

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

педагогическ
УТВЕРЖДАЮ
Декан педагогического факультета
/Пастюк О.В.
" 14 " мая 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(с изменениями и дополнениями от 2017 г.)

Б1.В.ОД.2 Проектирование дополнительных образовательных программ
Направление подготовки

44.04.01 «Педагогическое образование (уровень магистратуры)»

Профиль подготовки

«Педагогика дополнительного образования»

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения

заочная

г. Магадан 2018 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины "Проектирование дополнительных образовательных программ" являются: формирование у студентов представления о современных технологиях разработки дополнительных образовательных программ, основ проектирования образовательных результатов в рамках дополнительных общеразвивающих программ.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП магистратуры

Б1.В. Вариативная часть. Б1.В.ОД. Обязательные дисциплины.

Для освоения дисциплины "Проектирование дополнительных образовательных программ" обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин "Формы организации дополнительного образования", "Методика и технологии работы педагога дополнительного образования", "Научно-методическая работа педагога дополнительного образования". Студенты должны знать: современные методики и технологии для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на определенной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения; современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего прохождения педагогической практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

*В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:*

Знать:

- требования к дополнительной общеобразовательной программе,
- цель, задачи, содержание программы развития учреждения дополнительного образования детей,
- современные подходы к разработке дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе,
- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Уметь:

- осуществлять развитие универсальных учебных действий в реализации дополнительных образовательных программ,
- организовать ресурсное обеспечение реализации программы развития учреждения дополнительного образования детей.

Владеть:

- способами обобщения передового педагогического опыта;
- навыками проектирования и оформления программы развития учреждения дополнительного образования детей.

Дисциплина "Проектирование дополнительных образовательных программ" способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование (уровень магистратуры)»:

а) профессиональных (ПК):

ПК-1 "способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам";

ПК-2 "способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики";

ПК-7 "способностью проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии";

ПК-8 "готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов";

ПК-10 "готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения".

4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя лабораторные занятия и занятия семинарского типа (практические занятия).

Объем (в часах) контактной работы лабораторных занятий и занятий семинарского типа (практических занятий) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 32 часа.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета.

Таблица 1 Заочная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по семестрам: зачет – II курс.

5. Образовательные технологии

В рамках изучения дисциплины на лабораторных и практических занятиях, в ходе самостоятельной работы студентов предполагается использование **образовательных технологий**: информационно-аналитических, интерактивных, проблемных, эвристических.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

Семинарское занятие 1. Тема: Образовательная программа как нормативная модель организации образовательного процесса объединения по интересам

Вопросы для обсуждения:

1. Современные подходы к разработке дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Учебно-исследовательские задания:

1. По всем вопросам для обсуждения составить опорные конспекты.

Семинарское занятие 2. Тема: Технологии разработки дополнительных образовательных программ

Вопросы для обсуждения:

1. Требования к дополнительной общеобразовательной программе.
2. Уровни дополнительных образовательных программ.

Учебно-исследовательские задания:

1. По всем вопросам для обсуждения составить опорные конспекты.

Семинарское занятие 3. Тема: Технологии разработки дополнительных образовательных программ

Вопросы для обсуждения:

1. Дать характеристику компонентов базового алгоритма проектирования программы развития ОУ:

- анализ образовательной сети и деятельности основных конкурентов (партнеров).
- партнерство при реализации программы развития
- вероятностный характер развития ОУ
- оптимальный сценарий развития ОУ
- концепция развития ОУ как организации
- ценностные основания развития ОУ и Инновационная идея (инновационные идеи) развития ОУ
- Типовой план реализации Программы развития образовательного учреждения.

Учебно-исследовательские задания:

1. По всем вопросам для обсуждения составить опорные конспекты.

Семинарское занятие 4. Тема: Технологии разработки дополнительных образовательных программ

Вопросы для обсуждения:

1. Проектирование целеполагания дополнительных образовательных программ.
2. Порядок проверки и утверждения дополнительных образовательных программ.

Учебно-исследовательские задания:

1. По всем вопросам для обсуждения составить опорные конспекты.

Семинарское занятие 5. Тема: Структура программы развития учреждения дополнительного образования детей

Вопросы для обсуждения:

1. Структурные компоненты программы развития учреждения дополнительного образования детей.
2. Цель и задачи программы развития учреждения дополнительного образования детей.
3. Характеристика приемов, используемых в процессе разработки и развертывания программы развития ОУ:
 - приема "трехступенчатого анализа проекта программы развития";
 - приема "оценки хода реализации программы развития ОУ субъектами образовательного процесса";
 - приема "сопоставительного анализа зависимости состояния учреждения от результатов реализации программы развития".

Учебно-исследовательские задания:

1. По всем вопросам для обсуждения составить опорные конспекты.

Семинарское занятие 6. Тема: Структура программы развития учреждения дополнительного образования детей

Вопросы для обсуждения:

1. Ожидаемые результаты программы развития учреждения дополнительного образования детей.
2. Ресурсное обеспечение реализации программы развития учреждения дополнительного образования детей.

Учебно-исследовательские задания:

1. По всем вопросам для обсуждения составить опорные конспекты.

Семинарское занятие 7. Тема: Проектирование образовательных результатов в рамках дополнительных общеразвивающих программ

Вопросы для обсуждения:

1. Развитие универсальных учебных действий в реализации дополнительных образовательных программ.

2. Проектирование образовательных результатов в рамках дополнительных общеразвивающих программ.

3. Проектирование образовательных результатов в рамках дополнительных общеразвивающих программ в условиях инклюзии.

Учебно-исследовательские задания:

1. По всем вопросам для обсуждения составить опорные конспекты.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература

1. Брутова М. А. Педагогика дополнительного образования: учебное пособие. - Архангельск: САФУ, 2014.- 218 с. Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436289>.
3. Евладова Е.Б. Дополнительное образование детей. - М.: Владос, 2002. - 352 с.
4. Психолого-педагогическая диагностика: учеб. пособие для вузов / под ред. И.Ю. Левченко, С.Д. Забрамной. - М.: Академия, 2008. - 318 с.

б) дополнительная литература

1. Лыгина, Н.И. Проектируем образовательный процесс по учебной дисциплине в условиях компетентного подхода / Н.И. Лыгина, О.В. Макаренко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : НГТУ, 2013. – 131 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228833>.
2. Особые дети. Разработка адаптированной образовательной программы дошкольного образования: сборник научно-методических материалов по проблеме организации образовательной работы с детьми с ОВЗ дошкольного возраста, в том числе с детьми-инвалидами / авт.-сост. Е.В. Михеева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 325 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496900>.

Интернет-ресурсы

<http://www.apkpro.ru> – сетевой научно-методический журнал «Современное дополнительное педагогическое профессиональное образование»;

<http://vneshkolnik.su> – журнал «Внешкольник»;

<http://dopedu.ru> – федеральный информационно-методический портал «Дополнительное образование».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) мультимедийное оборудование, электронно-библиотечная система СВГУ, методический кабинет дошкольного и начального образования, компьютерный класс.

9. Рейтинг-план дисциплины (форма Ф СВГУ 7.3-08 Рейтинг-план).

Не предусмотрено использование модульно-рейтинговой системы оценки.

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки (Приложение 2).

11. Приложения

Приложение 1 Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Приложение 3 Лист изменений и дополнений.

Автор(ы): Гарипова Инга Олеговна, доцент, к.п.н., доцент кафедры ДиНО

И- Дата: 14.05.18,

Заведующий(ая) кафедрой ДиНО: Якимчук С.А., доцент, к.п.н., доцент кафедры.

Якф Дата: 14.05.18

Приложение 2

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
(НАПРАВЛЕНИЯ) ПОДГОТОВКИ**

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения, введения новых тем
"Методика и технологии работы педагога дополнительного образования" Понятие, сущность, группы педагогических технологий дополнительного образования детей. Классификация основных педагогических технологий. Диагностика, проектирование и планирование педагогического процесса. Технология педагогического конструирования и коррекции образовательного процесса. Технология контроля образовательного процесса. Технология учета и анализа результатов педагогического процесса. Технология педагогического требования и педагогической оценки. Технология интегративного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.	нет
"Формы организации дополнительного образования" Формы и типы занятий в системе дополнительного образования. Классификация занятий в дополнительном образовании детей. Методика работы педагога дополнительного образования детей в детских образовательных объединениях разных форм. Интерактивные формы обучения в системе дополнительного образования детей. Инновационные формы организации дополнительного образования детей. Методы и формы взаимодействия учреждений дополнительного образования с родителями.	нет
"Научно-методическая работа педагога дополнительного образования" Содержательные компоненты научно-методической работы педагога дополнительного образования в УДОД.	нет

Мониторинг в образовании как научная и практическая проблема.	
---	--

Ведущие лекторы _____(Ф.И.О.)

Приложение 3

Лист изменений и дополнений на 20___/20___ учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины

(код, наименование дисциплины)

Направления подготовки (специальности)

(Шифр и название направления подготовки (специальности))»

Профиль подготовки (специализация)

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

Автор(ы): Ф.И.О., степень, звание, должность (полностью), подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
(указать какой), дата, номер протокола заседания кафедры.

Заведующий(ая) кафедрой (указать какой): Ф.И.О., степень, звание, подпись дата