

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

педагогическое
УТВЕДОМЛЕНИЕ
Декан педагогического факультета

/Пастюк О.В.

" 14 " июля 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(с изменениями и дополнениями от 2017 г.)

Б1.В.ДВ.2.1 Прикладные технологии в дополнительном образовании
Направление подготовки

44.04.01 «Педагогическое образование (уровень магистратуры)»

Профиль подготовки

«Педагогика дополнительного образования»

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения

заочная

г. Магадан 2018 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины "Прикладные технологии в дополнительном образовании" являются: формирование базовой системы научных знаний о современных прикладных педагогических технологиях, отражающих традиционные и инновационные подходы к организации педагогического процесса дополнительного образования; развитие аналитического мышления студентов, умения описывать, анализировать, оценивать и прогнозировать учебный процесс в современных учреждениях дополнительного образования.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП магистратуры

Б1.В. Вариативная часть. Б1.В.ДВ. Дисциплины по выбору.

Для освоения дисциплины "Прикладные технологии в дополнительном образовании" обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин "Формы организации дополнительного образования", "Методика и технологии работы педагога дополнительного образования". Студенты должны знать: формы и типы занятий в системе дополнительного образования, модели организации дополнительного образования; особенности использования воспитательных, образовательных и развивающих технологий.

Освоение дисциплины является основой для последующего прохождения педагогической практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- особенности прикладных технологий;
- теоретические основы проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования, диагностики его хода и результатов.

Уметь:

- проводить теоретический анализ педагогической литературы,
- обобщать передовой педагогический опыт, аргументировано обосновывать свои научные суждения и выводы.

Владеть:

- способами творческого применения элементов разнообразных прикладных технологий практической деятельности.

Дисциплина "Прикладные технологии в дополнительном образовании" способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование (уровень магистратуры)»:

a) профессиональных (ПК):

ПК-1 "способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам";

ПК-2 "способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики";

ПК-3 "способностью руководить исследовательской работой обучающихся";

ПК-4 "готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность";

ПК-10 "готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения".

4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя лекционные и занятия семинарского типа (практические занятия).

Объем (в часах) контактной работы лабораторных занятий и занятий семинарского типа (практических занятий) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 28 часов.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета.

Таблица 1 Заочная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по семестрам: зачет – II курс.

5. Образовательные технологии

В рамках изучения дисциплины на лабораторных и практических занятиях, в ходе самостоятельной работы студентов предполагается использование **образовательных технологий**: информационно-аналитических, интерактивных, проблемных, эвристических.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

Семинарское занятие 1. Тема: Основы технологии целостного педагогического процесса

Вопросы для обсуждения:

1. Проблема педагогических технологий в исторической ретроспективе.
2. Основы технологии целостного педагогического процесса: понятия «педагогическая технология», «техника» и «методика» (общее и особенное).
3. Понятие, сущность, группы педагогических технологий дополнительного образования детей.

Учебно-исследовательские задания:

1. По всем вопросам для обсуждения составить опорные конспекты.

Семинарское занятие 2. Тема: Классификация прикладных педагогических технологий

Вопросы для обсуждения:

1. Виды прикладных педагогических технологий в дополнительном образовании.
2. Основные качества современных прикладных педагогических технологий.
3. Актуальность выбора прикладных педагогических технологий в дополнительном образовании детей.

Учебно-исследовательские задания:

1. По всем вопросам для обсуждения составить опорные конспекты.

Семинарское занятие 3. Тема: Технологии декоративно-прикладного творчества

Вопросы для обсуждения:

1. Цель и задачи преподавания декоративно-прикладного искусства в учреждениях дополнительного образования детей.
2. Виды декоративно-прикладного искусства и народных промыслов.

Учебно-исследовательские задания:

1. По всем вопросам для обсуждения составить опорные конспекты.

Семинарское занятие 4. Тема: Технологии декоративно-прикладного творчества

Вопросы для обсуждения:

1. Использование "технологии мастерских" в УДОД. Этапы реализации мастерской.
2. Организация объединений и кружков детского художественного творчества.

Учебно-исследовательские задания:

1. По всем вопросам для обсуждения составить опорные конспекты.

Семинарское занятие 5. Тема: Технологии декоративно-прикладного творчества

Вопросы для обсуждения:

1. Технологии изготовления игрушек разных видов в условиях системы дополнительного образования детей.
2. Технологии декоративно-прикладного творчества: бисероплетение, вышивка, лоскутная техника, нитяная графика, вязание.
3. Художественно-прикладные технологии при обучении детей основам дизайна: графическому, промышленному, дизайну интерьера.

Учебно-исследовательские задания:

1. По всем вопросам для обсуждения составить опорные конспекты.

Семинарское занятие 6. Тема: Прикладные технологии в области технического творчества

Вопросы для обсуждения:

1. Содержание понятия "техническое творчество".
2. Структура технического творчества.
3. Условия развития технического творчества в детских объединениях.

Учебно-исследовательские задания:

1. По всем вопросам для обсуждения составить опорные конспекты.

Семинарское занятие 7. Тема: Прикладные технологии в области технического творчества

Вопросы для обсуждения:

1. Развитие технического творчества учащихся в условиях кружка по судомоделированию.
2. Развитие технического творчества учащихся в условиях кружка по авиамоделированию.
3. Развитие технического творчества учащихся в условиях кружка по автомоделированию.

Учебно-исследовательские задания:

1. По всем вопросам для обсуждения составить опорные конспекты.

Семинарское занятие 8. Тема: Прикладные технологии в области технического творчества

Вопросы для обсуждения:

1. Актуальность и направленность дополнительных образовательных программ по робототехнике и 3Д-моделированию.
2. Содержание обучения детей робототехнике и 3Д-моделированию.
3. Деятельность Технопарка как инновационной структуры системы дополнительного образования детей.

Учебно-исследовательские задания:

1. По всем вопросам для обсуждения составить опорные конспекты.

Семинарское занятие 9. Тема: Технологии совместного научного исследования

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика технологий совместного научного исследования: понятие, содержание, виды.
2. Использование ТРИЗ-технологии в научно-исследовательской деятельности учащихся.
3. Использование проектных технологий в научно-исследовательской деятельности учащихся.

Учебно-исследовательские задания:

1. По всем вопросам для обсуждения составить опорные конспекты.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

a) основная литература

1. Евладова Е.Б. Дополнительное образование детей. - М.: Владос, 2002. - 352 с.

- Кошаев В.Б. Декоративно-прикладное искусство: понятия; этапы развития / В.Б. Кошаев. – Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. – 288 с. : ил. – (Изобразительное искусство). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=260776>.
3. Научное творчество: инновационные методы в системе многоуровневого непрерывного креативного образования НФТМ-ТРИЗ / М.М. Зиновкина, Р.Т. Гареев, П.М. Горев, В.В. Утемов. – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2013. – 109 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277321>.
4. Утемов В.В. Педагогика креативности: прикладной курс научного творчества / В.В. Утемов, М.М. Зиновкина, П.М. Горев. – Киров : АНО «Межрегиональный ЦИТО», 2013. – 212 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277320>.

б) дополнительная литература

1. Перевертец Г.И. Самоделки из текстильных материалов: кн. для учителя по внеклас.М.: Просвещение, 1990. - 158 с.
2. Перевертец Г.И. Техническое творчество в начальных классах: кн. для учителя по внеклас. работе. - М.: Просвещение, 1988. -157 с.

Интернет-ресурсы

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) мультимедийное оборудование, электронно-библиотечная система СВГУ, методический кабинет дошкольного и начального образования, компьютерный класс.

9. Рейтинг-план дисциплины (форма Ф СВГУ 7.3-08 Рейтинг-план).

Не предусмотрено использование модульно-рейтинговой системы оценки.

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки (Приложение 2).

11. Приложения

Приложение 1 Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Приложение 3 Лист изменений и дополнений.

Автор(ы): Гарипова Инга Олеговна, доцент, к.п.н., доцент кафедры ДиНО

1- Дата: *14.05.18.*

Заведующий(ая) кафедрой ДиНО: Якимчук С.А., доцент, к.п.н., доцент кафедры.

М.А. Дата: *14.05.18.*

2. Кошаев В.Б. Декоративно-прикладное искусство: понятия; этапы развития / В.Б. Кошаев. – Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. – 288 с. : ил. – (Изобразительное искусство). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=260776>.
3. Научное творчество: инновационные методы в системе многоуровневого непрерывного креативного образования НФТМ-ТРИЗ / М.М. Зиновкина, Р.Т. Гареев, П.М. Горев, В.В. Утемов. – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2013. – 109 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277321>.
4. Утемов В.В. Педагогика креативности: прикладной курс научного творчества / В.В. Утемов, М.М. Зиновкина, П.М. Горев. – Киров : АНОО «Межрегиональный ЦИТО», 2013. – 212 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277320>.

б) дополнительная литература

1. Мандель, Б.Р. Инновационные технологии педагогической деятельности. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 261 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429392>.
2. Переверстень Г.И. Самоделки из текстильных материалов: кн. для учителя по внеклас.М.: Просвещение, 1990. - 158 с.
3. Переверстень Г.И. Техническое творчество в начальных классах: кн. для учителя по внеклас. работе. - М.: Просвещение, 1988. -157 с.

Интернет-ресурсы

- 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)** мультимедийное оборудование, электронно-библиотечная система СВГУ, методический кабинет дошкольного и начального образования, компьютерный класс.

9. Рейтинг-план дисциплины (форма Ф СВГУ 7.3-08 Рейтинг-план).

Не предусмотрено использование модульно-рейтинговой системы оценки.

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки (Приложение 2).

11. Приложения

Приложение 1 Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Приложение 3 Лист изменений и дополнений.

Автор(ы): Гарипова Инга Олеговна, доцент, к.п.н., доцент кафедры ДиНО

Дата: _____

Заведующий(ая) кафедрой ДиНО: Якимчук С.А., доцент, к.п.н., доцент кафедры.

Дата: _____

Приложение 2

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
(НАПРАВЛЕНИЯ) ПОДГОТОВКИ**

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения, введения новых тем
"Формы организации дополнительного образования": Применение активных форм организации образовательного процесса в учреждении дополнительного образования. Методика работы педагога дополнительного образования детей в детских образовательных объединениях разных форм. Модели организации дополнительного образования.	нет
"Методика и технологии работы педагога дополнительного образования": Сущность понятий «методика» и «технология», их иерархия и соподчиненность. Педагогические технологии, их классификация. Методы обучения и их классификации. Программирование в деятельности педагога дополнительного образования. Требования к содержанию программ дополнительного образования детей.	нет

Ведущие лекторы _____ (Ф.И.О.)

Приложение 3

Лист изменений и дополнений на 20__/20__ учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины

(код, наименование дисциплины)

Направления подготовки (специальности)

(Шифр и название направления подготовки (специальности))

Профиль подготовки (специализация)

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

Автор(ы): Ф.И.О., степень, звание, должность (полностью), подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры (указать какой), дата, номер протокола заседания кафедры.

Заведующий(ая) кафедрой (указать какой): Ф.И.О., степень, звание, подпись дата

