

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан педагогического факультета  
*Пастюк* /Пастюк О.В.

" 14 " мая 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

(с изменениями и дополнениями от 2017 г.)

**Б1.В.ДВ.2.2 Интерактивные методы в работе педагога дополнительного образования**

Направление подготовки

44.04.01 «Педагогическое образование (уровень магистратуры)»

Профиль подготовки

«Педагогика дополнительного образования»

Квалификация выпускника

**Магистр**

Форма обучения

заочная

г. Магадан 2018 г.

## **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения дисциплины "Интерактивные методы в работе педагога дополнительного образования" являются: формирование базовой системы научных знаний об интерактивных методах обучения и воспитания, применяемых педагогами дополнительного образования.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ООП магистратуры**

Б1.В. Вариативная часть. Б1.В.ДВ. Дисциплины по выбору.

Для освоения дисциплины "Интерактивные методы в работе педагога дополнительного образования" обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин "Формы организации дополнительного образования", "Методика и технологии работы педагога дополнительного образования". Студенты должны знать: формы и типы занятий в системе дополнительного образования, модели организации дополнительного образования; особенности использования воспитательных, образовательных и развивающих технологий.

Освоение дисциплины является основой для последующего прохождения педагогической практики.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

*В результате освоения дисциплины студент должен знать:*

- особенности активных и интерактивных методов;
- теоретические основы проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования с применением интерактивных методов.

*Уметь:*

- проводить теоретический анализ педагогической литературы, обобщать передовой педагогический опыт.

*Владеть:*

- навыками применения интерактивных методов обучения в собственной педагогической практике, а также навыками диагностики эффективности интерактивных методов обучения.

Дисциплина "Интерактивные методы в работе педагога дополнительного образования" способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование (уровень магистратуры)»:

*а ) общекультурных (ОК):*

ОК-4 "способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах";

*б) профессиональных (ПК):*

ПК-1 "способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам";

ПК-2 "способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики";

ПК-4 "готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность";

ПК-9 "способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта";

ПК-10 "готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения".

#### **4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя лекционные и занятия семинарского типа (практические занятия).

Объем (в часах) контактной работы лабораторных занятий и занятий семинарского типа (практических занятий) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 28 часов.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета.

Таблица 1 Заочная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по семестрам: зачет – II курс.

#### **5. Образовательные технологии**

В рамках изучения дисциплины на лабораторных и практических занятиях, в ходе самостоятельной работы студентов предполагается использование **образовательных технологий**: информационно-аналитических, интерактивных, проблемных, эвристических.

#### **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.**

**Семинарское занятие 1.** Тема: Методы и приемы в образовательном процессе дополнительного образования детей

**Вопросы для обсуждения:**

1. Методы обучения по программам дополнительного образования детей.
2. Методы воспитания детей в сфере дополнительного образования.
3. Методы развития опыта социального творчества в сфере дополнительного образования.
4. Методы развития детей в сфере дополнительного образования.

**Учебно-исследовательские задания:**

1. По всем вопросам для обсуждения составить опорные конспекты.

**Семинарское занятие 2.** Тема: Сущность и задачи интерактивного обучения детей

**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятия "интерактивного обучения" и "активного обучения".
2. Принципы, цели и задачи интерактивного обучения.

**Учебно-исследовательские задания:**

1. По всем вопросам для обсуждения составить опорные конспекты.

**Семинарское занятие 3.** Тема: Характеристика интерактивных методов обучения

**Вопросы для обсуждения:**

1. Классификация интерактивных методов обучения.
2. Особенности использования в педагогическом процессе дискуссионных технологий (диалог, групповая дискуссия, разбор ситуаций из практики, анализ ситуаций морального выбора и др.), технологии творчества (различные формы индивидуальной и коллективной творческой деятельности).

**Учебно-исследовательские задания:**

1. По всем вопросам для обсуждения составить опорные конспекты.

**Семинарское занятие 4.** Тема: Характеристика интерактивных методов обучения

**Вопросы для обсуждения:**

1. Особенности использования в педагогическом процессе игровых технологий.
2. Особенности использования в педагогическом процессе тренинговых технологий (коммуникативные тренинги, тренинги сензитивности, тренинги развития интеллекта, креативного поведения, снятия ментальных барьеров, партнерского общения и др.).

**Учебно-исследовательские задания:**

1. По всем вопросам для обсуждения составить опорные конспекты.

**Семинарское занятие 5.** Тема: Интерактивные формы обучения в учреждениях дополнительного образования

**Вопросы для обсуждения:**

1. Технологии развития творческой исследовательской деятельности обучающихся.
2. Проектирование как способ развития творческих и исследовательских компетенций ребенка.

**Учебно-исследовательские задания:**

1. По всем вопросам для обсуждения составить опорные конспекты.

**Семинарское занятие 6.** Тема: Интерактивные формы обучения в учреждениях дополнительного образования

**Вопросы для обсуждения:**

1. Технологии дистанционного обучения как форма предоставления образовательных услуг в УДОД.
2. Принципы организации дистанционного обучения.

**Учебно-исследовательские задания:**

1. По всем вопросам для обсуждения составить опорные конспекты.

**Семинарское занятие 7.** Тема: Интерактивные формы обучения в учреждениях дополнительного образования

**Вопросы для обсуждения:**

1. Общая характеристика интерактивных средств обучения.
2. Правила, принципы использования мультимедийной презентации на занятиях.

**Учебно-исследовательские задания:**

1. По всем вопросам для обсуждения составить опорные конспекты.

**Семинарское занятие 8.** Тема: Методика организации интерактивных занятий в учреждениях дополнительного образования

**Вопросы для обсуждения:**

1. Проектирование учебного занятия с использованием современных образовательных технологий.
2. Модель учебного занятия с использованием современных образовательных технологий.

**Учебно-исследовательские задания:**

1. По всем вопросам для обсуждения составить опорные конспекты.

**Семинарское занятие 9.** Тема: Интерактивные методы контроля знаний на занятиях в учреждениях дополнительного образования

**Вопросы для обсуждения:**

1. Характеристика интерактивных способов контроля качества знаний обучающихся.
2. Ресурсные возможности, особенности использования Test Maker для оценки знаний обучающихся.

**Учебно-исследовательские задания:**

1. По всем вопросам для обсуждения составить опорные конспекты.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

*a) основная литература*

1. Бабина Н.Ф. Технология: методика обучения и воспитания : в 2-х ч. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – Ч. 2. – 328 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276261>.
2. Научное творчество: инновационные методы в системе многоуровневого непрерывного креативного образования НФТМ-ТРИЗ / М.М. Зиновкина, Р.Т. Гареев, П.М. Горев, В.В. Утемов. – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2013. – 109 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277321>.
3. Селевко Г.К. Педагогические технологии на основе дидактического и методического усовершенствования УВП. - М.: НИИ шк. технологи, 2005. -284 с.

*b) дополнительная литература*

1. Гарипова И.О., Шкатова Е.А., Якимчук С.А. Основы информационной культуры. – Магадан: СВГУ, 2017. – 149 с.
2. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: учеб. пособие /под ред. Е.С. Полат. - М.: Академия. 1999. -224 с.
3. Педагогика: педагогические теории, системы, технологии: учеб. пособие для студентов сред. пед. учеб. заведений /под ред. С.А. Смирнова.- М.: Академия. 1999. -544 с.

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)** мультимедийное оборудование, электронно-библиотечная система СВГУ, методический кабинет дошкольного и начального образования, компьютерный класс.

**9. Рейтинг-план дисциплины** (форма Ф СВГУ 7.3-08 Рейтинг-план).

Не предусмотрено использование модульно-рейтинговой системы оценки.

**10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки (Приложение 2).**

**11. Приложения**

Приложение 1 Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Приложение 3 Лист изменений и дополнений.

Автор(ы): Гарипова Инга Олеговна, доцент, к.п.н., доцент кафедры ДиНО

*И.Г.*

Дата:

*14.05.18.*

Заведующий(ая) кафедрой ДиНО: Якимчук С.А., доцент, к.п.н., доцент кафедры.

*С.А. Якимчук*

Дата: *14.05.18.*

**Приложение 2**

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
(НАПРАВЛЕНИЯ) ПОДГОТОВКИ**

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения, введения новых тем
"Формы организации дополнительного образования": Применение активных форм организации образовательного процесса в учреждении дополнительного образования. Методика работы педагога дополнительного образования детей в детских образовательных объединениях разных форм. Модели организации дополнительного образования.	<b>нет</b>
"Методика и технологии работы педагога дополнительного образования": Сущность понятий «методика» и «технология», их иерархия и соподчиненность. Педагогические технологии, их классификация. Методы обучения и их классификации. Программирование в деятельности педагога дополнительного образования. Требования к содержанию программ дополнительного образования детей.	<b>нет</b>

Ведущие лекторы\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

### **Приложение 3**

Лист изменений и дополнений на 20\_\_/20\_\_ учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины

(код, наименование дисциплины)

## Направления подготовки (специальности)

(Шифр и название направления подготовки (специальности)»

## Профиль подготовки (специализация)

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

---

---

---

---

---

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

---

---

---

---

---

---

Автор(ы): Ф.И.О., степень, звание, должность (полностью), подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры (указать какой), дата, номер протокола заседания кафедры.

Заведующий(ая) кафедрой (указать какой): Ф.И.О., степень, звание, подпись дата

