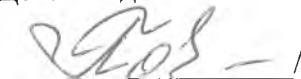


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан педагогического факультета
 /Пастюк О.В.

«14» июль 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.1. Формы организации дополнительного образования
(с изменениями и дополнениями от 2017 г.)

Направления подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки

Педагогика дополнительного образования

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения

заочная

г. Магадан 2018 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Формы организации дополнительного образования» являются: формирование у студентов представления о формах и типах занятий в системе дополнительного образования, моделях организации дополнительного образования.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Формы организации дополнительного образования» относится к вариативной части учебного плана (обязательные дисциплины) (Б1.В.ОД).

Учебная дисциплина «Б1.В.ОД» запланирована для изучения на 1 курсе, поэтому базовых дисциплин для её изучения нет. Освоение дисциплины является необходимой основой для прохождения производственных практик.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- традиционные и нетрадиционные формы организации деятельности детей в дополнительном образовании;
- особенности форм организации дополнительного образования в различных социальных институтах образования;
- формы взаимодействия учреждений дополнительного образования с родителями.

Уметь:

- составлять план-конспект занятия в дополнительном образовании;
- разрабатывать занятия в разных формах.

Владеть:

- методикой работы педагога дополнительного образования детей в детских образовательных объединениях разных форм,
- навыками применения различных форм организации образовательного процесса в учреждении дополнительного образования.

Дисциплина «Формы организации дополнительного образования» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки «Педагогическое образование»:

a) профессиональных (ПК)

ПК-1 - способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;

ПК-2 - способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики;

ПК-4 – готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

ПК-7 - способностью проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии.

4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя занятия семинарского типа (практические занятия, лабораторные работы).

Объем (в часах) контактной работы занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные работы) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 14 часов.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета с оценкой.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,5 часа на одного обучающегося.

Таблица 1. Заочная форма обучения.

Формы промежуточного контроля по годам: на I курсе зачёт с оценкой.

5. Образовательные технологии

Технология дифференциации и индивидуализации обучения, информационные технологии обучения, технология сотрудничества, технология знаково-контекстного обучения.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

Перечень и тематика семинарских (практических) занятий (заочная форма обучения).

Семинар № 1. Классификация форм в системе дополнительного образования.

1. Традиционные формы проведения учебных занятий в дополнительном образовании.
2. Нетрадиционные формы организации деятельности детей в дополнительном образовании.
3. Применение активных форм организации образовательного процесса в учреждении дополнительного образования.
4. Интерактивные формы обучения в системе дополнительного образования детей.
5. Инновационные формы организации дополнительного образования детей.

Семинар № 2. Классификация форм дополнительного образования в образовательных организациях.

1. Формы организации дополнительного образования детей в дошкольных организациях.
2. Формы организации дополнительного образования младших школьников.
3. Формы организации дополнительного образования подростков.
4. Методика работы педагога дополнительного образования детей в детских образовательных объединениях разных форм.

Семинар № 3. Виды деятельности детей в дополнительном образовании.

1. Формы познавательной деятельности детей в дополнительном образовании.
2. Формы трудовой деятельности детей в дополнительном образовании.
3. Формы досуговой деятельности детей в дополнительном образовании.

Семинар № 4. Проведение занятий в дополнительном образовании детей.

1. Классификация занятий в дополнительном образовании детей.
2. Формы и типы занятий в системе дополнительного образования.
3. Нетрадиционные формы проведения учебных занятий в дополнительном образовании.
4. Составление плана-конспекта занятия в дополнительном образовании.
5. Методы и формы взаимодействия учреждений дополнительного образования с родителями.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
а) Основная литература:

1. Голованов В.П. Методика и технология работы педагога дополнительного образования: учеб. Пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: ВЛАДОС, 2004.
2. Головинова Г.Н., Карелина С.В. Настольная книга педагога дополнительного образования детей. Справочник. – М., 2012.
3. Соколова Н.А. Педагогика дополнительного образования детей: учеб. пособие для студ. пед. вузов. – Челябинск, 2010.

б) Дополнительная литература:

1. Дополнительное образование детей. Учебное пособие для вузов. /Под ред. Лебедева О.Е. – М., «Владос», 2000 г.
2. Евладова Е.Б., Логинова Л.Г., Михайлова Н.Н. Дополнительное образование детей: – М.: 2002.
3. Лебедев О.Е. Дополнительное образование детей. – М. 2000.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.pressa.ru> - сетевой научно-методический журнал «Дополнительное образование и воспитание».
2. <http://www.apkpro.ru> – сетевой научно-методический журнал «Современное дополнительное педагогическое профессиональное образование»;
3. <http://vneshkolnik.su> – журнал «Внешкольник»;
4. <http://dopedu.ru> – федеральный информационно-методический портал «Дополнительное образование».

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) имеются учебные аудитории, оснащенные техническими средствами обучения (мультимедиа проекторы).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (научно-техническая библиотека СВГУ) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Состав необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: MS Office или его аналоги.

8. Рейтинг-план дисциплины не предусмотрен для студентов заочной формы обучения.

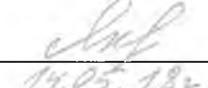
9. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки (Приложение 2).

10. Приложения

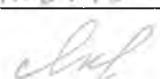
Приложение 1. Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Приложение 3. Лист изменений и дополнений.

Автор: Якимчук Светлана Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой дошкольного и начального образования

 подпись
14.05.18г. дата

Зав. кафедрой Якимчук С.А., к.п.н., доцент

 подпись
14.05.18г. дата

Приложение 2.

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.
Учебная дисциплина «Основы педагогического мастерства» запланирована для изучения на 1 курсе, поэтому базовых дисциплин для её изучения нет.	Предложений нет

Приложение 3

Лист изменений и дополнений на 20__/20__ учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины

(код, наименование дисциплины)

Направления подготовки (специальности)

(Шифр и название направления подготовки (специальности))

Профиль подготовки (специализация)

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

Автор(ы): Ф.И.О., степень, звание, должность (полностью), подпись, дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры (указать какой), дата, номер протокола заседания кафедры.

Заведующий(ая) кафедрой (указать какой): Ф.И.О., степень, звание, подпись дата

