

Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета естественных наук и  
математики

 Сироткин А. В.

«24» мая 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.15 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Направления (специальности) подготовки

06.03.01 «Биология»

Профиль подготовки  
**Биология и экология**

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная**

г. Магадан 2019 г.

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины **Иностранный язык** наряду с продолжением изучения аспектов иностранного языка (повторение и систематизация языковых знаний, навыков и коммуникативных компетенций, а также расширение и закрепление страноведческих и культурологических знаний, приобретенных в средней школе) и формированием на их основе требуемых речевых умений являются овладение одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников и профессионального общения.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «**Иностранный язык**» относится к базовой части (Б1.Б) ФГОС ВО в его обязательном компоненте, утвержденного Министерством образования и науки РФ 07 августа 2014 года № 944. Основной целью курса является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

В соответствии с ФГОС обучение иностранному языку и иностранному языку для биологов осуществляется в три этапа:

I этап начинается с корректирующего подэтапа (вводно-коррективного курса), на котором осуществляется повторение и систематизация языковых знаний, навыков и речевых умений, а также расширение и закрепление страноведческих и культурологических знаний, приобретенных в средней школе. В течение первого этапа наряду с продолжением изучения указанных аспектов иностранного языка и формированием на их основе требуемых речевых умений, предусматривается введение элементов подязыка специальности.

Цель II этапа заключается в усвоении новых языковых навыков и формировании речевых умений в рамках, предусмотренных для данного этапа и функционирующих в сфере профессионального иноязычного общения специалистов-психологов.

III этап предусматривает более глубокое изучение специальности, расширение профессиональной коммуникативной компетенции.

Дисциплина «**Иностранный язык**» соответствует трем этапам обучения.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) **Иностранный язык**.

*В результате изучения дисциплины студент должен:*

### • *Знать:*

лексический минимум в объеме, необходимом для работы с общей и профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке;

### • *Уметь:*

использовать знания иностранного языка в профессиональной деятельности и в профессиональной коммуникации.

### • *Владеть:*

иностранном языком в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой, взаимодействия и общения.

Критерием практического владения иностранным языком является умение достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме.

Дисциплина **Иностранный язык** способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) «Биология»:

**а) общекультурных (ОК):** способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

**б) профессиональных (ПК):** способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований (ПК-2).

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

Объем (в часах) контактной работы занятий семинарского типа (практические занятия) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 184 часа.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 часа на одного обучающегося.

Таблица 1. Очная форма обучения.

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем (для двух и многосеместровых дисциплин – распределение по семестрам)	Количество часов/Зачетных единиц			Самостоятельная работа	Общая трудоем. с учетом зачетов и экзаменов (час/зачет.ед.)
		Аудиторные занятия				
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
	<b>1-ый семестр</b>		<b>36</b>		<b>18</b>	<b>54/1,5</b>
<b>1</b>	<b>Первый модуль: Биологические процессы. Научные процессы и методы. Biological Processes. Scientific Processes and Methods.</b>		<b>8</b>		<b>4</b>	
	Тема 1: Правила чтения.				<b>2</b>	
	Тема 2: Глагол “to be”.		<b>2</b>			
	Тема 3: Число имен существительных.		<b>2</b>			
	Тема 4: Типы вопросов.		<b>2</b>			
	Тема 5: Местоимения (личные, притяжательные, относительные, указательные, возвратные, усиительные). (Pronouns).		<b>2</b>			
	Тема 6: Subject of Biology.				<b>2</b>	
<b>2</b>	<b>Второй модуль: Биологические процессы. Биологические инструменты</b>		<b>6</b>		<b>2</b>	

	<b>и методы. Biological Processes. Biological Tools and Techniques.</b>			
	Тема 1: Числительные (порядковые, количественные). (Numerals)	2		
	Тема 2: Модальные глаголы. (Modal Verbs).	2		
	Тема 3: Микроскопы. Microscopes.	2		
	Тема 4: Лабораторное оборудование. Laboratory Techniques.			2
<b>3</b>	<b>Третий модуль: Химия. Chemistry.</b>	<b>6</b>		<b>4</b>
	Тема 1: Причастие I. (Participle I)	2		
	Тема 2: Настоящее длительное время. The Present Continuous Tense.	2		
	Тема 3: Состав вещества. Composition of Matter.	2		
	Тема 4: Растворы. Mixtures.			2
	Тема 5: Энергия. Energy.			2
<b>4</b>	<b>Четвертый модуль: Биохимия. Biochemistry.</b>	<b>6</b>		<b>4</b>
	Тема 1: Местоимения some, any, по, их производные.	2		
	Тема 2: Неопределенные местоимения much, many, little, few.	2		
	Тема 3: Оборот there + be.	2		
	Тема 4: Жизненноважные соединения. Compounds Important to Life.			2
	Тема 5: Органические соединения. Organic Compounds.			2
<b>5</b>	<b>Пятый модуль: Клетки. Структура и функции клетки. Cells. Structure and Function of the Cell.</b>	<b>6</b>		<b>2</b>
	Тема 1: Безличные предложения.	2		
	Тема 2: Предложения с вводящим it.	1		
	Тема 3: Восклицательные предложения.	1		
	Тема 4: Бессююзные придаточные предложения.	1		
	Тема 5: Функции и морфология клеток. Introduction to the Cell.	1		
	Тема 6: Органоиды. Parts of the Cell.			1
	Тема 7: Многоклеточная организация. Multicellular Organization.			1
<b>6</b>	<b>Шестой модуль: Клетки. Транспорт и гомеостаз. Cells. Homeostasis and Transport.</b>	<b>4</b>		<b>2</b>
	Тема 1: Степени сравнения прилагательных (The Degrees of Comparison).	2		

Ф СВГУ «Рабочая программа направления (специальности)»

	Тема 2: Настоящее неопределенное время (The Present Indefinite Tense).		2			
	Тема 3: Диффузия и осмос. Diffusion and Osmosis.				1	
	Тема 4: Транспорт веществ. Виды. Other Kinds of Transport.				1	
	<b>II-ой семестр</b>		<b>36</b>		<b>18</b>	<b>54/1,5</b>
<b>7</b>	<b>Седьмой модуль: Фотосинтез и дыхание. Photosynthesis and Respiration.</b>		<b>6</b>		<b>6</b>	
	Тема 1: Косвенная речь (настоящее время). ( Reported Speech).		2		1	
	Тема 2: Эквиваленты модальных глаголов (настоящее время).		2		1	
	Тема 3: Потребность в энергии. The Need for Energy.		2		2	
<b>8</b>	<b>Восьмой модуль: Нуклеиновые кислоты и синтез белков. Nucleic Acids and Protein Synthesis.</b>		<b>8</b>		<b>2</b>	
	Тема 1: Причастие II (Participle II).		4			
	Тема 2: Настоящее завершённое время (The Present Perfect Tense).		2			
	Тема 3: ДНК. DNA.		2			
	Тема 4: РНК. RNA.				2	
<b>9</b>	<b>Девятый модуль: Хромосомы. Митоз. Мейоз. Chromosomes, Mitosis, and Meiosis.</b>		<b>10</b>		<b>8</b>	
	Тема 1: Прошедшее неопределенное время (The Past Indefinite Tense).		2		2	
	Тема 2: Косвенная речь (прошедшее время), ( Reported Speech).		2			
	Тема 3: Эквиваленты модальных глаголов в прошедшем времени.		2			
	Тема 4: Хромосомы. Chromosomes.		2		2	
	Тема 5: Митоз. Mitosis				2	
	Тема 6: Мейоз. Meiosis.		2		2	
<b>10</b>	<b>Десятый модуль: Генетика. Основы генетики. Genetics. Fundamentals of Genetics.</b>		<b>12</b>		<b>4</b>	
	Тема 1: Будущее неопределенное время (The Future Indefinite Tense).		2			
	Тема 2: Предложения времени и условия в будущем времени.		2			
	Тема 3: Эквиваленты модальных глаголов в будущем времени.		2			
	Тема 4: Косвенная речь (будущее время). (Reported Speech).		2			
	Тема 5: Прошедшее длительное время (The Past Continuous Tense).		2			
	Тема 6: Наследие Грегора Менделя. The Legacy of Gregor Mendel.				2	
<b>10</b>	<b>Десятый модуль: Генетика. Основы генетики. Genetics. Fundamentals of Genetics.</b>					

	Тема 7: Генетические кресты. Genetic Crosses.		2		2
	<b>III-ий семестр</b>		<b>38</b>		<b>16</b>
<b>11</b>	<b>Одиннадцатый модуль: Эволюция. Evolution.</b>		<b>6</b>		<b>1</b>
	Тема 1: Модальные глаголы Should, ought to...		2		
	Тема 2: Прошедшее завершённое время (The Past Perfect Tense).		2		
	Тема 3: Происхождение жизни. The Ori- gin of Life.		2		1
<b>12</b>	<b>Двенадцатый модуль: Эволюция: до- казательства и теория. Evolution: Evi- dence and Theory.</b>		<b>4</b>		<b>2</b>
	Тема 1: Косвенная речь. (Reported Speech).		2		
	Тема 2: Доказательства эволюционной теории. Evidence of Evolution.		2		
	Тема 3: Теория эволюции Ч. Дарвина. Darwin's Theory of Evolution.				1
	Тема 4: Модели эволюции. Patterns of Evolution.				1
<b>13</b>	<b>Тринадцатый модуль: Эволюция: классификация. Evolution: Classifica- tion.</b>		<b>4</b>		<b>2</b>
	Тема 1: Будущее длительное время (The Future Continuous Tense).		1		
	Тема 2: Будущее завершённое вре- мя (The Future Perfect Tense).		2		
	Тема 3: История систематики ор- ганизмов. History of Taxonomy.		1		
	Тема 4: Современная систематика. Modern Taxonomy.				1
	Тема 5: Классификация живых ор- ганизмов. Five-Kingdom System.				1
<b>14</b>	<b>Четырнадцатый модуль: Вирусы. Vi- ruses.</b>		<b>2</b>		<b>2</b>
	Тема 1: Времена группы Perfect Continuous.		2		
	Тема 2: Структура и классифика- ция. Structure and Classification.				1
	Тема 3: Воспроизведение и эволю- ция. Reproduction and Evolution.				1
<b>15</b>	<b>Пятнадцатый модуль: Бактерии. Bac- teria.</b>		<b>4</b>		<b>2</b>
	Тема 1: Таблица времен действи- тельного залога (Active Voice).		2		
	Тема 2: Употребление всех изу- ченных времен.		2		

54/1,5

	Тема 3: Эволюция и классификация. Evolution and Classification.			1
	Тема 4: Биология безъядерных одноклеточных организмов. Biology of Monerans.			1
16	<b>Шестнадцатый модуль: Простейшие. Protozoa.</b>	4		2
	Тема 1: Пассивный залог (Passive Voice).	2		
	Тема 2: Времена пассивного залога. Indefinite Passive. Continuous Passive. Perfect Passive.	2		
	Тема 3: Обзор простейших. Overview of Protozoa.			1
	Тема 4: Типы простейших. Protozoan Phylum.			1
17	<b>Семнадцатый модуль: Водоросли. Algae.</b>	4		1
	Тема 1: Modal Verbs.	1		
	Тема 2: Согласование времен (Sequence of Tenses).	2		
	Тема 3: Структура и классификация водорослей. Structure and Classification of Algae.			1
	Тема 4: Воспроизведение. Comparative Reproduction.	1		
18	<b>Восемнадцатый модуль: Грибы. Fungi.</b>	4		2
	Тема 1: Условные предложения (Conditional Sentences).	2		
	Тема 2: Глаголы, вводящие условную речь (утверждения, вопросы, просьбы, приказания, восклицания).	2		
	Тема 3: Биология грибов. Biology of Fungy.			1
	Тема 4: Дрожжевые грибы. Funguslike Protists.			1
19	<b>Девятнадцатый модуль: Растения. Роль растений. Plants. The Importance of Plants.</b>	6		2
	Тема 1: Условные предложения: 1-го типа 2-го типа 3-го типа	2		
	Тема 2: Бессоюзные условные предложения	2		
	Тема 3: Растения и люди. Plants and Peo-	1		1
	Тема 3: Биология грибов. Biology of Fungy.			
	Тема 4: Дрожжевые грибы. Funguslike Protists.			

	ple.				
	Тема 4: Растения и окружающая среда. Plants and the Environment.		1		1
	<b>IV-ый семестр</b>		<b>36</b>		<b>18</b>
<b>20</b>	<b>Двадцатый модуль: Растения. Эволюция и классификация растений. Plants. Plant Evolution and Classification.</b>		<b>12</b>		<b>4</b>
	Тема 1: Герундий. The Gerund.		4		2
	Тема 2: Инфинитив. The Infinitive.		2		2
	Тема 3: Обзор растений. Overview of Plants.		2		
	Тема 4: Голосемянные растения. Non-vascular Plants.		2		
	Тема 5: Покрытосемянные растения. Vascular Plants.		2		
<b>21</b>	<b>Двадцать первый модуль: растения. Структуры и функции растений. Plants. Plant Structure and Function.</b>		<b>8</b>		<b>6</b>
	Тема 1: On Tense, Voice and the Verbals.		4		
	Тема 2: Ткани растений. Plant Tissues.		4		
	Тема 3: Корнеплоды. Roots.				2
	Тема 4: Стебли. Stems.				2
	Тема 5: Листья. Leaves.				2
<b>22</b>	<b>Двадцать второй модуль: Растения. Репродукция. Растений. Plants. Plant Reproduction.</b>		<b>16</b>		<b>8</b>
<b>21</b>	Тема 1: Грамматический обзор. Модальные глаголы. Grammar Revision Modal Verbs.		2		
	Тема 2: Грамматический обзор. Активный залог. Grammar Revision Active Voice Tenses;		2		2
	Тема 3: Грамматический обзор. Система времен. Grammar Revision Reported Speech, Sequence of Tenses;		2		2
<b>22</b>	Тема 4: Грамматический обзор. Пассивный залог. Grammar Revision Passive Voice Tenses;		2		
	Тема 5: Чередование поколений. Alternation of Generations.		4		
	Тема 6: Жизненный цикл цветковых растений. The Life Cycle of Flowering Plants.		4		

	Тема 7: Плоды и семена. Виды. Fruits and Seeds.			2	
	Тема 8: Бесполое размножение. Asexual Reproduction.			2	
	<b>V-ый семестр</b>		<b>38</b>	<b>34</b>	<b>72/2</b>
23	<b>Двадцать третий модуль: Животные. Беспозвоночные. Animals. Invertebrates.</b>		<b>12</b>	<b>12</b>	
	Тема 1: Губки и кишечнополостные. Sponges and Cnidarians.		2	2	
	Тема 2: Плоские черви, круглые черви и ротиферы. Flatworms, Roundworms, and Rotifers.		2	2	
	Тема 3: Моллюски и аннелиды. Mollusks and Annelids.		2	2	
	Тема 4: Членистоногие. Arthropods.		2	2	
	Тема 5: Насекомые. Insects.		2	2	
	Тема 6: Иглокожие. Echinoderms.		2	2	
24	<b>Двадцать четвертый модуль: Животные. Позвоночные. Vertebrates.</b>		<b>26</b>	<b>22</b>	
	Тема 1: Рыбы. Fishes.		4	4	
	Тема 2: Амфибии. Amphibians.		4	4	
	Тема 3: Рептилии. Reptiles.		4	4	
	Тема 4: Птицы. Birds.		4	4	
	Тема 5: Млекопитающие. Mammals.		4	4	
	Тема 6: Тенденции в эволюции позвоночных. Evolutionary Trends in Vertebrates.		6	2	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>0</b>	<b>184</b>	<b>104</b>	<b>288/8</b>
	<b>ВСЕГО по учебному плану аудиторные формы работы</b>				

Формы промежуточного контроля по семестрам: 1-5 семестр – зачет.

24

### 5. Образовательные технологии

В отличие от других предметов, при изучении которых, главным является усвоение определенной суммы знаний, владение иностранным языком требует не только приобретения знаний, но также умений и навыков. Это достигается путем систематического выполнения большого количества тренировочных упражнений различной направленности, регулярными занятиями, аудированием и практикой речи, периодическим повторением изученного языкового материала, постоянным пополнением лексического запаса с использованием интерактивных образовательных технологий, частично на аудиторных (практических) занятиях и, в большей степени, в самостоятельной работе студентов (СРС), которые включают:

- подготовку к учебным занятиям;
- подготовку выступлений, докладов, сообщений;
- написание письменных работ: эссе, переводов;
- изучение основной и дополнительной литературы по изучаемой тематике;
- НИРС в НСО и кружках; участие в конкурсах, олимпиадах;

В отличие от других предметов

- выполнение проектных заданий под руководством преподавателя;
- деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, кейс-технологии;
- подготовку к итоговым тестовым работам с использованием программ-тренажеров;
- просмотр тематических видеофильмов на иностранном языке;
- а также систематическую работу с CD-, мультимедийными и компьютерными программами на внеаудиторных занятиях.

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.**

ABBY LINGVO x3. Электронный словарь, 1996-2011. - <http://www.lingvo.ru>

Для изучающих английский язык - <http://www.native-english.ru>

- <http://www.begin-english.ru>

Примеры деловых писем, аннотаций. - <http://www.doc-style.ru>

Сайт гильдии экологов. - <http://www.ecogild.ru>

Сайт НИИ экологии и рационального использования природных ресурсов. -

<http://www.rusecology.ru>

Новости, информация, тексты по экологии. - <http://www.ecology.ru>

Сайт: Наука. Новости науки и техники. Словари, энциклопедии, информация об ученых, и др. - <http://www.sci-lib.com>

Адреса сайтов, рекомендуемые для самостоятельной работы:

<http://cdextras.cambridge.org/VocabTrainer/intlegale/english/>

<http://www.eslFlow.com/AcademicWriting.htm/>

[www.translegal.com/elearning](http://www.translegal.com/elearning)

[www.legalenglishtest.org](http://www.legalenglishtest.org)

[www.translegal.com/plead](http://www.translegal.com/plead)

[www.translegal.com/cup](http://www.translegal.com/cup)

<http://www.cambridge.org/elt/legale/english>

Адреса сайтов в сети ИНТЕРНЕТ, где находится информация по содержанию дисциплины и необходимая литература (виртуальная библиотека).

<http://linguistic.ru>

[www.yanenglish.ru](http://www.yanenglish.ru)

<http://lib.englishspace.com>

<http://www.englishspace.com>

<http://www.native-english.ru>

дополнительные словари

- <http://www.lingvoda.ru>

WAP-версия словаря ABBY-Lingvo - <http://wap.lingvo.ru>

тесты по английскому языку on-line - [www.mrenglish.ru/common/test\\_online.html](http://www.mrenglish.ru/common/test_online.html)

<http://www.alleng.ru/english/test.htm>

На сайте <http://altnet.ru/~mcsmall> можно найти наборы тестов по всем грамматическим явлениям.

[www.translegal.com/plead](http://www.translegal.com/plead)

[www.translegal.com/cup](http://www.translegal.com/cup)

<http://www.cambridge.org/elt/legale/english>

Адреса сайтов в сети

<http://linguistic.ru>

[www.yanenglish.ru](http://www.yanenglish.ru)

<http://lib.englishspace.com>

<http://www.englishspace.com>

<http://www.native-english.ru>

дополнительные сло

WAP-версия словаря

тесты по английскому языку on-line

<http://www.alleng.ru/english/test.htm>

На сайте <http://altnet.ru/~mcsmall> можно найти наборы тестов по всем грамматическим явлениям.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Иностранный язык**

*а) основная литература*

1. Карева Л. А. Communicative English: учебное пособие. – Магадан: СВГУ, 2014. - 318 с.

*б) дополнительная литература*

1. Бонк Н. А. Учебник английского языка. М.: Росмэн. 2008.
2. Карева Л. А. Сборник текстов и упражнений для студентов педагогических специальностей: учебно-методическое пособие. – Магадан: Изд. СВГУ, 2008. – 130 с.
3. Балобанова А. Г. English grammar revisited: сборник грамматических упражнений. – Магадан: Изд. СВГУ, 2009. – 73 с.
4. Рудометова Л. Т. Improve Your English: Учебное пособие. – Магадан: СВГУ, 2012. – 291 с.
5. Сборник текстов и упражнений для внеаудиторного чтения по английскому языку. Составители: А.П. Грызулина и др.
6. Малащенко М.В. Практика английского языка: учеб. пособие по английскому языку. 2005, составитель М. А. Солдатович
7. R. Murphy. Practical Grammar in USE, 2012.
8. Журавлева Р.И. Тесты по английскому языку: учеб. пособие 2006.

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) Иностранный язык**

№ ауд.	Наименование	Перечень оборудования и тех. средств	Кол-во
1308	Кабинет иностранных языков	Аудиомагнитофон Samsung	1
		Внешний жесткий диск 320Гб	1
		Колонки GENIUS	1
		Компьютер Philax Office	8
		Ультракороткофокусный проектор Epson EB - 465i	1
1306	///-///-///-///-	Телевизор LG	1
		DVD-плеер LG	1

Журавлева Р.И.

**9. Рейтинг-план дисциплины (форма Ф СВГУ 7.3-08 Рейтинг-план).**

**РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (Б.1. Б.15)**

Факультет естественных наук и математикиКурс 1, группа (ы) БиЭ семестр 1 20  /20   учебного года

Преподаватель (и): \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

Кафедра ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Аттестационный период	№ модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Максимальное кол-во баллов
<b>1-ой семестр</b>				
1	1	<b>Первый модуль: Биологические процессы. Научные процессы и методы. Biological Processes. Scientific Processes and Methods.</b>	Практикум №1 контроль (Беседа)	1 1
	2	<b>Второй модуль: Биологические процессы. Биологические инструменты и методы. Biological Processes. Biological Tools and Techniques.</b>	Практикум №2 контроль (Тест №1)	1 1 ✓
2	3	<b>Третий модуль: Химия. Chemistry.</b>	Практикум №3 контроль (Тест №2)	1 1
	4	<b>Четвертый модуль: Биохимия. Biochemistry.</b>	Практикум №4 контроль (Беседа)	1 1
3	5	<b>Пятый модуль: Клетки. Структура и функции клетки. Cells. Structure and Function of the Cell.</b>	Практикум №5 контроль (Эссе)	1 1 ✓
	6	<b>Шестой модуль: Клетки. Транспорт и гомеостаз. Cells. Homeostasis and Transport.</b>	Практикум №6 контроль (беседа)	1 1
			<b>Итоговый контроль (Тест № 15, Текст №1)</b>	12
			<b>Итого:</b>	24

Рейтинг план выдан \_\_\_\_\_

(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен \_\_\_\_\_

(дата, подпись старосты группы)

Первый модуль: Биологические процессы.  
Научные процессы и методы. Biological Processes.  
Scientific Processes and Methods.

Пятый модуль: Клетки. Структура и функции  
клетки. Cells. Structure and Function of the Cell.

Шестой модуль: Клетки. Транспорт и гомеостаз.  
Cells. Homeostasis and Transport.

**РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (Б1. Б.15)**

Факультет естественных наук и математикиКурс 1, группа (ы) БиЭ семестр 2 20  /20   учебного годаПреподаватель (и): \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)Кафедра ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Аттестационный период	№ модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Максимальное кол-во баллов
<b>II-ой семестр</b>				
1	7	Седьмой модуль: Фотосинтез и дыхание. Photosynthesis and Respiration.	Практикум №7 контроль (Беседа)	1 1
2	8	Восьмой модуль: Нуклеиновые кислоты и синтез белков. Nucleic Acids and Protein Synthesis.	Практикум №8 контроль (Тест №3)	1 1
	9	Девятый модуль: Хромосомы. Митоз. Мейоз. Chromosomes, Mitosis, and Meiosis.	Практикум №9 контроль (Тест №4)	1 1
3	10	Десятый модуль: Генетика. Основы генетики. Genetics. Fundamentals of Genetics.	Практикум № 10 контроль (Беседа)	1 1
			Итоговый контроль (Тест № 16, Текст №2)	10
			<b>Итого:</b>	<b>18</b>

Рейтинг план выдан

\_\_\_\_\_  
(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен

\_\_\_\_\_  
(дата, подпись старосты группы)

**РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (Б1. Б.15)**
Факультет естественных наук и математикиКурс 2, группа (ы) БиЭ семестр 3 20    /20    учебного года

Преподаватель (и): \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

Кафедра **иностранных языков**

Аттестационный период	№ модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Максимальное кол-во баллов
<b>III-ий семестр</b>				
1	11	Одиннадцатый модуль: Эволюция. Evolution.	Практическая работа № 11 контроль (тестирование)	1 1
2	12	Двенадцатый модуль: Эволюция: доказательства и теория. Evolution: Evidence and Theory.	Практическая работа № 12 контроль (устный опрос)	1 1
	13	Тринадцатый модуль: Эволюция: классификация. Evolution: Classification.	Практическая работа № 13 контроль (Беседа/ реферат)	1 1
3	14	Четырнадцатый модуль: Вирусы. Viruses.	Практическая работа № 14 контроль (тестирование)	1 1
	15	Пятнадцатый модуль: Бактерии. Bacteria.	Практическая работа № 15 контроль (Беседа)	1 1
	16	Шестнадцатый модуль: Простейшие. Protozoa.	Практическая работа №16 контроль (устный опрос)	1 1
	17	Семнадцатый модуль: Водоросли. Algae.	Практическая работа № 17 контроль (тестирование)	1 1
	18	Восемнадцатый модуль: Грибы. Fungi.	Практическая работа № 18 контроль (тестирование)	1 1
	19	Девятнадцатый модуль: Растения. Роль растений. Plants. The Importance of Plants.	Практическая работа № 19 контроль (устный опрос) Итоговый контроль: тест № 3	1 1 18
			<b>Итого:</b>	<b>18</b>

Рейтинг план выдан \_\_\_\_\_

(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен \_\_\_\_\_

(дата, подпись старосты группы)

Рейтинг план выдан \_\_\_\_\_

**РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (Б1. Б.15)**

Факультет естественных наук и математикиКурс 2, группа (ы) БиЭ семестр 4 20  /20   учебного годаПреподаватель (и): \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)Кафедра ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Аттестационный период	№ модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Максимальное кол-во баллов
<b>IV-ый семестр</b>				
1	20	Двадцатый модуль: Растения. Эволюция и классификация растений. Plants. Plant Evolution and Classification.	Практическая работа № 20 контроль (Беседа)	1 1
2	21	Двадцать первый модуль: растения. Структуры и функции растений. Plants. Plant Structure and Function.	Практическая работа №21 контроль (устный опрос)	1 1
3	22	Двадцать второй модуль: Растения. Репродукция. Растений. Plants. Plant Reproduction.	Практическая работа № 22 контроль (тестирование) Итоговый контроль: тест № 4.	1 1 10
			<b>Итог:</b>	16

Рейтинг план выдан \_\_\_\_\_

(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен \_\_\_\_\_

(дата, подпись старосты группы)

**РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (Б1.Б.15)**

Факультет естественных наук и математикиКурс 3, группа (ы) БиЭ семестр 5 20  /20   учебного годаПреподаватель (и): \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)Кафедра иностранных языков

Аттестационный период	№ модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Максимальное кол-во баллов
<b>V-ый семестр</b>				
1	23	Двадцать третий модуль: <b>Животные. Беспозвоночные.</b> Animals. Invertebrates.	Практическая работа № 23 контроль (тестирование)	1
2				1
	24	Двадцать четвертый модуль: <b>Животные. Позвоночные.</b> Vertebrates.	Практическая работа № 24 контроль (устный опрос)  Итоговый контроль: тест № 5	1
				10
			<b>Итого:</b>	14

Рейтинг план выдан \_\_\_\_\_

(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен \_\_\_\_\_

(дата, подпись старосты группы)

Рейтинг план выдан \_\_\_\_\_

Рейтинг план получен \_\_\_\_\_

10. **Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки (Приложение 2).**

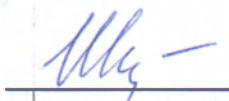
Протокол согласования данной программы с другими дисциплинами направления подготовки не требуется.

11. **Приложения**

Приложение 1 Ф СВГУ 8.2.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Автор(ы):

Шлангман Марина Константиновна, к. пед. н., доцент кафедры зарубежной филологии



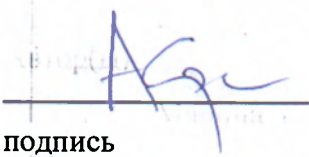
подпись

01.02.2019г.

дата

Заведующий кафедрой зарубежной филологии:

Крашенинников А. Е. , к. фил.н., доцент



подпись

01.02.19

дата

Приложение 2

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
(НАПРАВЛЕНИЯ) ПОДГОТОВКИ**

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.

ПРОТОКОЛ  
Ведущие лекторы \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины

Ведущие лекторы

Лист изменений и дополнений на 2019/2020\_ учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины

**Б1.Б.15 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Направления подготовки (специальности)

**06.03.01 «Биология»**

Профиль подготовки

**Биология и экология**

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

**В п. 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

*а) основная литература*

1. Шлангман М. К. English for Biology Students: учеб. пособие / М.К. Шлангман. – Магадан: СВГУ, 2018. – 227с. (33)

*б) дополнительная литература*

1. Балобанова А. Г. English grammar revisited: сборник грамматических упражнений. – Магадан: Изд. СВГУ, 2009. – 73 с.( 5 )
2. Комаров, А.С. A Practical Grammar of English for Students=Практическая грамматика английского языка для студентов / А.С. Комаров. – 3-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2017. – 243 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115590>
3. Лефтерова, О.И. English for Environmental Engineers=Английский для инженеров-экологов : в 2 ч. : [16+] / О.И. Лефтерова, Г.В. Рябкова ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : КНИТУ, 2016. – Ч. 1. – 120 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560793>.
4. Рябкова, Г.В. English for Environmental Engineers=Английский для инженеров-экологов : в 2 ч. : [16+] / Г.В. Рябкова, О.И. Лефтерова ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : КНИТУ, 2016. – Ч. 2. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560795>.
5. Сборник текстов и упражнений для внеаудиторного чтения по английскому языку Сост. А.П. Грызулина и др.( 5 )
6. Хорень, Р.В. Практическая грамматика английского языка=English Grammar Practice : [12+] / Р.В. Хорень, И.В. Крюковская, Е.М. Стамбакио. – Минск : РИПО, 2016. – 568 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463612>.

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

---

---

---

---

---

Автор(ы):

Шлангман Марина Константиновна, к. пед. н., доцент кафедры зарубежной филологии



24.09.2019

подпись

дата


Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

27.09.2019  
(дата)

Протокол № 1.

Заведующий кафедрой зарубежной филологии:

Крашенинников А. Е. , к. фил.н., доцент



27.09.19

подпись

дата