

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
естественных наук и математики,  
к.т.н., доцент,  
А.В. Сироткин



" 07 " *мая* 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.1.1 «ЭТНОЛОГИЯ»**

Направления подготовки

**06.03.01 «Биология»**

Профиль подготовки

**«Биология и экология»**

Квалификация выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная**

Магадан – 2019г.

## **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Цель освоения дисциплины Б1.В.ДВ.1. «Этнология» - изучение студентами основных положений теоретической этнологии, закономерностям этногенеза, особенностей межэтнической коммуникации, формирование толерантного отношения к представителям этносов, расположенных на разных континентах Земли.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.1 «Этнология» относится к дисциплинам по выбору и изучается во втором семестре на первого курса.

На первых этапах преподавания большое внимание уделено современному состоянию представлений об объекте и предмете науки. Подробно рассмотрены инструментальные и источниковедческие основания этнографического знания. С особым вниманием рассмотрен этногенез народов России, описано нынешнее состояние этнических взаимоотношений. На заключительном этапе даны общие представления об этнической картине народов всех континентов Земли.

Этнология тесно связана с целым рядом предметов – Б1.Б.3. «Общая биология», Б1.В.ДВ.1.2. «Антропология», Б1.В.ОД.15 «Биология и экология человека». Тесная связь с указанными дисциплинами определяет интегративный характер дисциплины Б1.В.ДВ.1.1. «Этнология».

Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного усвоения дисциплины: знания географии народонаселения, представления об этническом многообразии мирового пространства из школьного курса, представления об особенностях национальных языков из школьных курсов русского и иностранных языков.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Б1.В.ДВ.1.1 «Этнология»**

*В результате освоения дисциплины студент должен:*

*Знать:*

- объект и предмет этнологии, предметную область различных исследований в данной науке;
- методологию и источники этнологических исследований;
- основные признаки этносов и этнических групп, характеристики межэтнических контактов, свойства изучаемых в курсе объектов;
- классификацию этносов по различным критериям, способы аналитического изучения сложных межэтнических взаимодействий;
- этническую картину мира.

*Уметь:*

- самостоятельно осмысливать и использовать полученные знания в профессиональной деятельности;
- описывать и характеризовать данные, сведения и факты межэтнических отношений на языке терминов и понятий, введенных и используемых в курсе;
- работать в коллективе, толерантно воспринимая этнические различия,

*Владеть:*

- навыками составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок;
- основными методами и практиками этнологического исследования.

Дисциплина «Этнология» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных по направлению подготовки 06.03.01 «Биология»:

### **а) общекультурные (ОК):**

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

**общепрофессиональные (ОПК):**

способностью использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-12);

**профессиональные (ПК):**

способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований (ПК-2);

**4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, в том числе: 36 часа – лекций, 36 часа – практических занятий, 36 часов – срс.

Форма промежуточного контроля во 2 семестре - зачет.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине Б1.В.ДВ.1.1 «Этнология» включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические занятия). Объем контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 72 часа.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета. Объем для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 час на одного обучающегося.

Таблица 1. Очная форма обучения

**Структура и содержание учебной дисциплины**

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов / Зачетных единиц			Самостоятельная работа	Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет. ед.
		Аудиторные занятия				
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
	<b>Первый модуль: Этнос как объект исследования</b>					
	Тема 1.1. Этнология как наука. Место этнологии в системе современ-	1			2	

ного знания					
Тема 1.2. Этнос - как объект этно-логического исследования	1			2	
Тема 1.3. Методы этнологии	1			2	
Тема 1.4 Этнолингвистика. Классификация народов мира	2			2	
Практическая работа №1. Этнос как объект исследования.		4			
<b>Второй модуль: Этническая картина России.</b>					
Тема 2.1. Этническая история Земли.	1			2	
Тема 2.2. Этнография славян.	2			2	
Тема 2.3. Урало-Поволжский регион как историко-этнографическая область.	1			2	
Тема 2.4. Народы Европейского Севера России.	2			2	
Тема 2.5. Народы Северного Кавказа.	2			2	
Тема 2.6. Народы Сибири и Дальнего Востока.	2			2	
Практическая (семинарская) работа №2. Этническая картина России.		4			
<b>Третий модуль: Этническая картина Азии.</b>					
Тема 3.1. Народы Передней Азии.	2			2	
Тема 3.2. Народы Южной Азии.	2			2	
Тема 3.3. Народы Центральной и Восточной Азии	2			2	
Тема 3.4. Народы Юго-Восточной Азии.	1			1	
Практическая (семинарская) работа №3. Этническая картина Азии.		4			
<b>Четвертый модуль: Этническая картина Австралии и Океании.</b>					
Тема 4.1. Народы Австралии.	1			1	
Тема 4.2. Народы островов Океании.	1			1	
Тема 4.3. Полинезийцы.	1			1	
Практическая (семинарская) работа №4. Этническая картина Австралии и Океании.		4			
<b>Пятый модуль. Народы Европы и Африки.</b>					
Тема 5.1. Народы Восточной Европы.	1			1	
Тема 5.2. Народы Западной Европы.	1			1	
Тема 5.3. Народы Северной и Северо-Восточной Африки.	1			1	
Тема 5.4. Народы тропической и	1			1	

	южной Африки.					
	Практическая (семинарская) работа №5. Народы Европы.		4			
	Практическая (семинарская) работа №6. Народы Африки.		4			
	<b>Шестой модуль. Народы Северной и Южной Америки.</b>					
	Тема 6.1. Народы Северной Америки.	4			1	
	Тема 6.2. Народы Центральной и Южной Америки.	3			1	
	Практическая (семинарская) работа №7. Народы Северной Америки.		6			
	Практическая (семинарская) работа №8. Народы Центральной и Южной Америки.		6			
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		<b>36</b>	
	<b>ВСЕГО по учебному плану аудиторные+сам. работа</b>					<b>108/3</b>

**Первый модуль: Этнос как объект исследования.**

**Тема 1.1.** Этнология как наука. Место этнологии в системе современного знания.

Наука о народах: «этнография», «этнология», социальная/культурная антропология».

Объект и предмет этнографии. Место этнологии в системе наук.

**Тема 1.2.** Этнос - как объект этнологического исследования.

Теории этничности. Примордиализм – основания концепции. Язык как признак этноса. Национальный характер. Этническое самосознание. Пассионарная теория Л.Н.Гумилева. Постмодернистские концепции этничности (конструктивизм, инструментализм, ситуационизм, мобилиационизм).

**Тема 1.3.** Методы этнологии.

Классификация этнографических источников. Полевые этнографические источники. Письменные источники. Визуальные источники. Комплексный метод в использовании источников.

**Тема 1.4** Этнолингвистика. Классификация народов мира.

Лингвистическая классификация. Антропологическая классификация. Хозяйственно-культурные типы народов мира. Историко-этнографические общности.

**Второй модуль: Этническая картина России.**

**Тема 2.1.** Этническая история Земли.

Историческая память этноса. Племя, народность, нация – содержание понятий. Этноэволюционные процессы.

**Тема 2.2.** Этнография славян.

Этнография славян. Этнография русских.

**Тема 2.3.** Урало-Поволжский регион как историко-этнографическая область.

Этнография народов Урало-Поволжского региона. Чуваши. Марийцы. Коми-зыряне. Удмурты. Мордва.

**Тема 2.4.** Народы Европейского Севера России.

Этнография народов Севера европейской части России. Финно-угорские народы. Самы. Вепсы. Ненцы.

**Тема 2.5.** Народы Северного Кавказа.

Этнический состав населения Северного Кавказа. Этническая история народов. Адыгские народы и абазины. Балкарцы и карачаевцы. Осетины. Вайнахские народы. Чеченцы и ингуши. Народы Дагестана.

**Тема 2.6.** Народы Сибири и Дальнего Востока.

Этническая история народов Сибири. Народы Севера Сибири. Ханты. Манси. Кеты. Селькупы. Долганы. Якуты. Северные народы Сибири. Народы северной части Дальнего Востока России. Чукчи. Эскимосы. Народы Приамурья.

**Третий модуль: Этническая картина Юго-Восточной Азии.**

**Тема 3.1.** Народы Передней Азии.

Народы Юго-Западной (Передней) Азии. Турция. Хатты. Урарты. Мосхи. Иран. Персы. Народы Закавказья. Абхазы. Азербайджанцы. Армяне. Грузины.

**Тема 3.2.** Народы Центральной Азии.

Этническая картина Средней Азии. Таджики. Каракалпаки. Казахи. Туркмены. Киргизы.

**Тема 3.3.** Народы Восточной Азии.

Этнография Монголии. Этнические особенности монголов. Китай. Долины рек Хуанхэ и Янцзы как колыбель китайской цивилизации. Ханьцы. Япония. Японцы. Синто. Бусидо – образец образа жизни. Корея. Корейцы (чосон сарам)

**Тема 3.4.** Народы Юго-Восточной Азии.

Этнический состав Южной Азии. Индия как этнический объединяющий фактор Юго-Восточной Азии. Народы и касты в Индии. Пакистан. Брагуи. Панджабцы, джайны. Бангладеш. Бенгальцы. Кхаси, гаро. Самадж как основа жизни. Непал. Непали, невары, закрытость Непала и влияние этого на этническую картину страны. Шри-Ланка. Ведды. Сингалы. Индонезия. Малайзия.

**Четвертый модуль: Этническая картина Австралии и Океании.**

**Тема 4.1.** Народы Австралии.

Аборигены Австралии. Социальная организация и религии народов Австралии.

**Тема 4.2.** Народы островов Океании.

Народы Океании. Папуасы. Меланезийцы.

**Тема 4.3.** Полинезийцы.

Полинезия – «Земля многих островов». Полинезийцы. Микронезийцы.

**Пятый модуль. Народы Европы и Африки.**

**Тема 5.1.** Народы Восточной Европы.

Славяне Восточной Европы. Белорусы. Украинцы. Поляки. Народы Прибалтики.

**Тема 5.2.** Народы Западной Европы.

Языки индоевропейской семьи. Германская группа языков. Германия. Франция. Испания. Этнические процессы в современность в Западной Европе.

**Тема 5.3.** Народы Северной и Северо-Восточной Африки.

Доколониальная цивилизация и этническая история. Североафриканская историко-этнографическая провинция. Египтяне. Суданцы. Ливийцы. Мавры.

**Тема 5.4.** Народы тропической и южной Африки.

Тропическоафриканская историко-этнографическая провинция. Нигеро-кордофанские языки и народы. Историко-этнографические области тропической и южной Африки.

**Шестой модуль. Народы Северной и Южной Америки.**

**Тема 6.1.** Народы Северной Америки.

Этнология народов Северной Америки. Атапаски. Алгокины. Мускоги. Михе-соке. Современная этнографическая картина Северной Америки.

**Тема 6.2.** Народы Центральной и Южной Америки.

Этнология народов Центральной и Южной Америки. Чибча. Араваки. Карибы. Ту-кано. Современная этнографическая картина Центральной и Южной Америки.

## **5. Образовательные технологии**

Для освоения дисциплины проводятся лекционные занятия, а также применяются активные формы обучения: дискуссионное обсуждение лекционных вопросов на семинарах, выполнение контрольных работ.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, по дисциплине «Этнология» составляет не менее 25%. Занятия лекционного типа составляют не более 40 % аудиторных занятий.

В процессе преподавания используются следующие методы:

- лекции;
- проведение семинаров;
- подготовка студентом устного выступления; сопровождаемого презентацией
- обязательная промежуточная аттестация;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит: изучение конкретно предложенных тем для такой работы с использованием литературных источников, а также соответствующих материалов из сети Интернет.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов**

Каждый студент обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к научной библиотеке университета, где в печатном или электронном виде (ресурсы Интернета) может получить всю необходимую при самостоятельной работе учебную, учебно-методическую и научную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. В библиотеке СВГУ собрана необходимая учебная литература для самостоятельного изучения.

Примерные темы для самостоятельной работы.

1. Что такое расы и как они возникли.
2. Аборигены Австралии и англоавстралийцы – история взаимоотношений.
3. Культура папуасов и меланезийцев – вклад Н.Н.Миклухо-Маклая.
4. Происхождение полинезийцев.
5. Культура туарегов.
6. Древние цивилизации и культуры Африки.
7. Обычаи народов Передней Азии.
8. Народы и касты Индии.
9. Жизнь индейцев Бразилии.
10. Народные праздники народов Западной Европы.
11. Русский народ.
12. Марийское народное искусство.
13. Древнейшее население Карелии.
14. Нартский эпос народов Кавказа.
15. Ханты и манси – народы угорской группы.
16. Белорусы и их культура.
17. Народы Средней Азии.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **«Этнология»**

а) *основная литература:*

1. Тавадов Г.Т. Этнология: учебник. – ИТК «Дашков и К», 2009. – 407 с.
2. Садохин А.П. Этнология: учеб. пособ. – 3-е изд. перераб. - М.: Инфра-М, Альфа-М, 2014. – 352 с.
3. Садохин А.П., Грушевицкая Т.Г. Основы этнологии: учебное пособие для вузов. – Изд-во: Юнити-Дана, 2012. - 354 с.

4. Миськова Е.В., Мехедова Н.Л., Пименова В.В. Этнология. М.: Академический проект; Издательство Культура; 2005. – 624 с.

5. Лурье С.В. Историческая этнология. М.: Академический Проект: Гаудеамус, 2004. 624 с.

6. Народы России: Атлас культур и религий / Отв. Ред. А.В. Журавский, О.Е. Козьмина, В.А. Тишков, М.: Феория, 2011. 320 с, (в приложении мультимедийный диск).

б) *дополнительная литература:*

1. Академик Ю.В. Бромлей и отечественная этнология. 1960-1990-е гг. М., 2003.

4. Бромлей Ю.В. Очерки теории этноса. М., 1983.

5. Бромлей Ю.В. Современные проблемы этнографии. М., 1981.

7. Малиновский Б. Научная теория культуры. М., 2005.

10. Ноженко М. Национальные государства в Европе. С.Пб., 2007.

12. Рэдклифф-Браун А.Р. Метод в социальной антропологии. М., 2001.

13. Рыбаков С.Е. Философия этноса. М., 2001.

15. Тишков В.А. Реквием по этносу. Исследования по социально-культурной антропологии. М., 2003.

16. Л.Н. Гумилев. Древняя Русь и Великая степь. М.: АСТ, 2002. 839 с.

в) *базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:*

3. Энциклопедия народов мира: <http://etnolog.ru>

4. Проект «Антропогенез.ру»: <http://antropogenez.ru>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Этнология»**

Для визуального сопровождения лекций используется мультимедийный проектор. Для каждого семинарского занятия подобраны учебные фильмы по этнографии отдельных народов. Семинарские занятия основываются на использовании «Атласов» с картографическим указанием размещения народов России и мира.

**9. Рейтинг-план дисциплины Б1.В.ДВ.1.1 «Этнология».**

**Факультет естественных наук и математики.**

**Курс 1, группа БиЭ \_\_, семестр 2, 201\_ /201\_ учебного года**

**Преподаватель: Пустовойт Сергей Павлович**

**Кафедра биологии и химии.**

СООТНОШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ БАКАЛАВРА,  
УЧИТЫВАЕМЫХ В РЕЙТИНГЕ ПО ДАННОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Атте- стаци- онный период	Но- мер мо- дуля	Название модуля.	Виды работ, подле- жащие оценке	Количество баллов
1	1	Этнос как объект исследования.	Контрольная работа №1	50
	2	Этническая картина России.	Контрольная работа №2.	50
2	3	Этническая картина Азии.	Контрольная работа №3	50
	4	Этническая картина Австралии и Океании.	Контрольная работа №4	50
3	5	Народы Европы и Африки.	Контрольная работа №5	50
	6	Народы Северной и Южной Америки.	Контрольная работа №6	50
Итого				300

Рейтинг план выдан

Рейтинг план получен

**10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки (Приложение 2).**

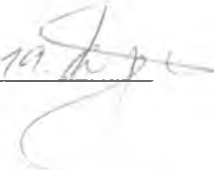
**11. Приложения**

Приложение 1 Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Приложение 3 Лист изменений и дополнений.

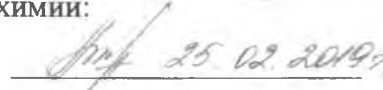
Программа составлена в соответствии с требованиями по направлению подготовки 06.03.01 «Биология», профиль подготовки «Биология и экология».

Автор: Пустовойт С.П., к.б.н., доцент

20.02.19 

И.о зав. кафедрой биологии и химии:

Лоскутова А.Н., к.б.н., доцент

25.02.2019г 

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
(НАПРАВЛЕНИЯ) ПОДГОТОВКИ**

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.
Б1.Б.3. «Общая биология»,	Предложений нет
Б1.В.ДВ.1.2. «Антропология»,	Предложений нет
Б1.В.ОД.15 «Биология и экология человека».	Предложений нет

Ведущие лекторы \_\_\_\_\_ (Гаджиев А.Р.)

Ведущие лекторы \_\_\_\_\_ (Лоскутова А.Н.)

**Приложение 3**

**Лист изменений и дополнений на 20\_\_/20\_\_ учебный год**

в рабочую программу учебной дисциплины  
Б1.В.ДВ.1.1. «Этнология»

06.03.01 Биология

Профиль подготовки (специализация)

Биология и экология

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

---

---

---

---

---

---

---

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Автор(ы): Ф.И.О., степень, звание, должность (полностью), подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры (указать какой), дата, номер протокола заседания кафедры.

Заведующий(ая) кафедрой (указать какой): Ф.И.О., степень, звание, подпись, дата.