


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
естественных наук и  
математики,  
к.т.н., доцент

  
Сироткин А.В.

" 28 " сентября 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.2.1 Биологическая латынь

Направление подготовки

06.03.01 «Биология»

Профиль подготовки

Биология и экология

Квалификация выпускника

**Бакалавр**

форма обучения

**Очная**

г. Магадан 2019 г.

## **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения дисциплины Б1.В.ДВ.2.1.«Биологическая латынь» является изучение основ фонетики, грамматики и словообразования латинского языка как базы для научной терминологии, применяемой в биологии.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина Б1.В.ДВ.2.1 «Биологическая латынь» относится к дисциплинам по выбору, преподается в 6 семестре 3 курса.

Первые сведения о латинском языке студенты получают при обучении на младших курсах по таким дисциплинам как Б1.Б.3 «Общая биология», Б1.Б.7 «Зоология беспозвоночных», Б1.Б.8 «Низшие растения Северо-Востока», Б1.Б.23 «Зоология позвоночных», Б.Б.22«Ботаника высших растений», В данных дисциплинах используют научные названия таксономических категорий и органов на латинском языке.

Первоначальные навыки использования научных терминов, созданных на базе латинского языка, студенты получают в школе.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Биологическая латынь»**

*В результате освоения дисциплины студент должен:*

- *Знать:* - основы фонетики, грамматики и словообразования латинского языка;
- *Уметь:* - говорить в соответствии со структурой биологических терминов и названий биологических таксонов;
- *Владеть:* - навыками научной терминологии на латинском языке.

Дисциплина «Биологическая латынь» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных по направлению подготовки 06.03.01 «Биология»

### ***общекультурные (ОК)***

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

### ***профессиональные (ПК):***

- способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований (ПК-2).

## **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов, в том числе 30 часа – лекции, 60 часов – практические (семинарские) работы, 126 – срс.

Формы промежуточного контроля по семестрам: контрольные работы, в 6-ом семестре: зачет.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя занятия лекционного типа, семинарского (практические занятия) типа.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 90 часов.

Таблица 1 Очная форма обучения.

**Структура и содержание учебной дисциплины.**

№	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов/Зачетных единиц				Общ. трудоем. с уч. зачетов и экз. (час/зачет. ед.
		Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
2	<b>Первый модуль: Латинский язык – общие сведения.</b>					
3	<b>Тема 1.1:</b> Индоевропейские языки. Латинский язык.	2			10	
4	<b>Тема 1.2:</b> Латинский алфавит. Звуки и буквы.	2			10	
5	<b>Тема 1.3:</b> Согласные. Гласные. Долгота и краткость. Правила ударения.	2			10	
6	<b>Тема 1.4:</b> Род латинских существительных. Склонение существительных.	2			10	
7	<b>Тема 1.5:</b> Латинские глаголы. Типы спряжения и основные формы латинских глаголов.	4			10	
8	<b>Тема 1.6.</b> Прилагательные. Причастия. Суффиксы и окончания.	4			10	
9	<b>Практическая работа №1.</b> Латинский алфавит. Звуки и буквы.		4			
10	<b>Практическая работа №2.</b> Практическое произношение согласных и гласных. Правила ударения		6			
11	<b>Практическая работа №3.</b> Получение практических навыков по склонению существительных.		6			
12	<b>Практическая работа №4.</b> Практические навыки по склонению глаголов, основные формы глаголов.		6			
13	<b>Практическая работа №5.</b> Практические навыки использования прилагательных и причастий.		6			
14	<b>Второй модуль: Основы биологической латыни.</b>					
15	<b>Тема 2.1:</b> Латинские названия биологических видов и семейств.	4			15	
16	<b>Тема 2.2:</b> Латинские названия отрядов и	4			15	

	порядков.				
17	<b>Тема 2.3:</b> Правила транслитерации и грамматического оформления фамилий ученых и географических названий.	<b>4</b>			<b>15</b>
18	<b>Практическая работа №6.</b> Правила использования латинских слов для названий биологических таксономических категорий.		<b>6</b>		
19	<b>Практическая работа №7.</b> Практика в использовании в научной терминологии фамилий ученых и географических названий.		<b>6</b>		
20	<b>Третий модуль: Основы биомедицинской латыни.</b>		10		
21	<b>Тема 3.1:</b> Правила латинских обозначений в анатомии растений и животных.	<b>2</b>			<b>21</b>
22	<b>Практическая работа №8.</b> Практические навыки в использовании латинских слов для анатомических обозначений.		<b>10</b>		
	<b>Итого</b>	<b>30</b>	<b>60</b>		<b>126</b>
					<b>216/6</b>

**Содержание дисциплины.****Первый модуль: Латинский язык – общие сведения.****Тема 1.1:** Индоевропейские языки. Латинский язык.

Понятие о языковых семьях. Латыни и возникновение латинского языка. Использование латинского языка в преподавании.

**Тема 1.2:** Латинский алфавит. Звуки и буквы.

Латинский алфавит. Правила прочтения букв и буквенных сочетаний.

**Тема 1.3:** Согласные. Гласные. Долгота и краткость. Правила ударения.

Согласные буквы и звуки. Долгота и краткость гласных звуков. Правило ударения.

**Тема 1.4:** Род латинских существительных. Склонение существительных.

Три грамматических рода. Падежи в латинском языке. Падежные окончания существительных 1 склонения. Латинские предлоги. Существительные 2-го склонения. Существительные 3-го склонения.

**Тема 1.5:** Латинские глаголы. Типы спряжения и основные формы латинских глаголов.

Спряжения правильных глаголов. Основа супина. Латинские числительные.

**Тема 1.6.** Прилагательные. Причастия. Суффиксы и окончания.

Латинские прилагательные. Прилагательные 1-го и 2 склонений. Степени прилагательных. Приставки. Правила написания суффиксов и окончаний. Герундив.

**Второй модуль: Основы биологической латыни.****Тема 2.1:** Латинские названия биологических видов и семейств.

Правила написания латинского наименования вида. Названия семейств в ботанике. Названия семейств в зоологии. Примеры.

**Тема 2.2:** Латинские названия отрядов и порядков.

Латинские названия отрядов рыб, птиц, пресмыкающихся и млекопитающих. Латинские названия порядков у растений.

**Тема 2.3:** Правила транслитерации и грамматического оформления фамилий ученых и географических названий.

Латинизированные названия фамилий. Правила написания географических мест.

**Третий модуль: Основы биомедицинской латыни.**

**Тема 3.1:** Правила латинских обозначений в анатомии растений и животных.

Использование латинского языка для анатомии. Примеры латинской терминологии, используемые при изучении строения животных и растений.

## **5. Образовательные технологии**

Планируется курс лекций с мультимедийным сопровождением и с использованием учебных фильмов. Не менее 20% аудиторных часов будет использовано для интерактивных форм обучения. Лекции составляют не более 40% от общего объема контактной работы. Семинарские (практические) занятия направлены на получение навыков латинской терминологии, принятой в биологии. Письменные контрольные работы и устные опросы позволят объективно оценить полученные студентами знания в рамках рейтинговой системы.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.**

Студенты обеспечены доступом к научной библиотеке университета. В печатной или электронной форме (ресурсы Интернета) могут получить всю необходимую при самостоятельной работе учебную, учебно-методическую и научную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины.

### **Перечень заданий для самостоятельной работы.**

- 1.Индоевропейская группа языков.
- 2.Поясните причины того, что латинский язык стал международным языком для научного общения.
- 3.Существительное в латинском языке.
- 4.Глагол в латинском языке.
- 5.Латинские крылатые выражения.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### *а) основная литература*

Купчинаус Н.Э. Краткий курс латинского языка для бакалавров направления «Биология». – Ижевск: Институт компьютерных исследований, 2010. – 132 с.

Прохоров В.П. Ботаническая латынь. Учебник и практикум для академического бакалавриата. Юрайт, 2018. 283 с.

Куликова Ю.В. Латинский язык. Учебник и практикум для академического бакалавриата. Юрайт, 2018. 359 с..

Бехтер А.П. Латинский язык и основы латинской терминологии. СПбГУ, 2017. 140 с.

*б) дополнительная литература*

Кравченко В.И. Латинский язык для медицинских колледжей. Феникс, 2016. 396 с.

Асланова Л.А. Новый латинско-русский и русско-латинский словарь. Дом славянской книги, 2016, 928 с.

Галинова Н.В., Фомин А.А. Латинско-русский словарь для студентов-биологов. Юрайт, 2017. 176 с.

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Биологическая латынь».**

Мультимедийный проектор для сопровождения лекций, презентации для каждой лекции. Учебные фильмы по латинскому языку для каждого семинарского занятия. Интернет-ресурсы для интерактивных занятий.

**9. РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.2.1. «Биологическая латынь»**

Факультет Естественных Наук и Математики

Курс 4 группа **БиЭ -** семестр 7 **201 /201** учебного года

Преподаватель: Пустовойт Сергей Павлович

Кафедра биологии и химии

СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ БАКАЛАВРА,  
УЧИТЫВАЕМЫХ В РЕЙТИНГЕ ПО ДАННОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Аттестационный период	Номер модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Количество баллов
1	1	<b>Первый модуль: Латинский язык – общие сведения.</b>	Контрольная работа №1.	100
2	2	<b>Второй модуль: Основы биологической латыни.</b>	Контрольная работа №2	100
3	3	<b>Третий модуль: Основы биомедицинской латыни.</b>	Контрольная работа №3	100
итого				300

Рейтинг план выдан

\_\_\_\_\_  
(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен

\_\_\_\_\_  
(дата, подпись старосты группы)

**10.Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки (Приложение 2).**

**11.Приложения**

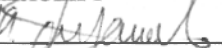
Приложение 1 Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Приложение 3 Лист изменений и дополнений.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» профиль подготовки «Биология, экология и экологическая безопасность».

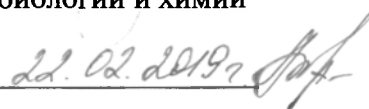
Автор: Пустовойт Сергей Павлович

к.б.н., доцент

20.02.19 

Заведующий кафедрой биологии и химии

Лоскутова А.Н., к.б.н..

22.02.2019г 

Приложение 2

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
(НАПРАВЛЕНИЯ) ПОДГОТОВКИ**

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.
Б1.Б.7 «Зоология беспозвоночных»,	
Б1.Б.8 «Низшие растения Северо-Востока»,	

Ведущие лекторы  (Пустовойт С.П.)

Ведущие лекторы  (Станченко Г.В.)

**Приложение 3**

**Лист изменений и дополнений на 20\_\_/20\_\_ учебный год**

в рабочую программу учебной дисциплины  
Б1.В.ДВ.2.1. «Биологическая латынь»

Направления подготовки (специальности)

06.03.01. Биология

Профиль подготовки (специализация)

Биология и экология

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

---

---

---

---

---

---

---

---

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

---

---

---

---

---

---

---

---

Автор(ы): Ф.И.О., степень, звание, должность (полностью), подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры (указать какой), дата, номер протокола заседания кафедры.

Заведующий(ая) кафедрой (указать какой): Ф.И.О., степень, звание, подпись дата