

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ  
Декан педагогического фа-  
культета

 Пастюк О. В.

"14" мая 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
(с изменениями и дополнениями от 2017 г.)

**Б1.В.ОД.7 Нормативно-правовая база системы дополнительного образования**

Направления подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки

**Педагогика дополнительного образования**

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения

**заочная**

г. Магадан 2018 г.

### **1.Цели освоения учебной дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Нормативно-правовая база системы дополнительного образования» – изучение законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации, организационных основ и структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование у будущих специалистов знаний и умений для работы в образовательном правовом пространстве.

### **2.Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «Нормативно-правовая база системы дополнительного образования» (Б1.В.ОД.7) относится к дисциплинам вариативной части (обязательные дисциплины).

Учебная дисциплина «Нормативно-правовая база системы дополнительного образования» запланирована для изучения на 2 курсе, базовые дисциплины для ее изучения: «Правоведение», «История развития системы дополнительного образования». Освоение дисциплины «Нормативно-правовая база системы дополнительного образования» является необходимой для прохождения производственных практик.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Нормативно-правовая база системы дополнительного образования»**

*В результате освоения дисциплины студент должен:  
иметь представление:*

- о роли и задачах образования в современном обществе;
- о правовой культуре и ключевых вопросах образовательного права;
- о зарубежных образовательных системах;
- об основах государственной политики и права в области образования;
- об особенностях правового регулирования образовательной деятельности;
- об основных принципах формирования нормативно-правового обеспечения образования.

*Знать:*

- основные законодательные и нормативные акты в области образования Российской Федерации;
- нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций;
- структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса в организациях дополнительного образования;
- основные положения Конвенции о правах ребенка и Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- основные права ребенка и формы их правовой защиты;
- основные правовые акты международного образовательного законодательства.

*Уметь:*

- использовать полученные знания в образовательной практике;
- оценивать качество реализуемых образовательных программ на основе действующих нормативно-правовых актов;
- решать задачи управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения и его подразделений;
- анализировать нормативные правовые акты в области образования и выявлять возможные противоречия;

- использовать полученные знания для оказания практической правовой помощи ребенку и родителям.

Дисциплина «Нормативно-правовая база системы дополнительного образования» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки «Педагогическое образование»:

**а) общекультурных (ОК)**

ОК-7 – способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности.

**б) общепрофессиональных (ОПК)**

ОПК-4 – готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования.

**в) профессиональных (ПК)**

ПК-5 – способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;

ПК-7 – способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.

#### **4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 1. Заочная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по годам: на II курсе зачет.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические занятия) и прием контрольных работ.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 10 часов.

Объем (в часах) контактной работы на одного обучающегося заочной формы обучения при проведении консультаций и приема контрольных работ определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,5 часа.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 час на одного обучающегося.

#### **5. Образовательные технологии**

Традиционные технологии (репродуктивная, объяснительно - иллюстративная, эвристическая), технология дифференциации и индивидуализации обучения, информационные технологии обучения, групповые технологии обучения, технология сотрудничества, технология знаково-контекстного обучения, разбор конкретных ситуаций.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.**

### **Перечень и тематика семинарских (практических) занятий.**

#### **Практическое занятие № 1**

**Тема:** Законодательство Российской Федерации в области образования

**Основные понятия:** образование, дополнительное образование, дополнительное профессиональное образование, образовательные услуги, образовательные организации, типы образовательных организаций, система образования, социокультурные процессы, образовательное пространство, мировое образовательное пространство, глобализация, поликультурность образования, открытость, образовательное право, гарантии прав граждан Российской Федерации на образование, принципы государственной политики в сфере образования, нормативно-правовой акт, закон, указ, формы получения образования, федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС), ФГТ, образовательные требования, Федеральная целевая программа (ФЦП), концепция

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Роль и задачи образования и дополнительного образования в современном мире.
2. Конституционные и социальные гарантии прав граждан РФ на образование.
3. Основные законодательные акты в области образования. Закон РФ «Об образовании» (2012 г.), Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы» и др.
4. Региональная политика в области образования, в том числе и в системе дополнительного образования.

#### **Учебно-исследовательские задания:**

1. Составить схему «Система образования в РФ».
2. Представить перечень региональных нормативных актов в области образования за последние 3 года.

#### **Практическое занятие №2**

**Тема:** Нормативно-правовое обеспечение дополнительного образования

**Основные понятия:** дополнительное образование, дополнительное профессиональное образование, дополнительные профессиональные программы, программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки, типовые дополнительные профессиональные программы, квалификация, квалификационные требования, удостоверение о повышении квалификации, диплом о профессиональной переподготовке, повышение квалификации, дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Нормативно-правовое обеспечение системы дополнительного образования детей в Российской Федерации

#### **Анализ нормативных документов:**

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 10, п.2; статья 23, п.3; статья 75; статья 76);
- Федеральный закон о дополнительном образовании от 12.07.2001 (статья 1; статья 5; статья 10; статья 13);
- Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей (утверждено Приказом Министерства образования и науки РФ от 26 июня 2012 г. № 504);

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.1251-03 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 3 апреля 2003 г № 27);

- Концепция развития дополнительного образования детей (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).

- Составить подробный конспект статьи:

Буйлова Л.Н., Кленова Н. В. Концепция развития дополнительного образования детей и задачи обновления образовательной системы // Информационно-методический журнал «ПРО-ДОД». - №1 февраль 2016 г. <http://prodod.moscow/>

2. Современное состояние и перспективы развития системы дополнительного образования.

Составить конспект статьи:

Павлов А.В. Общее развитие личности в контексте модернизации содержания дополнительного образования детей // Информационно-методический журнал «ПРО-ДОД». - №2 (апрель 2016 г.) <http://prodod.moscow/>

Прочитать следующие статьи и написать на них резюме:

- Волчек А.О. Педагогическая практика: особенности построения системы партнерских отношений между заинтересованными организациями // Информационно-методический журнал «ПРО-ДОД». - №05 (октябрь 2016 г.) <http://prodod.moscow/>

- Родин А.И. Система корпоративного обучения как серьезный фактор профессионального развития кадров образовательной организации // Информационно-методический журнал «ПРО-ДОД». - №05 (октябрь 2016 г.) <http://prodod.moscow/>

- Родин А.И. Система корпоративного обучения как серьезный фактор профессионального развития кадров образовательной организации (2-я часть) // Информационно-методический журнал «ПРО-ДОД». - №06 (декабрь 2016 г.) <http://prodod.moscow/>

- Буйлова Л.Н. Рабочая программа – документ, обеспечивающий совершенствование внеурочной деятельности // Информационно-методический журнал «ПРО-ДОД». - №06 (декабрь 2016 г.) <http://prodod.moscow/>

- Сидоренко Н.Ю. Демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills: государственная итоговая аттестация нового формата // Информационно-методический журнал «ПРО-ДОД». - №06 (декабрь 2016 г.) <http://prodod.moscow/>

- Сергеева Н.Н. Новые формы дополнительного образования детей // Информационно-методический журнал «ПРО-ДОД». - №07 (февраль 2017 г.) <http://prodod.moscow/>

3. Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

*а) основная литература:*

1. Василькова Ю.В. Социальная педагогика: курс лекций : учеб. пособие для студентов пед. вузов : допущ. М-вом образования РФ /Ю.В. Василькова, Т.А. Василькова/Василькова Т.А.-.: Академия М.. 2008. - 440 - (Высшее профессиональное образование). (20 экз. ЭБСУБО)

2. Конвенция о правах ребенка: принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН 20 ноября 1989 года/Международ. Ассоциация по защите детства / «Дети – люди мира»/. Междунар. ассоциация по защите детства. 2008.-35с. (4 экз. ЭБСУБО)

3. Поддубная Т.Н. Социальная защита детства в России и за рубежом: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности \"Соц. педагогика\" : рекомендовано УМО по специальностям пед. образования /Т.Н. Поддубная/.-: Академия М.. 2008. -318 - (Высшее профессиональное образование) (7 экз. ЭБСУБО)

*б) дополнительная литература:*

1. Корчак Я. Педагогическое наследие. – М., 1991. (3 экз. ЭБСУБО)
2. Мудрик А. В. Социальная педагогика. – М.: 1999. (5 экз. ЭБСУБО)

### **Международные акты**

1. Всеобщая декларация прав человека, 10.12.1948 г.
2. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, 19.12.1966 г.
3. Конвенция Международной Организации Труда (МОТ) №138 «О минимальном возрасте для приема на работу», 26.06.1973 г.
4. Декларация прав ребенка (Резолюция 1386 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959 г.).
5. Конвенция о правах ребенка, 1989 г.
6. Минимальные стандарты правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних («Пекинские правила»). Резолюция 40/33 Генеральной ассамблеи от 23.11.1985 г.
7. Декларация о социальных и правовых принципах, касающихся защиты и благополучия детей, особенно при передаче детей на воспитание и усыновление на национальном и международном уровнях (Рекомендовано резолюцией 41/85 Генеральной Ассамблеи ООН от 03.12.1986 г.).
8. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод, 04.11.1950 г. (и протоколы к Конвенции № 1-11).
9. Рекомендации о положении учителей специальной межправительственной конференции по вопросу о статусе учителей ЮНЕСКО.

### **Нормативные акты РФ**

1. Конституция Российской Федерации (1993). – М.: Юрайт-М, 2000.
2. Закон РФ «Об образовании».
3. Гражданский кодекс РФ.
4. Семейный кодекс Российской Федерации. Кодекс о браке и семье РСФСР. – М.: ИНФРА-М-НОРМА, 1997.
5. Уголовный кодекс РФ.
6. Федеральный закон от 19.05.1995 г. «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей».
7. Постановление Правительства РФ от 04.09.1995 г. № 883 «Об утверждении Положения о порядке назначения и выплаты государственных пособий гражданам, имеющим детей».
8. Федеральный закон от 28.06.1995 г. «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».
9. Закон РФ от 27.04.1994 г. «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан».
10. Указ Президиума Верховного Совета РСФСР от 03.06.1976 г. «Об утверждении Положения о комиссиях по делам несовершеннолетних».
11. Указ президента РФ от 05.05.92 г. № 431 «О мерах по социальной поддержке многодетных семей».
12. Закон РФ от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями на 13 января 2001 года).
13. Постановление Государственной Думы Федерального Собрания России от 02.06.2000 г. № 453-III «О Комиссии Государственной Думы Федерального Собрания РФ по вопросам профилактики безнадзорности, беспризорности и наркомании среди несовершеннолетних и молодежи» (с изменениями на 13 октября 2000 года).

14. Указ Президента РФ от 06.09.1993 г. № 1338 «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав» (с изменениями на 14 января 2000 года).

15. Указ Президента РФ от 18.09.1996 № 1367 «О федеральных целевых программах «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и «Развитие социального обслуживания семьи и детей» на 1997-1998 годы.

16. Распоряжение Правительства РФ от 10.05.1999 № 736-р «О плане мероприятий федеральных органов исполнительной власти по преодолению детской безнадзорности на 1999-2000 годы».

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)** электронно-библиотечная система СВГУ, методический кабинет дошкольного и начального образования, мультимедийные презентации к лекционному курсу.

**9. Рейтинг-план дисциплины** – не предусмотрен для студентов заочной формы обучения.

**10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки (Приложение 2).**

#### **11. Приложения**

Приложение 1 Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Автор: Шкатова Елена Александровна, кандидат педагогических наук, доцент

 подпись

14.05.2018 г. дата

Зав. кафедрой Якимчук С.А., кандидат педагогических наук, доцент

 подпись

14.05.18г. дата