2	Теоретическая подготовка к семинарским занятиям	3,6	5,4	См. список основной и дополнительной литературы+ перечень вопросов для самостоятельной работы
3	Выполнение практических заданий	22,8	22,8	См. список основной и дополнительной литературы +конспекты лекций+ конспекты семинаров
4	Подготовка к тестированию и зачету	6	33	См. список основной и дополнительной литературы +конспекты лекций+ конспекты семинаров+ перечень вопросов для самостоятельной работы+ перечень вопросов к зачету
	Итого	36	62	

6.1. Перечень вопросов для самостоятельной работы по модулям дисциплины «История»

Модуль 1. Введение в курс «История»

1. Предмет и задачи исторической науки. Основные методологические подходы в истории.

2. Основные концепции исторического развития.

3. Понятие и классификация исторических источников.

4. Место России в мировом сообществе цивилизаций.

5. Российская историческая школа об истории и историках.

Модуль 2. Этногенез восточных славян

6. Специфика становления государственности в Восточной Европе.

Модуль 3. Особенности становления государственности в России и Европе

7. Государственная и административная власть в Древнем Египте. Эволюция религиозных воззрений.

8. Достижения шумерской цивилизации.

9. Золотой век Афин в V в. до н.э.

10. Закат Римской республики. Формирование и особенности монархической системы в Древнем Риме в эпоху Принципата Августа.

11. Эпоха Мин: последняя китайская династия.

12. Проблема образования Древнерусского государства в исторической литературе.

13. Культура Древней Руси: самобытность, заимствования.

14. Историческое значение принятия христианства на Руси.
15. Причины раздробленность на Руси. Оценка в российской историографии.

Модуль 4. Русские земли в XIII-XV вв. и европейское средневековье

15. Монгольское нашествие на Русь. Характер и особенности Ордынского господства (XIII – XV вв.). Проблема влияния монгольского ига в исторической науке.
16. Предпосылки объединения русских земель. Возвышение Москвы (XIV – XV вв.). Образование русского централизованного государства.
17. Крестьянство в культуре раннего Средневековья.
18. Развитие средневекового города.
19. Участники Крестоносного движения.
20. Франция в Столетней войне (1337-1453 гг.): от потери независимости к победе.
21. Война Алой и Белой Роз в Англии (1455-1485 гг.).

Модуль 5. Россия в XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации нового времени

22. Оценка опричнины Ивана IV Грозного в отечественной исторической науке.
 23. Внешняя политика в XVI в.: основные задачи и направления.
 24. «Смутное Время» в истории государства Российского.
 25. Основные тенденции политического и социально-экономического развития России в XVII в.
 26. Основные этапы формирования и сущность крепостного права в России.
 27. Взаимоотношения Елизаветы Тюдор и парламента.
 28. Протестанты и католики при Елизавете Тюдор.
 29. Флоренция – родина Возрождения
 30. Начало итальянского Возрождения.
 31. Кардинал Ришелье и укрепление французского абсолютизма.
 32. Англия в XVII в.: от республики к конституционной монархии.
- Модуль 6. Российская империя и мир в XVIII-XIX вв.**
33. Государственные преобразования в эпоху Петра Великого.
 34. Внешняя политика Петра I.
 35. Абсолютная монархия как форма государственного правления. Особенности российского самодержавия.

36. Россия в эпоху дворцовых переворотов XVIII в.
37. Екатерина II и французские просветители.
38. Крестьянские войны XVII и XVIII вв.: причины, характер, последствия.
39. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
40. Сословия России в XVIII столетии: юридический статус, права и обязанности.
41. Предпосылки Великой Французской революции (1789-1794 гг.)э
42. Россия в начале XIX в. Либеральные реформы Александра I.
43. Наполеон Бонапарт: путь к империи.
44. Отечественная война 1812 г., ее ход и этапы.
45. Декабристы и их след в истории.
46. «Золотой век» русской культуры.
47. Внутренняя и внешняя политика Николая I. Крымская война 1853 – 1856 гг.
48. Отмена крепостного права в России.
49. «Великие реформы» 1860-х – 1870-х гг., их историческое значение.
50. Контрреформы 1880-х гг. Правление императора Александра III.
51. Общественно – политическая мысль России во второй половине XIX в.: консервативно - охранительное и либерально-буржуазное направления.
52. Народничество в России: теория и практика. Тактика индивидуального террора.
53. Особенности социально – экономического и политического развития России на рубеже XIX и XX вв.

Модуль 7. Россия и мир в новейшее время

54. Первая Российская революция 1905 – 1907 гг.
55. Политические партии России в начале XX в.: программы, стратегия и тактика.
56. Государственный строй Российской империи в 1906 – 1917 гг.: монарх, Госсовет, Госдума.
57. Реформы П.А. Столыпина.
58. Россия в Первой мировой войне 1914 – 1918 гг. Складывание Версальско-Вашингтонской системы.
59. Революции 1917 г. в России.
60. Причины, характер, особенности и последствия Гражданской войны и интервенции в России (1917-1922 гг.).
61. «Белое» движение на территории страны в годы Гражданской войны.
62. Влияние Гражданской войны на развитие российского общества.
63. «Серебряный век» русской культуры.
64. Образование СССР.
65. Внутрипартийная борьба за власть в 1920-е гг. и ее влияние на ситуацию в стране.
66. Советская политика в сфере образования и культуры в 1920-е гг.
67. Интеллигенция и русская эмиграция в 1920-е гг.
68. Внешняя политика и Коминтерн в 1920-е гг.
69. Значение нэпа и исторические альтернативы развития страны в 1920-е гг.
70. Сталинская форсированная индустриализация: методы, средства, источники.
71. Создание ГУЛАГа и его роль в индустриализации страны.
72. Раскулачивание и массовая коллективизация: методы, средства, итоги.
73. Советская внешняя политика в 1930-е годы: инициативы, методы, итоги.
74. Фашизм в Европе
75. Адольф Гитлер: путь к власти
76. «Новый курс» Ф. Рузвельта.
77. Истоки Второй мировой войны (1939-1941 гг.).
78. Нападение фашистской Германии на СССР. Начало Великой Отечественной войны.
79. Основные этапы Великой Отечественной войны. Народ, армия и власть в годы войны.
80. Великая Отечественная война и культура.
81. Великая Отечественная война и «Ленд-лиз».
82. Образование антигитлеровской коалиции. Союзники во Второй мировой войне.
83. Премьер-министр Уинстон Черчилль.
84. Источники и цена победы советского народа в Великой Отечественной войне.
85. Проблемы перехода страны к мирному развитию (1945 – 1950 гг.).
86. Политическое развитие страны в 1945 – 1953 гг.
87. Геополитические изменения в мире после окончания Второй мировой войны. «Холодная война». Образование мировой социалистической системы.
88. Карибский кризис 1962 г.
89. Начало десталинизации в СССР. «Оттепель» в общественно-политической и культурной жизни страны. XX съезд КПСС: начало «Оттепели» в СССР.
90. Социально-экономические реформы Н.С. Хрущева (1953 – 1964 гг.)
91. Испания после Ф. Франко.
92. Основные тенденции развития советского общества в 1965-1985 гг. Кризис советской партийно-государственной системы.
93. Особенности социально-экономического развития страны в 1960 – 1980 гг.
94. Маргарет Тэтчер: феномен «железной леди».

95. «Перестройка» 1985 – 1991 гг. в СССР.
96. Межнациональные отношения в СССР в период «перестройки» 1985 – 1991 гг. Распад СССР. Образование СНГ.
97. Декларация о государственном суверенитете России. Становление российской государственности. Выборы Президента России в 1991 г.
98. Государственно-политическое развитие России в 1991 – 1993 гг. «Черный октябрь» 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации.
99. Основы конституционного строя современной России.
100. Органы государственной власти РФ: Президент, Федеральное Собрание, Правительство, суды.
101. Федеративное устройство России.
102. Политические партии в современной России.
103. Современные проблемы социально-экономического и политического развития России.
104. Россия в мировом сообществе в начале XXI в.
105. Наука и общество в конце XX-начале XXI: проблема социальных последствий НТП (на примерах открытий и изобретений российских ученых)э

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «История»

а) основная литература:

1. История России: учебное пособие – Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015. – 250 с. (URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445125>)
2. История России: учебное пособие. Йошкар-Ола: ПГТУ. 2016. – 120 с. (RL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459521>)
3. Моисеев В.В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов. – Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 733 с. (URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646>)
4. Мокроусова Л.Г., Павлова А.Н. История России: учебное пособие. ПГТУ, Йошкар-Ола, 214. – 128 с. (URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439266>)
5. Юдин Е.Е. История России с древнейших времен до 1917 года: учебное пособие. – Москва: МПГУ, 2018. – 164 с. (URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500580>)
6. История России: учеб. для студентов вузов : рекомендовано. Науч.-метод. советом ун-тов РФ /А. С.Орлов [и др.]/Орлов А.С.-: Проспект М.. 2002. -520 с. экземпляров: 12

б) дополнительная литература:

1. История России IX-XIX вв.: курс лекций : [учеб. пособие для высш. и сред. учеб. заведений] /Рос. пед. агентство, Моск. гос. ин-т электрон. техники (техн. ин-т); под ред. Б.В. Леванова/.-Брянск: Грани. 1995. -127 с. экземпляров: 9
2. История России: [в 3 ч.] /[Л.Г. Косулина, Л.М. Ляшенко]/Ляшенко Л.М.-: О-во \"Знание\" России М.. 1994. -240 с. экземпляров: 15
3. История России: [в 3 ч.] /М.М. Горинов, А.А. Данилов, В.П. Дмитриенко/Дмитриенко В.П.-: О-во \"Знание\" России М.. 1994. -191 с. экземпляров: 19
4. Парсамов В.С. История России. XVIII - начало XX века: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности \"История\" : рекомендовано. УМО по клас. унив. образованию /В.С. Парсамов/-: Академия М.. 2007. – 480 с. (Высшее профессиональное образование) экземпляров: 15

в) ссылки на информационные ресурсы Интернет, содержащие информацию, необходимую для использования студентами

<http://lib.ru/HISTORY> (Библиотека М. Мошкова. Раздел История).

<http://militera.lib.ru> (Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова)

<http://www.hist.msu.ru> (Библиотека военной литературы)

<https://histrf.ru> (Исторический портал «История. РФ»)

<https://w.histrf.ru> (Энциклопедия по всемирной истории)

<https://histbook.ru> (Мультимедийная всемирная история)

з) учебные документальные исторические фильмы:

1. Карамзин Н.М. История государства Российского (2007, 1-500 серии)
2. Сериал «Романовы. История российской династии (1613-1917 гг.)» (2013, 1-8 серия)
3. «Забытая война» (2012, 1-12 серия)
4. «Великая война» (2010, 1-18 серия)
5. Полководцы России. От древней Руси до XX в. (2017)
6. «Интервью с Путиным» (2017, 1-4 часть)
7. «Путин» (2018, 1-2 часть)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «История»

Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оборудованные средствами для компьютерных презентаций: переносной компьютер, мультимедийный проектор, экран, пульт управления; стационарные компьютеры и сетевое оборудование для организации работы в компьютерном классе; соответствующее лицензионное программное обеспечение; доступ к ресурсам сети Интернет.

9. Рейтинг-план дисциплины

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ**С1.Б.02 История**Факультет политехнический институтКурс 1 группа ППРМ семестр 1 20 /20 учебного годаПреподаватель (и): Хазан Евгения ВалерьевнаКафедра социальных и гуманитарных наук

Аттестаци онный период	Номер модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Кол-во баллов
1	1	Введение в курс «История»	Теоретический опрос (за одно занятие)	5
			Выполнение практического задания (за одно задание) (Количество заданий – 1)	5
	2	Этногенез восточных славян	Работа на семинарских занятиях (за одно занятие)	10
			Теоретический опрос (за одно занятие)	5
			Выполнение практического задания (за одно задание) (Количество заданий – 1)	5
	3	Особенности становления государственности в России и Европе	Работа на семинарских занятиях (за одно занятие)	10
			Теоретический опрос (за одно занятие)	5
			Выполнение практического задания (за одно задание) (Количество заданий – 1)	5
	4	Русские земли в XIII-XV вв. и европейское средневековье	Работа на семинарских занятиях (за одно занятие)	10
			Теоретический опрос (за одно занятие)	5
2	5	Россия в XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации нового времени	Работа на семинарских занятиях (за одно занятие)	10
			Теоретический опрос (за одно занятие)	5
			Выполнение практического задания (за одно задание) (Количество заданий – 2)	5
	6	Российская империя и мир в XVIII-XIX вв.	Работа на семинарских занятиях (за одно занятие)	10
			Теоретический опрос (за одно занятие)	5
			Выполнение практического задания (за одно задание) (Количество заданий – 2)	5
3	7	Россия и мир в новейшее время	Работа на семинарских занятиях (за одно занятие)	10
			Теоретический опрос (за одно занятие)	5
			Выполнение практического задания (за одно задание) (Количество заданий – 2)	5
	8	Россия и мир в начале XXI в.	Работа на семинарских занятиях (за одно занятие)	10
			Теоретический опрос (за одно занятие)	5
			Выполнение практического задания (за одно задание) (Количество заданий – 1)	5
			Тестирование	90

Рейтинг план выдан

(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен

(дата, подпись старосты группы)

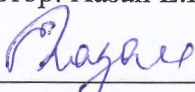
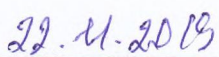
10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами специальности 21.05.04 «Горное дело», специализация № 2 «Подземная разработка рудных месторождений» (Приложение 2).

11. Приложения

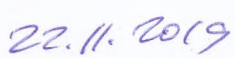
Приложение 1 Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине С1.Б.02 История

Приложение 3 Лист изменений и дополнений.

Автор: Хазан Е.В., старший преподаватель кафедры социальных и гуманитарных наук

	
_____	_____
подпись	дата

И.о. заведующего кафедрой социальных и гуманитарных наук: Якунина Ю.Е., к.психол.н., доцент, декан социально-гуманитарного факультета

	
_____	_____
подпись	дата

Приложение 2

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПОДГОТОВКИ**

21.05.04 «Горное дело»

специализация № 2 «Подземная разработка рудных месторождений»

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.
Согласование не требуется.	

Ведущие лекторы _____

Лист изменений и дополнений на 20__/20__ учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины

С1.Б.02 «История»

Специальности подготовки

21.05.04 «Горное дело»

Специализация № 2

«Подземная разработка рудных месторождений»

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

Автор: Хазан Е.В., старший преподаватель кафедры социальных и гуманитарных наук

подпись

дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории и истории России «_____» _____, протокол № _____

И. о. заведующего кафедрой социальных и гуманитарных наук: Якунина Ю.Е, к.психол.н., доцент.

подпись

дата