

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан педагогического факультета
 /Пастюк О.В.

" 14 " мая 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(с изменениями и дополнениями от 2017 г.)

Б1.В.ОД.7 Научно-методическая работа педагога дополнительного образования
Направление подготовки

44.04.01 «Педагогическое образование (уровень магистратуры)»

Профиль подготовки

«Педагогика дополнительного образования»

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения

заочная

г. Магадан 2018 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины "Научно-методическая работа педагога дополнительного образования" являются: изучение теоретических и практических аспектов дополнительного образования детей; формирование базовой системы знаний о методической деятельности педагога дополнительного образования; навыков приобретения, систематизации и распространения методических знаний, а также разработки методики, предназначенной для анализа и реализации образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП магистратуры

Б1.В. Вариативная часть. Б1.В.ОД. Обязательные дисциплины.

Учебная дисциплина "Научно-методическая работа педагога дополнительного образования" запланирована для изучения на 1 курсе, поэтому базовых дисциплин для ее изучения нет. Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины "Проектирование дополнительных образовательных программ". Освоение дисциплины также является необходимой основой для последующего прохождения производственной педагогической практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

*В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:*

- основные направления и содержание научно-методической работы в учреждениях дополнительного образования;
- структуру научно-методической работы методиста дополнительного образования;
- порядок разработки различных программ; методической документации;

Уметь:

- систематизировать методические и информационные материалы;
- обобщать передовой педагогический опыт, аргументировано обосновывать свои научные суждения и выводы;

Владеть:

- навыками оказания методической помощи педагогическим работникам по совершенствованию деятельности;
- навыками осуществления основных видов научно-методической деятельности.

Дисциплина " Научно-методическая работа педагога дополнительного образования " способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование (уровень магистратуры)»:

а) общекультурных (ОК):

- ОК-1 "способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень";
- ОК-3 "способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности"

б) общепрофессиональных (ОПК):

- ОПК-2 "готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач"

профессиональных (ПК):

- ПК-1 "способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам";
- ПК-3 "способностью руководить исследовательской работой обучающихся";

ПК-4 "готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность";

ПК-5 "способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование";

ПК-10 "готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения".

4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя лекционные занятия и занятия семинарского типа (практические занятия).

Объем (в часах) контактной работы лабораторных занятий и занятий семинарского типа (практических занятий) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 14 часов.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета с оценкой.

Таблица 1 Заочная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по семестрам: зачет с оценкой – I курс.

5. Образовательные технологии

В рамках изучения дисциплины на лабораторных и практических занятиях, в ходе самостоятельной работы студентов предполагается использование **образовательных технологий**: информационно-аналитических, интерактивных, проблемных, эвристических.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

Семинарское занятие 1. Тема: НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ВОСПИТАНИЮ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

Вопросы для обсуждения:

1. Нормативно-правовая база развития образования.
2. Нормативно-методические основы деятельности педагога дополнительного образования.

Учебно-исследовательские задания:

1. По всем вопросам для обсуждения составить опорные конспекты.

Семинарское занятие 2. Тема: НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Вопросы для обсуждения:

1. Современная модель научно-методической работы в УДОД (понятие "научно-методическая работа". Цели и задачи методической работы. Виды методической деятельности. Содержательные компоненты научно-методической работы педагога дополнительного образования в УДОД.
2. Организация работы научно-методической службы в УДОД (организационная модель научно-методической службы УДОД. Выявление готовности педагогов к самообразованию. Формирование мотивации педагогов к самообразованию. Методическое объединение педагогов дополнительного образования детей. Лаборатории, творческие мастерские, научные общества педагогов. Роль и место научного руководителя в научно-методической службе. Роль и место педагогов дополнительного образования в деятельности научно-методической службы).

Учебно-исследовательские задания:

1. По всем вопросам для обсуждения составить опорные конспекты.

Семинарское занятие 3. Тема: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Вопросы для обсуждения:

1. Методика и технологии обобщения и представления педагогического опыта (уровни и ступени обобщения опыта. Методики обобщения педагогического опыта. Технологии обобщения опыта работы педагогов дополнительного образования детей. Портфолио педагога дополнительного образования. Технология подготовки доклада (выступления). Самоанализ. Презентация педагогического опыта).
2. Методика и технология подготовки статьи в научно-методическое издание (технология подготовки статьи в научно-методическое издание. Требования к статье. Оформление списка литературы).

Учебно-исследовательские задания:

1. По всем вопросам для обсуждения составить опорные конспекты.

Семинарское занятие 4. Тема: МЕТОДИКА И ТЕХНОЛОГИИ МОНИТОРИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В РАБОТЕ ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и сущность мониторинга. Мониторинг в образовании как научная и практическая проблема.
2. Мониторинг образовательной деятельности. Основные подходы к мониторингу.
3. Содержание мониторинга образовательной программы ПДО.

Учебно-исследовательские задания:

1. По всем вопросам для обсуждения составить опорные конспекты.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература

1. Брутова М.А Педагогика дополнительного образования. – Архангельск : САФУ, 2014. – 218 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436289>.
2. Евладова Е.Б. Дополнительное образование детей. - М.: Владос, 2002. - 352 с.

б) дополнительная литература

1. Матвиевская, Е.Г. Формирование культуры оценочной деятельности : монография : [16+] / Е.Г. Матвиевская. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2014. – 303 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279867>.

Интернет-ресурсы

<http://www.apkpro.ru> – сетевой научно-методический журнал «Современное дополнительное педагогическое профессиональное образование»;

<http://vneshkolnik.su> – журнал «Внешкольник»;

<http://dopedu.ru> – федеральный информационно-методический портал «Дополнительное образование».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) мультимедийное оборудование, электронно-библиотечная система СВГУ, методический кабинет дошкольного и начального образования, компьютерный класс.

9. Рейтинг-план дисциплины (форма Ф СВГУ 7.3-08 Рейтинг-план).

Не предусмотрено использование модульно-рейтинговой системы оценки.

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки (Приложение 2).

11. Приложения

Приложение 1 Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Приложение 3 Лист изменений и дополнений.

Автор(ы): Гарипова Инга Олеговна, доцент, к.п.н., доцент кафедры ДиНО

_____ Дата: 14.05.2018г.

Заведующий(ая) кафедрой ДиНО: Якимчук С.А., доцент, к.п.н., доцент кафедры.

_____ Дата: 14.05.2018г.

Приложение 2

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
(НАПРАВЛЕНИЯ) ПОДГОТОВКИ**

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения, введения новых тем
Учебная дисциплина "Научно-методическая работа педагога дополнительного образования" запланирована для изучения на 1 курсе, поэтому базовых дисциплин для ее изучения нет.	

Ведущие лекторы _____ (Ф.И.О.)

Приложение 3

Лист изменений и дополнений на 20___/20___ учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины

(код, наименование дисциплины)

Направления подготовки (специальности)

(Шифр и название направления подготовки (специальности))»

Профиль подготовки (специализация)

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

Автор(ы): Ф.И.О., степень, звание, должность (полностью), подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
(указать какой), дата, номер протокола заседания кафедры.

Заведующий(ая) кафедрой (указать какой): Ф.И.О., степень, звание, подпись дата

