

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ  
Декан педагогического факультета

 /Пастюк О.В.

« 14 » мая 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ОД.1. Формы организации дополнительного образования**  
(с изменениями и дополнениями от 2017 г.)

Направления подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки

**Педагогика дополнительного образования**

Квалификация (степень) выпускника  
**Магистр**

Форма обучения

**заочная**

г. Магадан 2018 г.

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Формы организации дополнительного образования» являются: формирование у студентов представления о формах и типах занятий в системе дополнительного образования, моделях организации дополнительного образования.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ООП магистратуры**

Дисциплина «Формы организации дополнительного образования» относится к вариативной части учебного плана (обязательные дисциплины) (Б1.В.ОД).

Учебная дисциплина «Б1.В.ОД» запланирована для изучения на 1 курсе, поэтому базовых дисциплин для её изучения нет. Освоение дисциплины является необходимой основой для прохождения производственных практик.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

*В результате освоения дисциплины студент должен:*

*Знать:*

- традиционные и нетрадиционные формы организации деятельности детей в дополнительном образовании;
- особенности форм организации дополнительного образования в различных социальных институтах образования;
- формы взаимодействия учреждений дополнительного образования с родителями.

*Уметь:*

- составлять план-конспект занятия в дополнительном образовании;
- разрабатывать занятия в разных формах.

*Владеть:*

- методикой работы педагога дополнительного образования детей в детских образовательных объединениях разных форм,
- навыками применения различных форм организации образовательного процесса в учреждении дополнительного образования.

Дисциплина «Формы организации дополнительного образования» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки «Педагогическое образование»:

#### ***а) профессиональных (ПК)***

ПК-1 - способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;

ПК-2 - способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики;

ПК-4 – готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

ПК-7 - способностью проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии.

### **4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя занятия семинарского типа (практические занятия, лабораторные работы).

Объем (в часах) контактной работы занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные работы) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 14 часов.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета с оценкой.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,5 часа на одного обучающегося.

Таблица 1. Заочная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по годам: на I курсе зачёт с оценкой.

## **5. Образовательные технологии**

Технология дифференциации и индивидуализации обучения, информационные технологии обучения, технология сотрудничества, технология знаково-контекстного обучения.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.**

**Перечень и тематика семинарских (практических) занятий (заочная форма обучения).**

### **Семинар № 1. Классификация форм в системе дополнительного образования.**

1. Традиционные формы проведения учебных занятий в дополнительном образовании.
2. Нетрадиционные формы организации деятельности детей в дополнительном образовании.
3. Применение активных форм организации образовательного процесса в учреждении дополнительного образования.
4. Интерактивные формы обучения в системе дополнительного образования детей.
5. Инновационные формы организации дополнительного образования детей.

### **Семинар № 2. Классификация форм дополнительного образования в образовательных организациях.**

1. Формы организации дополнительного образования детей в дошкольных организациях.
2. Формы организации дополнительного образования младших школьников.
3. Формы организации дополнительного образования подростков.
4. Методика работы педагога дополнительного образования детей в детских образовательных объединениях разных форм.

### **Семинар № 3. Виды деятельности детей в дополнительном образовании.**

1. Формы познавательной деятельности детей в дополнительном образовании.
2. Формы трудовой деятельности детей в дополнительном образовании.
3. Формы досуговой деятельности детей в дополнительном образовании.

### **Семинар № 4. Проведение занятий в дополнительном образовании детей.**

1. Классификация занятий в дополнительном образовании детей.
2. Формы и типы занятий в системе дополнительного образования.
3. Нетрадиционные формы проведения учебных занятий в дополнительном образовании.
4. Составление плана-конспекта занятия в дополнительном образовании.
5. Методы и формы взаимодействия учреждений дополнительного образования с родителями.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

**а) Основная литература:**

1. Голованов В.П. Методика и технология работы педагога дополнительного образования: учеб. Пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: ВЛАДОС, 2004.
2. Головинова Г.Н., Карелина С.В. Настольная книга педагога дополнительного образования детей. Справочник. - М., 2012.
3. Соколова Н.А. Педагогика дополнительного образования детей: учеб. пособие для студ. пед. вузов. - Челябинск, 2010.

**б) Дополнительная литература:**

1. Дополнительное образование детей. Учебное пособие для вузов. /Под ред. Лебедева О.Е. - М., «Владос», 2000 г.
2. Евладова Е.Б., Логинова Л.Г., Михайлова Н.Н. Дополнительное образование детей: - М.: 2002.
3. Лебедев О.Е. Дополнительное образование детей. - М. 2000.

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.pressa.ru> - сетевой научно-методический журнал «Дополнительное образование и воспитание».
2. <http://www.apkpro.ru> - сетевой научно-методический журнал «Современное дополнительное педагогическое профессиональное образование»;
3. <http://vneshkolnik.su> - журнал «Внешкольник»;
4. <http://dopedu.ru> - федеральный информационно-методический портал «Дополнительное образование».

**Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) имеются учебные аудитории, оснащенные техническими средствами обучения (мультимедиа проекторы).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (научно-техническая библиотека СВГУ) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Состав необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: MS Office или его аналоги.

**8. Рейтинг-план дисциплины** не предусмотрен для студентов заочной формы обучения.


**9. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки (Приложение 2).**

**10. Приложения**


Приложение 1. Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Приложение 3. Лист изменений и дополнений.

Автор: Якимчук Светлана Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой дошкольного и начального образования

 подпись  
14.05.18г. дата

Зав. кафедрой Якимчук С.А., к.п.н., доцент

 подпись  
14.05.18г. дата

## Приложение 2.

<b>Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины</b>	<b>Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.</b>
Учебная дисциплина «Основы педагогического мастерства» запланирована для изучения на 1 курсе, поэтому базовых дисциплин для её изучения нет.	Предложений нет

**Приложение 3**

**Лист изменений и дополнений на 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год**

в рабочую программу учебной дисциплины

\_\_\_\_\_  
(код, наименование дисциплины)

Направления подготовки (специальности)

\_\_\_\_\_  
(Шифр и название направления подготовки (специальности))»

Профиль подготовки (специализация)

\_\_\_\_\_

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

---

---

---

---

---

---

---

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

---

---

---

---

---

---

Автор(ы): Ф.И.О., степень, звание, должность (полностью), подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры (указать какой), дата, номер протокола заседания кафедры.

Заведующий(ая) кафедрой (указать какой): Ф.И.О., степень, звание, подпись дата

