

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

и педагогическ  
УТВЕРЖДАЮ  
Декан педагогического факультета  
/Пастюк О.В.

" 14 " мая 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
(с изменениями и дополнениями от 2017 г.)

**Б1.В.ДВ.5.2 Организация массовых мероприятий**  
Направление подготовки

44.04.01 «Педагогическое образование (уровень магистратуры)»

Профиль подготовки

«Педагогика дополнительного образования»

Квалификация выпускника  
**Магистр**

Форма обучения

заочная

г. Магадан 2018 г.

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения дисциплины "Организация массовых мероприятий" являются: формирование у студентов целостного представления о специфике организации массовых мероприятий в условиях системы дополнительного образования.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ООП магистратуры**

Б1.В. Вариативная часть. Б1.В.ДВ. Дисциплины по выбору.

Для освоения дисциплины "Организация массовых мероприятий" обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин "Формы организации дополнительного образования", "Методика и технологии работы педагога дополнительного образования". Студенты должны знать: формы и типы занятий в системе дополнительного образования, модели организации дополнительного образования; особенности использования воспитательных, образовательных и развивающих технологий. Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего прохождения педагогической практики.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

*В результате освоения дисциплины студент должен знать:*

- методологические основы организации массовых мероприятий в учреждениях дополнительного образования;
- технология планирования, организации и проведения массовых мероприятий различных видов;
- специфику проведения массовых мероприятий для детей различных возрастов.

*Уметь:*

- применять технологии планирования, организации и проведения массовых мероприятий различных видов.

*Владеть навыками:*

- планирования, организации и проведения массовых мероприятий различных видов с учётом возрастных особенностей детей и целевой аудитории.

Дисциплина "Организация массовых мероприятий" способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование (уровень магистратуры)»:

**а) общекультурных (ОК):**

ОК-2 "готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения";

**б) общепрофессиональных (ОПК):**

ОПК-2 "готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач";

ОПК-3 "готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия";

**в) профессиональных (ПК):**

ПК-2 "способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики".

### **4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя лабораторные занятия и занятия семинарского типа (практические занятия).

Объем (в часах) контактной работы лабораторных занятий и занятий семинарского типа (практических занятий) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 30 часов.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета.

Таблица 1 Заочная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по семестрам: зачет – II курс.

## **5. Образовательные технологии**

В рамках изучения дисциплины на лабораторных и практических занятиях, в ходе самостоятельной работы студентов предполагается использование **образовательных технологий**: информационно-аналитических, интерактивных, проблемных, эвристических.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.**

### **Семинарское занятие 1. Классификация массовых мероприятий**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Виды массовых мероприятий.
2. Цели, задачи массовых мероприятий.
3. Характерные особенности культурно-массовых мероприятий.

#### **Учебно-исследовательские задания:**

1. По всем вопросам для обсуждения составить опорный конспект.
2. Сформулировать цель и задачи спортивных мероприятий.

### **Семинарское занятие 2. Формы организации массовых мероприятий**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Виды праздников.
2. Специфика организации традиционных праздников России в учреждениях дополнительного образования.

#### **Учебно-исследовательские задания:**

1. По всем вопросам для обсуждения составить опорный конспект.
2. Подготовить сообщение на тему "Оригинальные праздники в России и за рубежом".

### **Семинарское занятие 3. Формы организации массовых мероприятий**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Краткая характеристика крупномасштабных форм проведения массовых мероприятий (орнаментально-декоративных зрелищ, сюжетно-образных зрелищ, театральных представлений).
2. Краткая характеристика маломасштабных форм проведения массовых мероприятий (церемониальных и ритуальных шествий).
3. Специфика использования игровых форм организации мероприятий в учреждениях дополнительного образования (конкурсов, КВН, карнавала и т.д.).

#### **Учебно-исследовательские задания:**

1. По всем вопросам для обсуждения составить опорный конспект.
2. Подготовить сценарий конкурса для детей (вид и возрастная категория детей - на выбор студента).

### **Семинарское занятие 4. Формы работы в ходе массовых мероприятий**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Цели и задачи организации выставок в учреждениях дополнительного образования детей.
2. Цели и задачи организации концертов в учреждениях дополнительного образования детей.
3. Цели и задачи организации клубных дней в учреждениях дополнительного образования детей.

**Учебно-исследовательские задания:**

По всем вопросам для обсуждения составить опорный конспект.

**Семинарское занятие 5. Этапы организации массового мероприятия**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Планирование массового мероприятия.
2. Организационно-административный процесс мероприятия.
3. Режиссерско-постановочный процесс массового мероприятия.
4. Организационно-постановочный процесс массового мероприятия.

**Учебно-исследовательские задания:**

По всем вопросам для обсуждения составить опорный конспект.

**Семинарское занятие 6. Технология организации и проведения детских праздников**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Специфика организации детских праздников в учреждениях дополнительного образования.
2. Общая характеристика видов детских праздников.
3. Структурные компоненты детского праздника.

**Учебно-исследовательские задания:**

По всем вопросам для обсуждения составить опорный конспект.

**Семинарское занятие 7. Технология организации и проведения детских праздников**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Организация календарно-обрядовых праздников для детей.
2. Организация гражданско-личностных праздников для детей.

**Учебно-исследовательские задания:**

Заполнить таблицу:

Тематика календарно-обрядовых и гражданско-личностных праздников для детей.

Темы календарно-обрядовых праздников	Темы гражданско-личностных праздников

**Семинарское занятие 8. Технология организации и проведения культурно-массового мероприятия**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Технология организации и проведения массовых мероприятий для детей с ограниченными возможностями здоровья.
2. Технология организации и проведения массовых мероприятий и игровых программ вне учреждения дополнительного образования (парк, сквер, площадь и др.).

**Учебно-исследовательские задания:**

По всем вопросам для обсуждения составить опорный конспект.

**Семинарское занятие 9. Технология организации и проведения культурно-массового мероприятия**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Технология организации и проведения игровых и спортивно-игровых программ.
2. Технология организации и проведения флеш-моба.

**Учебно-исследовательские задания:**

По всем вопросам для обсуждения составить опорный конспект.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

а) основная литература

1. Асташина, М.П. Физкультурно-оздоровительная работа с разными возрастными группами населения / М.П. Асташина ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Издательство СибГУФК, 2014. – 189 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336043>.
2. Евладова Е.Б. Дополнительное образование детей. - М.: Владос, 2002. - 352 с.

б) дополнительная литература

1. Зацепина М.Б. Народные праздники в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез 2005. -152 с.
2. Фролова А.Н. Праздники коренных народов Северо-Востока России: Описание популярных в древности праздников с методикой их проведения. - Магадан: Кордис, 2002. -142с.
3. Шмаков С.А. Учимся играя: Методическое пособие. -М.: ЦГЛ. 2003. -125 с.

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)** мультимедийное оборудование, иллюстративные материалы, электронно-библиотечная система СВГУ, методический кабинет дошкольного и начального образования.

**9. Рейтинг-план дисциплины (форма Ф СВГУ 7.3-08 Рейтинг-план).**

Не предусмотрено использование модульно-рейтинговой системы оценки.

**10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки (Приложение 2).**

## 11. Приложения

Приложение 1 Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

### Приложение 3 Лист изменений и дополнений.

Автор(ы): Гарипова Инга Олеговна, доцент, к.п.н., доцент кафедры ДиНО

Дата: 14.03.18г.

Заведующий(ая) кафедрой ДиНО: Якимчук С.А., доцент, к.п.н., доцент кафедры.

Дата: 14.05.18г.

## Приложение 2

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
(НАПРАВЛЕНИЯ) ПОДГОТОВКИ**

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения, введения новых тем
"Формы организации дополнительного образования": Применение активных форм организации образовательного процесса в учреждении дополнительного образования. Методика работы педагога дополнительного образования детей в детских образовательных объединениях разных форм. Модели организации дополнительного образования. Формы досуговой деятельности детей в дополнительном образовании.	<b>нет</b>
"Методика и технологии работы педагога дополнительного образования": Программирование в деятельности педагога дополнительного образования. Требования к содержанию программ дополнительного образования детей. Развитие творческих способностей средствами изобразительной деятельности, театральной деятельности. Выявление и развитие талантливых и одаренных детей в УДОД.	<b>нет</b>

Ведущие лекторы \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

**Приложение 3**

**Лист изменений и дополнений на 20\_\_/20\_\_ учебный год**

в рабочую программу учебной дисциплины

\_\_\_\_\_  
(код, наименование дисциплины)

Направления подготовки (специальности)

\_\_\_\_\_  
(Шифр и название направления подготовки (специальности)»

Профиль подготовки (специализация)

\_\_\_\_\_

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Автор(ы): Ф.И.О., степень, звание, должность (полностью), подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
(указать какой), дата, номер протокола заседания кафедры.

Заведующий(ая) кафедрой (указать какой): Ф.И.О., степень, звание, подпись дата

