

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан

педагогического факультета
Ю.Ю.Пастюк Пастюк О.В.

" 14 " июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ. 4.2. Взаимодействие с социальными партнерами в системе дополнительного образования

(с изменениями и дополнениями от 2017 г.)

Направления (специальности) подготовки

44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратуры)

Профиль подготовки (Специализация)
«Педагогика дополнительного образования»

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения

Заочная

г. Магадан 2018 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Дисциплина «Взаимодействие с социальными партнерами в системе дополнительного образования» относится к вариативной части дисциплин направления 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль «Педагогика дополнительного образования» и имеет своей целью: формирование у студентов знаний о состоянии, основных технологиях и закономерностях взаимодействия педагога дополнительного образовательного учреждения с социальными партнерами.

Общие задачи учебного курса:

1. Определений условий и возможностей позитивного сотрудничества с социальными партнерами.
2. Изучение технологий сотрудничества учреждения дополнительного образования и педагога с социальными партнерами.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП магистратуры

Б1.В.ДВ. Дисциплины по выбору.

Изучение данной дисциплины позволяет сформировать необходимые знания, умения, навыки и компетенции, обеспечивающие готовность студентов к прохождению производственной практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Взаимодействие с социальными партнерами в системе дополнительного образования

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- психолого-педагогические основы организации процесса сотрудничества с социальными партнерами;
- цели и специфику деятельности, функции педагога учреждения дополнительного образования как субъекта образовательного процесса;
- психологию педагогического взаимодействия, приемы и технику организации взаимодействия.

уметь:

- анализировать и решать систему педагогических задач по взаимодействию с социальными партнерами;
- использовать на практике современные виды и формы работы;

владеть: системой взаимодействия учреждения дополнительного образования с социальными партнерами

Дисциплина «Взаимодействие с социальными партнерами в системе дополнительного образования» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки «Педагогическое образование»:

a) общепрофессиональные (ОПК)

- готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимать социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);

б) профессиональными (ПК)

- способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);
- готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);
- способностью проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии (ПК – 7).

3. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетные единицы, **108** часов.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические занятия), и др.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет **20** часов.

Объем (в часах) контактной работы на одного обучающегося заочной формы обучения при проведении консультаций и приема контрольных работ определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,5 часа.

Объем (в часах) контактной работы на консультацию реферата определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет: 0,5 часа на одного обучающегося по направлению подготовки бакалавров и специалистов;

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя групповую консультацию обучающихся перед экзаменом, индивидуальную сдачу экзамена и (или) индивидуальную сдачу зачета. Объем (в часах) групповой консультации обучающихся перед экзаменом определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 2 часа на группу.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи экзамена определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,5 час на одного обучающегося.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,25 час на одного обучающегося.

Таблица 2 Заочная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по семестрам: 2 курс – зачет.

	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов/Зачетных единиц				Общая трудоемк. с учетом зачетов и экзаменов	
		Аудиторные занятия			Самостоят. работа		
		Лекции	Семинарские (практические)	Лабораторные занятия			
1	2	3	4	5	6	7	
	2 курс	8	12	-	86	108/3	
1	Тема 1 Корпоративная культура взаимодействия в учреждении дополнительного образования.	-	2		86		
2	Тема 2 Проектирование взаимодействия учреждения дополнительного образования с социально – культурным пространством города	2	2		20		
3	Тема 3 Формы и уровни социального партнерства учреждения дополнительного образования с социально – культурным пространством города	2	2		20		
4	Тема 4 Механизм взаимодействия учреждения дополнительного образования с социальным партнером	2	2		20		
5	Тема 5 Технологии и программы, ориентированные на взаимодействие с социальными	2	4		26		

	партнерами (образовательными учреждения и учреждениями культуры)					
	ИТОГО	8	12	-	86+ 2 контроль	108
	ВСЕГО по учебному плану аудиторные + самост. работа					108/3

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «психолог – педагогическое образование» реализация компетентностного подхода предусматривается использование в учебном процессе следующих активных и интерактивных форм проведения занятий: разнообразные технологии работы с информацией (работа с текстами, работа с таблицами, работа с вопросами, использование конструктора задач); технологии модульного обучения (составление технологических карт); деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Использование технологий педагогических мастерских и мастер – классов.

6. Перечень учебно - методического обеспечения для самостоятельной работы студентов

6.1. Тематика практических заданий **2 курс – 12 часов**

Практическое занятие №1

Тема 1 Корпоративная культура взаимодействия в учреждении дополнительного образования
Вопросы к обсуждению:

- Отличия педагогического коллектива
- Структурные составляющие педагогического коллектива
- Компоненты корпоративной культуры взаимодействия
- Основные направления работы учреждения по формированию корпоративной культуры

Учебно-исследовательские задания:

1. По всем вопросам составить опорные конспекты.

Практическое занятие №2

Тема 2 Проектирование взаимодействия учреждения дополнительного образования с социально-культурным пространством города

Вопросы к обсуждению:

- Характеристика процесса проектирование взаимодействия.
- Временная направленность взаимодействия
- Договор о взаимодействие с социальным партнером

Учебно-исследовательские задания:

1. Составить проекта плана взаимодействия УДО с социально-культурными учреждениями города.

Практическое занятие № 3

Тема 3 Формы и уровни социального партнерства учреждения дополнительного образования с социально – культурным пространством города

Вопросы к обсуждению:

- Формы социального партнерства
- Уровни социального партнерства

Учебно-исследовательские задания:

1. Подобрать примеры каждого уровня партнерства.

Практическое занятие № 4

Тема 4 Механизм взаимодействия учреждения дополнительного образования с социальным партнером

Вопросы к обсуждению:

- Цели и задачи 4 этапов взаимодействия с социальным партнером

Учебно-исследовательские задания:

1. Разработать план совместного взаимодействия учреждения дополнительного образования с социальными партнерами.

Практическое занятие № 5

Тема 5 Технологии и программы, ориентированные на взаимодействие с социальными партнерами (образовательными учреждениями и учреждениями культуры)

Вопросы к обсуждению:

- Программы социокультурных учреждений (музея, театра, выставки, галереи, библиотеки), включающие серии экскурсий, занятий, музейных праздников, абонементы, кружки, мастерские и т.д.)
- Технологии посещения социокультурных учреждений города

Учебно-исследовательские задания:

1. По всем вопросам составить опорные конспекты.

Практическое занятие № 6

Тема 5 Технологии и программы, ориентированные на взаимодействие с социальными партнерами (образовательными учреждениями и учреждениями культуры)

Вопросы к обсуждению:

- Технологии и программы, ориентированные на содержательно-целевое взаимодействие учреждений культуры и образовательного учреждения.

Учебно-исследовательские задания:

1. По всем вопросам составить опорные конспекты.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Взаимодействие с социальными партнерами в системе дополнительного образования»

a) основная литература

1. Брутова, М.А Педагогика дополнительного образования. – Архангельск : САФУ, 2014. – 218 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436289>.
2. Евладова Е.Б. Дополнительное образование детей. - М.: Владос, 2002, 352 с.
3. Музейная педагогика / сост. Г.М. Каченя ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинская государственная академия культуры и искусств», Кафедра педагогики и психологии. – Челябинск : ЧГАКИ, 2015. – 130 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492332>.

b) дополнительная литература

1. Модели создания воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления: наука, технологии, практики / под ред. Т.Н. Владимировой ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», Федеральный координационный центр по подготовке и сопровождению вожатских кадров и др. – Москва : МПГУ, 2018. – 454 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500451>.
2. Организация работы с молодежью / под ред. Е.П. Агапова, Л.С. Деточенко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 738 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866>.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Взаимодействие с социальными партнерами в системе дополнительного образования»

электронно-библиотечная система СВГУ, методический кабинет дошкольного и начального образования, мультимедийные презентации к лекционному курсу.

9 Рейтинг-план дисциплины

Модульно – рейтинговая оценка знаний студентов не предусмотрена

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления подготовки (приложение 2)

11. Приложения

Приложение 1 Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Автор – Баринова Татьяна Михайловна – кандидат педагогических наук, доцент
М.Баринова «14» июль 2018г.

Заведующая кафедрой дошкольного и начального образования, кандидат педагогических наук, доцент Якимчук С.А. София «14» мая 2018г.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
(НАПРАВЛЕНИЯ) ПОДГОТОВКИ**

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения, введения новых тем
нет	нет