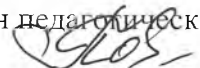


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан педагогического факультета
 /Пастюк О.В.

" 14 " *мая* 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(с изменениями и дополнениями от 2017 г.)

Б1.В.ОД.4 Методика и технологии работы педагога дополнительного образования
Направление подготовки

44.04.01 «Педагогическое образование (уровень магистратуры)»

Профиль подготовки

«Педагогика дополнительного образования»

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения

заочная

г. Магадан 2018 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины "Методика и технологии работы педагога дополнительного образования" являются: формирование базовой системы научных знаний о методике работы педагога дополнительного образования и современных педагогических технологиях, отражающих традиционные и инновационные подходы к организации образовательного процесса, о тенденциях развития образовательных систем; развитие аналитического мышления студентов, умения описывать, анализировать, оценивать и прогнозировать учебный процесс в современных учреждениях дополнительного образования.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП магистратуры

Б1.В. Вариативная часть. Б1.В.ОД. Обязательные дисциплины.

Учебная дисциплина "Методика и технологии работы педагога дополнительного образования" запланирована для изучения на 1 курсе, поэтому базовых дисциплин для ее изучения нет. Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: "Проектирование дополнительных образовательных программ", "Прикладные технологии в дополнительном образовании", "Интерактивные методы в работе педагога дополнительного образования", "Организация массовых мероприятий". Освоение дисциплины также является необходимой основой для последующего прохождения педагогической практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

*В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:*

- особенности воспитательных, образовательных и развивающих технологий;
- теоретические основы проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования, диагностики его хода и результатов.

Уметь:

- проводить теоретический анализ педагогической литературы;
- обобщать передовой педагогический опыт, аргументировано обосновывать свои научные суждения и выводы;

Владеть:

- способами творческого применения элементов разнообразных технологий обучения, воспитания и развития в практической деятельности;
- навыками осуществления основных видов педагогической деятельности: социально-педагогической, воспитательной, культурно-просветительской, коррекционно-развивающей.

Дисциплина "Методика и технологии работы педагога дополнительного образования" способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование (уровень магистратуры)»:

а) профессиональных (ПК):

ПК-1 "способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам";

ПК-2 "способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики";

ПК-4 "готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность".

4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя лекционные занятия и занятия семинарского типа (практические занятия).

Объем (в часах) контактной работы лабораторных занятий и занятий семинарского типа (практических занятий) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 14 часов.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу экзамена.

Таблица 1 Заочная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по семестрам: экзамен – I курс.

5. Образовательные технологии

В рамках изучения дисциплины на лабораторных и практических занятиях, в ходе самостоятельной работы студентов предполагается использование **образовательных технологий**: информационно-аналитических, интерактивных, проблемных, эвристических.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

Семинарское занятие 1. Тема: Деятельность педагога дополнительного образования в многопрофильных образовательных учреждениях

Вопросы для обсуждения:

1. Педагогические способности, педагогическое мастерство, этический кодекс педагога дополнительного образования.
2. Понятие «многопрофильность». Виды многопрофильных учреждений дополнительного образования.
3. Направления и содержание деятельности многопрофильных учреждений дополнительного образования детей.

Учебно-исследовательские задания:

1. По всем вопросам для обсуждения составить опорные конспекты.

Семинарское занятие 2. Тема: Технологии социально-педагогической деятельности в дополнительном образовании

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность социально-педагогического процесса в условиях развития системы дополнительного образования.
2. Условия организации и эффективности социально-педагогического процесса.
3. Социально-педагогические функции УДОД.

Учебно-исследовательские задания:

1. По всем вопросам для обсуждения составить опорные конспекты.

Семинарское занятие 3. Тема: Технологии развития творческого потенциала ребенка в УДОД

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие "творчества" и "творческих способностей".
2. Развитие творческих способностей средствами изобразительной деятельности.
3. Развитие творческих способностей средствами театральной деятельности.

Учебно-исследовательские задания:

1. По всем вопросам для обсуждения составить опорные конспекты.

Семинарское занятие 4. Тема: Методики и технологии волонтерской деятельности в УДОД

Вопросы для обсуждения:

1. Моделирование деятельности волонтерской службы.
2. Технологии и методики подготовки волонтеров для работы в службе.
3. Технология подготовки волонтерских мероприятий. Методики отбора волонтеров.

Учебно-исследовательские задания:

1. По всем вопросам для обсуждения составить опорные конспекты.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература

1. Брутова, М.А Педагогика дополнительного образования. – Архангельск : САФУ, 2014. – 218 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436289>.
3. Евладова Е.Б. Дополнительное образование детей. - М.: Владос, 2002. - 352 с.

б) дополнительная литература

1. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей : учебник и практикум для СПО /А.И. Золотарёва, Г.М. Криницкая, А.Л. Пикина. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 399 с.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.pressa.ru> - сетевой научно-методический журнал «Дополнительное образование и воспитание».
2. <http://www.apkpro.ru> – сетевой научно-методический журнал «Современное дополнительное педагогическое профессиональное образование»;
3. <http://vneshkolnik.su> – журнал «Внешкольник»;
4. <http://dopedu.ru> – федеральный информационно-методический портал «Дополнительное образование».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля): для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) имеются учебные аудитории, оснащенные техническими средствами обучения (мультимедиа проекторы).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (научно-техническая библиотека СВГУ) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Состав необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: MS Office или его аналоги.

9. Рейтинг-план дисциплины (форма Ф СВГУ 7.3-08 Рейтинг-план) не предусмотрен для студентов заочной формы обучения.

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки (Приложение 2).

11. Приложения

Приложение 1. Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Приложение 3. Лист изменений и дополнений.

Автор: Якимчук Светлана Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой дошкольного и начального образования

 подпись

14.05.18г дата

Зав. кафедрой Якимчук С.А., к.п.н., доцент

 подпись

14.05.18г дата

Приложение 2

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
(НАПРАВЛЕНИЯ) ПОДГОТОВКИ**

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения, введения новых тем
Учебная дисциплина "Методика и технологии работы педагога дополнительного образования" запланирована для изучения на 1 курсе, поэтому базовых дисциплин для ее изучения нет.	

Ведущие лекторы _____ (Ф.И.О.)

Приложение 3

Лист изменений и дополнений на 20__/20__ учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины

(код, наименование дисциплины)

Направления подготовки (специальности)

(Шифр и название направления подготовки (специальности)»

Профиль подготовки (специализация)

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

Автор(ы): Ф.И.О., степень, звание, должность (полностью), подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
(указать какой), дата, номер протокола заседания кафедры.

Заведующий(ая) кафедрой (указать какой): Ф.И.О., степень, звание, подпись дата