

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

н.педагогическ

УТВЕДОМЛЕНО
Декан педагогического факультета
 /Пастюк О.В.

" 14 " мая 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(с изменениями и дополнениями от 2017 г.)

Б1.В.ДВ.5.2 Организация массовых мероприятий
Направление подготовки

44.04.01 «Педагогическое образование (уровень магистратуры)»

Профиль подготовки

«Педагогика дополнительного образования»

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения

заочная

г. Магадан 2018 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины "Организация массовых мероприятий" являются: формирование у студентов целостного представления о специфике организации массовых мероприятий в условиях системы дополнительного образования.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП магистратуры

Б1.В. Вариативная часть. Б1.В.ДВ. Дисциплины по выбору.

Для освоения дисциплины "Организация массовых мероприятий" обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин "Формы организации дополнительного образования", "Методика и технологии работы педагога дополнительного образования". Студенты должны знать: формы и типы занятий в системе дополнительного образования, модели организации дополнительного образования; особенности использования воспитательных, образовательных и развивающих технологий. Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего прохождения педагогической практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- методологические основы организации массовых мероприятий в учреждениях дополнительного образования;
- технология планирования, организации и проведения массовых мероприятий различных видов;
- специфику проведения массовых мероприятий для детей различных возрастов.

Уметь:

- применять технологии планирования, организации и проведения массовых мероприятий различных видов.

Владеть навыками:

- планирования, организации и проведения массовых мероприятий различных видов с учётом возрастных особенностей детей и целевой аудитории.

Дисциплина "Организация массовых мероприятий" способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование (уровень магистратуры)»:

a) общекультурных (ОК):

ОК-2 "готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения";

б) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-2 "готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач";

ОПК-3 "готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия";

в) профессиональных (ПК):

ПК-2 "способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики".

4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя лабораторные занятия и занятия семинарского типа (практические занятия).

Объем (в часах) контактной работы лабораторных занятий и занятий семинарского типа (практических занятий) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 30 часов.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета.

Таблица 1 Заочная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по семестрам: зачет – II курс.

5. Образовательные технологии

В рамках изучения дисциплины на лабораторных и практических занятиях, в ходе самостоятельной работы студентов предполагается использование **образовательных технологий**: информационно-аналитических, интерактивных, проблемных, эвристических.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

Семинарское занятие 1. Классификация массовых мероприятий

Вопросы для обсуждения:

1. Виды массовых мероприятий.
2. Цели, задачи массовых мероприятий.
3. Характерные особенности культурно-массовых мероприятий.

Учебно-исследовательские задания:

1. По всем вопросам для обсуждения составить опорный конспект.
2. Сформулировать цель и задачи спортивных мероприятий.

Семинарское занятие 2. Формы организации массовых мероприятий

Вопросы для обсуждения:

1. Виды праздников.
2. Специфика организации традиционных праздников России в учреждениях дополнительного образования.

Учебно-исследовательские задания:

1. По всем вопросам для обсуждения составить опорный конспект.
2. Подготовить сообщение на тему "Оригинальные праздники в России и за рубежом".

Семинарское занятие 3. Формы организации массовых мероприятий

Вопросы для обсуждения:

1. Краткая характеристика крупномасштабных форм проведения массовых мероприятий (орнаментально-декоративных зрелищ, сюжетно-образных зрелищ, театральных представлений).
2. Краткая характеристика маломасштабных форм проведения массовых мероприятий (церемониальных и ритуальных шествий).
3. Специфика использования игровых форм организации мероприятий в учреждениях дополнительного образования (конкурсов, КВН, карнавала и т.д.).

Учебно-исследовательские задания:

1. По всем вопросам для обсуждения составить опорный конспект.
2. Подготовить сценарий конкурса для детей (вид и возрастная категория детей - на выбор студента).

Семинарское занятие 4. Формы работы в ходе массовых мероприятий

Вопросы для обсуждения:

1. Цели и задачи организации выставок в учреждениях дополнительного образования детей.
2. Цели и задачи организации концертов в учреждениях дополнительного образования детей.
3. Цели и задачи организации клубных дней в учреждениях дополнительного образования детей.

Учебно-исследовательские задания:

По всем вопросам для обсуждения составить опорный конспект.

Семинарское занятие 5. Этапы организации массового мероприятия

Вопросы для обсуждения:

1. Планирование массового мероприятия.
2. Организационно-административный процесс мероприятия.
3. Режиссерско-постановочный процесс массового мероприятия.
4. Организационно-постановочный процесс массового мероприятия.

Учебно-исследовательские задания:

По всем вопросам для обсуждения составить опорный конспект.

Семинарское занятие 6. Технология организации и проведения детских праздников

Вопросы для обсуждения:

1. Специфика организации детских праздников в учреждениях дополнительного образования.
2. Общая характеристика видов детских праздников.
3. Структурные компоненты детского праздника.

Учебно-исследовательские задания:

По всем вопросам для обсуждения составить опорный конспект.

Семинарское занятие 7. Технология организации и проведения детских праздников

Вопросы для обсуждения:

1. Организация календарно-обрядовых праздников для детей.
2. Организация гражданско-личностных праздников для детей.

Учебно-исследовательские задания:

Заполнить таблицу:

Тематика календарно-обрядовых и гражданско-личностных праздников для детей.

Темы календарно-обрядовых праздников	Темы гражданско-личностных праздников

Семинарское занятие 8. Технология организации и проведения культурно-массового мероприятия

Вопросы для обсуждения:

1. Технология организации и проведения массовых мероприятий для детей с ограниченными возможностями здоровья.
2. Технология организации и проведения массовых мероприятий и игровых программ вне учреждения дополнительного образования (парк, сквер, площадь и др.).

Учебно-исследовательские задания:

По всем вопросам для обсуждения составить опорный конспект.

Семинарское занятие 9. Технология организации и проведения культурно-массового мероприятия

Вопросы для обсуждения:

1. Технология организации и проведения игровых и спортивно-игровых программ.
2. Технология организации и проведения флеш-моба.

Учебно-исследовательские задания:

По всем вопросам для обсуждения составить опорный конспект.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

a) основная литература

1. Асташина, М.П. Физкультурно-оздоровительная работа с разными возрастными группами населения / М.П. Асташина ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Издательство СибГУФК, 2014. – 189 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336043>.
2. Евладова Е.Б. Дополнительное образование детей. - М.: Владос, 2002. - 352 с.

б) дополнительная литература

1. Зацепина М.Б. Народные праздники в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез 2005. -152 с.
2. Фролова А.Н. Праздники коренных народов Северо-Востока России: Описание популярных в древности праздников с методикой их проведения. - Магадан: Кордис, 2002. -142с.
3. Шмаков С.А. Учимся играя: Методическое пособие. -М.: ЦГЛ. 2003. -125 с.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) мультимедийное оборудование, иллюстративные материалы, электронно-библиотечная система СВГУ, методический кабинет дошкольного и начального образования.

9. Рейтинг-план дисциплины (форма Ф СВГУ 7.3-08 Рейтинг-план).

Не предусмотрено использование модульно-рейтинговой системы оценки.

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки (Приложение 2).

11. Приложения

Приложение 1 Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Приложение 3 Лист изменений и дополнений.

Автор(ы): Гарипова Инга Олеговна, доцент, к.п.н., доцент кафедры ДиНО

Инг Дата: 14.05.18

Заведующий(ая) кафедрой ДиНО: Якимчук С.А., доцент, к.п.н., доцент кафедры.

Якимчук Дата: 14.05.18

Приложение 2

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
(НАПРАВЛЕНИЯ) ПОДГОТОВКИ**

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения, введения новых тем
"Формы организации дополнительного образования": Применение активных форм организации образовательного процесса в учреждении дополнительного образования. Методика работы педагога дополнительного образования детей в детских образовательных объединениях разных форм. Модели организации дополнительного образования. Формы досуговой деятельности детей в дополнительном образовании.	нет
"Методика и технологии работы педагога дополнительного образования": Программирование в деятельности педагога дополнительного образования. Требования к содержанию программ дополнительного образования детей. Развитие творческих способностей средствами изобразительной деятельности, театральной деятельности. Выявление и развитие талантливых и одаренных детей в УДОД.	нет

Ведущие лекторы _____(Ф.И.О.)

Приложение 3

Лист изменений и дополнений на 20__/20__ учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины

(код, наименование дисциплины)

Направления подготовки (специальности)

(Шифр и название направления подготовки (специальности)»

Профиль подготовки (специализация)

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

Автор(ы): Ф.И.О., степень, звание, должность (полностью), подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры (указать какой), дата, номер протокола заседания кафедры.

Заведующий(ая) кафедрой (указать какой): Ф.И.О., степень, звание, подпись дата

