

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета естественных
наук и математики


Сироткин А.В.
"14" мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.31 Экономика природопользования

Направления подготовки

06.03.01 Биология

Профиль подготовки

Биология и экология

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Очная форма обучения

г. Магадан 2018 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономика природопользования» является обеспечение студентов современными знаниями об особенностях и закономерностях функционирования экономического механизма природопользования.

Задачи дисциплины:

1. Изучение экономических аспектов взаимодействия общества и природы;
2. Анализ экономических проблем, связанных с изменением состояния окружающей среды и с использованием природных ресурсов;
3. Определение экономической ценности природных ресурсов и услуг;
4. Изучение возможностей государственного регулирования и рыночных инструментов в области охраны природы.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Экономика природопользования» является обязательной дисциплиной базовой части учебного плана по направлению подготовки 06.03.01 «Биология».

Дисциплина «Экономика природопользования» дает основы экономических знаний, которые могут быть использованы при подготовке рефератов, выполнении научных студенческих работ.

Данная дисциплина изучается студентами на 3 курсе в шестом семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Экономика природопользования»

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности экологических благ;
- основные особенности различных типов социально-экономического развития общества;
- теоретические основы экономической оценки природных ресурсов;
- характер воздействия на природную среду различных отраслей экономики;
- методы управления природопользованием, место экономических инструментов в механизме управления;
- направления экологизации экономического развития;
- основные направления международного сотрудничества в области природопользования.

Уметь:

- определить округленную экономическую оценку минеральных, водных, лесных, земельных ресурсов;
- рассчитать величину платежей за использование природных ресурсов и платежей за загрязнение окружающей природной среды;
- определить экономическую эффективность в природопользовании.

Владеть:

- иметь навыки определения нормативов воздействия хозяйственной деятельности на природную среду;
- иметь навыки планирования экологической деятельности.

Дисциплина «Экономика природопользования» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология»:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3).

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 108 часов, или 3 зачетных единицы.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине (модулям) включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические занятия) и прием зачета (промежуточный контроль).

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия) определяется расчетом аудиторной нагрузки по данной дисциплине и составляет 60 часов.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 час на одного обучающегося.

Содержание дисциплины «Экономика природопользования»

Модуль 1. Экономика природопользования как наука о выборе и принятии решения

Тема 1.1. Экономика природопользования как наука о выборе и принятии решения

1. Этапы взаимодействия природы и общества.
2. Предмет и метод изучения экономики природопользования.

Модуль 2. Природные ресурсы как фактор производства

Тема 2.1. Природные ресурсы как фактор производства

1. Методы экономической оценки природных ресурсов.
2. Экономика возобновимых и невозобновимых природных ресурсов.

Модуль 3. Экологические экстерналии.

Тема 3.1. Экологические экстерналии.

1. Состав и приоритеты экологических затрат общества.
2. Понятие экологических экстерналий.
3. Оптимальный уровень загрязнения окружающей среды.
4. Инструменты интернализации экологических экстерналий.

Модуль 4. Понятие и методы определения экономических ущербов от загрязнения окружающей среды.

Тема 4.1. Понятие и методы определения экономических ущербов от загрязнения окружающей среды.

1. Экономический ущерб и его виды.
2. Механизм возникновения ущерба от загрязнения.
3. Методы денежной оценки натуральных экологических ущербов.

Модуль 5. Инвестиционный механизм рационального природопользования.

Тема 5.1. Инвестиционный механизм рационального природопользования.

1. Денежные методы оценки и выбора эколого-ориентированных инвестиционных проектов.
2. Неденежные методы оценки и выбора эколого-ориентированных инвестиционных проектов.
3. Инструменты финансирования природопользования.

Модуль 6. Система корпоративного экологического менеджмента.

Тема 6.1. Система корпоративного экологического менеджмента

1. Системы управления природоохранной деятельностью на предприятиях.
2. Экологический аудит.
3. Стандартизированные системы экологического менеджмента и аудита.

Таблица 1 Очная форма обучения.

Структура и содержание учебной дисциплины

	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов/Зачетных единиц				Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед.
		Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
	6-й семестр	15	45		48	108/3
1	Модуль 1. Экономика природопользования как наука о выборе и принятии решений	1	3	0	6	
	1.1. Экономика природопользования как наука о выборе и принятии решений	1	3	0	6	
2	Модуль 2. Природные ресурсы как фактор производства	2	6	0	6	
	2.1. Природные ресурсы как фактор производства	2	6	0	6	
3	Модуль 3. Экологические экстерналии	2	6	0	6	
	3.1. Экологические экстерналии	2	6	0	6	
4.	Модуль 4. Понятие и методы определения экономических ущербов от загрязнения окружающей среды	2	6		6	
	4.1. Понятие и методы определения экономических ущербов от загрязнения окружающей среды	2	6	0	6	
5.	Модуль 5. Инвестиционный механизм рационального природопользования	2	6		6	
	5.1. Инвестиционный механизм рационального природопользования	2	6		6	
6.	Модуль 6. Системы корпоративного экологического менеджмента	2	6		6	
	6.1. Системы корпоративного экологического менеджмента	2	6	0	6	
7.	Модуль 7. Механизм управления природопользованием и охраной окружающей среды.	2	6	0	6	
	7.1. Механизм управления природопользованием и охраной окружающей среды.	2	6	0	6	
8.	Модуль 8. Международное сотрудничество в решении экологических проблем	2	6	0	6	
	8.1. Международное сотрудничество в решении экологических проблем	2	6	0	6	
	ИТОГО:	15	45	0	44	108

Формы промежуточного контроля: в 6 семестре – зачет.

Модуль 7. Механизм управления природопользованием и охраной окружающей среды.

7.1. Механизм управления природопользованием и охраной окружающей среды.

1. Государственные органы управления природопользованием и охраной окружающей среды.
2. Административно-контрольные инструменты регулирования.
3. Экономические инструменты управления природопользованием.

Модуль 8. Международное сотрудничество в решении экологических проблем

8.1. Международное сотрудничество в решении экологических проблем.

1. Международные аспекты регулирования природопользования и охрана окружающей среды.
2. Устойчивое развитие: сущность и направления реализации.
3. «Зеленая» экономика как направление устойчивого развития.

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Экономика природопользования» используются следующие методы обучения и формы организации занятий:

- лекции;
- семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- обсуждение подготовленных студентами рефератов;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение указанных выше письменных работ.

При реализации программы «Экономика природопользования» используются следующие образовательные технологии:

- разбор конкретных ситуаций как для иллюстрации той или иной теоретической модели, так и в целях выработки навыков применения теории при анализе реальных экономических проблем;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка контрольных работ и рефератов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

Необходимо использовать активные и интерактивные формы обучения (разбор конкретных ситуаций, обсуждение отдельных разделов дисциплины). В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся. В качестве интерактивных форм обучения предполагается проведение групповых дискуссий, творческих заданий и т.д.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

6.1. Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы по модулям

Модуль 1. Экономика природопользования как наука о выборе и принятии решения

1. Назовите исторические этапы взаимодействия общества с окружающей средой.
2. Когда и почему возникла наука «Экономика природопользования».
3. Что изучает западная энвайроментальная экономика.
4. Что является объектом изучения экологического экономикса.
5. Дайте определение экономики природопользования и охраны окружающей среды.

6. Что является предметом и объектом исследования изучаемой науки.
7. Перечислите основные задачи, которые решает экономика природопользования.

Модуль 2. Природные ресурсы как фактор производства.

1. Дайте определение понятию биосфера.
2. Что такое ноосфера.
3. Дайте определение понятию «окружающая природная среда».
4. Что понимают под природными ресурсами.
5. Раскройте классификацию природных ресурсов по критерию исчерпаемости. Приведите примеры.
6. Раскройте классификацию природных ресурсов по критерию собственности. Приведите примеры.
7. Раскройте классификацию природных ресурсов по критерию использования. Приведите примеры.
8. Раскройте классификацию природных ресурсов по критерию заменимости. Приведите примеры.
9. Раскройте содержание рыночного метода оценки природных ресурсов.
10. Раскройте содержание затратного метода оценки природных ресурсов.
11. Раскройте содержание рентного метода оценки природных ресурсов.
12. Раскройте содержание метода оценки природных ресурсов по общей экономической ценности.
13. Раскройте содержание метода оценки природных ресурсов по альтернативной стоимости.
14. Сформулируйте проблему и раскройте модель экологически устойчивого использования возобновимых природных ресурсов.
15. Раскройте суть модели Х. Хотеллинга использования невозобновимых природных ресурсов.
16. Раскройте суть модели А. Грея использования невозобновимых природных ресурсов.

Модуль 3. Экологические экстерналии

1. Перечислите виды экологических затрат общества.
2. Дайте определение экономического ущерба от загрязнения окружающей среды.
3. Что такое технология «конца трубы».
4. Что такое технология «чистого производства»
5. Дайте определение экологическим экстерналиям, приведите примеры.
6. Что такое эффективный уровень загрязнения окружающей среды.
7. В какой точке наблюдается эффективный уровень загрязнения окружающей среды. Покажите на графике.
8. Раскройте суть модели Р.Коуза интернализации внешних эффектов.
9. Раскройте суть модели А. Пигу интернализации внешних эффектов.
10. Какие инструменты интернализации экологических экстерналий применяются в Российской Федерации.
11. Какие ставки экологических платежей применяются в России.
12. Какие нормативы вредного воздействия применяются в Российской Федерации, каков порядок их расчета.
13. Какие функции выполняют эмиссионные платежи в России.

Модуль 4. Понятие и методы определения экономических ущербов от загрязнения окружающей среды.

1. Что такое экономический ущерб от загрязнения окружающей среды.
2. В чем заключаются проблемы оценки ущерба от воздействия на окружающую среду.
3. Объясните суть механизма возникновения ущерба от загрязнения.

4. Из каких составляющих складывается величина экологического ущерба.
5. Какие методы денежной оценки натуральных экологических ущербов вам известны.
6. Дайте классификацию экологических ущербов по времени действия.
7. Дайте классификацию ущербов окружающей среде по степени воздействия на объект.
8. Дайте классификацию ущербов окружающей среде по сферам возможного урона

Модуль 5. Инвестиционный механизм рационального природопользования.

1. С какой целью производится оценка эколого-ориентированных инвестиционных проектов.
2. Перечислите существующие денежные методы оценки природоохранных проектов.
3. Оцените преимущества и недостатки методов эколого-экономической оценки экологических проектов.
4. Охарактеризуйте существующие неденежные методы оценки экологических проектов.
5. Какие основные методы инвестирования в природоохранную деятельность Вы знаете.
6. В каких случаях государство осуществляет финансирование природоохранной деятельности.
7. Какие российские страховые компании занимаются экологическим страхованием.
8. Каковы принципы эффективного функционирования финансов природопользования.

Модуль 6. Система корпоративного экологического менеджмента.

1. Каковы цели и значение создания системы экологического управления на предприятии.
2. Как определяются важнейшие экологические цели предприятия, каким образом при этом учитываются интересы различных стейкхолдеров.
3. Что характерно для активного экологического менеджмента в отличие от пассивного, и что такое криминальный экоменеджмент.
4. Какие основные этапы включает в себя процесс формирования экоменеджмента. Чем в этом плане отличается позиция предприятий, выступающих в роли «сокрушающихся вдов» от «прагматиков» и, далее, «активистов».
5. В чем состоят преимущества интегрированного подхода в сравнении с аддитивно-функциональным.
6. Перечислите основные формы мотивации предприятий к эколого-ориентированному поведению.
7. Что такое экологический контроль.
8. Какую роль играет экологический аудит в системе корпоративного экологического управления и каковы его цели.
9. Назовите виды экологического аудита.
10. Назовите основные требования стандартов ISO 14000.
11. Какие основные системы международных стандартов экоменеджмента и эко-аудита применяются сегодня и каковы перспективы развития экологического аудирования в России.

Модуль 7. Механизм управления природопользованием и охраной окружающей среды.

1. Дайте определение государственному управлению в области природопользования и охраны окружающей среды.

2. Какова структура органов государственного управления РФ в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
3. Что входит в компетенцию комплексных органов управления.
4. Что входит в компетенцию специально уполномоченных органов управления.
5. Что входит в компетенцию функциональных органов управления.
6. Что входит в компетенцию федеральных органов исполнительной власти в сфере природопользования.
7. Что входит в компетенцию Правительства РФ в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
8. Обоснуйте, какие инструменты экологического регулирования являются наиболее эффективными.
9. Перечислите административно-контрольные инструменты экологического регулирования.
10. Каковы экономические инструменты экологического регулирования.
11. Назовите существующие группы нормативов качества окружающей среды в России.
12. Каковы необходимые условия лицензирования природоохранной деятельности.
13. Перечислите этапы экологического мониторинга.
14. Можно ли назвать российскую налоговую политику эколого-ориентированной.

Модуль 8. Международное сотрудничество в решении экологических проблем.

1. Каковы основные формы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.
2. Что включают в себя международные аспекты природоохраны.
3. Какие международные организации в области охраны окружающей среды вам известны.
4. Дайте определение устойчивого развития.
5. В чем состоит сущность условий устойчивого развития природной и общественной систем.
6. В чем заключаются экологическая, экономическая и социальная составляющие устойчивого развития.
7. Назовите основные черты техногенного типа эколого-экономического развития.
8. В чем заключается правило Хартвика.
9. Дайте характеристику терминов «зеленая» экономика и «зеленый» рост.
10. Перечислите основные принципы «зеленой» экономики.
11. Охарактеризуйте зарубежный опыт реализации «зеленой» экономики.

6.2. Методические указания преподавателю по проведению занятий по дисциплине «Экономика природопользования»

Подготовка к лекциям

Лекции – форма учебного занятия, цель которого состоит в рассмотрении теоретических вопросов дисциплины «Экономика природопользования» в логически выдержанной форме.

Методика чтения лекций

Лекции являются одним из основных методов обучения по дисциплине. Они должны решать следующие задачи:

- изложить важнейший материал программы дисциплины;
- познакомить с последними достижениями и проблематикой в данной области;
- развить у студента умение понять поставленную задачу, создать наиболее оптимальный алгоритм поставленной задачи;
- развить навыки самостоятельного выбора способа решения задачи, выбора технологии решения, составления и документирования информации.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Рекомендуется на первой лекции довести до внимания студентов структуру дисциплины и его разделы, а в дальнейшем указывать начало каждого раздела (модуля), суть и его задачи, а, закончив изложение, подводить итог по этому разделу, чтобы связать его со следующим.

Содержание лекций

Содержание лекций определяется рабочей программой дисциплины «Экономика природопользования». Крайне желательно, чтобы каждая лекция охватывала и исчерпывала определенную тему курса и представляла собой логически вполне законченную работу. На лекции желательно большую часть времени уделить рассмотрению примеров. Лучше сократить тему, но не допускать ее перерыва на таком месте, когда основная идея еще полностью не раскрыта.

Методические указания при подготовке к семинарам, практическим занятиям

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков.

Практические занятия нередко проводятся в форме семинаров, что позволяет студентам привить практические навыки самостоятельной работы с научной литературой, получить опыт публичных выступлений.

Семинары – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. Семинары способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. На семинарах студенты учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, вести полемику, убеждать, доказывать, опровергать, отстаивать свои убеждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Все это помогает приобрести навыки и умения, необходимые современному специалисту.

Методика проведения практических занятий (семинаров)

Целью практических занятий (семинаров) является:

- закрепление методов анализа;
- проверка уровня понимания студентами вопросов, рассмотренных на лекциях и по учебной литературе, степени и качества усвоения материала студентами;
- обучение навыкам решения поставленных задач и умение подобрать необходимый метод решения;
- восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказание помощи в его усвоении.

Семинарские занятия способствуют овладению студентом навыками подбора литературных, статистических и картографических источников и самостоятельной работы с ними. На основе изучения, обобщения, систематизации и анализа этих материалов студент готовит доклад по выбранной теме. В ходе семинарского занятия студенты и преподаватель задают вопросы докладчику, а также преподаватель задает вопросы аудитории, контролируя понимание и усвоение главных вопросов участниками семинара. Далее студенты высказывают свои соображения по поводу главных вопросов семинарского занятия и доклада. Дискуссия способствует развитию навыков у студентов ведения научной полемики и уточнению ими основных понятий.

Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.

Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо прокомментировать основные вопросы плана семинара. Такой подход преподавателя помогает студентам быстро находить нужный материал к каждому из вопросов, не задерживаясь на второстепенном.

Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы

они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения публичного выступления. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода ораторской деятельности.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Экономика Северо-Востока России»

а) основная литература

1. Каракеян В.И. Экономика природопользования: учеб. для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям : допущ. УМО вузов /В.И. Каракеян/.-: Юрайт М. 2011. -575 - (Основы наук).

2. Макар С.В. Экономика природопользования: учеб. для студентов, обучающихся по экон. специальностям : рекоменд. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики /С.В. Макар, В.Г. Глушкова/Глушкова В.Г..-: Юрайт М. 2011. -588: z-табл. - (Основы наук)

б) дополнительная литература

1. Экономика природопользования: учебное пособие / Е.Н. Яковлева, Н.Н. Яшалова, В.М. Васильцова, О.Н. Домот; под. ред. В.М. Васильцовой. – Москва: КНОРУС, 2017. – 284 с. – (Бакалавриат).

2. Фомичёва Е.В. Экономика природопользования: Учеб. пособие /Е.В. Фомичёва/.-: ИТК "Дашков и К" М.. 2003. -207с.

3. Рябчиков А.К. Экономика природопользования: Учеб. пособие : реком. УМО по образованию /А.К. Рябчиков/.-М.: "Элит-2000". 2003. -185с.

4. Игнатов В.Г. Экология и экономика природопользования: Учеб. пособие для вузов /В.Г. Игнатов, А.В. Кокин/Кокин А.В..-Ростов н/Д: Феникс. 2003. -508с.: табл. - (Высшее образование).

5. Экология и экономика природопользования: учеб. для вузов : рекоменд. М-вом образования РФ /Э.В. Гирусов [и др.]; под ред. Э.В. Гирусова, В.Н. Лопатина/Гирусов Э.В..-: ЮНИТИ-ДАНА М.. 2003. -519.

6. Воронцов А.П. Экономика природопользования: учебник /А.П. Воронцов/.-: ЭКМОС М.. 2002. -424.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Web-атлас «Окружающая среда и здоровье населения России». <http://www.sci.aha.ru/ATL/ra00.htm>

2. Министерство природных ресурсов и экологии РФ (официальный сайт). <http://www.mnr.ru/>

3. Федеральная служба государственной статистики: <http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/>

4. Справочник эколога: науч. - попул. журн. Профессиональное издательство: <http://www.profiz.ru/eco/>

5. Экология и промышленность России: обществ. науч. -техн. Журн. <http://www.ecology-kalvis.ru/jour>

6. Экология и жизнь: науч. - попул. журн. <http://www.ecolife.ru/>

7. www.consultant.ru — Общероссийская сеть распространения правовой информации: «Консультант Плюс».

8. www.garant.ru — Новости органов государственной власти: «Система Гарант».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Экономика природопользования»

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- учебные аудитории;
- мультимедийный проектор и ноутбук в аудитории для проведения лекционных занятий для презентаций учебного материала.

9. Рейтинг-план дисциплины Б1.Б.31 Экономика природопользования

10. Факультет естественных наук и математики

Курс **3**, группа _____ семестр **6** 201__/201__ учебного года

Преподаватель: _____

Кафедра **Экономики**

Ат. период	№ модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащих оценке	Макс. кол-во баллов
1	1	Экономика природопользования как наука о выборе и принятии решений	Устный опрос Тест Практическое задание	5 7 5
	2	Природные ресурсы как фактор производства	Устный опрос Тест Практическое задание	5 24 10
2	3	Экономические экстерналии	Устный опрос Тест	5 10
	4	Понятие и методы определения экономических ущербов от загрязнения окружающей среды	Устный опрос Тест Практическое задание	5 11 10
	5	Инвестиционный механизм рационального природопользования.	Устный опрос Тест Практическое задание	5 10 5
3	6	Система корпоративного экологического менеджмента.	Устный опрос Тест Практическое задание	5 10 5
	7	Механизм управления природопользованием и охраной окружающей среды.	Устный опрос Тест Практическое задание	5 14 5
	8	Международное сотрудничество в решении экологических проблем.	Устный опрос Тест Практическое задание	5 14 5
		Общее количество баллов по дисциплине		185

Рейтинг план выдан

(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен

(дата, подпись старосты группы)

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки (Приложение 2)

11. Приложения

Приложение 1. Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Приложение 3. Лист изменений и дополнений

А Автор: Акулич О.В., зав. кафедрой экономики, д.э.н., доцент
16.11.2018

Заведующая кафедрой экономики: Акулич О.В., зав. кафедрой экономики, д.э.н.,
доцент А 16.11.2018

Приложение 2

**Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами
направления подготовки**

<p>Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины</p>	<p>Предложение базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.</p>
<p>«Экономическая оценка экологического ущерба и природоохранных мероприятий»</p>	<p>Изучать в рамках курса «Экологическая безопасность»</p>

Ведущие лекторы _____

А.В.В.В.

(Минингт.Б.Т.)

()

Лист изменений и дополнений на 20__/20__ учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины Б1.Б.31 «Экономика природопользования»,
направления подготовки 06.03.01 «Биология»,
Профиль подготовки «Биология и экология»

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

В п.7. 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Экономика природопользования»:

а) основная литература

1. Колесников, С.И. Экономика природопользования / С.И. Колесников, М.А. Кутровский ; Федеральное агентство по образованию Российской Федерации, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Южный федеральный университет", Биолого-почвенный факультет. – Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2010. – 80 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241088>

2. Потравный, И.М. Экономика и организация природопользования / И.М. Потравный, Н.Н. Лукьянчиков. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 687 с. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118253>

б) дополнительная литература

1. Редина, М. М. Экономика природопользования. Практикум : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Экология" и др. : рекоменд. УМО по клас. унив. образованию / М.М. Редина, А.П. Хаустов. - М. : Высш. шк., 2006. - 272 с.

2. Чапек, В. Н. Экономика природопользования : учеб. пособие : рекоменд. М-вом образования РФ / В.Н. Чапек. - М. : ПРИОР, 2001. - 203 с.

3. Яндыганов, Я. Я. Экономика природопользования : учебник для вузов : реком. УМО по нац. экономике М-ва образования РФ / Я.Я. Яндыганов. - М. : КНОРУС, 2005. - 576 с.

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

Автор: Микитчук Виталий Павлович, доцент кафедры экономики, к.э.н.

Микитчук «27» сентября 2019 года.

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры финансов «27» сентября 2019 года, протокол № 2

Зав. кафедрой экономики: Акулич О.В., д.э.н., доцент

Акулич «27» сентября 2019 года.