
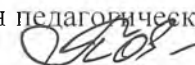


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

педагогическ  
УТВЕ   
Декан педагогического факультета  
 /Пастюк О.В.

" 14 "  2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
(с изменениями и дополнениями от 2017 г.)

**Б1.В.ДВ.2.1 Прикладные технологии в дополнительном образовании**  
Направление подготовки

44.04.01 «Педагогическое образование (уровень магистратуры)»

Профиль подготовки

«Педагогика дополнительного образования»

Квалификация выпускника  
**Магистр**

Форма обучения

заочная

г. Магадан 2018 г.

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения дисциплины "Прикладные технологии в дополнительном образовании" являются: формирование базовой системы научных знаний о современных прикладных педагогических технологиях, отражающих традиционные и инновационные подходы к организации педагогического процесса дополнительного образования; развитие аналитического мышления студентов, умения описывать, анализировать, оценивать и прогнозировать учебный процесс в современных учреждениях дополнительного образования.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ООП магистратуры**

Б1.В. Вариативная часть. Б1.В.ДВ. Дисциплины по выбору.

Для освоения дисциплины "Прикладные технологии в дополнительном образовании" обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин "Формы организации дополнительного образования", "Методика и технологии работы педагога дополнительного образования". Студенты должны знать: формы и типы занятий в системе дополнительного образования, модели организации дополнительного образования; особенности использования воспитательных, образовательных и развивающих технологий.

Освоение дисциплины является основой для последующего прохождения педагогической практики.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

*В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:*

- особенности прикладных технологий;
- теоретические основы проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования, диагностики его хода и результатов.

*Уметь:*

- проводить теоретический анализ педагогической литературы,
- обобщать передовой педагогический опыт, аргументировано обосновывать свои научные суждения и выводы.

*Владеть:*

- способами творческого применения элементов разнообразных прикладных технологий практической деятельности.

Дисциплина "Прикладные технологии в дополнительном образовании" способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование (уровень магистратуры)»:

#### ***а) профессиональных (ПК):***

ПК-1 "способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам";

ПК-2 "способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики";

ПК-3 "способностью руководить исследовательской работой обучающихся";

ПК-4 "готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность";

ПК-10 "готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения".

### **4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя лекционные и занятия семинарского типа (практические занятия).

Объем (в часах) контактной работы лабораторных занятий и занятий семинарского типа (практических занятий) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 28 часов.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета.

Таблица 1 Заочная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по семестрам: зачет – II курс.

## **5. Образовательные технологии**

В рамках изучения дисциплины на лабораторных и практических занятиях, в ходе самостоятельной работы студентов предполагается использование **образовательных технологий**: информационно-аналитических, интерактивных, проблемных, эвристических.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.**

**Семинарское занятие 1.** Тема: Основы технологии целостного педагогического процесса

**Вопросы для обсуждения:**

1. Проблема педагогических технологий в исторической ретроспективе.
2. Основы технологии целостного педагогического процесса: понятия «педагогическая технология», «техника» и «методика» (общее и особенное).
3. Понятие, сущность, группы педагогических технологий дополнительного образования детей.

**Учебно-исследовательские задания:**

1. По всем вопросам для обсуждения составить опорные конспекты.

**Семинарское занятие 2.** Тема: Классификация прикладных педагогических технологий

**Вопросы для обсуждения:**

1. Виды прикладных педагогических технологий в дополнительном образовании.
2. Основные качества современных прикладных педагогических технологий.
3. Актуальность выбора прикладных педагогических технологий в дополнительном образовании детей.

**Учебно-исследовательские задания:**

1. По всем вопросам для обсуждения составить опорные конспекты.

**Семинарское занятие 3.** Тема: Технологии декоративно-прикладного творчества

**Вопросы для обсуждения:**

1. Цель и задачи преподавания декоративно-прикладного искусства в учреждениях дополнительного образования детей.
2. Виды декоративно-прикладного искусства и народных промыслов.

**Учебно-исследовательские задания:**

1. По всем вопросам для обсуждения составить опорные конспекты.

**Семинарское занятие 4.** Тема: Технологии декоративно-прикладного творчества

**Вопросы для обсуждения:**

1. Использование "технологии мастерских" в УДОД. Этапы реализации мастерской.
2. Организация объединений и кружков детского художественного творчества.

**Учебно-исследовательские задания:**

1. По всем вопросам для обсуждения составить опорные конспекты.

**Семинарское занятие 5. Тема: Технологии декоративно-прикладного творчества**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Технологии изготовления игрушек разных видов в условиях системы дополнительного образования детей.
2. Технологии декоративно-прикладного творчества: бисероплетение, вышивка, лоскутная техника, нитяная графика, вязание.
3. Художественно-прикладные технологии при обучении детей основам дизайна: графическому, промышленному, дизайну интерьера.

**Учебно-исследовательские задания:**

1. По всем вопросам для обсуждения составить опорные конспекты.

**Семинарское занятие 6. Тема: Прикладные технологии в области технического творчества**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Содержание понятия "техническое творчество".
2. Структура технического творчества.
3. Условия развития технического творчества в детских объединениях.

**Учебно-исследовательские задания:**

1. По всем вопросам для обсуждения составить опорные конспекты.

**Семинарское занятие 7. Тема: Прикладные технологии в области технического творчества**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Развитие технического творчества учащихся в условиях кружка по судомоделированию.
2. Развитие технического творчества учащихся в условиях кружка по авиамоделированию.
3. Развитие технического творчества учащихся в условиях кружка по автомоделированию.

**Учебно-исследовательские задания:**

1. По всем вопросам для обсуждения составить опорные конспекты.

**Семинарское занятие 8. Тема: Прикладные технологии в области технического творчества**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Актуальность и направленность дополнительных образовательных программ по робототехнике и 3Д-моделированию.
2. Содержание обучения детей робототехнике и 3Д-моделированию.
3. Деятельность Технопарка как инновационной структуры системы дополнительного образования детей.

**Учебно-исследовательские задания:**

1. По всем вопросам для обсуждения составить опорные конспекты.

**Семинарское занятие 9. Тема: Технологии совместного научного исследования**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Общая характеристика технологий совместного научного исследования: понятие, содержание, виды.
2. Использование ТРИЗ-технологии в научно-исследовательской деятельности учащихся.
3. Использование проектных технологий в научно-исследовательской деятельности учащихся.

**Учебно-исследовательские задания:**

1. По всем вопросам для обсуждения составить опорные конспекты.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

*а) основная литература*

1. Евладова Е.Б. Дополнительное образование детей. - М.: Владос, 2002. - 352 с.

Кошаев В.Б. Декоративно-прикладное искусство: понятия; этапы развития / В.Б. Кошаев. – Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. – 288 с. : ил. – (Изобразительное искусство). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=260776>.

3. Научное творчество: инновационные методы в системе многоуровневого непрерывного креативного образования НФТМ-ТРИЗ / М.М. Зиновкина, Р.Т. Гареев, П.М. Горев, В.В. Утемов. – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2013. – 109 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277321>.

4. Утемов В.В. Педагогика креативности: прикладной курс научного творчества / В.В. Утемов, М.М. Зиновкина, П.М. Горев. – Киров : АНОО «Межрегиональный ЦИТО», 2013. – 212 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277320>.

*б) дополнительная литература*

1. Перевертень Г.И. Самodelки из текстильных материалов: кн. для учителя по внеклас.М.: Просвещение, 1990. - 158 с.

2. Перевертень Г.И. Техническое творчество в начальных классах: кн. для учителя по внеклас. работе. - М.: Просвещение, 1988. -157 с.

**Интернет-ресурсы**

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)** мультимедийное оборудование, электронно-библиотечная система СВГУ, методический кабинет дошкольного и начального образования, компьютерный класс.

**9. Рейтинг-план дисциплины** (форма Ф СВГУ 7.3-08 Рейтинг-план).

Не предусмотрено использование модульно-рейтинговой системы оценки.

**10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки** (Приложение 2).

**11. Приложения**

Приложение 1 Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Приложение 3 Лист изменений и дополнений.

Автор(ы): Гарилова Инга Олеговна, доцент, к.п.н., доцент кафедры ДиНО

И- Дата: 14.05.18г.

Заведующий(ая) кафедрой ДиНО: Якимчук С.А., доцент, к.п.н., доцент кафедры.

С.А. Якимчук Дата: 14.05.18г.

2. Кошаев В.Б. Декоративно-прикладное искусство: понятия; этапы развития / В.Б. Кошаев. – Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. – 288 с. : ил. – (Изобразительное искусство). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=260776>.
3. Научное творчество: инновационные методы в системе многоуровневого непрерывного креативного образования НФТМ-ТРИЗ / М.М. Зиновкина, Р.Т. Гареев, П.М. Горев, В.В. Утемов. – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2013. – 109 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277321>.
4. Утемов В.В. Педагогика креативности: прикладной курс научного творчества / В.В. Утемов, М.М. Зиновкина, П.М. Горев. – Киров : АНОО «Межрегиональный ЦИТО», 2013. – 212 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277320>.

*б) дополнительная литература*

1. Мандель, Б.Р. Инновационные технологии педагогической деятельности. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 261 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429392>.
2. Перевертень Г.И. Самоделки из текстильных материалов: кн. для учителя по внеклас.М.: Просвещение, 1990. - 158 с.
3. Перевертень Г.И. Техническое творчество в начальных классах: кн. для учителя по внеклас. работе. - М.: Просвещение, 1988. -157 с.

**Интернет-ресурсы**

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)** мультимедийное оборудование, электронно-библиотечная система СВГУ, методический кабинет дошкольного и начального образования, компьютерный класс.

**9. Рейтинг-план дисциплины** (форма Ф СВГУ 7.3-08 Рейтинг-план).

Не предусмотрено использование модульно-рейтинговой системы оценки.

**10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки (Приложение 2).**

**11. Приложения**

Приложение 1 Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Приложение 3 Лист изменений и дополнений.

Автор(ы): Гарипова Инга Олеговна, доцент, к.п.н., доцент кафедры ДиНО

\_\_\_\_\_Дата:\_\_\_\_\_

Заведующий(ая) кафедрой ДиНО: Якимчук С.А., доцент, к.п.н., доцент кафедры.

\_\_\_\_\_Дата:\_\_\_\_\_

## Приложение 2

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
(НАПРАВЛЕНИЯ) ПОДГОТОВКИ**

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения, введения новых тем
"Формы организации дополнительного образования": Применение активных форм организации образовательного процесса в учреждении дополнительного образования. Методика работы педагога дополнительного образования детей в детских образовательных объединениях разных форм. Модели организации дополнительного образования.	<b>нет</b>
"Методика и технологии работы педагога дополнительного образования": Сущность понятий «методика» и «технология», их иерархия и соподчиненность. Педагогические технологии, их классификация. Методы обучения и их классификации. Программирование в деятельности педагога дополнительного образования. Требования к содержанию программ дополнительного образования детей.	<b>нет</b>

Ведущие лекторы \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

**Приложение 3**

**Лист изменений и дополнений на 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год**

в рабочую программу учебной дисциплины

\_\_\_\_\_  
(код, наименование дисциплины)

Направления подготовки (специальности)

\_\_\_\_\_  
(Шифр и название направления подготовки (специальности)»

Профиль подготовки (специализация)

\_\_\_\_\_

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Автор(ы): Ф.И.О., степень, звание, должность (полностью), подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
(указать какой), дата, номер протокола заседания кафедры.

Заведующий(ая) кафедрой (указать какой): Ф.И.О., степень, звание, подпись дата



