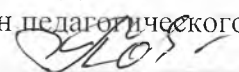


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан педагогического факультета
 /Пастюк О.В.

" 14 " мая 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(с изменениями и дополнениями от 2017 г.)

Б1.В.ДВ.2.2 Интерактивные методы в работе педагога дополнительного образования
Направление подготовки

44.04.01 «Педагогическое образование (уровень магистратуры)»

Профиль подготовки

«Педагогика дополнительного образования»

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения

заочная

г. Магадан 2018 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины "Интерактивные методы в работе педагога дополнительного образования" являются: формирование базовой системы научных знаний об интерактивных методах обучения и воспитания, применяемых педагогами дополнительного образования.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП магистратуры

Б1.В. Вариативная часть. Б1.В.ДВ. Дисциплины по выбору.

Для освоения дисциплины "Интерактивные методы в работе педагога дополнительного образования" обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин "Формы организации дополнительного образования", "Методика и технологии работы педагога дополнительного образования". Студенты должны знать: формы и типы занятий в системе дополнительного образования, модели организации дополнительного образования; особенности использования воспитательных, образовательных и развивающих технологий.

Освоение дисциплины является основой для последующего прохождения педагогической практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

*В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:*

- особенности активных и интерактивных методов;
- теоретические основы проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования с применением интерактивных методов.

Уметь:

- проводить теоретический анализ педагогической литературы, обобщать передовой педагогический опыт.

Владеть:

- навыками применения интерактивных методов обучения в собственной педагогической практике, а также навыками диагностики эффективности интерактивных методов обучения.

Дисциплина "Интерактивные методы в работе педагога дополнительного образования" способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование (уровень магистратуры)»:

а) общекультурных (ОК):

ОК-4 "способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах";

б) профессиональных (ПК):

ПК-1 "способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам";

ПК-2 "способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики";

ПК-4 "готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность";

ПК-9 "способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта";

ПК-10 "готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения".

4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя лекционные и занятия семинарского типа (практические занятия).

Объем (в часах) контактной работы лабораторных занятий и занятий семинарского типа (практических занятий) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 28 часов.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета.

Таблица 1 Заочная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по семестрам: зачет – II курс.

5. Образовательные технологии

В рамках изучения дисциплины на лабораторных и практических занятиях, в ходе самостоятельной работы студентов предполагается использование **образовательных технологий**: информационно-аналитических, интерактивных, проблемных, эвристических.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

Семинарское занятие 1. Тема: Методы и приемы в образовательном процессе дополнительного образования детей

Вопросы для обсуждения:

1. Методы обучения по программам дополнительного образования детей.
2. Методы воспитания детей в сфере дополнительного образования.
3. Методы развития опыта социального творчества в сфере дополнительного образования.
4. Методы развития детей в сфере дополнительного образования.

Учебно-исследовательские задания:

1. По всем вопросам для обсуждения составить опорные конспекты.

Семинарское занятие 2. Тема: Сущность и задачи интерактивного обучения детей

Вопросы для обсуждения:

1. Понятия "интерактивного обучения" и "активного обучения".
2. Принципы, цели и задачи интерактивного обучения.

Учебно-исследовательские задания:

1. По всем вопросам для обсуждения составить опорные конспекты.

Семинарское занятие 3. Тема: Характеристика интерактивных методов обучения

Вопросы для обсуждения:

1. Классификация интерактивных методов обучения.
2. Особенности использования в педагогическом процессе дискуссионных технологий (диалог, групповая дискуссия, разбор ситуаций из практики, анализ ситуаций морального выбора и др.), технологии творчества (различные формы индивидуальной и коллективной творческой деятельности).

Учебно-исследовательские задания:

1. По всем вопросам для обсуждения составить опорные конспекты.

Семинарское занятие 4. Тема: Характеристика интерактивных методов обучения

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности использования в педагогическом процессе игровых технологий.
2. Особенности использования в педагогическом процессе тренинговых технологий (коммуникативные тренинги, тренинги сензитивности, тренинги развития интеллекта, креативного поведения, снятия ментальных барьеров, партнерского общения и др.).

Учебно-исследовательские задания:

1. По всем вопросам для обсуждения составить опорные конспекты.

Семинарское занятие 5. Тема: Интерактивные формы обучения в учреждениях дополнительного образования

Вопросы для обсуждения:

1. Технологии развития творческой исследовательской деятельности обучающихся.
2. Проектирование как способ развития творческих и исследовательских компетенций ребенка.

Учебно-исследовательские задания:

1. По всем вопросам для обсуждения составить опорные конспекты.

Семинарское занятие 6. Тема: Интерактивные формы обучения в учреждениях дополнительного образования

Вопросы для обсуждения:

1. Технологии дистанционного обучения как форма предоставления образовательных услуг в УДОД.
2. Принципы организации дистанционного обучения.

Учебно-исследовательские задания:

1. По всем вопросам для обсуждения составить опорные конспекты.

Семинарское занятие 7. Тема: Интерактивные формы обучения в учреждениях дополнительного образования

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика интерактивных средств обучения.
2. Правила, принципы использования мультимедийной презентации на занятиях.

Учебно-исследовательские задания:

1. По всем вопросам для обсуждения составить опорные конспекты.

Семинарское занятие 8. Тема: Методика организации интерактивных занятий в учреждениях дополнительного образования

Вопросы для обсуждения:

1. Проектирование учебного занятия с использованием современных образовательных технологий.
2. Модель учебного занятия с использованием современных образовательных технологий.

Учебно-исследовательские задания:

1. По всем вопросам для обсуждения составить опорные конспекты.

Семинарское занятие 9. Тема: Интерактивные методы контроля знаний на занятиях в учреждениях дополнительного образования

Вопросы для обсуждения:

1. Характеристика интерактивных способов контроля качества знаний обучающихся.
2. Ресурсные возможности, особенности использования Test Maker для оценки знаний обучающихся.

Учебно-исследовательские задания:

1. По всем вопросам для обсуждения составить опорные конспекты.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература

1. Бабина Н.Ф. Технология: методика обучения и воспитания : в 2-х ч. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – Ч. 2. – 328 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276261>.
2. Научное творчество: инновационные методы в системе многоуровневого непрерывного креативного образования НФТМ-ТРИЗ / М.М. Зиновкина, Р.Т. Гареев, П.М. Горев, В.В. Утемов. – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2013. – 109 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277321>.
3. Селевко Г.К. Педагогические технологии на основе дидактического и методического усовершенствования УВП. - М.: НИИ шк. технологи, 2005. -284 с.

б) дополнительная литература

1. Гарипова И.О., Шкатова Е.А., Якимчук С.А. Основы информационной культуры. – Магадан: СВГУ, 2017. – 149 с.
2. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: учеб. пособие /под ред. Е.С. Полат. - М.: Академия. 1999. -224 с.
3. Педагогика: педагогические теории, системы, технологии: учеб. пособие для студентов сред. пед. учеб. заведений /под ред. С.А. Смирнова.- М.: Академия. 1999. -544 с.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) мультимедийное оборудование, электронно-библиотечная система СВГУ, методический кабинет дошкольного и начального образования, компьютерный класс.

9. Рейтинг-план дисциплины (форма Ф СВГУ 7.3-08 Рейтинг-план).

Не предусмотрено использование модульно-рейтинговой системы оценки.


10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки (Приложение 2).

11. Приложения

Приложение 1 Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Приложение 3 Лист изменений и дополнений.

Автор(ы): Гарипова Инга Олеговна, доцент, к.п.н., доцент кафедры ДиНО

 Дата: 14.05.18.

Заведующий(ая) кафедрой ДиНО: Якимчук С.А., доцент, к.п.н., доцент кафедры.

 Дата: 14.05.18.

Приложение 2

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
(НАПРАВЛЕНИЯ) ПОДГОТОВКИ**

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения, введения новых тем
"Формы организации дополнительного образования": Применение активных форм организации образовательного процесса в учреждении дополнительного образования. Методика работы педагога дополнительного образования детей в детских образовательных объединениях разных форм. Модели организации дополнительного образования.	нет
"Методика и технологии работы педагога дополнительного образования": Сущность понятий «методика» и «технология», их иерархия и соподчиненность. Педагогические технологии, их классификация. Методы обучения и их классификации. Программирование в деятельности педагога дополнительного образования. Требования к содержанию программ дополнительного образования детей.	нет

Ведущие лекторы _____ (Ф.И.О.)

Приложение 3

Лист изменений и дополнений на 20___/20___ учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины

(код, наименование дисциплины)

Направления подготовки (специальности)

(Шифр и название направления подготовки (специальности)»

Профиль подготовки (специализация)

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

Автор(ы): Ф.И.О., степень, звание, должность (полностью), подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
(указать какой), дата, номер протокола заседания кафедры.

Заведующий(ая) кафедрой (указать какой): Ф.И.О., степень, звание, подпись дата

