


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета естественных
наук и математики, к.т.н., доцент


Сироткин А.В.
" 08 " мая 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.6.2 «Экология наземной фауны Дальнего Востока России»

Направления (специальности) подготовки
06.03.02 «Биологии»

Профиль подготовки (Специализация)
«Биология и экология»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Целью освоения дисциплины «Б1.В.ДВ.6.2 Экология наземной фауны Дальнего Востока России» являются закрепление и углубление теоретических знаний о разнообразии позвоночных животных Дальнего Востока России. В ходе изучения предмета формируется комплексное представление о таксономическом разнообразии, уникальности, происхождении и эволюции животного мира рассматриваемого региона. Особое внимание уделяется образу жизни и экологии животных, а также мерам охраны и способам рационального использования фауны. На основе учебных коллекций студенты знакомятся с наиболее характерными и хозяйственно значимыми видами животных севера Дальнего Востока России (ДВР).

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.ДВ.6.2 «Экология наземной фауны Дальнего Востока России» относится к вариативной части Б1.В.ДВ. предметов по выбору. Она базируется на знаниях, полученных в ходе освоения курсов Б1.Б.23 «Зоология позвоночных животных» Б1.В.ОД.3 «Позвоночные Северо-Востока», Б1.Б.27 «Экология и рациональное природопользование». В свою очередь, она способствует успешному освоению курса Б1.В.ОД.17 «Экологии сообществ и экосистем», а также прохождению производственной (научно-исследовательской и преддипломной) практик, написанию курсовых и выпускных квалификационных работ, соответствующей направленности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Б1.В.ДВ.6.2 «Экология наземной фауны Дальнего Востока России»

В результате освоения дисциплины студент должен:

- *Знать:* базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды.
- *Уметь:* излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных исследований в виде научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок.
- *Владеть:* методами наблюдения, описания, идентификации, классификации биологических объектов.

Дисциплина Б1.В.ДВ.6.2 «Экология наземной фауны Дальнего Востока России» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология»:

а) **общекультурные (ОК):** не предусмотрены учебным планом направления 06.03.01 «Биология», по профилю «Биология и экология».

б) **общепрофессиональные (ОПК):**

- способность понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов (ОПК-3);

- способность применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы (ОПК-13);

в) **профессиональные (ПК):**

- способность применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических (ПК-2).

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Виды учебной работы приведены в таблице 1. Содержание учебных занятий в таблице 2.

Форма промежуточного контроля – зачет, 7 семестр.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические занятия).

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 часа на одного обучающегося.

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов
	Семестры
	7
Общая трудоемкость	144
Аудиторные занятия	69
Лекции	23
Практические занятия (семинары)	46
Лабораторные работы	-
Самостоятельная работа	75
Курсовые работы / рефераты	-
Вид итогового контроля	Зачет

Таблица 2

Структура и содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов				Общая трудоемкость с учетом зачетов и экзаменов (час/з.е д.)
		Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
	7 семестр					
1	Первый модуль: Дальний Восток России.	3	6	-	8	
	Тема 1: Физико-географическая характеристика территории ДВР.	2	4	-	4	
	Тема 2: Краткая история развития СВР в кайнозое.	1	2	-	4	
2.	Второй модуль: Экология наземных животных СВР.	20	40	-	67	
	Тема 1: Амфибии и рептилии ДВР.	1	2	-	4	
	Тема 2: Систематический список видов авиафауны ДВР.	6	12	-	15	
	Тема 3: Годовой цикл жизни птиц и явления, связанные с ним.	3	6	-	12	
	Тема 4: Систематический список видов териофауны ДВР.	5	10	-	12	

Тема 5: Годовой жизненный цикл млекопитающих и явления, связанные с ним.	2	4	-	12	
Тема 6. Роль птиц и млекопитающих в биоценозах и жизни людей. Охрана и рациональное использование ресурсов птиц и зверей.	3	6	-	12	
Итого:	23	46	-	75	144/4

Содержание разделов дисциплины

1. Первый модуль «Дальний Восток России» Границы. Краткая физико-географическая характеристика, история развития в кайнозое.
2. Второй модуль «Экология наземных животных ДВР» Экология, распространение, систематика, роль в экосистемах и жизни человека, охрана.

5. Образовательные технологии

Используются стандартные технологии: лекции, семинары, самостоятельная работа студентов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, по дисциплине Б1.В.ДВ.6.2 «Экология наземной фауны Дальнего Востока России» составляет 27,5 %.

Интерактивные формы занятий (лекции-беседы, лекции-дискуссии, просмотр и обсуждение научно-образовательных видеофильмов):

№ модуля	Темы	Аудиторные часы
1	Геохронологическая шкала. История развития ДВР в плейстоцене.	4
	Орография и гидрография ДВР	2
2	Экологические группы птиц.	3
	Адаптации птиц к жизни в Арктике	3
	Миграции птиц.	2
	Промысловые млекопитающие.	2
	Экологические группы и жизненные формы млекопитающих.	3
Всего:		19 (27,5 % от аудиторных занятий)

В процессе преподавания используются следующие формы обучения и контроля за успеваемостью бакалавров: лекции-беседы, лекции-дискуссии, просмотр и обсуждение научно-образовательных видеофильмов, семинары, рейтинг-контроль.

Самостоятельная работа студентов включает: работу с литературными источниками, подготовку к семинарам и зачету.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов

Студенты обеспечены доступом к научной библиотеке университета. В печатной или электронной форме (ресурсы Интернета) могут получить всю необходимую при самостоятельной работе учебную, учебно-методическую и научную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины.

Перечень примерных вопросов для самостоятельной подготовки студентов к семинарским (практическим) занятиям:

Первый модуль:

1. Географическое положение и границы ДВР.
2. Краткая характеристика орографии, гидрологической сети, криологических условий ДВР.
3. Климат ДВР, его сезонные особенности.
4. Краткая история развития территории ДВР в кайнозое.

Второй модуль:

1. Фауна птиц ДВР: общая характеристика.
2. Представители отрядов гагарообразные, поганкообразные, трубконосые, веслоногие, их распространение и краткие сведения по биологии на ДВР.
3. Представители отряда пластинчатоклювые, их распространение и краткие сведения по биологии на ДВР.
4. Представители отряда хищные птицы, их распространение и краткие сведения по биологии на ДВР.
5. Представители отрядов курообразные и журавлеобразные, их распространение и краткие сведения по биологии на ДВР.
6. Представители семейств ржанковые и бекасовые отряда ржанкообразные, их распространение и краткие сведения по биологии на ДВР.
7. Представители семейств поморниковые и чайковые отряда ржанкообразные, их распространение и краткие сведения по биологии на ДВР.
8. Представители семейства чистиковые отряда ржанкообразные, их распространение и краткие сведения по биологии на ДВР.
9. Представители отрядов кукушкообразные и совы, их распространение и краткие сведения по биологии на ДВР.
10. Представители отрядов стрижеобразные и дятлообразные, их распространение и краткие сведения по биологии на ДВР.
11. Представители семейств жаворонковые, ласточковые, трясогузковые отряда воробьиные, их распространение и краткие сведения по биологии на ДВР.
12. Представители семейств сорокопутовые, свиристелевые, оляпковые и завирушковые отряда воробьиные, их распространение и краткие сведения по биологии на ДВР.
13. Представители семейств дроздовые и славковые отряда воробьиные, их распространение и краткие сведения по биологии на ДВР.
14. Представители семейств мухоловковые, длиннохвостые синицы, синицевые и поползневые отряда воробьиные, их распространение и краткие сведения по биологии на ДВР.
15. Представители семейства овсянковые отряда воробьиные, их распространение и краткие сведения по биологии на ДВР.
16. Представители семейства вьюрковые отряда воробьиные, их распространение и краткие сведения по биологии на ДВР.
17. Представители семейств ткачиковые и врановые отряда воробьиные, их распространение и краткие сведения по биологии на ДВР.
18. Фауна наземных млекопитающих ДВР: ее общая характеристика.
19. Основные эколого-фаунистические комплексы и фауно-генетические элементы в населении млекопитающих.
20. Основные представители отряда насекомоядные, их распространение и краткие сведения по биологии на ДВР.
21. Основные представители отряда рукокрылые, их распространение и краткие сведения по биологии на ДВР.
22. Представители отряда зайцеобразные, их распространение и краткие сведения по биологии на ДВР.
23. Семейства отряда грызунов, их основные краниологические и одонтологические особенности.
24. Представители семейства мышинные отряда грызуны, их распространение и краткие сведения по биологии на ДВР.
25. Представители семейства беличьи отряда грызуны, их распространение и краткие сведения по биологии на ДВР.

26. Представители семейства хомяковые отряда грызуны, их распространение и краткие сведения по биологии на ДВР.
27. Представители семейств псовые и медвежьи отряда хищные, их распространение и краткие сведения по биологии на ДВР.
28. Представители семейств куньи и кошачьи отряда хищные, их распространение и краткие сведения по биологии на ДВР.
29. Представители отряда парнокопытные, их распространение и краткие сведения по биологии на ДВР.
30. Место животных в пищевых цепях экосистем.
31. Роль животных в регулировании потоков энергии и поддержании стабильности экосистем.
32. Видовое разнообразие и устойчивость экосистем.
33. Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения видов животных.
34. Рациональное использование запасов промысловых животных.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

Константинов В.М., Наумов С.П., Шаталова С.П. Зоология позвоночных. Учебник. М.: Академия, 2007.

Наумов Н.П., Карташев Н.Н. Зоология позвоночных. В 2-х ч. М.: Высшая школа, 1979. 229 с.

Позвоночные животные Северо-Востока России. Владивосток: Дальнаука, 1996. - 308 с.

Наземные позвоночные Северо-Востока России. Магадан: СВНЦ ДВО РАН, 2006. – 315 с.

б) дополнительная литература:

Север Дальнего Востока. М.: Наука, 1970. – 488 с.

Биологическое разнообразие Тауйской губы Охотского моря. Владивосток: Дальнаука, 2005. – 714 с.

Кищинский А.А. Птицы Колымского нагорья. М.: Наука, 1968. – 188 с.

Кречмар А.В., Андреев А.В., Кондратьев А.Я. Птицы северных равнин. СПб.: Наука, 1991. - 228 с.

Чернявский Ф.Б. Млекопитающие крайнего северо-востока Сибири. М.: Наука, 1984. – 388 с.

Наземные млекопитающие Дальнего Востока СССР. Определитель. М.: Наука, 1984. – 358 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.college.ru> – учебники по естественно-научным предметам в открытом доступе.
2. <http://www.biodat.ru> - BioDat: информационно-аналитический сайт о природе России.
3. <http://www.floranimal.ru> - FlorAnimal: портал о растениях и животных.
4. <http://www.livt.net> - живые существа: электронная иллюстрированная энциклопедия.
5. <http://www.nature.ok.ru> - редкие и исчезающие животные России.
6. <http://www.zoomet.ru> - научная литература по различным группам позвоночных животных.

8. **Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.6.2 «Экология наземной фауны Дальнего Востока России».** Проектор мультимедиа, компьютер, экран. Видеоманитофон, телевизор. Бинокляры. Учебные коллекции. Определители.

9. Рейтинг-план дисциплины**Б1.В.ДВ.6.2 «Экология наземной фауны Дальнего Востока России»****Факультет естественных наук и математики.****Курс 4 , группа , семестр 7 20 /20 учебного года****Преподаватель: Дубинин Евгений Александрович****Кафедра биологии и химии.****СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ БАКАЛАВРА, УЧИТЫВАЕМЫХ В РЕЙТИНГЕ ПО ДАННОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Аттестационный период	Номер модуля	Наименование модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Количество баллов
1	1-2	Дальний Восток России. Экология наземных животных ДВР	Основные виды аудиторной работы (устный опрос).	100
2	2	Экология наземных животных ДВР	Основные виды аудиторной работы (устный опрос).	100
3	2	Экология наземных животных ДВР	Основные виды аудиторной работы (устный опрос).	100
Всего:				300

Рейтинг-план выдан: _____**Рейтинг план получен:** _____

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки (Приложение 2).

11. Приложения

Приложение 1 Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Приложение 3 Лист изменений и дополнений.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» (уровень бакалавриата) и учебным планом по направлению подготовки 06.03.01 «Биология», профиль «Биология и экология» (утвержден 29 мая 2018 г.)

Автор: Дубинин Е.А., к.б.н, доцент

17.04.2019



И.о. зав. кафедрой биологии и химии: Лоскутова А.Н., к.б.н.

24.04.2019г.



Приложение 2

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
(НАПРАВЛЕНИЯ) ПОДГОТОВКИ**

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.
Б1.Б.23 «Зоология позвоночных животных»	
Б1.Б.27 «Экология и рациональное природопользование»	

Ведущие лекторы  (Дубинин Е.А.)

Ведущие лекторы  (Дубинин Е.А.)

Приложение 3

Лист изменений и дополнений на 20__/20__ учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.6.2 Экология наземной фауны Дальнего Востока России
(код, наименование дисциплины)

Направления подготовки (специальности)
06.03.01 Биология
(Шифр и название направления подготовки (специальности))

Профиль подготовки (специализация)
«Биологи и экология»

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма промежуточного контроля: 7 семестр – зачет.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические занятия).

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским со-ставом, и составляет 0,15 часа на одного обучающегося (Приказ № 102/общ. от 17 мая 2019 г. «О нормах времени для расчета объема учебной нагрузки»).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Дубинин Е.А. Мелкие млекопитающие города Магадана: учеб. пособие /Е. А. Дубинин; Сев.-Вост. гос. ун-т./.-: Изд-во СВГУ Магадан. 2014. -49 с. (в библи. СВГУ – 64 экз.).

2. Константинов В.М. Зоология позвоночных: учеб. для студентов пед. вузов, обучающегося по специальности "Биология" :допущ. М-вом образования РФ /В. М. Константинов, С. П. Наумов, С. П. Шаталова/Шаталова С.П..-: Академия М.. 2007. -464 с. (в библи. СВГУ – 22 экз.)

б) дополнительная литература:

1. Север Дальнего Востока /Акад. наук СССР, Ин-т географии, Сев.-Вост. комплекс. ин-т.; отв. ред. Н. А. Шило./.-: Наука М.. 1970. -487 с. (в библи. СВГУ – 9 экз.)

2. Позвоночные животные Северо-Востока России /Рос. акад. наук, Дальневост. отд-ние, Ин-т биол. проблем Севера; отв. ред. И. А. Черешнев. -Владивосток: Дальнаука. 1996. -308 с. (в библи. СВГУ – 3 экз.)

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:
дополнений нет

Автор: Дубинин Е.А., к.б.н., доцент кафедры биологии и химии _____

подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры биологии и химии 20.06.2019г. протокол №

дата, номер протокола заседания кафедры

И.о. зав. кафедрой биологии и химии: Лоскутова А.Н., к.б.н. _____

подпись дата